

ஓம் தத் சத் பரப் பிரஹ்மணே நம :

பக்தி (வைராக்ய) சதுகம்,

பத உரை - பொழிப் புரை.

அயம் ஆத்மா பிரஹ்மம்.

பிரஞ்ஞாநம் பிரஹ்மம்.



சுத
நத
தத்

அஹம் பிரஹ்மாஸ்மி.

ஸ்ரீ காசிகாநந்த ஞானாச்சார்ய ஸ்வாமிகள்

வேதாந்த மடம், திருப் பூ வணம்.

காப்பிரைட்]

1953.

[விலை ரூபா 1-8-0]



பிரஹ்ம சத்யம் ஜகத் மித்யா இதி வேதாந்த டிண்டிம்.

உ சிவமயம்.

பேரை யூர்

ஸ்ரீ சாந்த லிங்க சுவாமிகள் இயற்றிய

பக்தி (வைராக்ய) சதக மூலமும்,

திருப் போ ரூர்

ஸ்ரீ சிதம்பர சுவாமிகள் இயற்றிய

பொழிப் புரையும்,

திருப் பூவண மடம், சத சாஸ்திர கர்த்தா,

ஸ்ரீ காசிகாந்த ஞானாசார்ய ஸ்வாமிகள் இயற்றிய

பத உரையும்.

சர்வ ஜித்ஸ்ர ஆவணிச் 25உ புதன் கிழமை

(10—9—1947) முற்றப் பெற்றது.

சிதம்பரம், கோ. சித. மடம்

ஸ்ரீ சித. நீலகண்ட சுவாமிகளாலும்,

மேற்படி மடம்

சங்கத்து ஸ்ரீ சித. நாராயண ஸ்வாமிகளாலும்,

பரிசோதிக்கப் பெற்றது.

மதுரை இந்துஸ்தான் பிரிண்டிங் ஆபீஸ்ல்

பதிப்பிக்கப் பெற்றது.

விலை ரூபா ஒன் றரை.] 1953

[சுபிரைட்

பக்தி (வைராக்கிய) சதகம் கவி 100. முதற் குறிப்பு அகராதி.

அகலயில்லுடன்	50	என் தும் வீட	101	தாயுமாங்	111	ப்ராணேதிரு	117
அநிராமையிற் க	181	என் னாயக	148	தானேயேதா	6	பிறவா நெல்	164
அநிராமையிற் கீ	159	என்னை கண்டு	119	தானே நூழ்	17	புகலும்	71
அன்றெனக்கு	31	எலக் குழலார்	153	தில்லைப்பதி	162	பூசை செய்து	35
அன்றிறதயி	156	எனை தூல்பல	113	தீராதலோ	149	பெறுவ தென்னே	121
ஆதரித்தனை	124	ஒழித்திடும்	134	துணையதா	11	பேசைக்கொரு	172
ஆமன்னிச்சையே	58	ஒன்றுநஞ்	94	தெளிவுநீக்	89	பொய்ப்பற்றவர்	160
ஆமையாதுருப்	109	ஒரினுள்ளமே	29	தேரின்னில்லுட்	83	பொல்லாதவ	143
ஆலநீழலி	117	கண்டவைப்புலக்	69	தோகிலா	23	பொற்றிநீ	131
ஆனேறிவார்	151	கண்டேன் கனி	174	தேவேயுனை	158	மதிதென்	168
இகழும்பொரு	170	கண்ணார் தூத	154	தொடக்கா	174	மறைத்தலு	92
இனையின் ஞாந	98	கண்ணுண்மதினைப்	175	தோன்றாத்தனை	163	மாறாயவோ	156
இருந்தோரு	167	காணுத பவக்கட	172	தோன்றாமல்	163	மாற்றையெனக்	183
இருப்பைபா	106	காணீயீதெம	20	நயலாதுதில்	186	யானுருடற்	177
இன்றுசூழ்சுரு	128	காரார் மிடற்	178	நலிலினிம்	9	வந்தித்திடு	146
இன்றென்னை	179	கெடுவதாம்	14	நாமற்கருச்சனை	61	வழங்கெற்	161
உயது நெஞ்சமே	79	கொள்ளேனெனி	184	நாலுலேதமு	41	வாயினுற்பல	38
உடையேநனி	150	சதுர்மறை	115	நினைப்பினுங்	126	வாய்மை	53
உவந்தாயென	180	சார்ந்தாய்	163	நின்றாய்திருத்	145	வாழலாமரன்	133
உன்னுகின்றனை	26	சாற்றாந்திருத	155	நின்றாறதலை	66	வாழினெஞ்ச	1
உன்னும் முணர்	166	செய்யாய் கரியான்	171	நீமெய்ஞ்ஞாந	63	வாழ்த்தேனுனை	176
எண்ணுவடி	165	செய்பநந்	86	நீயே யருள்	144	விரும்பமா	136
எல்லாமறி	152	செய்விப்பான்	183	நெஞ்சமேயினி	75	விளங்குமெழிற்	145
எற்கோவுன	157	தருதுதமேலுயிவ்	47	நெஞ்சமேபுட	44	வினம்பற்கருஞ்	188
எனக்கீந் தினி	188	தருவதீமைபு	55	பாவாற்பெரி	186	வீடுகூட்டு	104

சுவமயம்.

வைராக்கிய சதக முக வுரை.

அம்புயாசநன் அமைத்த அம்புவிதனில் “பிறந்தோர் உறுவது பெருகிய துன்பம். பிறவார் உறுவது பெரும்பே ரின்பம்” என்பது ஏததற் குரிய பே ரறிஞரின் பெரு வாக்கு. ஆகலின், அறிவு செறிந்த ஆன்றோர்கள் அறுத்தற் கரிய பிறவித தோ அறுத்து, இறவாப் பெரும் பேற்றினை எய்த விரும்புகின்றனர்.

‘சுலா மரச் சங்கற்பத்தினாலேயே இம் மாணப் பிறவி வந்தியைந்தது’ என்பது வேத முடிபு. ஆகவே, அம் மரத்தினை அவசியம் அடக்கல் வேண்டும். அஃதே பிரஹ்ம ஞானம் அடைதற்கும், இறவா வீடு எய்தற்கும், ஏற்ற ஏது வாம். அம் மர வடக்கமோ, அப்பியாசம் வைராக்கியம் எனும் இரண்டினாலேயே எய்தத் தக்க தாம். மற்ற நெவ் வாற்றானும் அதனை மருவல் இயலாது. இவ் வுண்மையினை, யோக சூத்திரம் :- “அப்யாச வைராக்க்யாப்யாம் தந்நிரோத:” என ஒதுகின்றது. பகவற்கீதையும் :- “அப்யாசேன து கௌந்தேய வைராக்க்யேண ச கிருஹ்யதே” எனப் பகர்கின்றது.

அப்பியாசம் வைராக்கியம் என்னும் இரண்டினுள், உலக போகங்களிலும், உடலிலும், வைராக்கியம் உறுதோர்க்கு அப்பியாசம் யா தொரு பயனையும் அளிக்காது. வைராக்கியத்தில் வள முற்றோரே சுபேச்சையாதி ஞான பூயிகளைச் சுவப மாய் நண்ணுவர். சீர் பெறு சேவந் முக்தி நிலை சீக்கிரத்தில் சேர்வர். அவ் வைராக்கிய மில்லாதோர் அள வறு பல முயற்சிகள் செய்யினும், அரிய அப் பே ரின்பத்தினை எவ்வாறானும் எய்தற்கு இயலாதவரே யாவர்.

இது பற்றியே, அரிப சேவரிடத்து அருள், சீரிய சிவ பக்தி, திருந்தி துறவு, மெய்து ஞானம் ஆயவைகளே ஒரு வடிவான தவ்விய திருப் போ ருர் ஸ்ரீமத்-சாந்த லிங்க சுவாமிகள், தாம் கொண்டுள்ள இம் நான்கினையும் அருள் கொண்டு ஏனையோரும் அடைந் துய்வான் விடைந்தனர். அதனால், முறையே கொலை மறுத்தல் (ஜீவ காருண்னியம்), வைராக்கிய சதகம் (சிவ பக்தி), வைராக்கிய தீபம் (துறவு), அவிரோத லங்கியார் (ஞானம்) என்னும் நான்கு தூல்களையும் இயற்றி யருளினர். அவற்றுள் வைராக்கிய சதகம் என்பது அதனைக் கற்போர்க்கு வைராக்கியத்தை உண்டு பண்ணுவதில் ஒப் புயர் வற்றது. இது பெரும்பாலும் வைராக்கியத் தைக் கூறும் துறு விருத்தப் பாக்களை உடைமையின், “வைராக்கிய சதகம்” எனப் பெயர் பெற் துள்ளது.

இந் தூல், மறத்தி லுள்ள பற்றுக்க ளனைத்தையும் பாழாக்க வேண்டி; மூட மறத்தினை முன்னிலை யாக்கி, விவேகங் கூறலாக விளம்பப் பெற்றது. இது, மறத்திற்கு எவ் வெவ் விடயங்களில் பற் துண்டாமோ, அவ் வவ் விடயங்களால் நன்மை இன்மையையும், தீமை உன்மையையும், தெளிவுறுத்தி, வரு பொருள் ஒவ் வொன் றிலும் வைராக்கியத்தினை வருவிக்கின்றது. மேலும், மற மானது வே ரென்றைப் பற்றினா லன்றி, முன் பற்றிய பற்றினை முற்றாய் விடாது. ஆதலின், உய்யு நெறி யாய உயர் சாதகங்களில், இன்ன இன்னவற்றைப் பற்றி, இன்ன இன்னவற்றை விடல் வேண்டும் என்று கூறுகின்றது.

ஒவ் வொரு விதச் சாதகங்களிலும் மிக உயர்ந்தது இது வாகலின், இதனையே செய்தல் வேண்டும். இது இயலாதாயின், மற்றொன்றாய் இதனைச் செய்தல் வேண்டும். இதுவும் இயலாதாயின், அடுத்த இதனைச் செய்தல் வேண்டும் என்று படிப் படியாகக் கீ முள்ள எல்லாச் சாதகங்களையும் இயம்புகின்றது.

உதாரண மாக:- 26-வது பாட்டில் “ஒன்றினையும் சுட்டிப் பாலியாது பாவநாதீத மாய் நில். அதற்கு உலி யின்றேல், பூண பாவனை செய். இஃதும் முடியாதாயின், யாவும் இறைவன் திரு மேனி என்று ஒர்ந்து நில். இன்றேல், குருவின் திரு வருவத்தை பாவது தியானஞ் செய்” என்று கூறுகின்றது.

இவ் விதம் அதில், முன் ஐம்பது பாக்கள் அமைந் துள்ளன. விவேக மானது, மனம் தானு மன்று, பற் றதுப்பான் தன் வயந் தது மன்று என் றறிந்து, அதனை விடுத்தத், தன்னையும் அதனை யும் கூட்டவும் பிரிக்கவும் வல்ல சிவத்தினை நோக்கிப்,

“ பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றினை அப்பற்றைப்,

பற்றுக் பற்று விடற்கு ” எனப் (குறள்) பொய்யா மொழிப் புலவர் புகன்ற வாறே, மனத்தினை விடுத்திப் பற் றினைத் தையும் போக்கி முழு வைராக்கிய முற்று, முக்தி யெய்தற்கு முன்னே னாம் இறைவனைப் பற்ற வேண்டு மாகலானும், இறையரு ளின்றி இவ் வைராக்கியாதிகளை எய்துதல் இயலா தாகலானும், அவ் விறைவனைப் பற்றித் துதித்து, அவ னருள் பெற்று உய்வான் வேண்டி, அவனைத் துதிக்கின்றது. இங்ஙன் இறுதி ஐம்பது பாக்கள் ஸ்ரீமத் நடராஜப் பெருமானின் தோத்திர ரூப மாய் அமைந் துள்ளன. இத் தகை அரிய தூலா மிதினைப் பக்தி சிந்தையோடு ஒருவன் பயில்வா னாயின், மிக்க வைராக்கியத்தை மேவித், தீவிர முழுட்சவாய்ச், சற் குருவைத் தேடி யடைந்து, சிவவண மநநாதி கள் செய்து சிறந்த சேவக் முக்த னாவது திண்ணம்.

இந் தூ லாசிரியரின் சேட் ஏர் பெறு விருத்தாசலம், ஸ்ரீமத் குமாரச தேவ சுவாமிகள் அப் பெரியாரின் சேட் அழகிய திருப் போரூர் ஸ்ரீமத் சிதம்பர சுவாமிகள். சாற்றும் இப் பெரியார் சற் குண சம்பன்னர். சீரிய சேவர். கவினிய கவிஞர். பண் பார் பண்டிதர். அகன்ற அறிவினர். புகழுறு புனிதர். இத் தகைப் பெரியார் இந் தூற்கு இனி தியற்றிய பொழிப் புரை ஒன்று பொற்

புற் றெளிர்கின்றது. எவரும் பத ஷுரை இயற்றின ரில்லை. அஃ
தொன் றிருப்பின் அனைவர்க்கும் பயன்படும். இதனை உணர்நகனர்
உயர் திரு காசிகாந்த ஞானாசார்ய சுவாமிகள். இப் பெரியாரோ,
குலவு கோய் லூர்க் குல குரு விமல ராம் ஸ்ரீமத் வீரசேகர ஞான
தேசிக சுவாமிகளின் சீடர். மன்னு திருப் பூவண மடாதிபதி.
மதிப்புறு தென் மொழி வட மொழி வல்லுனர். துவலுறு தூறு
தூவின் கர்த்தா. பகாதிரி பாஷாப் பண்டித மணி. குன்றெனக
குலவு பாசமய கோளரி. விளம்பற் கரிய வேதாந்த வித்தகர்.
இத்தகை யாதி இயம்புதற் குரிய பட்டங்கள் பல படைத்துள்
பண்பினர். கருத்தொடு இந் தூலினைக் கற்றிடு வோர்க்குப் பயன்
படு மாறு பத ஷுரை ஒன்று இனி துறப் பற் பல இலக்கணக் குறிப்
பொடு ஆற்றி அழகுற அச்சிட்டருளினர். இதனை வாங்கி இச்சை
யாய்க் கற்போர்க்கு ஐயம் திரிபுகள் அனைத்து மின்றி, அர்த்த
மனைத்தும் அநிகலப மாக விளங்கும் என்பது வெள்ளிடை மலையே.
ஆகவே, முக்தி யடையும் அவாவினர் அனைவரும் இதனை வாங்கி
ஆர்வமொடு கற்கின் உய்வார்கள் என்பது உறுதி உறுதி. சபம்.

S. நீலகண்டன் ,

ஆந்தாச்சரமம,

சேன்னை.

பக்தி சதுகம்.

முதல் நினைப்புக் கவி 50. உதாரண நினைப்புக் கவி 99.

ஆகக் கவி 149.

பன் னிரு சீர்க் கழி நெடி லடி ஆசிரிய வீருத்தம்.

ஆத்யே வாழிஎறி, உறபெறுதற் தானையு அடுத்தா
கவிலின உடலை — அகாதுணை ஆர்பெரியர் கெடுஇன்ன யாத
செல் வதானையா னையெருத்த, ஒத்தே மெதஅண்ணல்
காணிமண் ணினுபுக்கில் தேர்கிநா யேறிஓடும் — உன்னுநாம்
பெரியஒ ரினுதீய வசுதேவின் அன்றெனக்(கு) என்றென்றெணி,
மோத்தேய அங்கிகரு பாணவந் திடுகருவி ஆடுகின் றிலேபூசை
செய் — முத்தவலி வாயினால் ஒதுபுண விரிந்தநல் நாலுசின
சமயாசார, போத்தேய நெஞ்சமே வில்வேண்டு தடுமந்திர
கையினால் அகலுகாய — பூத்தாரும் வாய்மைஒரு உண்பதரு
தில்லின்ப ஆமுன்அவா இச்சையாம். (1)

வாடிநா மாற்(கு)எப்பொ நீமெய்குஞா செம்மான்ம மிகமுயன்
வென்றுறாத — வாங்கிமந் திரகண்ட வினவிபுக லரும்பார்த்த
எங்குஞ்சு நெஞ்சமேயி, பூடியோ அறிவெனும் அண்டகில உள்ளத்து
உயதுயா காபுறந்தாய் — பொய்விரும் வெறுத்தேரின் செவ்வேயு
உடற்(கு)அறிவி பொத்தையுண் செய்யுநந்தொ, மாடியே
அந்நமய ஊசமுட தனக்குஇண சேருஞ்ச தெளிவுயிர்க்க —
நாயிமறைத் தலும்அராப் பத்திதற் போதஒன் தானலா இணை
அமைத்த, ஆடிதே னைஎன்றும் இறுமற்று வீடுநன் கடஇருப்
பைதொடங்கி — ஆமைபுல னடபாக தாயுமா தந்தைதா யாஆடு
யே. (2)

ஏரிலா ஏனைஆ தாபிறவி சதுர்மறைமெய் ஆல்வாழ்
கின்வீடொழி — என்னைகுட பெறுஅரு ஆதரிநல் நினைஊணு
முறையின்று சூழ்தருவணி, வேரிலாப் பெண்தீர்த்த போற்றிநீ
வாழலாம் இல்லேஒ ழித்திஇருள்சேர் — விருப்பமா சங்ககிதி
நாய்சதக கவிமுதல் எளிதீமைந திற்றேஊமே.

ஆக விருத்தம் 2½க்கு நினைவுக் கவி 149.

உ சிவமயம்.

பக்தி (வைராக்ய) சதுகம்.

பாயிரம்

1. பொருள்வைநன் னகர்வா முகந்தலிங் கேச புனிதனைக்
கோவிலூர் மேலும், அருடரு முக்தி ராமலிங் கேச வமலனைத்
திருக்கள சமர்ந்து, தெருளுறு மடியர் பவங்கெட வருளிச் சிந்மய
சொருபமாய்ச் செய்த, இருளிரி வீர சேகர விழையை யேத்திநின்
றறுதிகம் பணிவாம்.

2. களரினி விலங்கும் வலம்புரிக் களிற்றைக் கறையிடற்
றண்ணவா சானை, அளவறப் பிறங்கு மமுதவல் வியினை யண்ணல்பா
ரிஜாதக்காட் டிறையை, உளமிகத் தெளிந்தோங் குபாதி யுடைய
வுததம் சீடனுக் கருளும், வளமமர் வீர சேகர விழையின் வானடி
களைத்திடம் பணிவாம்.

3. அருளினை யருள வைகைநற் கரையி லமர்ந்திடு மானைமா
முனைத், தெருளொடு பத்தி மேலுறக் கருனை செய்திடுஞ் சண்முக
விழையை, மருளடி பூவ ணத்துறை யிறையை மாசெளந் தரியநா
யகியைக், கருணைநன் கமைந்த வீரசே கானைக் காதலாய்க்
கருத்தினில் வைப்பாம்.

4. தேர்தலிற் சிவமுஞ் சத்திபு மொன்றாய்த் திகழ்தலாற்
பொருளொன்றே யென்று, பேர்தலிற் பத்தி சதகமென் னாலிற்
பிறங்கவே கூறியும் பின்ன, சார்தலை யொழிவை ராகநீ பத்து
மவ்வித மறைந்தபே ரருளாஞ், சோர்தலிற் சாந்த லிங்கதே
சிகனற் றுயதா மரையடி தொழுவாம்.

5. பேரையூர்ச் சாந்த லிங்கதே சிகனற் பெறும்பத்தி
சதகமென் னாலுக், கார்திருப் போரூர்ச் சிதம்பரா சானன்
களித்தனன் பொழிப்புரை பின்னர்க், கார்பொழில் சூழும் பூவண
முறையுங் காசிகா நந்தனாற் துறவோன், பார்புக முறவோர்
பதவுரை தந்தான் பத்திமே லீட்டினான் மாதோ.

கோவி லுர் மடத்தில், பாடம் நடக்கும் 16 நூன் முறை.

ஸ்ரீ காசிகாந்த ஞானாச்சாரிய ஸ்வாமிகள் இயற்றியது

தாக்குறநா நாலீவ வாதக்கட் டனாகே — தாசாரத் தாலாட்டுச் சசிவந்த போதம், வாக்குமகா ராஜத்துற அபத்திசத் கம்நல் — வைராக்ய தீபயிலக் கணுவிருத்தி யரிய, வாங்குஞ் வதைப்பரணி வேதாந்த சூடா — மணிவீவே கசூடா மணிபஞ்ச தசியும், பாக்கமழ்கை வல்யநவ நீதமீ சுரகீதை — பகவற்கீ தைபிரம கீதைவா சிட்டமே.

பதி னாறு நூற்கட்டுப் பன் னிருவர் கர்த்த ராவர்.

1. நானா லீவ வாதக் கட்டளை, சேஷாத்திரி சிவன்.
 2. தோ சாரத் தாலாட்டு, திரு வேங்கட நாதர்.
 3. சசி வந்த போதம், அஞ்ஞ வதைப் பரணி, ஈசுவர கீதை, பிரஹ்ம கீதை, (நான்கும்) தத்துவ ராய சுவாமிகள்.
 4. மகா ராஜத் துறவு, குமாரச தேவர்.
 5. பக்தி (வைராக்ய) சதகம், வைராக்ய தீபம், (இரண்டும்) சாந்த லிங்க சுவாமிகள்.
 6. வேதாந்த சூடாமணி, சிவப் பிரகாச சுவாமிகள்.
 7. விவேக சூடாமணி, உலக நாத சுவாமிகள்.
 8. இலக்ஷணவிருத்தி, சிதம்பர சுவாமிகள்.
 9. பஞ்ச தசி, சித்தியானந்த சுவாமிகள்.
 10. பகவற்கீதை, சேம நகர் பட்டர்.
 11. வாசிட்டம், ஜன வந்தான்.
 12. கைவல்ய நவநீதம், தாண்டவ ராய சுவாமிகள்.
- எட்டு நூல் தமிழ், எட்டு நூல் மொழி பெயர்ப்பு.

எட்டு நூல், சக்தி விசிஷ்ட அத்வைதம்.

1. நானா லீவ வாதக் கட்டளை.
 2. சசி வந்த போதம்.
 3. மகா ராஜத் துறவு.
 4. பக்தி சதகம்.
 5. வைராக்ய தீபம்.
 6. அஞ்ஞ வதைப் பரணி.
 7. இலக்ஷணவிருத்தி.
 8. ஈசுவர கீதை
- என்னும் இவ் வெட்டு மாம்.

எட்டு நூல், சுத்த அத்வைதம், கேவல அத்வைதம்.

1. தோ சாரத் தாலாட்டு.
 2. வேதாந்த சூடாமணி.
 3. விவேக சூடாமணி.
 4. பஞ்ச தசி.
 5. பகவற்கீதை.
 6. கைவல்ய நவநீதம்.
 7. வாசிட்டம் (கீடா பிரமர வாதம்)
 8. பிரஹ்ம கீதை.
- என்னும் இவ் வெட்டு மாம்.

நுன் முகம்

எழுவகைத் தோற்றத்துள் மாசு—வாக்னைத் தோற்றமே உயர்வு உடைய தும். அதன்கண்ணே மோகக் கடைதற்குச் சாதங்கள் உண்டாகின்றமையால், ஏனை அறு வகைத் தோற்றங்களும் டோகத்தினை மாதிரி அடைதல் தருதி உடையன ஆம். மோக சாதம், காமம் பகதி ஞானம் என முத திறப்படும். அவற்றிள், பகதியும், ஞானமும், சதத் அந்தக் கண்ண முடையவர் களால், எதிதில் அடையப்படும் எனபதனை உணர்ந்து, திருப் பேரைத் தீரில் சமாதியற்றிலங்கும் சாந்த லிங்க சுவாமிகள் முன் நூறு வருஷங்கட்கு முன்னர் பத்தியினைப் பிரதான மாகவும், ஞானத்தினைக் கெளண மாசவும், கொண்டு பத்தி சதகம் என நூறு செட்டிகளால் ஒரு தூல் செய்தார்கள். அதற்குத் திருப் போ ருர் சிதம்பர சுவாமிகள் ஓர் பொழிப் புரை இயற்றினார்கள். அதற்கு மேற்கோ ளாக நூறு செட்டிகள் கொடுத்து அலங்கரித்திருக்கின்றார்கள். “பொழிப் புரை கொண்டு பதப் பொருளைக் காண்பது அரிதாக இருக்கிறது” என்று பல அடியார் குளாங்கள் “பத உரை ஒன்று செய்ய வேண்டும்” என்று பல முறை விருமபிக் கேட்டிக் கொண்டதனால், திருப் போ ருர், சிதம்பர சுவாமிகள் பொழிப் புரையை ஆதார மாகக் கொண்டு பத உரை, இலக்கணக் குறிப்பு முதலிய வற்றோடு எழுதி முடித்தோம்.

பத உரை, பொழிப் புரை இரண்டும் சேர்த்து அச்சிட்டிருந்தால், படிப்பவர்களுக்கு உரையின் அருமை நன்கு விளங்கு மெனக் கருதி, இரண்டையும் ஒன்றாக அச்சிட்டிருக்கின்றோம். விஷய அட்டவணை உதாரண நூற் குறிப்பு, உதாரணச் செய்யுள் முதற் குறிப்பு, முதலியவற்றோடு அலங்கரிக்கப்பெற்றிருக்கிறது.

செய்யுள் முகற் குறிப்பு, உதாரணச் செய்யுள் முகற் குறிப்பு, உபாசனை பிரதீகம் எனவும், அகங்கிரகம் எனவும், திரு வகைப் படம். அவ் விரண்டினுள் இதில், பிரதீக உபாசனை விவரித்துக் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

இது, ஐக்கிய வாத வீர சைவக் கொள்கையைக் கொண்ட சக்தி விசிஷ்ட சதத அதவைத சூ லாகும். நூலின் இறுதியில், “ஒங்கு அறி வாகி, காண்பவன், காட்சியும் அற்ற அபேத வாழ்வு எனக்கு ஈந்திடல் வேண்டும்” என்று கூறுகின்றமையின், திரி படி நீக்கிப் பிரஹ்ம மாக இருப்பதே தங்களுத தாக விளக்கிக் காட்டுகின்றார்கள் என்பதை உணர வேண்டும்.

அதனால் கோவிலூர் மடத்தில் சாநதி பாடம் நடக்கும் முறையில் இதனை ஐத் தாவது பாட மாகப் பெரியோர்கள் ஏற்படுத்தி யிருக்கின்றார்கள்.

காசிகாந்த் ரூநாச்சார்ய ஸ்வாமியன்,
திருப் பூ வணம்.



பக்தி சதக உதாரண நூல் 37 கவி 102.

தேசடர் எண்	நூல் பெயர்	கவி	தேசடர் எண்	நூல் பெயர்	கவி	தேசடர் எண்	நூல் பெயர்	கவி
1.	அருணகிரி அநதாதி	1	13.	சிவாகந்த மாலை	4	25.	நல் வழுதி	1
2.	அறிவாகந்த சித்தியார	6	14.	சிவாதுதி விளக்கம்	1	26.	நா ஸடியார	2
3.	ஆந்தத திரட்டு	3	15.	சுந்தர மூர்த்தி தேவாரம்	1	27.	நீதி வெண்பா	1
4.	ஒழிவில் ஓடுக்கம்	2	16.	ஞான சூரியன் முறை	1	28.	பகவத ஹைத	1
5.	கந்தர் அதுபுதி	3	17.	தத ஆவராயா அடனகன	3	29.	பட்டினத்தார பாடல்	2
6.	கந்தர் அலகாரம்	1	18.	மேற்படி பாடு துறை	1	30.	பிரபு லிங்க லீலை	1
7.	காகி காண்டம்	1	19.	திரு அம்மாலை	2	31.	பெருக திரட்டு	6
8.	சம்பந்தர் தேவாரம்	1	20.	திரு அருட் பயன	2	32.	பொரு வண்ணத் தந்தாதி	1
9.	சிவ ஞான தீபம்	1	21.	திருக்குறள்	15	33.	மெய்ஞ் ஞாந் விளக்கம்	2
10.	சிவ ஞான வள்ளலார	2	22.	திரு காவக் கரசா தேவாரம்	4	34.	மெயம் மொழி	1
11.	சிவ திரு மோத்தரம்	4	23.	திரு வாசகம்	10	35.	வாசிட்டும	8
12.	சிவ போக சாரம்	3	24.	தேவி காலோத்தரம்	2	36.	வீர ஆகமம்	1
						37.	தொல காபியம்	1

ஆக நூல் 37க்கு கவி 102.

வைராக்ய சதக உதாரண சாஸ்திரம் 37க்குக் கவி 102க்கு அட்டவணை.

தேசடர் எண்	நூல் பெயர்	கவி	தேசடர் எண்	நூல் பெயர்	கவி
1	மிகமுயனது	210	3	கையினு லறையுண்ணு	4-4-30
2	இயறகைகளுகு	4-4-12	4	தாரதந மிடுமென்	4-4-44
			5	அறிவே னுமலிதை சந	4 4-104

6	மெத்தென்ற	5-1-6	20	முத்தனே முதல்வா (அருட பதன)	8
7	இச்சையாம விறகு	5-3-4	21	பூததாரும் பொய்கை (தோனோக்ககம்	1
8	ஏறியுங் கடலி	6 இதோ 9	22	நிலநீர் நெருப்புயிர் (மேற்படி)	5
9	2. பகவற் கீதை 1		23	நாயிற் கடைபயமா (குழைத்த பதன)	8
	வாங்கி ஐம்பொறி	6-1	24	பொததை யூன (அதிசயப் பதன)	7
	3. தங்குவ ராயர் அடங்கண் முறை 3		25	மெய்தா னருமபி (திருச் சத்தம்)	1
	(அமிர்த் சாரம்)		26	வாழ்கின்றூய (மேற்படி)	20
10	செவிலை யுடலுஞ்	111	27	பததி விலையிற் படு (அண்டப் பகுதி)	42
11	உள்ளத்தி ருநது	183	28	8. சுந்தர ழநீர்த் தவாமிசர் தேவாரம் 1	7
	மோக வதைப் பரணி - சசி வந்ந போதம்.			தேனைக் காவல் (ஊரத் தொலை)	
12	வினவிற்ப ரததையறி	81	29	9 திரு நாவுட் கரசர் தேவாரம் 4	11
	4. பாடு துறை 1		30	இயமாநதி ருப்பன (அங்க மால)	9
13	தனதைதா யாவானுஞ்		31	நங்க டம்பனை (கடம்பூர்)	5
	5. பட்டினத்தார் பாடல் 2		32	அருப்புப் போல் (அரிசில் கரை புத்தூர்)	10
14	சினநனை யறது (கைலாயம்)	3	33	சங்கநிதி பதுமநிதி (தாண்டகம்)	5
15	அணநன வீதி (பொது)	27		10. சம்பந்தர் தேவாரம் 1	
16	உடற்குயிர் போற்	1-15		செவ்வ நெடொட்கு (கோயில்)	
17	நாயேறி	1-56		11. சுந்தர் அறுபூதி 3	
	7. திரு வாசகம் 10		34	செம்மான மகளை	12
18	ஆடுகின்றிலை (ஆதம சததி)		35	ஆதா சமிலை	26
19	மேற்படி	1	36	இல்லே யெனு	29
	மேற்படி	கே	37	12. சுந்தர் அலங்காரம் 1	74
				அரப்பனை வேணியன்	

38	பாக்திகு விததா	58	58	தீய வகசா	58	தூய வகசா	93
39	14 பரபு லெங் லீலை 1	18-19	18-19	பரண மாநிய	59	பரண மாநிய	55
40	15 திருத் துறள் 15	1-4	1-4	வின வினங்கிய	60	வின வினங்கிய	46
41	வேண்டுகல வேண்டாமை	1-5	1-5	17. தேவ் ஸ்ரோத்தரம் 2	61	மந்திரகு செபந்தி யாதய	8-21
42	இருளசே நிருவினையு	1-10	1-10	சமடபாசா சங்கற்ப	62	சமடபாசா சங்கற்ப	8-22
43	யாகாவா சாயினு	13-7	13-7	18 பர லடி யாரீ 2	63	யாரேயெ நுகதம்	8-23
44	வலியினி லைமையான	28-3	28-3	19 நீதி வேண்டபா 1	64	குடருவ கொழுவு	890
45	பெமாயமையு	30-2	30-2	இணைநுகம	65	இணைநுகம	
46	புறந தாயமை	32-5	32-5	20 சிவ தநமோத்தரம் 4	66	எனமென நெணை	
47	அறிவினனுகுவ துண்டோ	34-7	34-7	எனமென நெணை	67	ஆங்கி யதளி	
48	ஒருபொழுதும் வாழ்வ	34-9	34-9	சுருப்பா சயமே	68	சுருப்பா சயமே	
49	உறங்குவது போலு	34-10	34-10	மணனினு	69	மணனினு	
50	புகிலமைதின்னு	35-1	35-1	21 சிவா பரத மாரீ 1	70	எனகுஞ்சி வமொழிய	
51	யாதனின் யாதனி	35-5	35-5	எனகுஞ்சி வமொழிய	71	வீடொழிய	
52	மறதுதொ டாப்பாடு	37-1	37-1	சலவ வதுகவை	72	சலவ வதுகவை	
53	அவாவென	84-4	84-4	அனனுமு ரையு	73	அனனுமு ரையு	
54	ஒதியுணைநுகம			22 சிவ போர் மாரீ 3	74	ஆரபெரிய சார	96
55	16 பெருத் தீரட்டு 6						
56	காபநீக குமிழி						
57	இலவினப மிகழந்து						
58	அண்டமெனநுக						

75	நாமபெரிய ரெ	84	89	பாசுமூட்டலினு	75
76	அமைத்த வினைக	98	90	தளக்கும ந்து	77
77	23. சீவாநுபூதி விளக்கம் 1 விரூபு வெறுப		91	இணங்குக வகுண	79
78	24. சிவ ஓநந் தீபம் 1		92	சேருஞ்சு கம்பொ	81
79	25. ஓநந் தூரியன் 1			31 திரு அம்மாலை 2	
80	26. மெய்ஞ் ஓநந் விளக்கம் 2		93	தற்போதமறந்	
81	தேவினமா றுட வந்திடு மரணத்		94	பாத்த விட	
82	27. ஆநந்தத் தீரட்டு 3			32 வீர ஆமம் 1	
83	பெறுதற் கரிய		95	அடுத்தின நனமை	
84	மந்திரவாட் எப்பொருள களுநக		96	33 திரு அருட் பயன் 2	1
85	28. காசி காண்டம் 1		97	அகர வ்யா புலனடைக	94
86	29. மெய்ம் மொழி 1		98	34 பொன் வண்ணத் தந்தாதி 1	64
87	தானலா தொனது		99	தொடங்கிய 35 நல் வறி 1	28
88	30. அறிவாநந்த சித்தியார் 6		100	உண்பது காழி	23
	விரிந்தகல வேத		101	36 சிவ ஓநந் வள்ளலார் 2	24
	அநகம யங்கொண்		102	திரத்தம் பிரசாதம் பொண்ணுடை	75
		24		37. தொல் காப்பியம் 1	4
		73		இயற்பெயர் முன்னா (சொல லதிகாரம் இடை யியல 23)	

பக்தி சதக விஷய அட்டவணை.

- 1 மனத்தை உடன் படுத்துதல் கூறல்.
- 2 இனித் திரு வடியை அடையக் கடவம் என மனஞ் சம்மதித்தல் கூறல்.
- 3 மனைவியாதியருக்குத் துணை யாக இருக்க நினைத்தல் தவறு, சிவனே மனைவியாதியருக்குத் துணை, ஜீவர்கள் துணை யல்லர் எனக் கூறல்.
- 4 (1) உறவுப் பற்று. சிவ திரு வடியே துணை யாம், அஞ்ஞாதம் பகை யாம். அன்றி, வினை வழியே வந்த ஜீவர்களைப் பகைவர் என்றும், உறவர் என்றும் கருதல் கூடாது எனக் கூறல்.
- 5 (2) பொருட் பற்று. பொருள் செல்வம் அன்று. சிவன் அருளே பொருள். அதுவே அகிய செல்வம் எனக் கூறல்.
- 6 (3) குகப் பற்று. கண்ட சுகம் அகித்தியம் எனக் கூறல்.
- 7 (4) இடப் பற்றுக் கூறல்.
- 8 (5) புறம்புப் பற்றுக் கூறல்.
- 9 தவத்தால் பெரியன் எனக் கூறல்.
- 10 சுவர்க்க இன்பம் கூறல்.
- 11 பிரபஞ்சத்தில் உவர்ப்புப் பிறவாமைக்குக் காரணம் கூறல்.
- 12 மனத்தினை வெறுத்தல் கூறல்.
- 13 மனத்தின் தவறுகளைக் கூறல்.
- 14 நானு வேதமும் ஒரு சம நிலை கூற, அதை விடுத்து, அது சமயப் படுகுழியில் வீழ்ந்து பிரமனது உறவையும், காலஞர் தொடர்பையும், தொடரல் கூறல்.

15 காலனுக்குத் தப்பிச் செல்லும் நெறி கூறல்.

16. இந்தச் சரீரத்தின்கண்ணே இருந்து, சிவ திரு வடியை உறுதியாகப் பிடித்தல் வேண்டும் எனக் கூறல்.

17 பிரதியகூத்தாலும், சப்தத்தாலும், இக் காயம் இனிக் கிடைக்காமையான், திரு வடியை அடைதற்கு தாமதம் பண்ணாமல் வினாதல் கூறல்.

18 ஞான சமாதி. எதிர் காலம் பற்றி நினைவேல், உடல் இருப்பது அரிது. இறந்த காலம் பற்றி நினைவேல், அதனால், பயன் இலை. நிகழ் காலச் சுக துக்கம் பற்றி நினைவேல், சிவன வினை வழி யாகச் சுக துக்கங்களைத் தருதலால் எனக் கூறல்.

19 இவ்வுட விஷயங்கள் கிடைத்தல் வேண்டும் என்னும் விருப்பம் வராம விருத்தலும், கிடைத்த விஷயங்களில் ஆசை செல்லா திருத்தலும், திரு வடியை மறவாதிருத்தலும் கூறல்.

20 சிவ திரு வடியை மறவாதிருத்தலும், கிராசையும், கூறல்.

21 அபராதமும், சிவ பூசையும், இவை இவை எனக் கூறல்.

22 ஞான நிஷ்டை கூடுதல் அரியது என்பதையும், தியான ஆதிகள் எளியது என்பதையும் மறுத்தது, ஞான நிஷ்டை எளிது எனவும், தியான ஆதிகள் வலியன எனவும் கூறல்.

23 அசை வற நின்றல் வீடு அடைதற்கு ஏது. சிவன் திரு சியப் பொருள் அன்று என்று கூறல்.

24 அசை வற நின்றற்கு உபாயமும், வீடு வரு மாறும் கூறல்.

25 ஐம் புலக் காட்சி நீக்குதற்கு உபாயம், “யாவும் பிரஹ்மம்” என ஏக பாவனை செய்து, துவித பாவனை நீக்குதல் கூறல்.

26 நினைப்பு மறப்பு நீக்கிச் சம நிலை நின்றற்கு நானா உபாயம் கூறல்.

27 ஞானாச்சாரம்- வாக்கு மௌனம் - உண்மை கூறல் - நன்மை யின்றிப் இடத்து உண்மையும் பொய் - “யான் செய்தேன் பிறர் செய்தார்” எனின், நன்மை பயக்கு மிடத்தும் பொய்யாம்.

“செவ் சொருபம் அந்த” என்று ஒன்றையாவது கருதினாலும் பெரியம் எனக் கூறல்.

28 உடலைச் சமாதியில் அகை உர திறத்தல் - ஆசாரியாருக்குப் பரிவீணை செய்தல், எல்லாச் சீவாகட்கும் ஹிதம் செய்தல் - உடலுக்கு ஹிதம் செய்தாதிருத்தல் என்பவற்றைக் கூறல்.

29 நமது தொழில் சிவனது பஞ்ச கிருத்ய மாம் நாமும் சிவ சொருபம், பஞ்ச கோசங்களும் நாம் அல்ல என்று உள்ளங்கை நெல்லிக் கணி போல மருபவ ரூபம் பிரதிபலிப்பு மாகக் கூறல்.

30 சிவ பஞ்ச கிருத்தியத்தினை, “தெளிவு - விளக்குதல் (அநுகரணம்), மயக்கு - நிரோபவக்குதல், விளியவைபுறல் - சங்கராசம், தூத அகிதம் - திதி, கோற்றம் - சிருஷ்டி” எனக் கூறி, உன்னையம், பிராணமும், கருதிப் பூரிப்பு வாட்டங்களைப் பொருந்திச் சம்பவை உறந்தம் எனக் கூறல்.

31 ஆணவமும், மானயமும், பந்தம் - அவற்றை விடுதல் வீடு. விடுதல் - பா பக்தி பா ஞானங்களா லாகும். நம் செயல் அதுவது பா பக்தி மாம். நாம் அதுவது பா ஞான மாம் எனக் கூறல்.

32 நம் செயல் ஒன்றும் இல்லை. ஒரு மயக்கத்தினால் பவ சாகரத்து அமிழ்ந்தோம். “இரு வினைகளையும் நான் செய்தேன்” என்னும் அபிமானம் மயக்க மாம். இதனை விடுதல் கூறல்.

33 சர்வஞ்ஞ பாமேசுவரன் ஜீவர்கள் செய்த கர்மங்களை உணர்ந்து, அதற்குத் தக்க வாறு பலன் தருவான். அவனே, துக்கத்தினைத் தரின் ஒருவராலும் தடுக்க முடியாது. தாவரங்கள் உடம்பில் அபிமானம் இல்லாமையினால் உடம்புகளோடு கூடியிருக்கவில்லையா? “பிராசர்த்த கருமப்படி நடக்கும்” எனக் கருதி மன வருத்தம் இன்றித் தேக அபிமானத்தினை விடுக எனக் கூறல்.

34 வீட்டினை அடைந்தவர் இருமாப்புறுதலும், வீட்டினை அடையாமல் இருப்பவர் வணங்கித் தலை வளைத்தலும், தேக அபிமானம் விடுதலும் கூறல்,

35 மோகும் அடைதல் பொருட்டு நம்மடத்த வந்த பொருந்துகின்ற மாயா காந்தங்களை “எனது யான்” என அபிமாநித்து பயமும் ஆசையும் கொள்ளுதலும், உடலை சுழத்தியல் காத்த கடவுளே, நமது கனவுகளில் உடலைக் காப்பன் எனக் கருதித் தேக அபிமாநத்தை விடக் கூறல்.

36 சுக ஆகார துக்காகாரமாயிருத்தலையும், கடவுள் திருவடியில் விருப்பம் வைத்தல் எவ் வினையை அநுபவிக்கும் காலத்தில். என்றும், கருப்பத்தில் வந்து நீர்க்கும்பி போல் அழியும் இந்தக் காயம் உள காலத்திலேயே குரு திருவடிக்கு அன்பு செய்தல் நன்மையாம் என்றும் கூறல்.

37 பஞ்ச இந்திரியங்களை நிக்கிரகிக்க வேண்டும், சந்திர சேகரானது சரணமே அடைக்கலம் எனத் தொழ வேண்டும், கடவுளது நாமத்தினை நாவால் செபிக்க வேண்டும். நாட்களை நன்றாகக் செய்யாமல், வீண் நாடாகக் கழித்தல் கூடாது எனக் கூறல்.

38 மாதா வாகவும், பிதா வாகவும், வந்து திருவடி கந்த குரு மூர்த்தியின் அருளை விரும்ப வேண்டும். “காயம் மாயம்” என்று அறிந்த பின்னரும், மாதர்கள் தருகிற கவலையை விரும்பக் கூடாது, விரும்புதல் குற்றம் எனக் கூறல்.

39 துல்களில் கூறிவிரும்புது கடவுள் கிருபை யல்லாதார் பவ சாகரத்தைக் கடவார், வேறு உபாயமும் இல்லை. கடவுள் அருளை விரைந்து அடைய வேண்டும். இது வரை மகளிர் போகத்தை விரும்பினது தவறு, நன்மை யன்று எனக் கூறல்.

40 கடவுளைத் தொழுது, அன்பன் ஆய், தேகம் நடுநடுங்கி உரோமம் சிலிர்ப்புற வேண்டும். ஆனந்த நடனம் செய்ய வேண்டும். கனக சபையை அடைய வேண்டும். மகளிரிடத்தப் போதலை நீக்கி யிருக்கவேண்டும், இவற்றைச் செய்யாதிருக்கில், உடல் நீங்கும் காலத்தில் மிகுந்த துன்பம் அநுபவிக்க வேண்டும் எனக் கூறல்.

41 ஆவ் விருகத்தின் கீழ் நான் கு முந்விருக்கு ஞாந உப தேசஞ் செய்த கால கால னுகிய சிவப் பிரகாசக் குரு மூர்த்தியினைத் தியானிக்க வேண்டும். அங்கனம் செய்யாது மகளிர் மயக்கம் கொண்டு சுழன்று திரிவது மிகவும் குற்ற மாம் எனக் கூறல்.

42 பெண்கள் சரீரத்தில் குசத்தகங்கள் நிறைந்திருப்பதால், அதில் ஆசை வைத்து உழுவக் கூடாது

43 மகளிர் கூட்டுறவால் பயன் இல்லை, இந்திரியங் கழிந்து போவதால் தபோ பலம் எல்லாம் குறையும். உடலுக்கும் அழிவாம். நாம் அறிவு ரூப மாம். அறியாமையைப் பொருந்தி உடல் அரிப்பைச் சுகம் எனக் கருதல் தவறு. சிவனை ஆதரித்தால் ஞானா நந்தத்தினை இனி யடைய லாம் எனக் கூறல்.

44 கிருத குள பாயச அறு சுவை அடிசிலை விரும்புதல் கூடாது, கூழ் காடி முதல்யவற்றைப் புசித்தாலும், பசி போதலும், சோணித்து அடக்கினால், வேறுபாடு இன்றி மல மாய்ப் போதலும் சமமே யாம். ஆனதால், நிமலனை நினைக்காது, அறு சுவை அடிசிலை விரும்புவது கூடாது எனக் கூறல்

45 மகளிரை நினைக்கினும், ஆண் குறி லேபமும், அறு சுவை அடிசிலை நினைக்கினும், நா நீர் ஊறலும் ஆகிய அடையாளங் களை உண்டாக்குகின்றது. இது போல் ஜீவர்கட்குத் துன்பம் செய்கின்ற சத்துரு வேறு இல்லை. அருந்தல் பொருந்தல்களை விரும்பாது ஒழித்துவிட்டால் சிவ திரு வடியை அடைய லாம். வேறு விக்கிரம் இன்று எனக் கூறல்

46 தேகத்தில் ஒரு வியாதி வந்து பொருந்தினால், மனைவி முதலிய பல பேசுபவர்களும் அந்நிய மாய்ப் போகும். உயிர் போனாலும் விபூதியை நன்மை என்று கருதி உறவினரால் அணியப் பெறும், கடவுள் நாமத்தைக் கூறுவர். மாண காலத்துக்கு உப யோக மாக விபூதி முதலியவற்றை விரும்ப வேண்டும் எனக் கூறல்.

47 விழுதியை அணிந்து, உருத்திராக்ஷங்களைப் புனைந்து, பஞ்சாக்ஷரத்தை உச்சரிக்க வேண்டும். குரு வீங்க சங்கமம் மூன்றையும் வணங்க வேண்டும். இவற்றால், பிறப்பு இறப்பினை நீக்கலாம். கனக சபைக் கடவுள் திரு வடிபு உள் ஒளிக்கும் ஒளி மாயத் தோன்றும். அதைத் தொழுது வாழலாம் எனக் கூறல்.

48 திரு வடியை அடைந்து வாழலாம். சிவனது புகழ்க் கூட்ட மாகிய மலர்களால் பா மாலைகளை வனைந்து, திரு அடிமீது, பொருந்து மாறு கொன்றை மாலை பொருந்திய புஜங்களின் மீது தரித்து வணங்கல் வேண்டும். விஷ்ணுவாலும் வராக ரூபமாகத் தேடப்பட்ட திரு வடியே புகலிடம் என்று கருதி, இஃ தன்றி பாழாகக் கருங் காக்கை போல் கதறிப் பல நாளைக் கழித்து நாசமாகக் கூடாது எனக் கூறல்.

49 பேரறிவினை யுடையோர் முன் னுளிலே தோத்திரம் பண்ணிய பாடலைத் தோத்திரம் பண்ணினால், பிறவி யாகிய பகை ஒழிந்துபோம். விட புருஷனுக்கு இளம் பெண்டிர் வாக்கியம் போலும் கடவுளுக்கு அவ் வாக்கியங்கள். உபசாரம் என்று கருதித் தள்ளல் கூடாது. உறுதி மொழி எனக் கொள்ளல் வேண்டும். மம்மதனை நெற்றிக் கண் விழித்து எரித்த கடவுள் அருளைப் பெறுவார் விருப்பமும் இதுவே யாம் எனக் கூறல்

50 இதனை விருப்ப மாய்க் கேட்க வேண்டும். விமலனுக்கு அடிமை அல்லாதவர் மகா மேரு போன்ற பணத்தைச் சொரிந்தா ராயினும், அவர்களிடம் புல் துணி அளவு அன்பு கூட வைத்தல் கூடாது. சிவ னடியாருக்கும் அடியா ராய்த் திரிந்து, அவர்கட்குப் பணி விடை செய்து இருத்தல் வேண்டும். இச் சொல்லை நம்பல் வேண்டும், நம்பாவிட்டால் கெடுதல் வரும் எனக் கூறல்.

காசிகாந்த ஞானச்சார்ய ஸ்வாமிகள் இயற்றிய பக்தி சதகச் செய்யுட் கிரமக் கருத்து விஷய அட்டவணை.

1 மூல யாக்கை தந்த பண்ணியத்தினால் கிடைத்தது. அது சீண்டா விடாது. ஆதலினால், அங் கடல் உள்ள காலத்தி லேயே அரண் துணைத் தானேத் தொழுது எழு வகைப் பிறவிகளைப் டுக்கல் வேண்டும். நீ அங்கணம் செய்யாத காரணம் என்னை என்று மந்தைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

2 திரு வடிவினைத் தரம் பாராது தந்த சிவப் பிரகாச சுவாமிகளின் அடிமை நாம் என்று யாரும் கூறத் திரிந்து அகருக்கு பயிவிடை செய்து அரிய வீட்டை அடைந்தா யில்லை மனை முத லிய அளற்றில் கிடந்து வருந்தினை. நானே நமன் ஒலையும், எம துதரும் வரும் போது இந்த மனைவி முதலியோர் துணை ஆவார் களா? என மந்தைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

3 மனைவி முதலியோருக்கு நம்மைத் தவிர வேறு துணைவா இல்லை என்று கருதி அரண் தானே மறந்தாய். உன்னை நமன் பிடித் துக்கொண்டு போவா னாயில் நீ குவலயத்து வந்து மனைவி முதலி யோரைக் காக்கக் கூடமா? ஜீவர்கட்குச் சிவன் துணை யன்றிச் சீவர் கள் துணைவர் ஆகார் என மந்தைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

4 எம்மைத் துணைய தாய்த் தொடர்தரு தொடர் பரனது திரு வடிகளே நமக்குத் துணையாம் என்றும், உள்ளததை வருத்தி நாசம் பண்ணுகின்ற பகையாவது, அஞ்ஞானமாம் என்றும் உள்ள படி அறிந்தா யில்லை. வினை வழி வந் துணைநக ஜீவர்களே, இவர் பகைவர் இவர் உறவர் எனக் கருதி வெறுப்பு விருப்பு உற்று எவையும் கெடுத்தாய் என மந்தைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

5 கெடுவ தாயைப் பொருள் செல்வம் ஆகுமா? ஆகாது, பல வேறு வகையாய் தன்பம் தருவது ஆகும். பொருளை விதேசே சக மாம். முன்னர்ப் பொருளை விட்டவர்கட்கு உன்னைப் போன்ற கூர்மையான புத்தி யில்லையோ? இனிப் பொருள் மேல் வைத்த பற்றை விட்டு, சிவனது அருளையே பொரு ளென அடைவோம். அது தானே நமக்கு அரிய செல்வம் ஆம் என மனதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

6 சதுரங்க சேனைகள் சூழ மண்ணுலகை ஆண்டு அழியும் அரசர்கள் வாழ்வு இனிதன்மென்றும், பரிபூரண நிமல ஞானத்தினை அடைந்தால் அப்படி அடைந்தவர் தானே வா னுலகத்தாரும், மண் ணுலகத்தாரும், வந்து வணங்குவார்கள் என்றும், இந்த உண்மை வாழ்வைக் கண்டவுடன் முன் வீ ணாகப் போன நானைக் குறித்து இரங்கும்படியாகவும் உறும் என்று பெரியோர்கள் கூறிய வாக்கியங்களை உணர வில்லையோ என்றும், மனதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

7 “ஈது எமது காணி” என்றும், “ஈது எமது இடம்” என்றும், மண்ணைத் “தனது என்று கருதி மண்ணகின்றாய்” என்றும், இந்த உலகமே நமக்கு இடம் அன்று என்று கூறப்படுமானால், இந்த உடம்புக்கு இடமா யுள்ள பிருதிவியை இடமாகக் கருதல் தருமா என்றும், உயிர்கட் கெல்லாம் புக விடம் நாகாபாண னுடைய திரு வடிகளே என்றும் மனதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

8 புகழினை விரும்புகின்றனை என்றும், புகழினது தன்மையினை விசாரித்து அறிய வில்லை என்றும், வேறு தேகத்தினை அடைந்தால், இதில் உள்ள புகழ் அந்தத் தேகத்தில் வந்து பொருந் துமா என்றும், அன்றி, நீ யாவது அறியக் கூடுமா என்றும், முன் ஐம்மத்தில் நமது பெயர் யாது, நாம் யார் என்றும், முன் ஐம்மத்து இகழ்ச்சி பெறினும் இவ் வாறே யாகும் என்றும், சமாந யின்றிய வீட்டை யடைதல் புகழ் என்றும், பிறப்பை அடைதல் இகழ்ச்சி என்றும், மனதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

9 மண்ணோர் உன்னை பெரியன் என்று உணரும் ஆறு கருதுகின்றனை, உன்னுடைய இருதயத்தில் அந்தர், யாமி யாகப் பொருந்தியிருக்கின்ற ஈசுவரனே பந்தமும், வீடும், கொடுப்பவன். பிறர் உன்னை தவத்தால் பெரியன் என்று உணருவதால் என்ன பிரயோஜனம் ஆம், சிவ திரு அடி சாக்ஷி யாக அரிய தவம் செய். அப்படிச் செய்த பின் ஈசன், உலகத்தார் உன்னை அறிந்து வணங்கும்படி மான பெருமையினைச் செய்வான். என மனதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

10 விசாரித்துப் பார்க்கு மிடத்து பூமியில் மதுடப் பிறப்பு முதலாக உள்ள அறு வகைப் பிறப்பினிடத்தும் இன்பம் அற்பமே னும் இல்லை என்பது பிரத்தியக்ஷ மாக நீ அறியச் சாமர்த்திய முடையாய், இமையவர் போர்கள் ஆதி துன்பக்களை அடைவது தால் கூறக் கேட்டிருக்கின்றாய், அரன் கழலே மிகுந்த சுக ரூபம் ஆம். வேறு ஒன்று இல்லை. என்று மனதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

11 பிறப்பு இறப்பில் துயரமும், கேடும், அருந்தல் பொருந்தல் களாலும், வியாதி முதலியவற்றாலும், வந்து பொருந்துகின்ற துன்பத்தினைபும் விசாரித்து விசாரித்து, எப் பொழுதும் எழு வகைப் பிறவிக்கும் பயந்தாய் இல்லை. சிவ னடியார் திரு வடிகளைப் பூசித்து, அவர் சந்நிதியில் நின்று அழுதாய் இல்லை. வணக்கினால் இல்லை என்று மனதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

12 பூசை செய்து தோத்திரம் சொல்லி தன்னை நினைக்கின்ற புண்ணியவான்களிடத்துப் பொருந்தியிருக்க விரும்புகின்ற கனக சபைக் கடவுளை அடைந்தாய் இல்லை. அடைந்தவரைப் போலப் பேசுகின்றாய். துறவறத்தார் போல விளங்கு கின்றாய். அந்நியரது மனைவியை விரும்புகின்றாய். சீ சீ இங்கிருந்து என்ன காரியம் செய்தாய். நீ சாவாய். கெடுவாய். என்று மனதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

13. வாயினால் பல துலை படித்து அறித்து, பிறர்க்கு கல்ல வழிகளை உபதேசித்தும், நீ லோக ஆசாரத்தை கொஞ்சமேனும் விட்டாய் இல்லை. பிறர் கொள்ளுவதற் காகக் குஞ்சும் பொதியினச் சமத்து செல்கின்ற கழுதை உன்னைப் பார்க்கிலும் உயர்வு உடைய தாம். எதனால் எனின், அதற்கு மாதுட சரீரமும் இல்லை. அன்றியும், மனதில் வஞ்சகமும் இன்மையினால், அது உன்னிலும் உயர்வு உடைய தாம் என மனதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

14. நாலு வேதமும் ஒரு சம மான நிலைமையைக் கூற, புதுமையினச் செய்கின்ற சகல கேவல அவஸ்தைகட் குட்பட்டு, அவ ரவர் மனோ கற்பனையினால் செய்யப்பட்ட அறு வகைச் சமய மாகிய படு குழியில் வீழ்ந்து தத்தளிக்கின்றாய். இதுவே வேலையாக உனக்கு உடலைத் தருகின்ற பிரமணது உறவையும், அந்த உடலை விடுவிகின்றதே வேலை யாக விடுவிகின்ற நமனது உறவையும், இன்னமும் தொடருகின்றனை போலும் என மனதைப் பார்த்து விவேகம் (பரிகாச மாகக்) கூறல்.

15. தேக அந்தத்தில் முதல்வ னாகிய கடவுளை விடாது பற்றியவர் திற்க, மற்றையோர் கொடிய நமனைக் கடந்து போதல் அரிய தாம். இவற்றிற்கு மிருகண்டு மகரிஷியின் புதல்வ ராகிய மார்க்கண்டேயரே சாக்ஷி யாம். இந்த உடலுக்கு அழிவு இந்தக் காலம் என்று அறியக் கூடாமையினால், 'எப் பொழுதும் அன் சாணமே தஞ்சம்' என்று கருதி, சாண விட்டு நீங்காதிருப்போ மாயின், நாமும் அந்த நமனது சாமர்த்தியத்தைத் தடுக்க லாம் என மனதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

16. பின் ஒரு ஜன்மத்தில், இந்த மாதுட சரீரத்தை யாவது பெறுதல் எனி தன்று, வேதகிரியின்கண் பெருத் தவத்தினை உடைய சம்பரன் சம்பாதி என்னும் இரு தவத்தர் கழுகு உடல்

டெற்று இருத்தல் சாக்ஷி யாகும். ஆனதால், அரி தாகக் கிடைத்த விவேகமும், அரி தாகக் கிடைத்த மாதா தேகமும் இருக்கும் போதே, கைலைமக்கிரி வாசனை பல கவலைகளைக் கெடுத்து, ஒப்பற்ற உணர் உடையவனாகி, கீங்காது கிற்பாய் என்று மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

17. இந்த உடலம் மின்னைப் பார்க்கிலும் விரைந்து கீக்கு மாயின், விரைந்து அரணைத் தொழு வேண்டும். அங்கனம் இன்றி, இவ் வலகத்தில் சகலமும் செய்ய நினைக்குதல், ஞாயி கிரணத்தினால் விரிகின்ற கானலை 'இது தடாக ஜல மாம்' எனக் கருதி, சாமர்த்தியத்தினால், நெற் பயிர் முதலியவற்றைச் செய்ய நினைப்பவர் நினைவுக்குச் சமாதம் ஆம் எனக் கருதி விடுவாய் என மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

18. இந்த (முக கால) உண்மையையும் உணர்வா யாக. எதிர் காலம் பற்றி எதையும் நினைக்காதே, ஏன் எனின், அவ் வளவு காலம் வரை உடல் இருப்பது நிச்சயம் இல்லை. சென்ற காலச் செயல் ஒன்றையும் கருதாதே, ஏன் எனின், அதனால் பிரயோசகம் இல்லை. நிகழ் காலம் குறித்து தீமை நன்மை ஏதேனும் ஒன்றை நினைவற்க, சிவன் வீண வழி யாகத் தருதலால் என (முக காலம் குறித்து) மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

18A. நல்ல நெஞ்சமே! உண்மை யாகிய இதனையும் கீ அறிவா யாக. (கீ ஞாந நிஷ்டை கூடுமிடத்து ஒரு கணப் போதாயினும் அந் நிஷ்டையில் கீங்காது இருக்கவேண்டு மாகவின்) வருங் காலங் களில் கணப் போதாயினும் ஒன்றினையும் கருதிச் செல்லற்க. அக் கணப் போதளவும் இவ் வுடல் இருத்தற்கு நிச்சயம் பண்ணக் கூடாது. அதனால், சென்ற காலத்து ஒரு கணப் போதாயினும் "இன்னது செய்யாது விடுத்தேன்" என்று கருதற்க. அதனால் ,

பயன் (ஒன்றும்) இல்லை. சிகழ் காலத்தில் கணப் போதாயினும்
கீ சக துக்கங்களை வினைவது எதற்கு? “கமது நல் வினை தீ
வினைகளின்படியே சிவன் அறிந்து நமக்குச் சக துக்கங்களைத்
தருதலால்” என்று மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

19. பழவினை தானே துன்பத்தினைத் தருதல் போல,
சுகத்தை (நன்மையும்) பழவினை தானே காலம் கருதிக் கொடுக்கும்
(என உணர்ந்து எதிர் காலத்து ஒன்றையும் கருதாது விடுத்து),
உயர்ந்த கம்பத்தினின்று (அந் நிலைக்குத் தவறு வராது, அதன்
கண் கருத்தை வைத்துத் தியாகியைப்) புகழ்தல் முதலிய நேசகரு
வித்தைகளைப் பழக்கத்தால் காயத்தில் காட்டுதல் செய்யுங் கூத்த
ரைப் போலவும், பா புருஷனை நச்சிய ஒரு நாரி, அவன் மேல்
கருத்தை வைத்துத் தன் புருஷனுக்குப் பழக்கத்தால் இவனது
வெற்றொழியைச் செய்தல் போலவும், கீ ஐந்து இனத்தியங்களினாலும்
ஐந்து விஷயங்களைப் பிடித்தாலும் சொல்லாவின்ற (அவ் விஷயங்
களை இன்பம் என்று கருதி அவற்றின்கண்) ஆசை வையாமல்,
(திரு வடிக்கண் ஆசையை வைத்து அதனை) இராக் காலத்திலும்,
பகற் காலத்திலும் விட்டு கீங்காதே, வீட் டின்பம் எளிதில் உண்
டாம் என்று மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

20. “உனது ஆசையே மேன் மேலும் பிறப்பினை
உண்டாக்கும் வித் தாம்” என்று கீ கருதி, அந்த அவாவை தடுத்தல்
செய்வாய். தடுத்தால், ஆசை யாகிய கடல் வற்றும். வற்றவே,
நினை வாகிய திரை நாச மாம். நாசமாகவே, (விஷய வாசனை)
நினைவு எல்லாம் (ஒருக்கே) இறந்து போகும். எப் பொழுது
அந் நினை வெல்லாம் இறந்தனவோ, அப் பொழுது தானே சந்திர
சூடாகிய எமது தந்தையினது பரிபூர்ண மாகிய திரு வடியையும்
தொழுதற்கு ஐயம் இன்று என்று மகதைப் பார்த்து விவேகக்
கூறல்.

21. யாம் இன்றைக்கு சிவனது திரு வடிக்குத் (திரு மஞ்சள பத்திர படிப்பங்களாற் செய்யம்) அருச்சுனை முதலிய உபசாரங்களைக் கொண்டு நன்மை செய்தேம் எனவும், இன்றைக்கு அவை செய்குதல் இன்மையால் தீமை செய்தேம் எனவும், உனது நிலை சிறிது ஓர் அசைவு பொருத்திற்றாயினும், அத் திரு வடிக்குச் செய்யம் அபாரதம் அதுவே யாம் என்றும், அஃது எங்ஙனம் அபாரதம் ஆம் எனவும், ஓர் அணு அளவாயினும் ஒன்றைச் சுட்டி யெழுந்து செல்கின்ற நினைவும் இன்றி, அசையாது நிற்றி யெனின், இதுவே 'சிவ திரு வடிக்கு இன்பம் மிகுந் துறச் செய்யும் பூசை' என நெஞ்சமே நீ நிச்சயித்து அறிதி என்று மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

22. மகமே! நீ 'உண்மை ஞான மாகிய நல்ல நிஷ்டை கூடுதல் அரியது' எனவும், 'அணு அளவாயினும் நினைவு ஒழியாது செய்யாவின்ற தியாக செப சிவ பூஜை முதலிய செய்குதல்' எளியது' எனவும்கருதாவின்றனை. சிறு பிள்ளைகளது கூட்டத்தினை ட்டையையோ கீழும், (தியாகம் முதலியவற்றை மக மொழி மெய்களினால் செய்யாது சும்மா இரு நீ என்று யான் கூற, அங்ஙனம்) சும்மா இருக்குதல், செய்தற் கரிதாய் (அவற்றைச் செய்குவல் என்று) சென்று வருத்தம் வருத்தம் உனக்கு எளிதாய் இருந்த இப் புதுமை என்னையோ? (இதனை நீ) நின்று சொல்லுவாயாக என்று மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

23. நெஞ்சமே! உனக்கு அசை வற நில்லாது தியாக மாதிகளைக் கருதி அசைகுதல் நல்ல விருப்பம். எனக்கு அவ் வசைவை விட்டுச் சும்மா இருக்குதல் நல்ல விருப்பம். இவ் விடத்துச் சும்மா இருக்குதல் குற்றம். மே லாகிய வீட்டினை (தியாகம் முதலிய நன் மார்க்கத்தில்) சென்று அறிவேன் என்று கருதி அலைகின்றனையோ, வீடு காட்சிப் பொருள் அன்று.

ஒன்றையும் கிணையாது இருப்பதே அவ் வீட்டை அடைதற்கு உபாய மாம என்று அறிவாய் என மகதைப் பார்த்த விவேகன் கூறல்.

24. ஐம் பொறிகளால் காணப்பட்ட சப்தாதி விஷயக் காசுதிகளும் போய், அவ் விஷயக் காசுதிகளால் காணத்தில் ஏறி யிருந்த வாசனைகள் அனைத்தும் விட்டு நீக்கி, (இவ் வாசனை முடிவில் தோன்றும்) மறைப்பும் அற்று, கிரீத் தாக்க சமுத்திரம் போல், கீ விளங்காகின்றினை யானால், மகமே! பிறவித் துன்பங் களுள் ஒரு துன்ப மாயினும் நமக்கு உண்டாமோ, அவ் விடத்து வீடு உள்ளங் கை நெல்லிப் பழம் போல உண்டாம். முன்னர் பொருந்தியிருந்த பிறவித் துன்பத்திற்குப் பயந்த பயம் அனைத்தும் நீக்கும். குரு துரியத்தையும் யாம் அடைய லாம் என்று மகதைப் பார்த்த விவேகன் கூறல்.

25. வாக்கு மனோதீத மாயிருக்கின்ற (மாற்ற மனங் கழிய கின்ற) பாப் பிரம மாகிய கடலின்கண், விட்டு நீங்காத பரை யாகிய திரையானது, “ஈசுவானும், (நாத தத்துவ முதல் பிருதிவி தத்துவம் ஈ ருகிய) சகங்களும், சாசரங்களா யுள்ள உயிர்களும், என்று சொல்லப்பட்ட துரை திவலை குமிழிகளாத் தோன்றச் செய்து ஒடுக்கும்” என்று நான்கு வேதங்களும் சொல்லும் எனின், அக் கடல் திரையில் தோன்றிய இப் பிரபஞ்சத்தினுள், எதனை எமது என்று பிடிப்பம், எதனை எமது அன்று என்று விடுப்பம்- எல்லாவற்றையும் ஆரந்த சொரூபம் என்று கருதி, இச் சிச்சுட ஞானத்தால் நெஞ்சமே “அது இது” என்று பருக்குந் துவிதபாவனை யை நீ நீக்குதி என்று மகதைப் பார்த்து விவேகன் கூறல்.

26. மகமே! இனி ஒன்றையும் சுட்டிப் பாலியாது பாவநா அதீதம் ஆகி நிற்குதலைச் செய். அங்கனம் கிற்றற்கு வலி இல்லை எனின், அணு திரண காஷ்டம் முதலியவற்றினும்) குறைவுபடாத

விரிந்த பரிபூரண பாவனை யாயினும் கருதி நிற்பாய். அஃதும் இன்று எனின், (சட சித் தாய் விளங்காவின்ற) இப் பிரபஞ்சம் எல்லாம் கான கண்டத்தினை யுடைய சிவனது அஷ்ட மங்கள மூர்த்தம் என்று ஏக பாவனை பண்ணி சிற்றி. அஃதும் இன்று எனின், அச் சிவம் தானே கிருபை கிரம்பி எம் மிடத் துள்ள மும் மலங்களும் அறும்படிக்கு இச் சிவத்தின்கண் மாதாட்ச சட்டை சாத்தி எழுந்தருளி வந்த ஒப் பற்ற குரு மூர்த்தத்தை இடை விடாது தியாகித்து சிற்றி, பிழைப்பாய் என மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

27. நெஞ்சமே! (ஞாந சிவ்வுடையை இடைவிடாது கூடி அஞ்ஞாநத்தின் வசப்படாது திரு வடிவைய அடைந்து யாம்) பிழைப்போம். நீ ஓர் உரையும் கூறுது வாக்கினை மௌனம் ஆக்குதல் செய். அஃது இன்று எனினும், உண்மையையே சொல்லுக. அங்ஙனம் மெய்ம்மையா யுள்ள சொல்லும் ஜீவ கருணை யாய நன்மை உண்டாகாத இடத்து பொய்மைச் சொல் வாகும். ஜீவ கருணையைக் குறித்துப் பொய்மை போன்ற மெய்ம்மை கூறுவது உள தாயினும், அம் மெய்ம்மையும், (இரு வினைக் கீடாகத் திரு ஷுளம் நடத்துதலை மறத்து, உன்னால் ஓர் உயிர் காக்கப்பட்ட இடத்து, அதனைப் பிறர் கொலை செய்ய வந்தார் யான் காத்தேன் என்று) இங்ஙனம் யான் செய்தேன் பிறர் செய்தார் என்று சொல்லுவாய் எனின், பொய்ம்மையுடைய சொல் லாம். இப் பொய்ம்மைகள் சொல்லாது ஒழியினும், “பெறுதற்கு அரிய சிவம் அன்று சுது” என்று ஓர் அணு திணங்களை யாயினும் வேறு பிரித்துச் சொல்லுதலும் பொய்மை என நீ அறிதி என, மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

28. (செய் தொழிலை) விசாரிக்கு மிடத்து, இவ் வுடம்பினைச் சித்திரத்தில் எழுதி வைக்கப்பட்ட தீபம் போல, ஞாந சமாதியில்

அசைவு இன்றி ஆதரங் கட்டும் இலக்கணத்தோடும் பொருந்த வைக்குதலைச் செய். அஃது இன்றாயின், குரு ஆகிய ஞாந பானது அரிய வவற் பணிவிடைகளைச் சிசில் வகித்துக் கொள்ளுதி. அஃது இன்றி, வந்து பொருந்துகின்ற பழ வினைப்படியே உனக்கு இன்றி அமையாத வேறு சற் கருமங்களைச் செய்தி எனினும், மஃமே! அக் கருமங்களால் கொலை வாராது சராசரமா யுள்ள உயிர்களுக் கெல்லாம் பெரி தாய இனிமையை இவ் வடம்பால் செய்விக்குதலைச் செய். அங்கனம் செய்தல் அன்றி, முடை காற்றம் பொருந்திய மலங்கள் நிறைந் துள்ள இவ் வடம் பாகிய பணத்துக்கு இனிமை செய்யற்க என, மஃதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

29. செய்யாநின்ற நமது தொழில்கள் யாவும் சிவனது சிருஷ்டி முதலிய ஐந்து தொழில்களே யாம். (சிவனது அங்குட மங்கள மூர்த்தத்துள் யாம் ஒன்றாகலின்) யாமும் அச் சிவனது அங்கம் தானே என்று ஐயம் திரிவகள் இன்றி விச்சயம் பண்ணிக் கொள்ளாது, அச் சிவனை விட யான் வேறு என்று உணரும் மயக்கத்தை அடைந்து எப் போதும் நெஞ்சமே நீ மெலிவது என்னை, (மாயா காரிய மாகிய அந்ந மய முதல் ஆகந்த மயம் ஈ ராகச் சொல்லப்பட்ட) பஞ்ச கோசங்களும் (இவற்றைக் கடந் திருந்த அறி வாகிய) யாம் அன்று என்று உண்மை யாகிய (உபதேச மொழிகளால்) உள்ளங் கை நெல்லிப் பழம் போலப் (பிரத்தியக்ஷ மாக) உனக்கு யான் தெரியக் கூறியும் தெரிந்திலாய் என்னை) என, மஃதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

30. உயிர்களுக்கு (ஓர் முன்னிலையால்) தெளிவு வரு மாயினும் அஃது சிவன் அதுக்கிரகம் பண்ணுதல், (அவைகளுக்கு ஓர் முன்னிலையால்) மயக்கம் வரு மாயினும், அஃது அவன் திரோபவம் செய்குதல், (ஓர் முன்னிலையால்) தேக நாசத்தை அடைதல் வரு மாயினும், அஃது அவனது சங்காரம், (ஓர்

முன்னிலையால்) இவ் விடத்து சக துக்கங்களைப் பொருந்த வருமாயினும், அஃது அவனது திதி, (ஓர் முன்னிலையால்) உத்பத்தி வருமாயினும், அஃது அவனுக் குள்ள சிருஷ்டி, (இங்ஙனம் கூறிய முறையே சட சித்துக்களா யுள்ளன எல்லாம் இரு வினைக் கிடாக நடத்தும் அவனது பஞ்சகிருத்தியத்தின்படியே) நடக்கு மாளா, (அவன் செட்டும் பஞ்சகிருத்தியக்களை நாடாது எய்தவன் இருக்க) அம்பை நேரதல் போல, (யான் செய்தேன் பிறர் செய்தார் என்று) உண்ணையும், பிறனையும், கருதிக் கொண்டு (துன்பம் வந்தது என்று) வாட்டமும், (சகம் வந்தது என்று) பூரிப்பும் அடைந்து, நெஞ்சமே! சிவனது திரு வடியை மறந்தாய் (அஃது என்னை) என, மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

31. (நம துள்ளே எக் காலமும்) கின்று (கேவல மாய்) மறைத்தலையும், (சகல மாய்) கீனைத்தலையும், செய்யாநிற்கும் (அவைகளுக்குக் காரண மாகிய) ஆணவமும், மாயையும். அவ் விரண்டையும் கீத்தலே இரவும் பகலும் கீங்கிய வீடு என்று (பெர்யோர்கள்) சொல்லுவார்கள். அத் தறவினை கீ அடையக் கருதினை யாயின், பாபத்தி பாஞ்நாதத்தினால் (அத் தறவு கை) கூடும். நெஞ்சமே! அந்தப் பாபத்தி பாஞ்நாதக்கன் (யாவை எனின்), (சிவச் செயலை நாடி) நமது செயல் அது மாயின், அதுவே விளங்காநின்ற பாபத்தி யாம். இப் பாபத்தியினால் நமது செயல் அற்றோம் என்று கருதும் போதம் அது மாயின், மேற் சொல்லப் பாஞ்நாத மாம் என்று, மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

32. நெஞ்சமே! நமது செயல் ஒன்றாயினும் இன்று. இவ் விடத்து ஒரு மயக்கத்தினால் போய்ப் போய்க் கொடிய பிறவி யாகிய துக்க சாகரத்தில் மூழ்கினேம் யாம். பொருந்திய மயக்கம் யாது என்று மகங் கேட்ப, நீ நன்று வினாவினை. இரு நான் செய்தேன் என்னும் அபிமானம் என்று

அறிவாய். இது ஒன்றையும் கீக்கினை யானால் உனக்கு உவமை யாவர் என, மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

33. சமாதம் இன்மையினையும், இயற்கை ஞாபகத்தினையும் உடைய பரிபூரண ஞாகிய சிவன், எல்லாவற்றையும் உணர்ந்து வருத்துத் தந்த வாறு அல்லது, இவ் விடத்து நமக்கு ஒர் தீது வந்து அடையாது. சிவன் ஒரு தீது தருவா னாயின், (அதனை) கீக்கிக் கொள்வார் யாவர்? மகமே! கோடுகள் தாக்காகின்ற தாவா உயிர்கள் (தமது உடம்புகள் மேல்) அபிமாநம் இன்றி யிருக்கவும், (பழி வினைப்படியே) அவ் வுடம்புகளோடும் கூடி நின்றிலவோ. (அது போல கீயும்) உள்ளம் மெலிவறாது, உடம் பினைப் பாது காத்தல் கைவிடுவாய் என, மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

34. மகமே! வீட்டினை அடைந்தவர் எக் காலமும் இறு மாந்து கொண்டிருக்க, யான் உன்னைத் துணை யாகப் பெற்றும் (எக் காலமும் இந்த) இறப்பினை விட்டு கீக்காது கின்று தலை வளைக்கவோ? நல்லது கீர் இங்ஙனஞ் சொல்லும் இதற்கு என்னை செய்கேன் “யான் றுன் சாவனோ” என்று கீ சொல் லற்க. (உடம்பின் மேல் அபிமாநம் ஒருக்கே கை விடுதல்) கூடா தாயினும், ஒரு காரியம் செய்குதி. (கீ) மலம் நிறைந்த குடிசை யாகிய இவ் வுடம்பின்கண் வைத்த ஆசையை விட்டு கீங்குதி. உமைக்குப் பதி யாகிய சிவன் வீட்டினைத் (தானே) தருவான் என, மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

35. வீட் டின்பத்தைத் தால் வேண்டும் என்று திரு வுள்ளத் தடைத்து, அவ் வீடு அடைதற்கு ஏது வாக திருமல ஞாகிய சிவன் (மாயையில் தது காண புலக போகக்களைக்) கொடுத்தவின், அதனால் நம்மிடத்து வந்து பொருந்து மாயா காரியங்களோ, (தது காணக்களை) யான் எனவும், (புலக போகக்

களை) எனது எனவும், கருதிக் கொண்டு, (இத் தேக போகங்கள் கீங்கும் என்று) பயமும், (இவை இருக்க வேண்டும் என்று) ஆசையும் (உட்) கொள்வது என்னை? விசாரிக்கும் காலையில், இத் தேக போகங்களை (கீ அபிமாநியாதிருக்கவும்) சுழுத்திக்கண் (இவற்றைப்) பாது காத்த இறைவன் எவன், அவ் விறைவனே (உன்னால் யான் எனது என்று அபிமாநிக்கப்பட்ட) நனவு கனவுகளுள்ளும் ஊழ்வினைப்படியே பாது காப்பன் என்று அறிந்து நெஞ்சமே! உடலைப் பாது காத்தல் கைவிட்டிருத்தி என, மகதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

36. எக் காலமும் நெஞ்சமே! நீ சக துக்கங்களுள் எது ஒன்று வந்து அடுக்குமோ அது தானே வடிவாகி யிருக்கின்றாய். இனி எந்த வினையை அருந்து நாளில் குன்ற வில்லீ யாகிய சிவனது திரு வடிக்கண் விருப்பத்தை அடைவாயோ. (மாதா வினது) கருப்பாசயத்தின்கண் (வினைக் கிடாய்) வந்து பொருந்தி (பூமிக்கண்ணே) தோன்றி, கீர்க் குமிழி போன்று (விராவில்) அழியும் இந்தக் காயம் இருக்கும் போது தானே, ஆசாரிய னாகிய கருத்தனது திரு வடிக்கு மெய்ப் பத்தி கீ மகதுட் கொள்ளுதல் (மயக்க மறத்) தெளிந்த தன்மையாம் என, மகதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

37. ஆமையானது (தனது) அரிய ஐந்து அங்கத்தினையும், (நீமை வருமிடத்துத்) தனது ஓர் உடம்பின்கண் அடக்கிக் கொள்ளுதல் போல, பஞ்ச இந்திரியங்களையும் பாபங்களுக்கு ஏது வாக வருகின்ற விஷயங்களில் போக வொட்டாது (விவேகத்தால் உன்) அடக்கி, நெஞ்சமே! 'கௌரியைப் பாகத் திலே வைத்த சந்திர சூட னாகிய சிவனது திரு வடிகளே அடைக்கலம்' என வணங்கி நின்று, (அத் திரு வடிகளை அன்பால் கினைந்து உருகி) அழுது, அவனது திரு காமம் ஆகிய ஐந்து

எழுத்தினையும் காலினால் (இடை விடாது) செபித்தா யில்லை. (மித்தை யாகிய தேக போகங்களைக் கருதி) அவத் தொழிலாலே (வாழ் நாள்) எல்லாம் (வீண் நா ளாகக்) கழித்தனை (இது என்னை) என, மகதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

38. மாதாவம் ஆகிப் பிதாவம் ஆகி (எழுந்தருளி) வந்து, திரு வடிகளை (எளிதிலே) தந்த சிவப் பிரகாசன் (என்னும் நாமதேயத்தை யுடைய ஆசாரியனது) சிர்மல மாகிய பொன் போன்ற கிருபையை விரும்புகின்றிலை. இவ் விடத்து சின் கருத்து இருந்த தன்மை என் (கொலோ யான் அறிகிலேன்). “தேகம் அசித்தியம்” என்று அறிந்தும் மாதர்களால் உண்டாகிய கூட்டுறவினை விரும்பினை என்றால், நெஞ்சமே மிகவும் பாவி யாயினை. இதற்கு யான் செய்வது ஓர் (உபாயமும்) அறியேன் என, மகதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

39. (ஞாந சாஸ்திரங்கள் அன்றிப்) பல சமய சாத்திரங் களையும் கற் றுணர்ந்தாய், நீ கற் றறிந்த அந் துல்களின் (கருத் தெல்லாம்) இறைவனது திரு வருளைப் பெருதார்க்கு இழிவு (பொருந்திய) கொடிய பிறவியை நீக்குதற்கு உபாயம் வேறு (ஒன்றும்) இல்லை (என ஒதும்) ஆனால், யானையினது குளிர்ச்சி பொருந்திய தோலைப் போர்த்த எனது கருத்த னாகிய சிவனது திரு அருளைச் சீக்கிரத்தில் அடைதற்கு ஏது வாய வற்றைச் செய்து அடையாது, இந் நெடுங் காலம் மின் போலும் இடையினை உடையார் போகத்தை (நீ இன்பம் என்று) அதிசயித்தது தவறே யன்றி, நன்மை அன்று என, மகதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

40. இருக்கு முதலிய நான்கு வேதங்களின் முடிக்கண் இருக்கும் மெய்ப் பொரு ளாகிய சிவ சங்கானது திரு வடியை

வணங்கி, (அதற்கு) அன் பாகி, தேகம் கடு கடுக்கிலை. (உரோமஞ்) சிலிர்ப்புற்றிலை. (ஆகத்த கடகம்) புரிந்தா யில்லை. (அதி) சீக்கிர மாய்ச் சென்று அவன் கடகம் புரியாகின்ற கக சபையை அடைந்தா யில்லை. மகளிரை விழைந்து அவர்பால் செல்லு தலைத் தவிர்த்து நின்றாய் இல்லை. ஆ, ஆ! அறியாமை உடைய நெஞ்சமே! இனி இந்தத் தேகம் நீக்கினால் என்ன பாடுபடக் கடவையோ (யான் அறிகிலேன்) என மகதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

41. கல் லால சிழற் கீழ் எழுந்தருளி யிருத்த காலத்தில், (ஒப் பற்ற சககர் முதலிய) நான்கு முகிவருக்கு (யாவர்க்கும்) அரிய (ஞாக) மார்க்கத்தினை உபதேசித்தருளிய (அதுக்கிரக) கர்த்தனை, (எல்லா வுயிர்களையும்) நாசம் பண்ணுகின்ற) கால னுக்குக் கால னாகி (அவனை நாசம் பண்ணிய) சிக்கிரக கர்த்தனை, (அக் கருத்தன் தானே அருளே திரு மேனி யாகக் கொண்டு எழுந்தருளி வந்து) சிவப் பிரகாசன் என்னும் (நாமதேயத்தைக் கொண்ட) என் கண்ணின்கண் மணியாடு (பாவை போன்ற) ஆசாரியனை, (வீட் டின்பத்தை அடையும் பொருட்டு இடையறாது அன்போடும் கூடி) கிளையாது, தகா மூட்டிய கீண்ட அளகபாரத் தினை யுடைய மகளிர் மேல் மயக்கம் பூண்டு, நீ இப் பிரபஞ்சத்தில் சுழலுவது எல்லாம் மிகவும் குற்றம் ஆகும். நெஞ்சே! (யான் காண உபாயங்களாலும் இதனைத் துன்பம் என்று) அறிவித்தும் (அறிந்தா யில்லை யாதலின் உன் மேல் குற்றமே யன்றி) என் மேல் குற்றம் இன்று என, மகதைப் பார்த்து விவேகம் கூறல்.

42. யாது (சுத்தம் இருக்கின்றது என்று) குறித்து, மகளிர் உடலின்கண் ஆசை வைத்து (மயங்கிச்) சுழலாகின்றனை, (செயற்கையால் மினுக்கிய) பொன்னு லாகிய அணியினையும், சேலையினையும், (வேறு) பிரித்து, அதனது இயற்கையைப்

பார்க்கு மிடத்து, வெறுங் கிருமிகளும், (மலம் சும் சூடர் முனை உதிரம் தசை கோழை முதலிய) மலங்களும், சிறைத் துள்ள (ஓர்) உடம்பு அல்லது, பின்னை (அதன்கண்ணே) ஏதேனும் ஒரு சுத்த வஸ்து உளதோ, (அதனது இயற்கை வடிவம் அங்கனம் இருப்பச் செயற்கை வடிவத்தைப்) பார்த்து நீ மயக்கம் உறுதல் (உனது மகப்) பிரமை யாகும். (இனி அதன் மேல் ஆசையை விட்டு நீக்கிச்) சங்கானது திரு வடியை (மற வாது) நினைப்பாய் நெஞ்சமே! மேல் ஆகிய இன்ப சாகாத்தை மிகவும் (யாம்) அடைய லாம் என, மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

43. (மகளிர் கூட்டுறவால் பயன்) அடைவது யாது? இந்திரியம் கழிந்து போதலால், (விட்டை அடையும் பொருட்டு நீ நெடு நாள் வருங்கிச் செய்த) தபோ பலம் எல்லாம் குறையும். (அதனால் உனக்குக்) கேடு வருவது அவ் வளவு தானோ? பின்னர் நீ (யான் என்று) விழைந் துள்ள உடம்பிற்கும் (கோய் கண் மேலிட்டு, அதனால்) நாசம் உள தாம். (இவ் வுடம்பு சட மாகலின் இதன்கண் கின்ற) சைதன்யம் யாம் (நீ இதனை அறி யாது) அஞ்ஞாதத்தோடுங் கூடி (இவ் இன்பத்தின் இயற்கை ஈது என்று அறிந்து விடுத்து நமது அறிவிற்கு அறிவாய் கின்ற) சிவனது திரு அடியை ஆதரிப்பாய் நெஞ்சமே (நமது) ஞானா நத்தத்தைப் பெறு வாம். உடம்பினது தினவைச் சுகம் என்று கருதாவின்றினை. இவை சுகம் அல்ல என, மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

44. கிருத குள (பாயச) முதலிய (அறு சுவை) அடிசில் சீனையும் நீ விரும்பினை. (சோறு) காடி புற்கை முதல் யாது வந்ததாயினும், அருக்தினால் பசி போதலும், (அவை) சீரணித்து அடங்கினால் (நானா) வேறுபாடு எல்லாம் அற்றுத் (துர்க்கத்)

மலம் ஆதலும் சரி என்றால், (இங்ஙனம் அறிந்து) பின்னரும், கெஞ்சமே! நீ தரித்து கில்லாது, அச் சுவை அடிசில்களை விரும்பிச் சமுலவது என்னை? சிவனை (இடைவிடாது) கருதல் இன்றி என, மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

45. (விஷயங்கள் ஆகிய) எல்லாவற்றுள்ளும் மகனினையும், சுவையினைத் தருகின்ற மூப் பழம் முதலிய புசிப்பினையும், (மகத் தால்) கினைப்பினும், (ஆண்) குறியும், நாவும், (இலேபமும், கீர் ணுறலும் ஆகிய) அடையாளங்களைக் காட்டும் ஆனால், இவற்றைப் போலும் உசைக்குப் பல (பிறவித்) துன்பங்களைத் தருகின்ற சத்துரு வே ரென் நீல்லை யாகவின், (இப் பொருத்தல் அருந்தல் களைச் சத்துரு என்று அறிந்து, கெஞ்சமே! விடுத்தனை ஆனால், பின்னர் (யாவாக்கும், மே லாகிய பாம சிவனது திரு வடி யாகிய விழலை யாம் அடைதற்கு விக்கநம் (வேறு ஒன்று) இன்று என, மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

46. இக் காயத்திற்கு ஒரு வியாதி வந்து பொருந்து மாயின், இதனால் அதுபவித்தற்குக் கருத்தில் வைத்த மனைவி ஆகிய பல போகங்களும், (இக் காயத்தில் தானே புசித்தற்கு) அங்கிய மாய்ப் போகும் ஆகவின், இவ் உடம்பினை விட்டு உயிர் கீங்கிய காலத்தும் சுற்றத்தாரா யுள்ளார் திரு வெண் கீற்றை (அவ் ஷயர்க்கு) கன்று என்று கருதித் தரித்து, (கீங்குந் தருணத்தில்), சிவனது திரு நாம மாகிய பஞ்சாக்ஷாத்நையும் உபதேசிப்பார்க ளானால், இனி கெஞ்சமே! உயிர் கீங்குங் காலத்துத் துணை யாகவின், (அத் திரு வெண்) கீறு முதலிய எண் வகையினையும், (அது கீங்கா முன்னரே) பேணிக் கொள்ளுதி, (மனைவி முதலிய எண் வகைப் பொருளும் இருக்கும் போதும் புசித்தற்கு அங்கிய மாகவின் நீ) அவைகளைப் பேணு தொழுதி என, மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

47. (மெய்ப் பொரு ளாகப்) பேணி விழுதின (கிறையப்) ன்னைந்து, உருத்திராக்ஷங்களைச் (சிரசாதி ஸ்தாகங்களில்) தரித்துப், பஞ்சாக்ஷரத்தை மாந்த மாய் உச்சரி. குரு லிங்க சங்கமம் ஆகிய மூன்று வடிவையும் தாழ்த்து வணங்கு. (இங்ஙனம்) இவற்றை (நா டோறும் கீ மறவாது) செய்தியானால், நெஞ்சமே! பிறப்பினையும், இறப்பினையும், மாற்றிக்கொள்ள லாம். அஃ தன்றி, கருக சபைக்கண் கடிக்கின்ற (சிவனது) திரு வடியம் (உயிராகிய) உள் ளொளிக்கு உள் ளொளி யாய்த் தோன்றும். அத் திரு வடியைத் தொழுது, (அவ் விடத்து எக காலமும் அழி வின்றி) வாழவுக் கூடும் (எமக்கு) என, மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

48. நெஞ்சமே! (அத் திரு வடியை அடைந்து) வாழ லாம். சிவனது புகழ் இன மாகிய மலர்களாலே, பா வாகிய மாலைகளை வளைந்து, திரு வடி மீதில் பொருந்து மாறு, பொன் போன்ற கொன்றை மாலை பொருந்திய புயங்களின் மீது தரித்து வணங்கு வாய், அரியாலும் தேடப்பட்ட பொன் போன்ற திரு வடியே புகல் என்று, இங்ஙனஞ் செய்வ தன்றிப் பாழிலே கருங்காகை போல், (உலக தூல்களைக்) கற்றுக் கதறிப் பல நாட்களை (வீணிலே) கழித்து நாசம் ஆகாதே என, மகதைப் பார்த்து விவேகக் கூறல்.

49. பிறவி யாகிய பகை அதிகேக்கி மாக ஒழிந்து போம். (சும்பந்தர் அப்பர் சந்தர ராகிய மூவர், மாணிக்க வாசகர் முதலிய) பேர் அறிவினை யுடையோர் முன் நாளிலே தோத்திரம் பண்ணிய பாடலை நெஞ்சமே! நீ தோத்திரம் பண்ணுதி. காமுகர்க்கு இளமைத் தன்மைபினை யுடைய பாவை போல்வார் கொஞ்சிக் கூறும் வசகம் போல, அத் தோத்திரங்கள் சிவனுக்குப் (பிரீதியா யிருக்கும்). இங்ஙனம் கூறிய மொழியை உபசார

மொழி என்று கருதி நீ விடாதே. உறுதி மொழி என்று (அறிந்து) கொள்வாய். (நெற்றிக் கண்) விழித்து மன்மதனை எரித்த கடவுளது திரு அருளைப் பெறும் விருப்பத்தினை உடைய (மெய் யடியாரது) விருப்பமும் இத் தோத்திரங்களே என, மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

50. நல்ல கொஞ்சமே! இந்த வார்த்தையைச் சந்தோடமாகக் கேட்பாயாக. நிர்மல னாகிய சிவனுக்கு அடிமை அல்லாதவர், பெரன் மேருவைப் போலுந் தருங்களைச் சொரிந்தா ராயினும் அவர்களிடத்துப் புல்லினது நுநி மாத்திர மாயினும் அன்பு வைத்திடேல். சிவனது அடியாருக்கு அடியா னாகித் திரிந்து, அவரது பணிவிடைகளைச் செய்து, இவ் விடத்து இருப்பை யாகில் (எமக்கு) மிகவும் நன்மையை யுடையை நீ, (யான்) இங்கனங் கூறிய சொற்களை (உண்மை யாக) நம்பு, (இவைகளை நம்பாது) ஒழிதியேல் (எனக்கு நீ) பொல்லாய் என, மகதைப் பார்த்து விவேகங் கூறல்.

பக்தி (வைராக்ய) சதகச் சாத்திர ஐம்பது செய்யுளின்

கோமகநுத்து விஷய அட்டவணை முற்றுப் பெற்றது.

ஓம் தத் சத் பாப் பிரஹ்மணை நம:

கூபம் அஸ்து.

பக்தி (வைராக்ய) சதுகப் பத வுரை.



அவதாரினை. [பஞ்ச பூத காரிய மாக்ஷி உபநிஷதமும், நானேந்திரிய கருமேந்திரியங்களையும். விவேகர் கோதி சேசித்து. அதனை பிரிப்பார் அந்தக் கரணங்களையும். கோதிப்பாயத் தொடங்கும் போது, அவைகளுக்குப் பிரதானமான மந்தரை எதிரிட்டு நோக்கி நீக்குத் தோறும். அம் மந்தர அந்த விவேகத் தீர்த்த மிகவும் ஒற்றுமையாகலின், நீங்காது முன்னப் பழக்கப் போல், விவேகத்தைத் தன் வயப்படுத்தித் தனக்குப் பற்றுக்களாயுள்ளவற்றில் இழுத்துச் செல்ல, அதனை விவேகம் அறிந்து. தனது வலியுறு எதிரிட்டு நீன்று, இஃது எவற்றைப் பற்றி எமா நின்றது என்று நோக்கி, அது பற்றிய பற்றுக்கள் யாவையும் இவை இவை என்று அறிந்து, அப் பற்றுக்களை எல்லாம் விரி வித்து, அதனைத் தன் வயம் ஆக்குதற் பொருட்டு, அம் மந்தரை முன் னிலை யாக்கி விவேகம் கூற்றிற்று என்று. விவேகத்தின் மெல் வைத்து இத் நூல் கூறுகின்றார்.]

1. வாழி நெஞ்சமே சென்றிடே னின்றிதோர் வார்த்தை யெற் குறைசெய்வாய், கீழி யாமியற் றுயர்தவத் தீவ்வுடல் கிடைத்ததன் றோமற்றீ, தூழி காலமிங் கிருக்குமோ நியுமோர்ந் துளையெனி னுளபோழ்தே, சூழி மேழ்பவந் துடைத்தல்செய் யாய்தென் றோமுதரன் னிணைத்தாளே.

இதன் பதப் பொருள்:—

வாழி — (பகைவனாற் காரியக் கொள்வோன் அவனைத் தனது வயம் ஆக்குதற் பொருட்டு அவனுக்கு இனியை கூறுதல் போல நீ) வாழ்க் கடவாய், நெஞ்சமே — மனமே (என்று விவேகப் பத,

அதற்கு, எண்ணில் காலம் உடலும் உயிரும் போலும், சேறும் கீரும் போலும், உம்மோடு பரி வின்றி யிருந்த என்னை, இப்போது பிரிதது நின்று கீர் தோத்திரம் பண்ணிபது என்னை என்று மநம் கேட்ட), சென்றிடேல் - (அதற்கு, கீ ஒரு கணப் போதாயினும் சில்லாது விஷயங்களிற் செல்லாகின்றனை அங்ஙனம்) செல்லாது, நின்று - நின்று, இது - இஃது, தூர் - ஒரு, வார்த்தை - சொல், எற்கு - எனக்கு, உரை செய்வாய் - சொல்லுக (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, பான் சொல்ல வேண்டிய சொல் என்னை உளது? கீர் சொல்லுக பான் கேட்கினதேன் என்று மநம் கூற), கீழ் - (அதற்கு) கீழ் (ப் போன அநந்த ஐதகங்களில்), யாம் - யாம், இயற்று - செய்திராநின்ற, உயர் - மே லான, தவத்து - தபோ (பலத்தினால்), அன்றோ - அன்றோ, இவ் - இங்க, உடல் - (கிடைத்ததற்கு அரி தாகிய மானுட) தேகம், கிடைத்தது-கிட்டியது (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, ஈது உண்மை யாம் என்று மநம் சம்மதிப்ப; அதற்கு, அங்ஙனம் அரி தாய தேகத்தைப் பெற்றும், சீக்கிரத்திலே திரு வடிவைய அடைதற்கு ஏது பண்ணாமல் வீணாக் கழிப்பது என்னை? என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, இந்த தேகம் பெற்ற நாம் இனித திரு வடியை அடையாது விடுவோமோ? நீர் சீக்கிரம் பண்ணிபது என்னை? சில நாள்களின் பின்னர் அதனை அடைகுதும் என்று மநம் கூற, அதற்கு), ஈது - இத் தேகம், ஊழி - கற்ப, காலம் - காலம், இங்கு - இவ்விடத்து, இருக்குமோ - இருப்பதோ? (இதற்கு அளவு கூறிய தூ ருண்டு களுள் இடை இடையே கணந் தோறும் அநித்தியம் இருத்தலின், எந்தக் கணம் இருக்குமோ, எந்தக் கணம் போமோ, தெரியாது என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, அங்ஙனம் அநித்திய மாம் எனின், இதனை யொழித்து இனி வரும் காயத்து அத் திரு வடியை அடைகுதும் என்று மநம் கூற, அதற்கு, இனி ஒரு காயத்தின்கண் அதனை அடைகுதும் என்னின், “பெறுதற் கரிய பிறவி” என்றும், சில நாள்களின் பின்னர் அடைகுதும் என்னின், “அறிதற் கரிய

அவதி" என்றும், விவேகம் கூற; அதற்கு, சீ' இங்ஙனம் கூறுவது உண்மை என்று மனம் சம்மதிப்ப, அதற்கு, இந்நகர் காயம் கிடைத்தற் கரிது என்பதையும், இதனது நிலையால் மனமும், நீயும் - சீயும், ஓர்ந்துளை - (விசாரித்து) அந்நகரை, என்ன - னின், உள - (இக் காயம்) இருக்கும், போழ்தே - போதிக, அரன் - சிவனது, துணை - உபய, தான் - பாதங்கோபம். தொழுது - லணங்கி, குழும் - (எடைய) வளைந்து கொள்ளாநன்று, ஏழ் - எழு வகை, பஹம் - பிறவிகளோடும், துடைதகன் - நீக்கி - கொள்ளாதல், செய்யாய் - செய்கின்றாய்விடைய, இது - இதை; என் - என்னை (நின் கருத்து இருந்தது என்று விவேகம் கூறிற்று.) என்றும்.

இலக்கணக் குறிப்பு :-

வாழி - வியங்கோள் வினை முற்று. நெஞ்சமே - விள். சென்றிடேல் - எதிர் மறை முன் நிலை யேவல் வினை முற்று விளை யெச்ச மாய், அவ் வெச்சப் பொருள் தந்து நின்றது. கீழ் - (மேல் என்பது எதிர் காலம் குறிப்பது போல்) இறந்த காலம் குறிப்பது ஓர் இடைச் சொல். அது நண்டுக் கழிந்த செந்மங்கலம் குறித்தது

அன்று, ஒ,மற்று - அகை நிலைகள். நது - நீண்ட சட்டம்.

மோ, ஒ - எதிர் மறை. சீயும் - உம் - இறங்குது தழீஇயது. ஓர்ந்துளை - முன் நிலைத் தெரி நிலை வினை முற்று. அத் இங்கு வினை யெச்ச மாயிற்று. போழ்தே-பொழுது எனனும் காலப் பெயரின் விகாசம். ஏ - பிரி நிலையும் தோற்றமு மாய். செய்யாய் - முன் நிலை எதிர் மறை வினை முற்று. என் - என்ன - என்னும் வினை வினைக் குறிப்பு முற்றின் விகாசம். தானே - ஏ - நற்றனை.

(சித-ரை) வாழி நெஞ்சமே என்பது,—பகைவனாற் காரியங் கொள்வோன் அவனைத் தனது வய மாக்குதற் பொருட்டு அவனுக்கு இனிமை கூறுதல் போல், நீ வாழக் கடவாய் நெஞ்சமே என்று விவேகம் கூற, அதற்கு எண்ணில் காலம் உடலு முயிரும் போலும்,

சேறு கீரும் டொலும், உமமோடு, பிரி வின்றி யிருந்த என்னை இப் போது பிரித்து வின்று நீர் கோகதிரம் பண்ணியது என்னை? என்று மறங் கேட்ட,

சென்றதே ஈன பிரதோர் டார்தனை மெற் குணா செட்வாய எ-து,—அதற்கு நீ ஓர் கண்டிபா தாயினும் வல்லாது விஷயங்களிற் செல்லாநின்றனை, அங்கனங் செல்லாது நின்று இஃகே தோர் சொல் எனக்குச் சொல்லுக என்று விவேகங் கூற, அதற் கியான் சொல்ல வேண்டிய சொல் என்னை யா? நீர் சொல்லுக யான் கேட்கின் றேன் என்று மறங் கூற,

பெய்தா மியற் றுயர் கவத திவ் ஷடல் கிடைத்த தன்றோ எ-து,—அதற்குக் கிழ்ப் போன அநந்த சநங்கனில் யாங் செட்டிரா கின்ற மேலான தபோ பலகதிஞ லன்றோ இந்த அரி தாகிய மாணுட நேகம் கிடைத்தது என்று விவேகங் கூற, அதற்கு ந ஸுண்மையாமென்று மறங் சம்மதிப்ப, அதற்கு அங்கனம் அரி தாகக் கிடைத்த தேகத்தைப் பெற்றும் சீக்கிரத்திலே திரு வடிவைய அடைதற்கு ஏது பண்ணாமல் வீணாக் கழிப்பது என்னை? என்று விவேகங் கூற, அதற்கு இந்நதத் தேகம் பெற்ற நாம் இனித் திரு வடிவைய அடையாது விடுகின்றோமோ, நீர் சீக்கிரம் பண்ணியது என்னை? சில நாள்களின் பின்னர் அதனை அடைகுது மென்று மறங் கூற,

மற் றீ துழி கால மிங் கிருக்குமோ எ-து,—அதற்கு நேகம் கற்ப காலம் இவ் விடத்து இருப்பதோ? இதற்கு அளவு கூரிய து ருண்டுகளுள் இடை யிடையே கணந் தோறும் அபித்திய வருத்தவின் எந்தக் கணம் இருக்குமோ எந்தக் கணம் போமோ தெரியா தென்று விவேகங் கூற, அதற்கு அங்கனம் அபித்திய மா மெனின், இதனை மொழித்து இனி வருங் காயத்து அந்தத் திரு வடிவைய அடைகுது மென்று மறங் கூற, அதற்கு இனி யோர் காயத்தின்கண் அதனை அடைகுது மென்னிற் பெறுதற் கரிய

பிறவி மென்றும், சில நாட்களின் பின்னர் அடைஞது மென்னிற்,
அறிதற் கரிய அடதி யென்றும், விவேகக் கூறு, அதற்கு நீ
இங்ஙனம் கூறிடது உண்மை மென்ற உரஞ் சம்மதிப்ப,

ரீபு மோர்த்துரை மெனின எ-து,—அதற்கு இந்தக் காமங்
கிடைசுதற்கு அரி தென்பதைபம், இதுவது நிலையானமயினையும்,
ரீபும் விசாரத்து அந்தனை யாயின்,

உள போத்தே குழு மேழ் பவச் தடைததல் செய்யாயி தென்
றொழு தான் இணைத காளை எ-து,—இக் காய மிருக்கும் போதே
சிவனது உபய பாதங்களைபும் தொழுது எம்மை வளைந்துகொள்ளா
நின்ற எழு வரைப் பிறவிகளையும் நீக்கிக்கொள்ளுதல் செய்யாய்,
இது என்னை நின் கருத திருந்த தென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-று.
மற் றென்பது அசை நிலை.

“உயர்தவத் திவ்வுடல் கிடைதத” தென்பதற்கு உதாரணம்:
ஞாந வாசிட்டம். “எழியுங் கடல் னுகத்தொடையி லாமைக்
கழுத்துப் புகுவதுபோற், பொறிவெம் பிறவி யநேகத்தாற் புருடன்
விவேகி மெனப்பிறந்து, முறியும் பிறவிப் பயனிலதும் மோக
மமைபுஞ் செம்தொழிலாற், செறிவ தென்னே யிவற்றாலே திரங்க
ளெல்லாஞ் சென்றிமொல்.” (6 இதோடகேசம் 9), “ஊழி கால
மிங் கிருக்குமோ” வென்பதற்கு உதாரணம்: திரு வள்ளுவ நாயனார்.
“உறங்குவது போலுஞ் சாக்கா றெங்கி, விழிப்பது போலும்
பிறப்பு.”, (34-9). “பெறுதற் கரிய பிறவிக்கும் அறி தற்கரிய
வவதிக்கும்” உதாரணம்: ஆறந்தத் திரட்டு. “பெறுதற் கரிய
பிறப்பீ திதன்போக், கறிதற் கரிய வவதிபிற்தொன்றை, நாடு
தற்கு நோமுண்டோ நன்னெஞ்சே முத்திரெறி, கூடுதற் கல்லாதுகு
றித்து.” மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (1)

[இங்ஙனம் நீர் கூறியது உண்மையாகலின், இனித் திரு
வடிவைய அடையக் கடவாய் என்னு மநம் சம்மதிப்ப, விவேசமீ
மேற் கூறுகின்றது.]

2. தானே யேதர மற்கிலா தேமக்கேளி தருசிவப் பிரகாசற், காளி யாமெனத் திரிந்தவன் பணிபுரிந் தரியவீ டடைசில்லாய், கேளை யோமனை யாதிய வளற்றிலே கிடந் துழைத் தனைநெஞ்சே. நானே யோலையுந் தூதரும் வரினிவர் துணைகொலோ நல்லவாயே.

(ப-ரை) தானே — (சரர் முதலாகத் தாவரம் ந ருகச் சொல்லப் படா நின்ற எழு வகைப் பி ரவித் துண்பங்களையும், துடைத்தல் செய் யும் அரிய) திருவடிகளை, தாம்—(கொடுத்தற்குப் பக்குவன் என்றும், அபக்குவன் என்றும்,) தகுதி, அற்கிலாது — பாசாது, எமக்கு — (அருமைப் படுததாது) நமக்கு, எனி — எளிதிலே, தரு — தந்த, சிவப்பிரகாசற்கு — சிவப்பிரகாசன என்னுந் தாமததை உடைய ஆசாரியாருக்கு, ஆன் — (அவாது) அடிமை. யாம் — நாம், என — என்று (யாவரும் கூற), திரிந்து — (அவாது திருவுளத் திற்குப் பாங்காக) நடந்துகொண்டு, பணி—(ஏவல் பணிவிடைகளை, புரிந்து — செய்து, அரிய — (அபக்குவர் அடைதற்கு) அரிய, வீடு — வீட்டினை, அடைசில்லாய் — அடைந்தாயில்லை, ஐயோ— ஐயோ, கேள் — (ஈ) கேட்பாயாக, மனை—பெண்டிர், ஆதிய — முதலிய, அளற்றில் — (குடும்பச்) சேற்றின்கண், கிடந்து — வீழ்ந்து கிடந்து (நிலையாய்நுநது), உழைத்தனை — வருந்தினை, நெஞ்சே — நெச்சமே (ஈ என்ன காரியம் செய்து கொண்டாய்), நானே — (இனி) நானாக்கு, தூதரும் — (இயம்) தூதரும், லேயும் — (மரணச்) சீட்டும, வரின் — வரும் காலத்து, இவர் — இந்த (ப் பெண்டிர் ஆதிய) சீவர்கள், துணைகொலோ — துணை யாவனோ?, நல்ல வாய்—கூறுவாயாக (என்று விவேகப் கூறிற்று.)
என்று. 2

(இ-பு) தானையே - ஏ - பிரிவிலையும், தோற்றமு னாம். (என்னி? அபக்குவிகளுக்குக் கொங்கத தக்கனவற்றைப் பிரித்தலானும், பக்குவிகளுக்குரிய அதனையே எனத் தெளிவுபடுத்தலானும் என்க).

எளி—எளி தாக் எனனுங் குறப்பு வினை மெச்சத்தனை விகாரம்.
ஆள்+யாம் = ஆளியாம்—இ—சாரிநய. என—சொல் வெச்சம்;
சுற எனனுஞ் சொற் கொண்டத. அக—கில்லாம—முன் னினை
எதிர் மறை வினை முற்ற. கு—சாரிநய. இல்—எதிர் மறை
யிடை நிலை. ஐயோ—தூரக்கக் குற. சேற்றிலே—ஏ—அரச நிலை.
உழைத்தனா—முன் னிலைத் தெரி நிலை வினை முற்று. நெஞ்சே—
விளி. ஒலையும், தாதருட்—உம்—இரண்டு எண்ணுப் பொருளான.
கொ லொ—கொல்—அரச நிலை. ஒ—வினா. எவ்வாறே—
ஏ—அறந்தகச.

(சித்-ரை) தாலோமே சமற்கிலாது ஏ-து,—சுரர் முதலாகத்
தாவா மீறாகச் சொல்லப்பட்டதென்ற எழு வகைப் பிறவித் துன்பம்
களைபும் துடைத்தல் செய்யும் அரிய திருவடிக்களைக் கொடுத்தற்குப்
பக்குவ னென்றும், அபக்குவ னென்றும், பாராது,

எமக் கெளி தரு சிவப்பிரகாசற்கு ஏ-து,—அருமைப் படுத்தாது
எமக்கு எளிதிலே தந்த சிவப்பிரகாச ரென்னு நாமதேயத்தை
புடைம ஆசாரியருக்கு,

ஆ ளியா மெனத் திரிந் தவன் பணிபுரிந் தரியவீ டடைகில்
லாய் ஏ-து,—அவர தடிமை யா மென் றியாவருங் கூற அவரது
திரு லுளத்திற்குப் பாங்காக நடந்துகொண்டு அவரது ஏவற் பணி
விடைகளைச் செய்து யாவருக்கும் அரிய வீட்டினை அடைந்தா
யில்லை,

கேளையோ ஏ-து, ஐயோ நீ கேட்பா யாக,

மனை யாதிய வளற்றிலே கிடந் துழைத்தனை நெஞ்சே ஏ-து,—
பெண்டிர் முதலிய குடும்பச் சேற்றின்கண் வீழ்ந்து உழைத்துக்
கொண்டனை நெஞ்சமே நீ பென்ன காரியஞ் செய்துகொண்டாய்,

நானே யோலையுந் தாதரும் வரி னிலா துணைகொலோ நவில்
வாயே எ-து- இனி நானேசுரு இயமளது காதரும், ஸ்ரீலையுந், வருங்
காலத்து இந்தப் பெண்டி ராதிய சீவாகன் துணையாவோ வென்று
விவேகங் கூறிற்று, எ-து.

மிருந்த சேற்றில் விழுந்தோன் கிடந்து உழைக்கப் போல்,
மிருந்த செல்வம் பெற்றோனுக்கும் அதன் மூழ்கி மயங்கி மறுமையு
குறிக்கக் கூடாமையில், கிடந் துழைக்கனை யென்று கூறப்பட்டது.
“தானையே தாமறிக்கிலாது” என்பதற்கு உதாரணம்: ஞான
வாசிபட்டம். “இயற்கைகளுண்டு சோதித்த முன்னே பின்னே
யாவையுமாம் பிரமனீ யென்னல் வேண்டும், சிவப்பறையு சையிலுழல்
வாங்கி கிடவா றோதின் மீளாத சீராகில வீழ்ச்சு சாகுந், தியக்
குறுப்போ கத்தாசை தீர்ந்த பாகி சென்றதவுண்டி போவவார்க்கே
திசுழத் தோனது, மயக்கமு லுணர்ந்ததவல்ல குருவைக் கிட்டா
வருந்தியுந்தன் பிறப்பதுக்கு மகனு மாக்கே.” (4-4-12), “பாணிபுரிந
தரிய வீடனடகில்லாய்” என்பதற்கு உதாரணம்: வீராகமம்.
“அடுத்ததில் நன்மை யாந்மா வாகுமென் றறிந்த நல்லோர்,
நடுத்திடுஞ் சம்ப வாத நற்றவஞ் செபந்த யாநம், படிந்துல
கியற்கை யாலும் பாகதி விலக்கா மென்றே, விடுததருட் குரவன்
பாத மேவிமெய்ப் பணிசெட் வாசே.”, “மனை யாதிய வளற்றிலே
கிடந்துழைத்தனை” என்பதற்கு உதாரணம்: ஞான வாசிபட்டம்.
“தாசந் மிருமென்னிற் றீராயாகு மப்பாசந் தளைத்துக்
கொண்டா, லாசனை யறுதக்கலும் விரகுண்டயா ரறிவிலா ராசை
விஞ்சிக், கூரிசையா மப்போகத் துழன்றுழக்குங் கொடுகையுரைக்
குறித்த போதே, சீராதையா மறிஞருக்கு விரத்தியுள தாய்ச்சித்தந்
செனியு மன்றே.” (4-4-44) மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (2)

[நீர் கூறியது உண்மை, தீரு வடியே துணை, மனைவி யாதிய
சீவாகன் துணையவர். ஆனால், இவர்களை விடுதீதாற் பரிதவிப்
பரீ எடுப்பதும், இவரை வைத்துப் பாதுகாப்பதற்கு ஒரு துணை

யின்று எடுபதும், குறித்து இவ்வொரு கூறு க்கொரு எழுது
மாய் கூறு, அதற்கு, கொடு கூறுக ளாயது.

3. நவிலி னிம்மனை மக்களுக் கொடுத்துனை நாமல
திலையென்றே. கவலை யற்றரன் றுண்மற் தனையுனைக்
காலனார் கொடுபேரயிற், துவல யத்தடைந் தீவரைநா
டொழம்புநர் திடுவையோ குறிக்குங்காற். சவலை நெஞ்சமே
சிவனலா துயிர்க்குயிர் தானுமோர் துணையாமே.

(பாடல்) நவிலின்—சொல்லும்—சூது; இம் மனை—இவ் பன்னெயர்,
மக்களுக—புத்திரர் (முதலியோர்களு, ஒரு—பயிற். கூனை—
ஆதரவு, நாம்—யாம், அவது—உன்நி, இலை—(வேறு) இனம்,
என்று—என்ற (கருதி), கவலை—விசாரம், உற்று—அடைந்த,
அன்—சொலது, தான்—திரு வடிவம், மரநகனை—பார்க்கும்
(ஆகலின், திரு அடியே துனை எழுதும், மனை—ஆதரவு சிவன்
துனை அவர் என்றும், நீ முன் கூறியவற்றிற்கு வது என்னை என்ற
விவேகம் கேட்ப, அதற்கு, இந்ந் மனைவி யாதித சிவர்க்கோ மாந்
காப்பர் என விடுப்பேன் என்ற மனம் கூற); உண்—உண்மை,
காலனார்—யமன், கொடு—கொண்டு, போயின—போயிருந்த,
ருவலயத்து — (மீண்டு இப்) பூமிக்கண், அடைந்த — வந்து,
இவரை — இச் சிவர்களை, நான் தொழும் — எச் காலத்துத்,
புரந்திடுவையோ—காப்பையோ? (அஃ தன்றி, ஒரு கண்ட போதாயி
னும் வந்து, இவரை “நீர் நனது இருக்கின்றீரோ” என்று கேட்கச்
தான் கூடுமோ என்று விவேகம் கூற. அதற்கு, அலரை யான்
இருக்கும் அள வாயினும் காக்குவல் என்று மனம் கூற, அதற்கு, நீ
இருக்கும் போ தாயினும் இருபர் முதலாயினோர் உன்னைக் கொண்டு
போயினா ஆயினும், அன்றி, அவரைக் கொண்டு போயினா
ஆயினும், அப் போது உன்னாற் காக்கப்பட்டா யாவ? என்ற
விவேகம் கூற, அதற்கு, நீர் கூறியது உண்மை என்று மனம்
சம்மதிப்ப), குறிக்குங்கால் — (உண்மை யாகப்) பார்க்கும்போது,

சுவலை — டேதமை புடைட, நெஞ்சமே — மகமே, உயிர்க்கு — சீவர்களுக்கு, சிவன் — சிவனே, அலாது — (துணை) அன்றி, உயிர் — (சீவர்களுக்குச்) சீவர்கள், ஒர் — ஒப் பற்ற, துணை ஆமே — துணை ஆவரோ? (என்று விசேகம் கூட்டுற்று.) ஏ-று.

(தி-பு) அல்து, துணை, உணை, கொடு-இவை துடைக குறைகள். என்றே — ஏ — அசை நிலை. காடொறும் — தொறும் — காலப் பன்மைப் பொருளில் வந்த ஒ ரிடைச் சொல். புரந்திடுவையோ — முன விலைத தெரி நிலை வினை முற்றி. இடு — பகுதிப் பொருள் விருதி. ஒ — எதிர் மறைப் பொருளது. குறிக்குங் கால் — கால் — 'காலம்' என்பதன விகாரம். நெஞ்சமே — விளி. உயிர் தானும் — தான் — அசை நிலை. உம் — இழிவு சிறப்பு. துணையாமே — ஏ — வினா, ஈண்டு எதிர் மறைப் பொருள்பட நின்றது.

(சித-ரை) நவிலி லிம் மனை மக்களுக் கொரு துணை நாமல தலை யென்றே சுவலைபுற் றான் ருண் மறந்தனை எ-து, — சொல்லு மட்டத்துப் பெண்டர் புத்திரர் முதலியோர்க்கு ஒப் பற்ற துணை நா மன்றி வேறு இன் றென்று சிவனது திரு வடியை மறந்தனை யாக வின், திரு வடியே துணை பென்றும் மனைவி யாதிய சீவர்கள் துணை யல ரென்றும், நீ முன் கூறியவற்றிற்கு ஏது வென்னை யென்று விவேகங் கேட்ப, அதற்கு இந்த மனைவி யாதிய சீவர்களை யாவர் காப்ப ரென விடுப்பே னென்று மறங் கூற,

உனைக் காலஞா கொடு பாயில் குவலபத் தடைந திவரை நா டொறும் புரந்திடுவையோ எ-து, — உனை யமன் கொண்டு போமிடத்து மீண்டு இப் பூமிக்கண் வந்த இச் சீவர்களை எக் காலத்தும் காப்பையோ, அஃ தன்றி ஒரு கணப் போதாயினும் வந்து இவரை நீ நன் றிருக்கிறீரோ வென்று கேட்கத் தான் கூடுமோ வென்று விவேகங் கூற, அதற்கு அவரை யான் இருக்கு மளவாயினுங் காக்குக. வென்று மறங் கூற, அதற்கு நீ யிருக்கும்

பொய்யினால் நிருபர் முதலாயிடுவான் உணர்ச்சி கொண்டு நாயுடைய ராயினும், அல்லது, அவரைக் கொண்டு பொய்யினால் ராயினும், அப்போது உணர்வு காக்கப்பட்டால் மால் மரணது விடுவதற்கு உடல், அதற்கு நீர் கூறியது உணர்வு மெய்யது மறந்து சம்பதிப்பா.

குறுக்குவாழ் சகலம் நெருங்கிச் சிவன் எனும் நயம் சமுத்திரம் போல துணைபாடும் எனது.—உணமை யாகும் உருகுமடத்துப் பிச்சமை யடைந்த நெருச்சமே சீவாகருக்குச் சிவனை துணையன்றிச் சிவனாகருக்குச் சிவங்கள் துணையாவதோ வென்று விடுவதற்கு நின்று, எனது.

“ஆயற்பெயர் முன்ன நானாக் கிளவி, பலாகருட் பெழுத்தின் வினையொடு முடிமே.” என்பதற்கு நாலு நென்னு மிதற் பெயர் முன்னது ஆ ரென்பது வந்தது. “நவிலம்மனை மக்களுக் கொடு துணை” பென்பதற்கு உதாரணம்: ஆநங்கக திரும்பு. “உடலை யொண்பொரு ளினை யுல கியல்பினை யுயரகுல மெடுத்தின்னை, யடையு மைமதர்தாய் * தனகைநன் மனையென வலையுடைய வாய் தம்மை, விடல் கந்திறை சமலினை மெய்ய விமலந்தம் சிவன் பெயல்லா, முடைய நன்குறி மொழிமனது முளீவர்க ளுரைப்பதாச் தர்களுன்றே.” “சிவனல்லா தயர்க்கும” என்பதற்கு உதாரணம்: திரு வருட் பயன. “அகா லயிப்போ வந்வாகி யெங்கு, நிகர் லினை நிற்கு கிறைந்தது.” (1) மற்றும் வருவனவற்றைக் காண்க. (2)

[நீர் இங்குளம் கூறியது உண்மை. இதைத் துணை ஆவது யாது? படை ஆவது யாது? மனைவி ஆதலு சீவனாக வந்த ஆறு எங்குளம்? நீர் கூறிய என்ன மனம் கேட்ட, அதற்கு, மெய் கூறுகின்றது.]

4. துணைய தாயெமைத் தொடர்தரு தொடர்பரன் னெல்கழ னுணையல்லா, துணைவு செய்து மிகலதஞ் ஞாக

மென் றுள்ளவா றுணராய்மற், தீணையி னெஞ்சமே பகையிவ
ருறவிவ ரேனவினை வழியேவந், தனைவ சீவரை யுனிமுநி
வாதிய வடுத்தேனைக் கெடுத்தாயே.

(பத உரை) துணையது ஆய் - (சிருட்டி தொடங்கி
வீடு அடைவிக்கும் அளவும்) துணையாக, எம - என்மை, தொடர்
கரு-விட்டு நீகாதிருக்கின்ற, தொடர்பு-(உயிர்க்கு) உய வாகிய,
அரன்-சுவரது, தொல்-தொன்னமைய, கழல் - பாதங்களே,
துணை - துணை (என்றும்), அல்லாத - (அது) அன்றி, உள் -
உள்ளத்தை, உறவு-மெய்வி, செய்து-செய்து, அம்-நாசம் பண்ணு
கின்ற, இகலது-கையாடது, அஞ்ஞாநம்-அஞ்ஞாநமாம், என்று-
என்றும், உள-உள்ள, ஆ-அடியே, உணராய்-அநந்தனை மில்லை,
துணை இல் - (இழிவினாலு உளக்கு கெது, ஒப்ப இன்றிய,
நெஞ்சமே - உறமே, வினை - (இரு) வினையின், உறு - வழியாய்,
உந்து-உந்து, அணை-பொருந்திய, சீவரை - சீவர்களை, இவர் -
இவர், உடை-கைவர், இவர்-இவர், உறவு-உறவர், என-எனவும்,
உனி-கருதி, முடிவு-(புகை என்று) வெகுளியும், ஆதிய (உறவு
என்று) விடையும், அகெது-அடைநது, எனை - (உன்னோடு கூடிய)
என்னையும், கெடுத்தாய்-கெடுதலாய் (கீ என்று விவேகம் கூறிற்று.)
எ.உ.

(தி-1) துணையதாய், இகலது-அது இரண்டும் பகுதிப் பொருள்
விகுதிகள். எமை, உனி, எனை - இவை இடைக் குறைகள்.
உள்-உளம் என்பதன் கடைக்குறை. தொடர் தரு-தரு துணை வினை.
உணராய் - எதிர் மறை வினை விற்று. மற்று - பிரிது என்னும்
பொருளுது. நெஞ்சமே - விளி. வினை வழியே - ஏ - தேற்றம்
அசை எனினு மாம். எனை - எனபத நீற்றில் இறங்கது தமிழிய
எச்ச லும்மை தொக்கது. கெடுத்தாயே - ஏ - நற்றசை.

(சித-ரை) துணையதா யெமைத் தொடர்தரு தொடர் பரன்
நெஞ் கழ துணை எ-து,-சிருட்டி தொடங்கி வீட்டைவிக்கு மளவும்

தூணை யாதி எம்மை விட்டு நீங்காதிருக்கின்ற உயிர்க்கு உற வாதிய
சீவனது சொன்னமம் பாசுக்களை தூணை மென்றும்,

அல்லா தூணைவு செய்து மிக்கல் கஞ்ஞாந மென னுள்ள வா
நனாராய் எ-து;—அஃ தன்றி உள்ளத்தை மெல்லி செட்ட நாசம்
ணனுநின்ற பராக உ-து அஞ்ஞாந மென்றும் உள்நபம்பே
புந்தனை மல்லு,

தூணைப் சொஞ்சமே எ-து;—இழிவின லுனக்கு வேறு ஒப்-
தூன்றிய சொஞ்சமே,

பகையில நுழவில சொன வினை வறியே உந் தணைவ சீவரை
புன் எ-து;—இரு வினையின் வழியாய் வந்து பொருந்திய சீவர்களை
தீவர பகை சொனவும் தீவர உறவு சொனவுங் கருதி,

முனி வாதிய உடுத தெனைக் கெடுத்தாயே எ-து;—பகை
மென்று வெகுளியும், உற வென்று விழையும் அடைந்த,
உன்றினுடு கூடிய என்னியுங் கெடுத்தாய் நீ மென்று விவேகங்
கூற்றி, எ-து.

ஆணவத்தால் மறைப் புண்டு கிடந்த வுயிரைச் சிவன் தனது
காருணியத்தினால் எடுத்து மாயைக்கண்ணே தது வாதிகளைக்
கொடுத்து முன்னர் விடய ஞாநத்தை விளக்கிப் பின்னர்ச் சுருதி
குரு சுவாநுபவங்களினால் சொருப ஞாநத்தை விளக்கி ஆநந்தா
நுபவத்தைக் கொடுத்தலின், உயிர்க்கு உறவு சிவ னென்றும்,
உயிரினது இரண்டு ஞாநத்தையும் அநாதியே மறைத்து வீடடையு
மளவும் துன்பத்தைச் செய்தலின், ஆணவம் உயிர்க்குப் பகை
மென்றும், நல் வினை அநுபவிக்குமிடத்துப் பகைவரும் உற வராக
லாலும், தீ வினை அநுபவிக்குமிடத்து மனைவி யாதி புறவரோ
பகைவராய்த் தேக நாசஞ் செய்தலினாலும், இச் சீவர்கள் வினை
வழியாய் வந்தவ ளன்றிப் பகைவரும் உறவரும் அவ னென்றும்

கூறப்பட்டது. மற்றொன்பது துசை நிலை. “பனகயிவ ருநவீவ”
 ரென்பதற்கு உதாரணம்: சிவ போக சாரம். “ஆம்பெரிய சார்சிறிய
 சாருநவ சார்பகைவர், சிம்பெரிய சாரந்த சிற்சொருபர் - பே:
 பெரிய, ரெக்கெங்குந் தாமாயி ருந்துசட சித்தனைதது, மக்கங்க
 யற்றுவதா னால்.” (96) மற்றும் வருவாவற்றற் காண்க. (4)

[“கேடுத்தாயே” என்று என்னை நீர் வேறுப்பது என்னை?
 பயகி இன்றிய உறவைப் பற்றுதலால் என்னை உள்? நீர் கூறிய
 வாயே விடுத்தேன் என்று உறவினை விடுத்துப் பொருளினால்
 கருதிய மருத்தைப் பார்த்து விவேகம் மேல் கூறுகின்றது.]

5. கேடுவ தாம்பொருள் செல்வமே பல்வகைக்
 சிலேசமற் றதுதன்னை, விடுவ தேசுக் மெனவுமொர்ந் திலை
 முனம் விடுத்துளொர்க் குனைப்போலும், நெடிய யுகம்
 தில்லையோ சொல்லுதி நெஞ்சமே யினிப்பற்றற், றடைது
 மேலர னருளையே பொருளென வருஞ்செல்வ மதுதானே.

(பத உரை) கேடுவது ஆம் - அழிந்த போவது ஆகிய,
 பொருள் - சொத்து, செல்வமே - (இன்பம் பயக்கும்)
 ஐசுவரியமோ, பல் வகை - பல வேறு வகைப்பட்ட, சிலேசம் -
 துன்பம் (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, முன்னர் மனைவ் ஆதிய
 உறவுகளை நீர் விடுக்கச் சொன்னபடி விடுத்தேன். இப் போது
 இந்தப் பொருளை யாயினும் அருந்தலைக் குறித்தது வைத்துக்
 கொண்டு தவத்தினைப் பண்ணுவல் என்றால், இதனையும், நாசம்
 என்றும், துன்பம் என்றும் கூறினீர். இனி இன்ப மாவது யாது?
 என்று மனம் கேட்ப), அது தன்னை - (அதற்கு), அந்தப் பொருளை,
 விடுவதே - (கை) விடுவதே, சுகம் - சுகம், எனவும் - எனவும்,
 (அதனைப் பிடித்தலே துன்பம் எனவும்), ஓர்ந்திலை - (உண்மையாக)
 அறிந்தாயில்லை (நீ என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, நன்று கூறினீர்.
 இப் பொருளையும் விடுத்து, இரக்கச் சொல்லுகின்றீரோ என்று

மகம் கேட்டபு), முனம் - (அதற்கு,) முன்னர், விடுத்தனோர்க்கு - (பற்றுக்களா புள்ளன யாவும் துன்பம் என்று அறிந்து) துறந்தோர்க்கு, உனை - உன்னை, போலும் - போலும், நெடிய - கூர்ந்த, யுகமது - புத்தி, இல்லையோ - இன்றோ, சொல்லுதி - (நீ) சொல்லாய் (என்று விவேகம் கூற, அதற்குச் சம்மதித்தது, இங்ஙனம் சொல்லப்பட்ட பொருளுக்கு மேலாய பொருள் யாது? என்று மகம் கேட்டபு), நெஞ்சமே - நெஞ்சமே. இனி - இனி, பற்று - (இப் பொருளின மேல் வைத்த) பற்றின, அற்று - நீங்கி, மேல் - மேலாய, அரன் - சிவனது, அருளாயே - அருளாயே, பொருள் - பொருள், என - என, அடைதும் - அடைவோம், அது தானே - (அதனை அடைந்தால்) அவ வருள் தானே, அரும் - அரிய, செல்வம் - செல்வமும் (எமக்கு என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-று.

(இ-பு) செல்வமே - ஏ வினாவாய் எதிர் மறைப் பொருள்பட கின்றது. பல்-பல என்பதன் விகாரம். மற்று - அசை நிலை. அது தன்னை - கன் - சாரியை. விடுவதே - ஏ - தேற்றம். எனவும் - உம் - இறந்தது தழீஇய எச்சம். ஓர்ந்திலை - முன்னிலை எதிர் மறை வினை முற்று. முனம், உனை - இரண்டும் இடைக் குறைகள். விடுத்தனேன் - வினையாலணையும் பெயர். யுகமது - அது - பகுதிப் பொருள் விருதி. இல்லையோ - ஒ - வினா. சொல்லுதி - முன்னிலை யேவல் முற்று. நெஞ்சமே - விளி. இனி - எதிர் காலக் காட்டு மிடைச் சொல். அடைதும் - உளப்பாட்டுத தன்மைப் பன்மை வினை முற்று. மேலான் - பண்புத் தொகை. அருளாயே - ஏ - பிரிநிலையும், தேற்றமு மாம். 'என' என்னும் வினை யெச்சம், 'அடைதும்' என்னும் முற்றுக் கொண்டது. அருஞ் செல்வம் இத னீற்றில் பெருமை யாதிதவற்றைக் குறிக்கும் எதிரது தழீஇய எச்ச வும்மை தொக்கது. அது தானே - தான் - அசை நிலை. ஏ - ஈற்றைச்.

(சித-ரை) கெடுவ தாம் பொருள் செல்வமே பல் வகைக் கிசைச் எ-து, — அழிந்து போவ தாகிய பொருள் செல்வமே பல

வேறு வகைப்பட்ட துன்ப மென்று விவேகக் கூற, அதற்கு முன்னர், மனைவி யாதிய உறவுகளை நீர் விடுக்கச் சொன்னபடி விடுத்தேன், இப் போது இந்தப் பொருளை யாயினும் அருந்துதலைக் குறித்து வைத்துக் கொண்டு தவத்தினைப் பண்ணுவ லென்றால் இதனையும் நாச மென்றுந், துன்ப மென்றுந் கூறினீர், இஃதென்ப மாவது யா தென்று மறக் கேட்பு,

அது தன்னை விடுவதே சுக மெனவு மோர்த்திலை எ-து— அதற்கு அந்தப் பொருளைக் கைவிடுவதே சுக மெனவும், அதனைப் பிடித்தலே துன்ப மெனவும், உண்மை யாக அறிந்தா யில்லை நீ யென்று விவேகக் கூற, அதற்கு நன்று கூறினீர் இப் பொருளையும் விடுத்து இரக்கச் சொல்லுகிறீரோ வென்று மறக் கேட்பு,

முனம் விடுதலுளோர்க் குனைப் போலு நெடையூகம் தில்லையோ சொல்லுதி எ-து,—அதற்கு முனவாய் பற்றுக்களா யுள்ளன யாவும் துன்ப மென்று அறிந்து துறந்தோர்க்கு உன்னைப் போலுந் கூர்ந்த புத்தி யின்றோ நீ சொல்லுவா யென்று விவேகக் கூற, அதற்குச் சம்மதித்து இங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்ட பொருளுக்கு மே லாய பொருள் யா தென்று மறக் கேட்பு,

நெஞ்சமே யினிப் பற்றற் றடைது மே லா னருளாயே பொரு ளென வருஞ் செல்வ மதுதானே எ-து,—நெஞ்சமே! இன் னுப் பொருண் மேல் வைத்த பற்றி னீங்கி மே லாய சிவனது அருளாயே பொரு ளென அடைவோம், அதனை அடைநதால் அங் வரு டானே அரிய செல்வமும், எமக் கென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

இப் பொருளால் இவ் விற்பம் வருதல் போல, அவ் வருளால் அங் விற்பம் வருதலின், அருஞ் செல்வ மதுதானே யென்று கூறப்பட்டது. “செல்வமே பல்வகைக் கிசேச” மென்பதற்கு உதாசனம்; நீதி வெண்பா. “இன்னந ரும்பொருளை யீட்டுதலுந்

சூன்பமே, பின்னதனைப் பேணுகலுந் துன்பம் யானே தழ்ச்ச
கலுந் சூன்பமே யந்தோ பிறாய், விழகதலுந் சூன்பமே யானே.
(46) “விடுவசே சுக” மென்பதற்கு உதாரணம்: திரு வள்ளுர
நாயனார். “யாதனில் யாதனி னீங்கியா லோக. வதனி னாதனி
னிலன்.” (35-1) “அருஞ் செல்வமதுதானே” என்பதற்கு
உதாரணம்: சம்பநதர் திருக் கடைக் காட்டி. “செல்வ மரு
மாடஞ் சென்று சேடுணங்கிச், செல்வ மதிதோமசு செல்வ மய
கின்ற, செல்வம் வாழ்தில்லைச் சிற்றம் பலச்செய், செல்வன் கழல்வத
துஞ் செல்வஞ் செல்வமே.” (கோயில் 5) மற்றும் உருவனவற்றா
காண்க.

[இங்ஙனம் கூறிய ஏதுவினால், பொருள் துன்பம் என்று
விடுத்தல் கண்ட கருத்தை விழைகின்ற மருங்கைப் பார்த்து
மேற் கூறுகின்றது.]

6. தானே சூழமண் ணுலகையான் டுழ்பவர் தங்கள்
வாழ் வினிதேன்றே, நீநி னைத்தியோ நெஞ்சமே யெஞ்சுறு
நிமலஞா நமதுற்றால், வாணம் வையமும் வந்துதான் வணங்கு
மெய் வாழ்வுகாண் டலும்வீண்முற், போன நாட்கிரங் கவும்
வரு மெனநலோர் புகன்றதோர்ந் திலைகானே.

(பத உரை) தானே — (இதர கசு தூரக பதாதிக ளாகையான்
வகைச்) சேனையும், சூழ — (தம்மைச்) சூழ்ந்துரை, மண் — (இ
பூம் யாகிய, உலகை — உலகத்தைச், ஆண்டு — (தூரக) ஆய்ம்.
அழிபவா தங்கள் — (ஆல் வாழ்விவாழும்) அழிந்ததில் கருந்
அரசர்க ளுடைய, வாழ்வு — (பொய்) வாழ்வின், தீவிர —
இனியது (சுது). என்று — என்பதாக, நீ — நீ, கருநத்தியா —
கருதினை கொல்லோ, நெஞ்சமே — மனமே (என்று எவ்வகை.
கேட்ப, அதற்கு, நீர் மேற் கூறிய வாதே உறவையும், பொருளையும்
விடுத்தேன. இப் பொது இல் வரசரது செல்வத்தைப்பற்றி, இவரை

பும் பெயர். தூந்திலை - முன் னிலை எதிராக வந்த நிலை
வீண முற்றி. காணே - ஏ - ஈ - றைச.

(சித-ரை) தானே சூழ மண் ணுலகை யாண் டழிப் பர் தங்கள்
வாழ்வின் தென்றே நீ நினைத்தியோ நெஞ்சமே எ-து,—இரத கச
தூசு பதாதிக ளாகிய நால்வகைச் சேனையும் தம்மைச் சூழ்ந்து வர
இப் பூ லு கர சாண்டு அவ் வாழ்வோடும் அழிந்துபோகாநின்ற
தூசுக்களுடைய பொய் வாழ்வின் இனிது & தென்றி நீ கருதினை
கொல்லோ நெஞ்சமே என்று விடுவகக் கேட்ப, அதற்கு நீ மெய்
கூறிய வாதே உறவையும் பொருளையும் விடுத்தேன், இப் போத
இவ் வரசரது செல்வத்தையும் இவரை யாவரும் உணங்கும் இவரது
பெருமையினைபுங் கண்டு அதிசயித்த மாதிரிமே யன்றி வே றில்லை,
அதற்கு நீ இச் செல்வமும் பெருமையும் பொய் யென்றுப்
தூற்றை நீ விரும்பாதே யென்றுக் கூறினீர், ஆனால் இச் செல்வப்
பெருமைகளுக்கு மே லாய் மெய்மை யாகிய செல்வமும் பெருமை
யும் எனவ யென்று மறங் கேட்ப,

எஞ்சுற நிமல ஞாநம துற்றால் வானும் வையமும் வந்து
தான் வணங்கும் எ-து,— அஃது வளாயினுங் குறைவுபடாத பரி
பூரண மாய் கின்மல மா புள்ள சிவ ஞாநச் செல்வத்தை ஒருவன்
அடைந்தால் அவனது பாதத்தை வானகத்தோரும் வையகத்
தோரும் வந்து வணக்காநிற்பார்கள், ஆதலின், மெய்ச் செல்வமும்.
பெருமையும், இவை யென்று அறிதி,

மெய் வாழ்வு காண்டலும் வீண் முற் போன நாட் கிரகங்கு
வரு மென நலோர் புகன்ற தோர்நிலை சானே எ-து,— இச்
தன்றி இந்த மெய் வாழ்வு கண்டவுடனே முன்னர்ப் பொய் வாழ்
வில் வீ ணையக் கழிந்த காலங்களை நினைத்து இந் நெடுங் காலம்
இவ் விற்பத்தை விட்டு இருந்தோ மென்று இரங்குதலும் வரு
மென்று ஆப்தர் உரைத்த வாக்கியங்களை அறிந் தில்லை போலும், &

தவரது விக்கமகதம்... சதகு அமல... மகனா... விக்க...
கூறினது, 1-2.

“காணே து: மனனுலகை மாண்டழிமவீ” என்பதற்கு,
உதாரணம்: 10 வடிவம். “காணே மெருததம் பொலியக் குடைசிதற்
கீடுச. மெருத சிவையாச்சி மெருதேருமனை, வினைபுலப்பட
வெறுக் கீடுவந்தாது கொள—, மனையாற மாற்றார் கொள.” (1-3)
“காணும் ஐவகமும் உதகு காள் உணக்கும்” என்பதற்கு உதாரணம்:
10 வடிவம். “மெருதென்ற சித்திரத்தி னவர்தம்மை புல
கெலாம் பிறகு சதனைய, கொக்கென்று வளமுக்கிற் குழலிசை
காள் மலிவெக்சிற் கூட்டி... மெரு, மெருதமைய மாருக்கும்
கொருகையினு, மெருதமைய மெருத... மெரு, சகசுசுன்ற வழி
மெருதென்ற மெருத... மெருதமைய மெருத... சகசுசுன்ற மெரு
(1-10) “கொள்கை காக்கம் உரும்” என்பதற்கு உதாரணம்:
மெருதமைய மெருத... மெரு. “கொருதான் வீதி யாகுருப்
... மெருதமைய... மெருத... மெருத... தாமவ ரெவலு
மெருத... மெரு. கொருதென்ற சித்தம் ஐவப்பள்ளி யான்சு கழு
வெவ்வா, கொருதென்ற சகசு உமேவி கெத்தன மெண்ணரிதே.”
கொருத (27) மெருத... மெருத... மெருத... காண்க. (6)

[இங்கு கருவிய எதுவாற் கருப் பம்மை வீடுத்து, இடப்
பம்மை சதகிய பாத்தைப் பார்த்து மேற் கூறுகிறது.]

7. காணி யீதேம திடமிது வெனமனைக் கருதிமண்
ணுகின்றம், காணி லாய்மட நெஞ்சமே யுடலிது நமதிட
மலவென்றற், பேண வும்படு மேயிதற் கிடமதாம் பிருதிவி
தனைநாகட், பூணி னுன்றிருச் சரணமே யுயிர்க்கெலாம்
புகலி— மதுதேரே.

(1) த உரை) *க—துதி, எமது—எம் முடைப, ...
எனம், என—எனவாய், இது—இது, இடம்—(எமது) வீடு, என

மண்ணம், மண்ணை - மண்ணை, கருதி - (எனது எனது) கருதி, மண்
 நுகர்ந்து - மண்ணை மடிந்து போகின்றாய் (இங்ஙனம் எண்ணில்
 எவ்வாறு தொன்றை யா தொன்றை நீ விழைந்து கருதினாய், அந்த
 அந்நாய் மாய்வினதே இறந்தனை, இங்ஙனம் இறந்தும், பிறந்தும், இத
 னுட்களில் மொததுண்டு இன்னும் பற்றுகின்றாய்), நாண் இலாய்-
 (நீ) வெட்கம் இல்லாய் (போலும்), மடம்-பேதமை (தானே நிறைந்த),
 நெஞ்சமே - மனமே (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, நீர் விடல்
 வேண்டும் என்றவற்றை எல்லாம் விடுத்தேன். இனி ஓர் இடம்
 ஆயினும் மிடித்துக் கொண்டிருந்து தவததைப் பண்ணுவேன்
 என்றால், நீர் இவ் விடமும் ஆகாது என்று கூறினீர். இவ் விடம்
 வேண்டும் எனப் பிடித்ததனால் குற்றம் என்னை என்று மனம்
 கேட்பது, இத உடல் - (வாத பித்த சிலேஷம்ங்களினால் லாகிய
 வியாதிகளுக்கு இடமா புள்ள உடம்பு சடமாகலின், யாம் அறிவாக
 னின்) இவ் விடம்பே, நமது - நமக்கு, இடம் - இடம், அல -
 அன்று, என்றால் - என்றால், இதற்கு - இதனுக்கு, இடமது ஆம் -
 இடமாய் உள்ள, பிருதிவிதனை - மண்ணினை, பேணவும் - (இடம்
 என்று) பிடிக்கவும், படுமே - தருமோ (நீ சொல்லுதி என்று
 விவேகம் கூற, அதற்கு, நீர் கூறியது உண்மையாம் அறிவுருவ
 மாய எமக்கு இடம் ஆவது யாது என்று மனம் கேட்பது), நாகம் -
 நாகம் - சர்ப்ப, பூணினன் - ஆபரணனாகிய சிவனது, திரு சாணமே -
 திரு வடிகளே, உயிர்க்கு - உயிர்களுக்கு, எலாம் - எல்லாம், புகல் -
 அடையும், இடம் - இடமாகலின், அது - அச் சாணமே (நமது
 இடம் என்று), தேர் - (நீ) அறிதி (என்று விவேகம் கூறிற்று)
 என்று.

(இ-பு) ஈது - நீண்ட சுட்டு. என, மனை, இலாய், அல,
 எலாம் - இவை இடைக் குறைகள். நெஞ்சமே - விளி. பேணவும் -
 உம் - எதிர் மறை. படுமே - ஏ - வினா வகையால் எதிர் மறைப்
 பொருள் தந்தது. இடமது - அது - பகுதிப் பொருள் விருதி.
 பிருதிவிதனை - தன் - சாரியை, பூணினன் - குறிப்பு வினையா லினை

யம் பரமம். சரணமே - ம ரீ சிலையும். தேற்றமு மாய். கேசே -
எ - கர் தனச.

(சித-ரை) கார் மீதெம திட மது வென மனைக கருத்
பண்ணுகின்றாய் நான்கொம் மட நெஞ்சமே எ-து,—இத எமது
கார் மெனவும் இது எமது வீடு எனவும் மண்ணை என் தென்ற
கருதி மண்ணாய் மடித்துபோகின்றாய், இங்கனம் எண்ணில் காலம்
மா தொன்றை யா தொன்றை நீ விழைந்த கருதினாய், அநக அந்த
மய மாய சிந்தை துறந்தனை, இங்கனம் துறந்தும் பிரததும் இச
தூர்பவகரில் மொக்குண்டு துள்ளும் பற்றுசின்றாய், நீ வெட்க
மில்லாம் போலும், பேசும் சாரண நொந்த நெஞ்சமே என்று
விவேகக் கூற, அதற்கு நீ விடம் விண்ணு என்ருவாய்
மெய்கொடு விடுகதேனா. துன் என் மீது மடிசதகங்கொண்
மருந்த தகசனதம் பண்ணுவே னெனரல் நீர் திட விடமு- து
தென்ற கூறலில், துர் விடம் விண்ணு மொட படிசதகவூ
சுர்தம் எனனை மென்று மகக கேட்ப,

உ-ல்து ருபீதிட மர வென்றும் பேணவும் படுமே மிதந்
கிடம தாய் மருதிமீதனை எ-து,—வாத மிதக சிலைஷ்யங்களினு
ளாக்ம விபாதிகளுக்கு து-மா புள்ள உடம்பு சட மாகலின் மா
அந் வாகவன இவ் உடம்பே நமக்கு துடர் அன தென்றால்
இக்கனக்கு து-மா புள்ள மண்ணினை து- மென்று பிடிக்கவும்
கருமிடா நீ சொல்லுதி மென்று விவேகக் கூற, அதற்கு நீ
கூறியது உண்மை யாய், அந் வருவ மாய எமக்கு து- மாவது யா
தென்ற மகக் கேட்ப,

நாகப்பூண்ணின் பற்றுச் சரணமே யுயிர்க் கெலாம் புக லிட மது
மீதமீர் எ-து,—சுர்ப்பாபரணானுதிய சிவனது திரு வடிகளே உயிர்
கழுக் கெல்லாம் அவையு மிடமாகலின் துதலே நமது து- மென்ற
நீ அறிதி என்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

இதற்கு உதாரணம் : சிவ தருமோத்தரம். “மண்ணி ஆந்
கனத்தினு மனைக்கு வாய்த்தநற், டெண்ணினு மகவினும் பெரிய
பெரினுந், துண்ணென விழைவினைத் துறந்த தாமசோ, வண்ணினு
மனபடன் விளங்கி மேவுவார்.” (8-90) திரு வள்ளுவ நாயனார்.
“புக்கி லமைந்தின்று கொல்லோ ஷடம்மினுட், டிச்சிவ் நுந்தவு
யிர்க்கு.” (34-10) மற்றும் வருவனவற்றற் காண்க. (7)

[இங்ஙனம் கூறிய வாற்றல் இடப் பற்றை விடுத்துப்
புகழை விரும்பிய மந்தத்தனை பார்த்து மேற் கூறுகின்றது.]

8. தேர்கி லாயிவண் புகழ்விழையுந் தனையினித்
தேகமவே றடைந்தாயேற், சாரு மோவதி லிதிற்புக ழுலதூர்
தானுணர்ந் திவோயோ, பேரி யாதியா மார்கொன்முற் பவத்
திகழ் பெறினுமித் துனைநெஞ்சே, யோரி னேரில்வீ றுதலே
பகழிக முறல்பிறப் பேனவுன்னே.

(பத-உரை) தேர்கிலாய் - (புகழினது உண்மையை நீ நன்
றாக விசாரித்து) அறிந்தாயில்லை, இவன் - இவ்விடத்து, புகழ் -
புகழை, விழைந்தனை - விரும்பாநின்றனை, இனி - (இக் காயத்தை
விட்ட) பின்பு, வேறு தேகம் - வேறு காயத்தை, அடைந்தாயேல் -
அடைந்தாயாகில், இதில் - இதன்கண் (வந்த), புகழ் - புகழானது
அதில் - அதன்கண், சாருமோ - (வந்து) பொருந்துமோ, அவது -
(அஃது அன்றி, முற் பவத்து இன்ன புகழை யுடையான் இவன்
என்று பிறரால் அறிந்து சொல்லத் தான் படுமோ அஃது) அன்றி,
நீ தானும் - நீ தான் (முற் பவத்திலே நற் புகழை யுடையேன்
யான் என்று), உணர்ந்திவோயோ - அறிதியோ (என்று விவேகம்
கேட்ப, அதற்கு, இஃதாயினும் எனக்குத் தெரியாதோ என்று
மனம் கூற), முன் - (அதற்கு, இனி மேல் வரும் பிறப்பு விவகாரம்
நினக்கு தெரியு மாயின், முன் பிறப்பின் விவகாரமும் நினக்குத்
தெரியு மாகலின்) முந்திய, பவத்து - பிறப்பின்கண், பேர் -

(எமக்குப்) பீர், பாது - என், பாடி - எம், ஆ - என், (பு - விகாரம்) என்னை சொல்லுதி எனது விவகம் கேட்ப, அதன். மாறு உத்தரம் கூறுதல் தினம் மகம் சம்பா இருப்ப, இகம் - (அதற்கு, உனக்கு வெடிக் பாகம்) இகச்சி, பெற்றோம் - அமை. னும், தீத் துணை - (அது) தீந்தப் புகழ்ச்சி போலவே யாகு. நெஞ்சமே - மகமே (என்று விவகம் கூர், அதற்கு, நீ. இவ்வாறு கூறிய வற்றால் பாடிவர் கூறுகின், புகழ் இகழ்கள் தீவ் என்பதாய்ந்து. ஆகலின், தீவைகள் தீவியோ என்று ந கேட்ப, ஏரின் - (உண்மையாக) விசாரிக்குமடத்து, நே - ஒப்ப தீவ் - அற்ற, வீடு - வீட்டின, உததலே - அடைதலே, புதர் - புகழ் - புகழ்ச்சி, என - எனவும், பாப்ப - பட்டின, உதல் - அடைதலே, இகழ் - இகழ்ச்சி பாடிவ, உதல - (பு - விகாரம்) என்னை விவகம் கூறிற்று. எ.உ.

(இ-பு) தெற்கிலா - ஞான நிலை எது மறைத தெர் நிலை வினை முற்ற. தெர் - பகுதி. ரு - சாரியை. தீவ் - எதிர் மறை யினால். ஆம் - முன்னினை வினை முற்ற விகுத் சாரமே. உணர்ந்தவொயோ - ஏ - தீவ்யம் வினா வகையால் எதிர் மறை யொருள் தருத நின்றல். தீடு - பகுதிப் பொருள் விகுதி. போ - பாது - பெட்டி - து - தீ - சாரியை. மா கொல் - கொல் - துரைநிலை. கூவல் - என - தீவைத் துடைக் குறைகள். நீ நான் - தான் துரைநிலை. பெற்றோம் - உர் - தீவந்தது தழீதுய எச்சம். நெஞ்சே - வின். உததலே - எ - மிக நிலைத் தெற்றமு மாம். உள்ளே - எ - ற்ற துரை.

(இ-பு), தெற்கிலா யீவண் புகழ் விழைநதன்ன தீவ் சதகம் உருடந்தாயோ சாரமே. அந் விதிப் புக. வது நீ உணர்ந்தவொயோ எ.உ. - புகழ்னைத் உண்மையை நீ நன்றாக விசாரித்தது அறிந்தாய்வின, தீர் விடததப் புகவை. விருமா. கின்றின, தீர் உததலே விட்டு தீவ் வே ரோர் காயதகை உருடந்தாயே. துதன்கண் உதத - புகழ் அதன்கண் வந்து பொருந

தமோ: அஃ தன்றி மூற் பவத்த தினன புகந்து யுடையான் தூ. னென்று பிறநா லுநது சொல்லத் தான படுமோ: அஃ தன்றி சீ தான் மூற் பவத்திலே நற் புகந்து யுடையான் மா னென்று அறிதியோ வென்று விவேகங் கேட்ப, அதற்கு திரிசாய்ணுட னனக்குத் தெரியாதோ வென்று மநங் கூற,

பே ரியாதி யா மார் கொள முற் பவத்து ஈ.க,—அதற்கு துணிமேல் வரும் பிறப்ப விவகாரம் நினக்குத் தெரியு மாயின, முற் பிறப்பின் விவகாரமும் நினக்குத் தெரியு மாகலின், முற் பிறப்பின் கண் எமக்குப் பேர் யாது? யாம் யாவர்? எமது விவகாரம் என்னை? சீ சொல்லுதி மென்று விவேகங் கேட்ப, அதற்கு மா துக்காக் கூறுத லினறி மநஞ் சும்மா விருப்ப,

இகழ் பெறினு மித் துணை நெஞ்சே ளுது,—இதற்கு உனக்கு வெறுப் பாகிய இகழ்ச்சி வரு மாயினும் அது இந்தப் புகழ்ச்சி போலவே யாகும் நெஞ்சமே யென்று விவேகங் கூற, அதற்கு நீர் இங்ஙனம் கூறியவாற்றால் யாவருங் கூறுகின்றபுக ழிகழ்ச்சிகள் இல்லை யென்ப தாயிற்று, ஆகலின், இவைகள் இல்லையோ வென்று மநங் கேட்ப,

ஒரி னேரில் வி மெதலே புக ழிக முறல் பிறப் பெனவுன்னே ளுது,—உண்மை யாக விசாரிக்கு மீ—த்து ஒப் பற்ற வீட்டினை அடைதலே புக ழெனவும், பிறப்பினை அடைதலே இகழெனவும் சீ அறிதி யென்று விவேகங் கூறிற்று, ளுது.

வீட்டினை யடைந்தோரும் நித்தியம், ஒன்றினையும் விரும் பாது அவ் வீட்டினையே விரும்பி அடைந்ந் அவாது புகழும் நித்தியம், பிறப்பினை யடைந்தோரும் அநித்தியம், இவாது புகழும் அநித்தியம், ஆகலின், அது புக ழென்றும், இது இக ழென்றும் கூறப்பட்டன. இதற்கு உதாரணம்: ஒழிவி லொடுக்கம். “நாயேந வீழ்ச்சென் னடாத்துகிலென் ஞாநிக்குப், பேயாஞ் சகம்பழித்

“தன் பேரூக்கிலெச் - பிரமர், பேருமை சிறுமையிலே மின்னு முன் லுமலிலே, உரைவந்து வேண்டியசெய் வார்.” (1-56), உறவு முதல் பசு முதிராம ஐந்திற்குப் உதாரணம்: பசு லிங்க லீலை. “எனும் பொன்னு முரலும் பனையுமோர், சேடுஞ் செவ்வமுங் கிர்த் திய லிங்கசயம், விடுங் காளமும் வேறற லோக்குதல், கூடுங் கள்ளைம பகாளுமா லாட்டம்.” (18-19), மற்றும் வருவனவற்றைக் காண்க. (8)

[தானியே நாமறிக்காது” எனினும் பாட்டு முதல் இவ் வேழ பாட்டாலும், மாத்தித்தப் புறப் பற்றுக்களா யுள்ள உறவு போதல் கூடம் இடம் புறந் எங்கே இவ் வைதையும் விரிவித்து, இந்த உறவு முதலாகிய ஐந்தும் சிவனது திருவடியே என்று அறிவித்து, இங் உட்பற்றை நீக்கி, அந் திருவடியை அடைந்தது ஒரு வாய் தவத்தைச் செய்யும்படி மரத்தைச் சரிமதிப்பப் பண்ண, அது சரிமதித்துத் தவம் செய்யத் தொடங்கும் போது, அந் தவத்தால் தரிசனப் பிறர் பெரியன் என்று கூற, அப் பேருமை சந்திய மரத்தைப் பார்த்து விவேகம் பெறும் கூறு க்கிறது.]

9. உன்னு கின்றனை யுனைமனோர் பெரியனென் றணுகுமா செயலுன்பான், மன்னு மீசனே பந்தம்வீ டளிப்ப வன் மற்றைய ரறிந்தேன்னும், அன்ன வன்றிருப் பொன்னடி கரியதா வருந்தவஞ் செய்நெஞ்சே, பின்னை முன்னவ னுலகறிந் திறைஞ்சுமா பேருமைசெய் குவனோரே.

(பத உரை) உனை - உன்னை, மனோர் - இவ்வுலகத்தி லுள் ளார், பெரியன் - (தவத்தாற்) பெரியன், என்று - என்று, உணரும் - அறியும், ஆ(து) - உண்ணம், செய - செய்ய, உன்னு கின்றனை - (நீ) ஒருதகின்றனை, உன்பால் - உன்னிடத்து, மன் னும் - (யிட்டு நீங்காது) கிலை பெற்றிருக்கின்ற, ஈசனே - பரம

உணை பந்தம் - (நீ செய்த அலகத்தினையும், தலகத்தினையும் அறிந்து, அவத்திற்குப் பயனாய்) பந்தமும், வீடு - (தலகத்திற்கு - பயனாய்) வீடும், அறிப்பான - கருபவன், மற்றையர் - (அச் சிவனை அன்ற) மற்றக் சீவர்கள், அறிந்த - (உண்ணப் பெரியன் என்று) அறியுமாடி, (அவர் சாஷி யாக நீ செய்யும் தலகத்தால், என - (உனக்கு) என்ன பயன்), ஆம் - உண்டாம் (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, அச் சிவனது திருவுள்ளத்தத்க்குப் பாடுகாக நடக்கின்ற நன்னை யாகது என்று மனம் கேட்ப), முன்னவன் - (சிவ சாஷி குரியாமல்) உணது, பொன் - பொன் போன்ற, திருவடி, கரியது ஆக - சாஷி யாக, அரும் - அரிய, தலக - தலகத்தினை, நெஞ்சே - மனமே, செய் - (நீ) செய்தி (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, அத் திருவடி சாஷி யாகச் செய்யுந் தலகத்தால் வரும் பெருமை யாகது என்று மனம் கேட்ப), பின்னை - (அதற்கு, இங்ஙனம் நீ தலகம் செய்த) பின்னர், முன்னவன் - (யாவாகரும்) முதல்வ ஓகிய சிவன், உலகு - (இங்) அவகத்தி லுள்ளார் (யாவரும்) அறிந்த - (நின்னைப் பெரியன் என்று) அறிந்து, இறைஞ்சும் ஆ(தி) - வணங்கும்படி, பெருமை - பெரு மையை, செய்குவன் - செய்வான், துர் - (இதனை நீ) அறிதி (என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-று.

(இ-பு) உனை, மனோர், செய - இவை இடைக் குறைகள். உணருமா, கரியதா, இறைஞ்சுமா, என் - இவை கடைக் குறைகள். மனோர் - குறிப்பு வினையா லணையும் பெயர். உன்பால் - பால் - ஏழ்னுருபு. ஈசனே - ஏ - பிரிநிலையும், தோற்றமு மாம். அறிந்து - 'செய'வென் வாய்பாட்டுத் தெரிநிலை வினை யெச்சம் காணப் பொருளில், 'அறிந்து' எனத் திரிந்து கின்றது. செய - எனனும் வினை யெச்சம், "உன்னுகின்றனை" என்னும் முன் னிலைத் தெரி நிலை வினை முற்றுக் கொண்டது. பந்தம் வீடு - உம்மைத் தொகை. நெஞ்சே - வளி. பின்னை - 'பின்' என்னுங் காலங் குறிக்கு மீடைச் சொல்லின்' விகாரம். முன்னவன் - குறிப்பு வினையா லணையும் பெயர். உலகு - இட வாகு பெயர். ஒரே - ஏ - ஈற் தகை.

(சித-பை) உன்னுகின்றியே யுனை யெனார் பெரிய னென்
அனரு மா செய எ-து,—உன்னை தீவ் வுலகத்தி லுள்ளார் தவத்
தாத் பெரிய னென்று அறிய மாறு செய்ய நீ கருதுகின்றியே,

உன்மார் மரணம் பிச்சொ டத்தம் வி டாரிப்பவன் மற்றைய
சாந் தென் றும் எ-து,—உன்னிடத்து விட்டு நீங்காது நிலைபெற்
நிருக்கின்ற மன சிவனை நீ செய்த அவத்தினையும் தவத்தினையும்
அறிந்து அவசரித்குப் பய னுய பந்தமும் தவத்திற்குப் பய னுய
விடும் தருபவன், அச் சிவனை மர்ந்தி ஒழிந்த சேவர்கள் உண்ணப்
பெரிய னென்று அறியப்படடி அவர் சாநி யாக நீ செய்யுந் தவத்
தால் உனக்கு என்ன பயன் உண்டா மென்று விவேகங் கூறி,
அதற்கு அச் சிவனாக திரு வுளத்திற்குப் பாக்காக உட்கின்ற நன்
மொழி மா தென்று உதவி செய்த,

கூண்டவன் பருப் பென் னடி சரியதா வருந் தவஞ் செய்
பெஞ்சென-து,—சீவ சாக்ஷத்தொடரல் சிவனது திரு வடி சாக்ஷ
மாக அறிய தவத்தினை மருஞ்சமே நீ செய்தி மென்று விவேகங்
கூறி, அதற்கு அத் திருவடி சாநி யாகச் செம்புந் தவத்தால் வரும்
பெருமை மா மகிழ்வு மகன் செய்த,

பின்னை முன்னடி னுலகந் திறைஞ்ச மா பெருமை செய்
குடி யுறைய எ-து,—அதற்கு தீவ்வனம் நீ தவஞ் செய்த பின்னர்
மாய்க்கும் முகவருகிய சிவன் தீவ் வுலகத்தி லுள்ளார் யாவரும்
கின்றிடப் பெரிய னென்று அறிந்து வணங்கும்படி பெருமையைச்
செய்வான், தீவ்னை நீ அறிதி யன்று விவேகங் கூறிற்று, எ-து.

திதற்கு உதாரணம்: சீவ போக சாரம். “நாம்பெரிய ரென்னு
மனத நாடா தடக்குமவர், நாம்பெரிய ரென்றுமறை சாற்றியிடு-
நாம்பெரிய, ரென்பார் சிறிய ரிவரலா தீவ்வுலகிற், துன்பார் சுமப்
பார்கள் சொல்.” (84) மற்றும் வருவனவற்றூற் காண்க. (9)

[இங்கு நிருவாணம் திருவடிகளில் யாதும் தவம் செய்யக்கூற மாமும் கவர்ந்த விசிபத்தைக் கருதிய வாறு போர்க் மேல் கூறுகின்றது.]

10. ஓரி னுள்ளமே பாரின்மா னுடர்முத லுளவறு பிறப்பூஞ், சேரு மின்பமொன் றில்லையென் பதுபிரத் தியக்கமா நீவல்லாய், போர்க ளாதிதுன் பிமையவ ரடைவ தும் புகலநா லுணர்ந்தாயே, நேர் லாவரன் கழலலான் மிதுசக நிலைபிறி திலையன்றே.

(புத உரை) உள்ளமே-செஞ்சுமே, ஓரின் -(உண்மை யாக) வசாரிசுகுமடத்தது, பாரின்-(இப்) பூமிக்கண், மானுடர்-மக்கள், முதல்-முதல், உள்-(தாவரம் ஈராய்) உள்ள, அது-அதுவதை, பிறப்பூடும்-பிறப்பி னுள்ளும், சேரும்-பொருந்தாநின்ற, இன்பம்-சுகம். ஒன்று - ஓர் (அனுவா வாயினும்), இல்லை - இன்று, என்பது-என்பது, பிரத்தியக்கம் ஆ(சு)-காசுந் பிரமாணமாக, நீ - நீ(யே) அறிய, வல்லாய்-உல்லாய், போர்கள் - (அல்லது அன்மச் சதகுருக்களோடு) அமர் (செய்தல்), ஆதி - முதலிய வற்றால், தன்பு-(வரும்) துன்பங்களை, இமைமவர்-தேவர்கள், அடைவதும்-பொருந்துவதும், தால்-(வேத ஆகம்) சாஸ்திரங்கள், புகல - கூற, உணர்ந்தாயே - (அதைச் சத்தப் பிரமாணத்தால்) அறிந்தனை (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, மக்கண் முதலிய அறு வாகப் பிறப்பிற்கும், மேலாய தேவப் பிறப்பின்கண்ணும் இன்பம் இன்று என்றீர். இனித தான் சுகம் ஆவது யாது என்று மநம் கேட்ப.), நேர் - (அதற்கு, ஒரு வாற்றினும்) உவமை, இலா - (கூற்ற)கரிய, அரன்-செவனது, கழல்-திருவடியே, அலால்-அல்லது, மிகு-மிகுந்த, சுக-(போர்)இன்ப, நிலை-நிலை, பிறிது-வேறு, இலை-இன்று (என்று விவேகம் கூறிற்று.) என்று.

(இ-பு) உள்ளமே-விளி. அது-'ஆறு' என்னும் எண்ணின் விகாசம். பிறப்பூடும் - உம்-முற் றுமை. பிரத்தியக்கம் - 'பிரத்தி

யகும்' என்னும் உட மொழி விகாரம். பிரத்தியக்க மா - 'பிரத்தி யக்க மாக என்பதன் கடைச் குறை. வல்லாய் - முன் னிலைக் குறிப்பு வினை முற்று. அடைவதும் - உம் - இறந்தது தழீஇய வெச்சம். உணர்ந்தாயே - ஏ - அசை நிலை. இலா - 'இல்லாத' என்னும் குறிப்புப் பெய் சொச்சத்தின் விகாரம். அலால், இலை - இவை இடைக் குறைகள். அன்று, ஏ - அசை நிலைகள்.

(சித-ரை) ஒரி னுள்ளமே பாரின் மானுடர் முத லுள வறு பிறப்பிடுஞ் சேரு மன்பமொன் றிலலை யென்பது பிரத்தியக்க மா சீ வல்லாய் எ-து,—செஞ்சிமே உண்மை யாக விசாரிக்கு மிடத்து இப் பூமிக்கண் மக்கண் முதல் காவர பீராயுள்ள அறு வகைப்பிறப் பினுள்ளும் பொருந்தாதின் ற சுகம் ஒ ரணு வள வாயினும் இன் றென்பது காட்சிப் பிரமாண மாக ரீதியே குறிப்ப வல்லாய்,

போர்க ளாதி துன் பகையவ ரடைவதும் பகல து லுணைந தாயே எ-து,—அஃதன் றிச் சதகுருக்களோடு அமர் செய்தல் முத லியவற்றால் வருந் துன்பங்களைத் தேவர்கள் பொருந்தவதும் வேதாசும சாத்திரங்கள் கூற அதைச் சத்தப் பிரமாணத்தால் அறிந்தனை யென்று விவேகக் கூற, அதற்கு மக்கண் முதலிய அறு வகைப் பிறப்பிற்கும் மே லாய் தேவப் பிறப்பின்கண்ணும் இன்பம் இன் றென்றீர், இனித் தான் சுக மாவது யா தென்று மறங் கேட்பு,

தேவீலா அரன் கழலலான் மிகு சுக நிலை பிரி திலை யன்றே எ-து,—அதற்கு ஒரு வற்றினும் உவமை கூறற் கரிய சிவனது திரு வடியே மல்லது மிகுந்த பே ரின்ப நிலை வேறு இன் றென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

பிறப்பும், இறப்பும், காமமும், நோயும், பயமும், முதலிய துன் பங்களைத் தேவர்க ளடைதலிற் போர்க ளாதி துன் பென்று கூறப் பட்டது. அன் றென்றது - அசை நிலை. இதற்கு உதாரணம்: பெருந் திரட்டு. “தீய வசைர் பகையுண்டு செற்ற மார்வ மிக

அன்று, நோயன் டதங் ஒருண்டு நோய்கட் கெல்லா காரா, சாய் முண்டு கைதொழுவேண்டினரு முண்டு கற்பத்தே, மாயந் தனைய பண்டாருல் வாறோக் கென்னை உளனுண்டெ.” ஆநங்கத திரட்டு. “சேவினமா னுடததற் றுன்பந் திகழ்வத்ப பர்சே பாய்றா, லாககீழ் விலங்கு பக்கி யாதிதா வாமற் றெல்லா, மோவிய தனப வென்றத துழைத்தலோ ரளவு முண்டோ, பாவமா க்ரமந் தன்னிற் படுதயா பகரல் வேண்டா.” மற்றும் வருவன உற்றுற் காண்க. (10)

[இங்ஙனம் கூறிய உபதேச மொழினை அர்த்த அங்கீகார மாக உட் கொண்டு பிரபஞ்சத்தில் மிகவும் உவர்ப்புப் பிறவாமல் விற மதந்தைப் பார்த்து மேல் கூறுகின்றது.]

11. அன்றே எனக்கு நீ யொருதுணை பிறப்பிறப் பதிறைய ரமுங்கேடுந், தின்ற லொன்றலால் வியாதியா திகளினுற் சேறிதய ரமுமோர்ந் தோர்ந், தேன்று மேழ்பவக் கஞ்சிலை நெஞ்சமே யின்பவீ டெதுவேன்றே, நின்று நின்றழு திலை நோழு திலைசிவ னேசர்தாள் பூசித்தே.

(பத உரை) எனக்கு — (பிறப்பத துன்பம் என்றும், வீடு துன்பம் என்றும், உனக்கு நானா உபாயங்களினாலும், யான் அறிவித்தும், நீ அப் பிறப்பினை நீக்கி, வீட்டினை அடைதற்கு ஏது உபாய தவத்தினை விரைந்து செய்யாது, தாமசம் பண்ணு கின்றனை யாகலின்,) எனக்கு, ஒரு—ஒப் பற்ற, துணை—துணை, நீ அன்று—நீ அன்று (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, நீர் விடுக்கச் சொன்ன பற்றுக்கள் யாவும் விடுத்தேன். தவமும் செய்கின்றேன். நீர் இன்னும் கூறிய வாறும் கேட்க நிற்கின்றேன். இங்ஙனம் இருந்த என்னை அங்ஙனம் கூறியது என்னை என்று மனம் கேட்ப.), பிறப்பு—பிறப்பில் (கருப்பாசயப் பை உறுத்ததல் முதலிய ஐந்தி னால் வருகின்ற துன்பத்தையும்), இறப்பதில்—இறப்பில் (அத்

தன்பத்தின் என் டுடக் காசிய) தயாமும் — தன்பததோடு, கேடும்—(வருகிற) நாசத்தையும், தின் டல்—(இவற்றிற் கிடையா யுள்ள திதிகண்) அருத்தல், ஒன்றலால்—பொருத்தல்களாலும், வியாதி — ரோய், ஆதிகளினால் — முதல்பவற்றாலும், செறி — அடையாளின்ற, தயாமும்—தன்பக்கிலையும், என்றம்—(இடை விடாது) எக் காலமும், ஓர்ந்த—ஓர்ந்த—ஆராய்த (ஆராய்ந்த), ஏழ்—(அம்) வெழு வணை, பவக்கு—பிறப்பிற்கும், நெஞ்சமே— நெஞ்சமே, அஞ்சிலை—(ஈ) பயக்கா யில்லை, சிவன்—(அவ்வு அன்றி அப் பிறப்புத் தன்பக்கிலை நீக்குதல் செய்யும்) சிவனது, நேசர்— (நிரு வடிக்கு) ரேய ராகிய அடியாரின், தான்—திரு வடிகளை, பூசித்த—அருச்சித்த, தொழு திலை—வணக்கிலை யில்லை, இன்ப— இன்ப, வீடு—வீ டாதது, ஏது—யாத, என்ற—என்ற, நின்ற— (அவர்களாக் கேட்டு) கின்ற, நின்ற—நின்ற, அழு திலை—அழுதா யில்லை (ஆவின், யாச் கூறிய உாது நீ கேட்டது என்னை என்று விசேகம் கூறித்த.) எ-து.

சுருப்பாக்யப் பை யுத்தத்தகல் முதலியன:— 1. சுருப்ப ஆக்யப் பை உதத்தகல். 2. அதில் ஐயம் பூரித்தல். 3. உதா அக்கிரியால் கேவுதல். 4. பிராகுத வாயு முரித்தத் தன்னுதல். 5. யோசித் தவாத்தில் நெருக் குண்டல் என்னும் ஐந்த மாம்.

(இ-பு) பிறப்பிறப்பு, நின்ற லொன்றல் - இவை யிரண்டும் உம்மைத் தொகைகள். இறப்பதில் - அது - பகுதிப் பொருள் விருதி. இல் - ஏழ் ஐருபு. தயாமும் கேடும் - உம் - இரண்டும் என்னுப் பொருளன. ஒன்றலால், ஆதிகளினால் - இவற்றி னிராதி யில் என் னும்மைகள் தொக்கன. தயாமும் - உம் - இறத்தது தழீஇய வெச்சம். ஓர்ந்த ஓர்ந்த, கின்ற கின்ற - இவ் வடுக்குக ளிரண்டும் தொழிற் பயிவ்யப் பொருளன, ஏழ் - 'ஏழு' என்னு பென்னுப் பெயரின் விகாரம். என்றம் - உம் - முந்து, பவக்கு - 'பவத்தக்கு' என்பதன் விகாரம். நெஞ்சமே - விளி. என்றே - ஏ - அமை நிலை. பூசித்தே - ஏ - சத் தகை.

(சிந-பை) அன் றெனக்கு நீ யொரு துணை எ-து,— பிறப்புத துன்ப மென்றும் விச இன்ப மென்றும் உலர்த நான் லபாயக களிஞலும் யாம் அறிவித்தும் நீ அப் பிறப்பினை நீக்கி யிழினை அடைதற்கு ஏது வாய கவத்தினை வினாந்து செய்யாது தாயகம் பண்ணுகின்றினை யாகலின் எனக்கு நீ ஒப்பற்ற துணையா நென்று விவேகங் கூற, அதற்கு நீர் விடுக்கச் சொன்ன பற்றுக்கள் யாவுங் விடுத்தேன், தவமுஞ் செய்கின்றேன், நீர் தின்னுக கூறிய வாறாக கேட்க நிற்கின்றேன், இங்ஙனம் இருந்த என்னை அவ்வளக கூர் யது என்னை யென்று மகங் கேட்ப,

பிறப் பிறப்பதிற் தயாமுங் கேடுந் தின்ற லொன்றலால் வியாதியாதிகளினால் செறி தயாமு யோந் தோந் தென்று மேல் பவக் கஞ்சிலை நெஞ்சமே எ-து,— பிறப்பிற் கருப்பாகியப் பை பறுகதல் முதலிய வைத்தினால் வருகின்ற துன்பத்தையும், இறப் பில் அத் துன்பத்தி னெண் மடங் காகிய துன்பத்தோடு வருகிற நாசத்தையும், இவற்றிற்கு இடையா புள்ள ஸ்திதிக்கண் அருந்தல் பொருந்தல்களாலும் நோய் முதலியவற்றாலும் அடையாநின்ற துண்டங்களையும் இடைவிடாது எக் காலமும் ஆராய்ந்து அவ வெழு வகைப் பிறப்பிற்கும் நெஞ்சமே நீ பயந்தா யில்லை,

இன்ப வீ டெது வென்றே நின்று நின்ற மு தீல தொழு திலை கவ னேசர் தாள் பூசித்தே எ-து,— அஃ தனடி உப பிறப்புத துன்பங்களை நீக்குதல் செய்யுஞ் சிவனது திரு வடிக்கு சேய் காங்கி அடியாரது திரு வடிகளை அருச்சித்த வணக்கினை யில்லை, இன்ப னீ டாவது யா தென்று அவர்களைக் கேட்டு நின்று நின்று அழுது யில்லை, ஆகலின், யாம் கூறிய வாறு நீ கேட்டது என்னை யென்று விவேகங் கூற்றது, எ-து.

“வியாதிகளினுற் செறி தயாம்” என்றமையால் அருந்தல் பொருந்தற்கு ஏது வாகிய திரவியம் தேடுதல் அதனைப் பாதுகாத்தல்

நனா தினா மூர்ப் புகல்பவற்றில் வருத துளாமும் கொள்க.
 கரும்பாசயம் அப பாகததல் மூதநியனவந்த துளப மென்றத—
 கரும்பாசயம் அப பாகததல். அதிற் சலம் பூரித்தல், உராககிரியால்
 மேவுதல், பிரசுத உபய முரித்தத கள்ளுதல், யோகித துவாரத
 தில் நெருக் குண்டல் ஆகிட தீவ் வவந்த மென் றறிக. இவற்
 நிற்று உதாரணம்: சிவ சருடபாத்தாம். “என்னென் நெண்ணியி
 ருக்குமுல் ஈட்டப்பட்ட டழியமெ தில்கவரைக்கீ, மொன்று மொரு
 வன் றனைப்போலக் கரும்பாசயம் அப பாகதததலான், மன்ற லுத்தி
 மறித்தாழ்வார் வருத்த மொள்ள உருந்தியிடு, நின்ற கரும்பாசய
 லுதக வவந்நாடு கொள்ள ருடப பாகததல்.” (8-21) என்றும், “அங்கி
 யசுரைந் தவந்நிடு பமொ ள் சத குடசதகி, வந்த மொருவன்
 நபனமொற் நபன பமொழ் காபகாச. சுகக் சடபெ பழ
 கலைய குசி பசுறு லாகததைத். பகதத திடபெ படுமடர் னிருநாற்
 குணீதம் பட்டமுந்தும்.” (8-22) என்றும், “கரும்பாசயமே
 கட்டமதாபகரீ கதிகக் கடுங்காழ், முரிக்க மகவு மொகமுற
 முன்னி புணாது மங்கலேபெ. மரிக்க வாலிக் கரும்பெனவே யோநி
 வந்நியர் உயிடுகலைய. நெருக்கப் பட்டு நிலம்கையே தோன்று
 முயிரு னிடைபடே.” (8-23) என்றும், இம் பிறப்பி னெண்மடக
 உபய துளபத்திடு வருதாசததிற்று உதாரணம்: பெருந் திரட்டு.
 “பாண பாகிய பெண்டிருந் சுற்றமும பண்டுதக கையிற்றநத,
 பாண பாணவக கொண்ட விலலாவிட் டியம்பிடா திவணேரு,
 பாண மேதனை பாவரா வந்நலா மயங்கியைம் புலனந்தக், காண
 மடபாவயுக் கவக்கிட வருததயர் கடவுளே யறிகிற்பான்.” என்றும்,
 மெய்ஞ் ஞான விசாக்கம். “வந்திடு மாணத் துன்ப மறித்துரை
 செய்யப் போமோ, வந்திடும லையும் பிதது முணர்வொடு பொறிக
 கங்கி, கந்திடா விருளை முடி நாலுலர் தலமந் தென்னே, யிந்தமா
 யிறப்பிற் துன்பம் பவத்துன்பத் தெண்ம டக்கே.” என்றும், ஆநக்
 தத் திரட்டு. “சுருவிடை பழுந்தக் துன்பமு நிலத்தின் கண்ணுறிற்
 கொடியிவெந் தோயான், மருவுவெந் துயரு நனாதினா மெய்தி
 வருத்திடுந் துன்பமும் கூற்றா, ஹருவினை மொருவுந் துன்பமு

மீட்டுங் கருக்குழி மென்றது தயரும, கெருவா வெண்ணி யனபவிடசுனை மெவரன் குணாதலை வேண்டும." எனறும், "நின்று நின்றழி திலை" மென்பதற்கு உதாரணம்: திரு வாச்சம. "ஆடு கின்றிலை கூத்துடை யான்கழற் கன்பிலை யெனபருகிப், பாடு கின்றிலை பதைப்பதுஞ் செய்கிலை பானிகிலை பாதமலா, குடுகின்றிலை ருட்டுகளை றதும்லை துணையிவி பிணநெஞ்சே, தேடு கெளயிலை கெருவுதோ றலறிலை செய்வதொன றடுமேனே." (ஆகம சததி 1) என்றும் உற்றுப் வருவனவற் காண்க. (11)

[நீர் கூறிய வாறே பிறவித் துன்பத்திற் பிப் பயமும், இதனை நீக்கி விட்டு இன்பத்தினை அடைவதற்கு ஏது வாக்கிய அடியவ ரிடத்து அன்பும், எனக்கு இன்றியது உண்மை. இன்ப பய பசித் தனோடும் கூடி விட்டியை அடைதற்கு ஏது செய்கின்றேன் என்று மறம் கூற. அதற்கு, நீ என்னை அங்ஙனம் செய்கின்றாய் என்று பிள்ளும் அதனை வேறுத்து மேற் கூறுகின்றது]

12. பூசை செய்துதோத் திரஞ்சொலித் தனைநனை புண்ணியர் பானண்ணற், காசை செய்திடு மம்பலக் கூத்தனை யடைகிலை யடைந்தாரிற், பேசு கின்றனை யறவரின் விளங் கினை பிறர்மனை நயக்கின்றாய், சீசி யிங்கிருந் தென்செய்தாய் நெஞ்சமே செத்திலாய் கெடுவாயே.

(பத உரை) தனை - தனது, பூசை செய்து - (திரு உழையாசு காயத்தால்) அர்ச்சித்து வணங்கி, தோத்திரம் - (வாக்கால்) தோச திரம், சொலி - பண்ணி, கினை - (மனத்தால்) தியாகித்து வழிபடும், புண்ணியர்பால் - (பத்தி) புண்ணியங்களை யுடைய அடியாரிடத்து, நண்ணற்கு - எழுந்தருளுவதற்கு, ஆசை - (திரு ஐளத்து) இச்சை, செய்திடும் - செய்யாகின்ற, அம்பலம் - (கருக) சபைக்கண், கூத்தனை - நடகம் புரிவோனை, அடைகிலை - (மன மொழி மெய் களால் வணங்கி) அடைந்தா யில்லை, அடைந்தாரில் - (அவனது திரு

வடிவம்) அடைந்தது. தமது பொல், போகின்றன - (பாக்கந்த
மாத்திரம்) கொள்வதென்றது, அறவரின - (பசு புலித் தோல்
பொருத்தது) பொல். பாளசத்தில் வஞ்சம் வைத்தது கொண்டு
- (மத்தித் துற உருத்தது) பொல், விளக்கின - (அவரது வெட்டித்
கால்) விளக்காவினதனை, பொ - (எனத் துரிய மனைவிமைத் துறந்து
தயம்) செவிக்கொன்றன் என்ன (பதா-உகம்) மற்றக் துரிய, மனை -
மனையிடம், உட்கொள்ளும் - துறிகொள்ளும், சிசி - சிசி, கொஞ்சமே -
முள்ள கொஞ்ச தில் கொழுந் அன்றி, அகனை விட்டும் பின்னர்
அடைந்த தம உருமம் அன்றி, துறந்நனை தடுவண் நின்று கூடா
கொழுநம் கொடுக்கின்றன) கொஞ்சமே, துக்கு - (சீ) தும் விடத்தில்,
துக்கு - (புருத்த, என் - என்ன (கார்டம்), செய்காய் - செய்த
கொண்டனை, செத்ததிலாய் - துள்ளி சீ துறக்கால் து - கூடா
கொழுந்ந்தகால் என்னும் பவத ஆளபக்தி மெ காரணமாய் அகலின்
சீ) காரண, (கொடும் - (புருத்த) என்னும் உட்கொண்டது) எது.

(பு-1) பொல், தன் என் துறக்க குறந்தன். சனை -
முத வாகு பெயர். புண் - (பு - பொல். ஏது இறந்த. பண்
புரியத், கூசுதன், அறவ - இடை - ஆற்றம் குறிப்பு வினையா
புணையம் பெயர்கள். (புருத்தும் - தும் - பகுதிப் பொருள் விருதி.
அடைந்தான், அறவரன் - தும், துற - குப்பப் பொருளில் வந்த
ஐரக இறந்தான். அடைந்தான் - துறச்ச காலத் தெரி நிலை வினையா
புணையும் பெயர். புண் - து - வாகு பெயர். சிசி - அருவருப்பைக்
துறக்கு பொ ருடச் சொல். என் - 'என்ன' என்பதன் விவரம்.
கொஞ்சமே - விளி. செத்ததிலாய் - முன் நிலை பொருமை எதிர
மறை இறந்த கூடக் தெரி நிலை வினை முற்று. முன்னரே செத்தா
யிலே எப்பது பத ஐரக, துணி யாவது காவாய் என்பது தாற்பரிய
முத்தம். இது தாற்பரியமே உரையிற் கூறப்பட்டுள்ளது. அது
பத ஐரகமாகாதது. தும் எதிர் மறை வினைக்கு - சா - பகுதி, த் -
துறந்த கால விடை நிலை. தும் - எதிர் மறை மடை நிலை. ஆய் -
முன் நிலை விருதி. தும் வா தன்றி, இதனை உடன்பாட்டு வினை

பாசக மகாஸூரின் - சா - டருதி. த - எழுததுப் டெது. தில் - சாஸி. ஆம் - முளையிலே மேவல் விதுதிமாகக் கோடல் நேரும். அது மந்திரஞ் சொன்ன காசலின் சேரிய தன்து. செருவாயே - ஏ - னக.

(சித்தனா) பூசை செய்து கொத்திரஞ் சொல்த தனை நனை மண்ணையாடா எண்ணை காசை செய்திடு மட்டலக கூததனை மடை திரை எது—தனது திரு வடிமைக் காடததால் அருச்சித்து வணங்கி வாக்கால் கொத்திரம் மண்ணி மரசததால் திடாரிதது இங்கனம் மழ்டமே. உத்தி மண்ணையங்களை புண்டய அடியாரிடத்து எழுந்தருளு வசற்குத் திரு ஐளத்து இசைச செயயாநின்ற கருக சபைக்கண் படய பரிவொனை மக மொழி மெய்களால் வணங்கி அடைந்தா யில்ல;

அடைந்தாரிற் பேசுகின்றனை மறவரின் விளக்கினை பிறர் மனை மயக்கின்றும் எது—அவனது திரு வடிமை மடைந்த அடியார் போல் வார்ததை மாததிரஞ் சொல்லுகின்றனை, பசு புலித் தோல் போத்தது போல் உள்ளததில் வஞ்சகம் வைத்துக் கொண்டு புறத்துத் துற வறத்தார் போல் அவரது வேடத்தால் விளக்கா சினைநனை, எனக்கு உரிய மனைவிமையத் துறந்து தவஞ் செய்கின்றே நென்று தொடங்கிப் பிறர்க் குரிய மனைவிமை இச்சிக்கின்

சீசி யிங் கிருந் தென் செய்தாய் நெஞ்சமே செத்திவாய் கெடு வாயே எது— சீசி முன் னிருந்த இல்லறமு மன்றி அதனை விட்டுப் பின்னர் அடைந்த துற வறமு மன்றி நடுவ ணின்று கூடா பொழுக்கஞ் செய்கின்றனை, நெஞ்சமே நீ இவ் விடத்தில் இருந்து என்ன காரியஞ் செய்துகொண்டனை, இனி நீ இருந்தால் இக் கூடா பொழுக்கத்தால் என்னைப் பவத் துன்பத்திலே தள்ளுவா மாகலின் நீ சாவாய் கெடுவாய் என்று விவேகங் கூற்றிற்று, எது.

“தனைநினை பண்ணி, பாபாணைம் சாலசசேதமே” என்ற பதற்கு உதாரணம்: திருவாசகம். “முகத்தனே முகல்கா முகச்சா முனிவா மொட்டாரு மலர்நக நினைதஞ்செய், பத்தியாம் நினைநக பரவுவார் தயங்கும் பரகதி (பக)செய்யா பகம்மந், செச்சகா செவ்வத் திருப்பெருக உலகம் பசகம் பசுநகதமே விபா, சத்தனே உபயே முகச்ச சமநகசா, தெநகவே மெய்நரு ணாமே.” (அருட் பதன-9) “பட பனை மடங்கின்றும்” என்பதற்கு உதாரணம்: திருவள்ளுர காடஞ். “உலயி னிசைமையான் உய் லுருவம் பெற்றம், டலிமிளர்நும் போச்சுதமேந் தந்த.” (28-4) மந்தம் வருவனவற்றார் காண்க.

(12)

[நீர் கூறிய முறையே மேல்கின்றது அஃறி. எவ் மேல் தவறு நின்றும் சண்டில்லா. இங்ஙனம் பதமாய் “சேத்தலாய் செவிவாய்” என்ற எயின் லெறுத்துக் கூறினா. எவ்வால் தவறு தாள் யாது? என்ற மயம் மேல், அதற்கு, விவெய் மேல் கூறுகின்றது.]

13. வாய் ஒன்பல அல்படித் துணர்ந்துநல் வழிபிறர்கு குரைசெய்து, நீய் லோகவா சாரமோ ரணுத்துணை யானாகீங் கீலைநெஞ்சே. தாய் தாயிலண் பிற்கோளாக் குங்குமஞ் சுமந்துசெல் காமுன்னிற், காய மாநடத் தின்றதற் கன்றியுட் களவியின் மையினுலே.

(பத உரை) உல — உல, அல் — (நாந) சாஸ்திரங்களை, வாயினும் — வாயினும், படிதது — படித்தம், உணர்ந்தும் — (அவற்றி னாறு பொருள்களை ஆராய்ந்து) அறிந்தும், பிறர்க்கு — பிறர்க்கு, நல் வழி — நன் நெறி (மாயும்), உரை செய்தும் — (அவர் சம்மதிப் பத்) சொல்வியும், நீ — நீ, உலோக ஆசாரம் — (முன் னிருந்த) உலோகாசார (வழக்க)த்தில், ஒர் — ஒரு, அணு — கிறிது, துணை யானும் — அள வாயினும், நீக்கலை — (உள்ளே) துறந்தனை யில்லை

(இங்ஙனம் பிறப் பிற-பிற கேது வாய உலோகாசாரம் துறத்த லின் னமயால், வீட்டிற் கேது வாய ஞாநாசாரம் பற்றிய தின் நென்பது ஞாநு அறிநகேன்), நெஞ்சே—நெஞ்சமே, இவண் - இவ் வீடதது பிறர்—பற்றையர், கொள—கொள்ளுதற்காக, குங்குமம்—குங்குமப் பொதி, சமந்த—தாங்கி, செல்—செல்கின்ற, காம்—கார்த்தபம், உள்னில்—உள்ளிலும், தாயது ஆம்—நின்மல மாம் (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, பல தூல்களைக் கற்று அறிந்து பிறர்க்கு உரைக்கச் சிவ பூசை தோத்திரம் பண்ண, இவற்றால் மாவரும் உதிப்ப இருந்த என்னை, மருக சண்டாளம் ஆகிய கார்த்தபத்திற் குங்குமப் படுத்திக் கூறலீர். இஃது என்னை என்று மனம் கேட்ப.), அதற்கு—(அதற்கு, நீ மக்கள மாக்ஷையைப் பெற்று துற் பொருள் உணர்ந்தும், வீட்டினப மாய பயனைப் பெறுது, அப் பயன் பெற் றோன் போல், நெஞ்சில் வஞ்சகம் வைத்துக் கொண்டு அந் துற் பொருளைப் பிறர் பயன் கொளக் கூறுகின்றாய்.) அக் கார்த்தபத் திற்கு, மானுடத்து—மக்களிடத்து, காமம்—ஆக்கையும், இன்று— இவ்வே, அன்றி — அஃ தல்லாமலும், களவும் — (யான் சமந்த குங்குமம் பிறர் பயன் கொளக் கொடுத்தேன் என்ற) வஞ்சமும், உள்—உள்ளத்து, இன்மையினால்—இனராகலின், (உன்னை அத னினும் கிழ்ப் படுத்திக் கூறியதால் தோஷம் என்னை என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏ-அ.

(இ-பு) உணர்ந்தும், உரை செய்தும் - உம் - இரண்டும் உயர்வு சிறப்புப் பொருளன. அணுத் துணையானும் - உம் - முற் றம்மை. நெஞ்சே - விளி. கொள - கொள்ள என்பதன் இடைக் குறை. செல்காம் - வினைத் தொகை. உன்னில் - இவ் - எவ்வேப் பொருள தாய ஐந்தனுருபு. களவும் - உம் - இறந்தது தமிழிய வச்சம். இன்மையினால் - ஏ - ஈற்றகை. உள் - உளம் என்பதன் விகாரம். குங்குமம் - ஆகு பெயராய்ப் பொதியை யுணர்த்திற்று. காம் - களவு மின்மையினால் உணனிற் றாய தாம், எனக் கூட்டுக.

(திரு-நா) வாய்நூற் று ஆல் படிசு சூணாந்து நல் சந்
யிற் றுந் துர சிவசெய்து நீ லலோக ளாசாச மோ ஸ்னுச சூணையு
நீங்கிலை நெஞ்சே ளது,—பல ஞாந சாந்திரங்கீர் வாய்நூற் படிசு
தும் அவந் ினது பொருள்வோ ஞாந்த தநிதும் பிராசனா
னெந் யாலும் அவ சம்மதிப்பச் சொல்லியும் நீ முந் னிருசு
உலோகாசாச உத்கந்தில் லு ஸ்னுவன வாய்நூம் உள்கோ துறந்தி
யக்லை, தீவ்நாய் பிறப்பிற் கேசு வாய உலோகாசாசம் துரசு
விண்மையால் வீட்டிற் கேசு வாய ஞாந சாசம் பற்றிய தி
நென்பது கள் துரகத்தன் நெஞ்சமே.

தயதா உவன பிறா கொளச் சூவ்நூற் படிசு செங்க
முந் னில் ளது,—குங்குமப் பொதி ளுடக செங்கலை ச ததய
புள்ளியிற் நின்பல பாமென்று விவகக் கூட, உசந்தம் லு ஆல்
கிளிக் கற் றிந்து பிறிக்கு உணாக்கச சிவ பூச செந்தி
பய்நா இவந் தியாவரும் யதிப்ப விருந் ளன்னை மருச
வந்தாந மாகிய கத்தபத திந்நூம் கீழ்ப்படுத்திக் கூறினீர், இ
செய்நீர் மென்று பதவ் கேட்ப,

வாய மாலை—த தின் ததந் கன்றி யு் களவு மண்மயம்நூலே
நது,—அதற்கு நீ லக்க ளிமாக்கையைப் பெற்று துற் பொரு
நுணாந்தும்அந் துற் பொருளால் வீட்டின்பமாய பயினைப் பெருகு
தப் பன் பெற்றேன் போல் நெஞ்சில் உஞ்சம் வைத்துக் கொண்
அந்தூற் பொருளைப் பிறி் பயன கொளக் கூறுகின்றா, காததபத
திந்நூ யக்கூட்டித் தாந்நாயு மன்று, அஃ தன்றியும் யான் சமந்த
குங்குமம் பிறி் பயன் கொளக் கொடுத்தே னென்று வஞ்சமும்
உத தின்றகவின் உன்னை அதனினும் கீழ்ப்படுத்திக் கூறியதாந்
தொடும் என்னை மென்று விவகக் கூறிற்று, ளது.

உலோகாசாச நீங்கிலை மென்றமையால் ஞாநாசாசம் பற்றிய
தின் நென்பது வருவிக்கப்பட்டது குங்குமம்—ஆரு பெயர்,

வாய்நூல் பல நூல் படித் தென்பதற்கு உதாரணம் : திரு வள்ளுவ நாயனார். “ஒதி யுணர்ந்தும் பிறர்க்குரைத்துக் காணடங்காப், பேதையிற் பேதையா நில்.” (84-4) “பிறர் கொளக் குங்குமஞ் சுமந்து செல்” என்பதற்கு உதாரணம் : சுவாமிநாத சித்தியார். “விரிந்தநல் வேத புராணங்க ளாகம மிக்ககலை, தெரிந்த படித்துப் பொருள்செப்பித் தாலிலை சேர்ந்தநில்வா, திருந்தசண் டாளர் னேற்றங் கழுதை யெழிற்குங்குமம், பரிந்த சுமந்துப்பின் வஞ்சம் பண்ணுகப் யனெழிலே.” மற்றும் வருவனவற்றற் காண்க. (13)

[என் னுள்ளத்தின்கண் வஞ்சம் இருத்தமையால் நீர் இகழ்த்து கூறினீர். பற்றுக்கள் யாவும் விடுத்த எனக்கு இது விடுதல் அரிதோ, இதனையும் விடுத்தேன். இனி ஒரு மாரீசந்த திலே நீன்று தவத்தைப் பண்ணி வீட்டை அடைவதற்கு அறு வகைச் சமயங்களுள் ஒரு மேலாய சமயம் எனக்கு நீர் கூறுக என்று நமம் கேட்ப, அதற்கு, விவேகம் மேல் கூறுகின்றது.]

14. நாலு வேதமு மொருசம நிலைசொல நவைசெயி ரவத்தைப்பாற், கோலு அலிரு சமயமா கியபடு குழியினு டிழிகின்றாய், வேலை யாவுனக் குடற்கு விதியுற வையுமதை விவேகிக்கும், கால னுர்தோடர் பையுமினந் தோடருதி போலு நீ கடைநெஞ்சே.

(பத உரை) நாலு—(இருக்கு முதலிய) நான்கு, வேதமும் — வேதங்களும், ஒரு—ஒப்பற்ற, சம—(சகல கேவலங்களுக்கு மத்தியமாகிய) சுத்த, நிலை—அவதையே, சொல—(வீடு அடைதற்கு வது என்று) சொல்ல, நவை—(காமம் வெருளி மயக்கம் என்னும் மூக்) குற்றங்களையும், செம்—(உண்டாக்குதல்) செய்கின்ற, நர்—(சகல கேவலங்கள் என்கிற) இரண்டு, அவததை—அவததைகளின், பால்—பகுதி யாக, கோலும்—(சமயிகள் தங்கள் சித்த விகற்பச் தாற்) கோவிய, மூ இரு—அது வகை, சமயம் ஆகிய—மதம் ஆகிய,

படு குழியினுடே—(பிறவி) படு குழியிலே, இழிகின்றாய்—(கீ) ஹற்காசினீராய். (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, இவ் வறு சமயப் பணையும் படு குழி என்றீர். இது என்னை என்று மகம் கேட்ப, அதற்கு, இங்ஙனம் கேட்—ஹமபாற், சமயங்களின் மேலே பற்றுக் கள் நீ இன்னம் விடுதலையாகவின், வேலை (ஆக)—(இதுவே) வேலை யாக, உறக்கு—உளக்கு, உடல்—உடல், தரு—கொடுக் கின்ற, விதி—பாடனது, உறவையும்—உறவினையும், அதை— (அவனாற் கொடுக்கப்பட்ட) உடல்களை, விடுவிக்கும்—(விடுவித் தலே வேலை யாக) விடுவிக்கிற, காலனா—கூற்றனாத, தொடர்பை யும்—கட்பினையும், இனம்—(எவ் வகைப் பட்ட பற்றுக்களையும் விடுதலப் பிறப் பிறப்பை நீக்குவதற்கு ஏது வாய் வந்தும்) இன்ன மும், கீ—கீ, தொடருதி—தொடர்கின்றனை, போலும்—போலும், கடை—(உடையக்குங்) கீ டாய, நெஞ்சே—நெஞ்சமே (என்று விவே கம் கூறிற்று) ஏ-தி.

(தி-பு) வேதமும் - உம் - முற்ற. ஒரு, ஈர், மூ விரு - துவை விகார எண்ணுப் பெயர்கள். அவத்தைப்பால் - பால் - ஏழ னிருபு, பகுதி என்னும் தூடப் பொருள் குறித்தது. படு குழி, தரு விதி - இவை வினைத் தொகைகள். குழியினுடே - இன் - காரியம். ஊடு - ஏது னிருபு. வேலையா - ஆ - ஆக என்பதன் னடைக் குறை. உறவையும், தொடர்பையும் - உம் - இரண்டும் எண்ணுப் பொருளை. விதி புறவு, காலனா தொடர்பு - இவை யுறும் வேற்றுமைத் தொகைகள். இனம் - இன்னம் என்னும் சாவு வெவ்வே ருறிக்கு மிடைச் சொல்வின் இடைக் குறை. போலும் - ஒப்பில் போலி. நெஞ்சே - விளி.

(சித்-நா) நாலு வேதமு மொரு சம நிலை சொல் நவை செ யீ ரவத்தைப்பாற் கோலு மூ விரு சமய மாகிய படுகுழியினு டிழிகின் றாய் ஏ-தி.—இருக்கு முதல்ய நான்கு வேதங்களும் சகல கேவலங் களுக்கு பகதிய மாகிய சுத்தாவஸ்தையே வீ டடைதற்கு ஏது

மென்று சொல்லக் கூட வெருளி மயக்க மென்னு முக் குற்றங்கடெ-
டம் உண்டாக்குதல் செய்கிற சகல கேடவங்க னொன்றும் இரண்டாம்
உயிதைகளின் பருதி யாகச் சமயிகள் தங்கள் சீர்த் திகழ்பதனா-
பிராவிட அது வகைச் சமய மாகிய பிறவிட் படு குழியிலே நீ இரங்
காநின்றா யென்று விவேகக் கூற, அதற்கு இவ் வது சமயங்களைப்
பருகுழி யென்றீர் இது என்னை யென்று மறக் கேட்ட, அதற்கு
இங்ஙனம் கேட்டமையாற் சமயங்களின் மேலே பற்றுக்கள் நீ
இன்னம் விடுதலையாகலின்,

வேலையா ஷனக் குட றகு விதி யுறவையு மகை விடுவிக்குங்
காலனாற் தொடர்பையு மினந் தொடருதி போலு நீ கடை
நெஞ்சே எ-து,—இதுவே வேலை யாக உனக்கு உடல் கொடுக்கின்ற
பிரம னாகிய உறவினையும், அவனாற் கொடுக்கப்பட்ட உடல்களை
விடுவித்தலே வேலை யாக விடுவிக்கிற கூற்ற னாகிய நட்பினையும்,
எவ் வகைப்பட்ட பற்றுக்களையும் விடுத்துப் பிறப் பிறப்பை நீக்கு
கற்கு ஏது வாய் வந்தும் இன்னமும் தொடர்கின்றனை போலும் நீ
யாவைக்குங் கீழாய நெஞ்சமே யென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

வேதாகமங்கள் கூறிய நெறி செவ்வோர்குப் பிறப் பிறப்பு
நீக்குதலே யன்றி மற்றைச் சமய நூல்கள் கூறிய நெறி செவ்
வோர்க்கு அவை நீங்கா வென்பது இதனாற் காண்க. “நாலு வேதமு
மொரு சம நிலை” யென்பதற்கு உதாரணம் : பட்டணத்துப் பிள்ளை
நாயனார். “சினந்தனை யற்றுப் பிரியமும் தானற்றுச் செய்கை
யற்று, நினைந்தது மற்று நினையா ததுமற்று நின்மலமாய்த், தனை
தனி யேயிருந் தாநந்த தித்தினை தங்குகின்ற, வனந்தலி லென்
றிருப் பேனத்த நேகயி லாயத்தானே.” (கௌயம் 3) “சமய மாகிய
படு குழியின்” என்பதற்கு உதாரணம் : தேவிகாலோத்தரம்.
“சமயா சாரசங் கற்பவி கற்பமு, மமையா தாங்குவ வாசா மானது,
யிமையா தாரும்வி டாதவில் வாழ்க்கையு, மமையாந் தோளாய்
விதேலா சாரமே.” மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க. (14)

[ஐய் இந்த வ்யாயைக் கொண்டு போகின்ற காலனுக்குத் தப்பிச் செல்லும் நெறி எவ்வது நீர் கூறுவ என்று மதம் கேட்ப, அதற்கு, விவேகம் மேல் கூறுகின்றது.]

15. கெஞ்ச மோட லந்தமா தியைவிடார் கிற்கமற் றையர்க்கெல்லாம், வேஞ்ச மற்குதிப் பரிதிவைக் கொருமிரு கண்டேத் தீரன்சான்றால், அஞ்ச லீவ்வுடற் கிறுதியிப் பொழுதென லறியோனா மையினாளுக், தஞ்ச மென்றான் சரண்விடே லியாமுமச் சமன்வலி தடுப்பாமே.

(பத உரை) கெஞ்சமே — கெஞ்சமே, உடல் அந்தம் — தேவாந்தத்தில், ஆதினய — (மாவார்க்கும் முதல்வ னாகிய) சிவனது திரு வடிவை, விடார் — மறவாத பெரியோர்கள், நிற்க — நிற்க, மற்றையர்க்கு — மற்றைச் (சரிசை கிரியைகளோச் செய்கின்ற) சிவந் கட்கு, எல்லாம் — எல்லாம், வேம் — கொடிது (ஆகிய), சமன் — கூற்றை, குதிப்பு — உட்கு போகல், அரிது — அரிது (என்று விவே கம் கூற, அதற்கு, அவ் வடிவை மற மொழி மெய்களினால் வழிபடு வோர்க்கும் கூற்றைக் கடத்தல் அரிது என்று கூறினார். இதற்குப் பிரமாணம் உண்டோ என்று மதம் கேட்ப, இவைக்கு — (அதற்கு, சிவனது திரு வடிவம்த தேவாந்தத்தின் மறவாது பிடித்துக் கூற் றைக் கடப்பது முடியும் என்பதும், அது திரு வடிவை மற மாதியால் வழிபட்டும் அவனைக் கடத்தல் அரிது என்பது மாய). ஒரு — ஒப்பற்ற, மிருகண்டு பத்திரன் — மிரு கண்டு மா முதல்வ ராகிய மாவர்க்கண் டேயரே, சான்று — சாக்ஷி (என்று விவேகம் கூற, அது எங்கனம் என்று மதம் கேட்ப, அதற்கு, அவர் மற மாதிகள்தல் வழி பட்டும் கூற்றன் வந்து பிடித்தான். அங்கனம் அவன் பிடித்த போது உய்த்தால் மறவாது சிவனது திரு வடிவை அவர் பிடித்தனமாயல், அந்தக் கூற்றினையும் கடந்தா ராக னின், அவற்றிற்கு அவரே சாக்ஷி என்பது அறிதி என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, திரு வடிவை வழி படுதலால் மான் கூற்றைக் கடக்க

வாம் என்று இருக்கேன். சீர் கூரியவாற்றால், அவனை இவ் வழி டாட்டால் கடக்கக் கூடாது என்பது அறிந்து அச்ச முற்றேன். இனி அவனைக் கடக்கற்கு ஏது வாகிய திரு வடிவையப் பிடிப்பதற்கு உபாயம் சீர் கூறுக என்று மகம் கேட்ட, அஞ்சல்—(அதற்கு, நீ) அஞ்சற்க, இவ் உடற்கு—இத தேக்கத்திற்கு, இவ்விதி—அந்தம், இப் பொழுது—இன்ன காலம், என — என்று, அறிய — (நம்மால்) உணர், ஒணுமையின் — கூடாமையால், நாளும் — (எந்) நாளும், அரன் — (மற்றைய நினை வெல்லாம் ஒழித்துச்) சிவனது, சரண் — திரு வடி, தஞ்சம்—துணை, என்று—என, விடேல்—(அதனையே) விடாது பற்றுதி, அச் சமன—(இங்ஙனம் செய்தி எனின்) அக் கூற்றன், வலி—(நம்மைப் பிடிக்க வரும்) சாமர்த்தியத்தை, யாமும்—நாமும், தடுப்பாம் — தடுத்துக்கொளவாம் (என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-து.

(இ-பு) நெஞ்சமே—விளி. ஆதி—ஆகு பெயர். விடார்—எதிர் மறைத தெரி நிலை வினையாலணையும் பெயர். சமற்குதிப்பு—இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை. சான்றால்—ஆல்—அகை. அஞ்சல்—முன் னிலை பேவல் எதிர் மறைத தெரி நிலை வினை முற்று. என—எனன என்பதன் இடைக் குறை. அறியோணுமையின் என்புழி அறி—அறிய என்னும் வினை பெச்சத் தீது தொக்கது. ஒணுமையின்—ஒண்ணுமையின் என்னும் எதிர் மறை வினை யெச்சத் திடைக் குறை. நாளும்—உம்—முற்று. விடேல்—முன் னிலை பேவல் எதிர் மறைத் தெரி நிலை வினை முற்று. விடேலியாமும்—இ—சாரியை. உம்—இறந்தது தழீஇய வெச்சம். தடுப்பாமே—ஏ—நற்றகை.

(சித்-ரை) நெஞ்சமே புட லந்த மாதியை விடார் நிற்க மற்றையர்க் கெல்லாம் வெஞ்சமற் குதிப் பரிது எ-து,—நெஞ்சமே தேகாந்தத்தில் யாவருக்கு முதல்வ னாகிய சிவனது திரு வடிவைய மறவாத பெரியோர்கள் நிற்க மற்றைச் சரியை கிரியைகளைச் செய்

சென்ற சிவர்கட் கெல்லாம் கொடி தாகிய கூற்றைக் கடந்த போதல் அரிது என்று விவேகக் கூற, அதற்கு அவ வடிமை மற மொழி மெய்களினால் வழி படுவோர்க்கும் கூற்றைக் கடத்தல் அரிது என்ற கூறினீர், இதற்குப் பிரமாண முண்டோ வென்று மறங் கேட்ப,

தூணவக் கொரு மிரு கண்டு புத்திரன் சான்றால் எ-து,—அதற்குச் சிவனது திரு வடிமையத தேகாந்தத்தின் மறவாத பிடித்ததும் கூற்றைக் கடப்பதற்கும், அந் திரு வடிமை மறமாதியால் வழிபட்டும் அவனைக் கடத்தல் அரி தென்பதற்கும், ஒப் பற்ற மிருகண்ட மா முனி புதல்வ ராகிய மார்க்கண்டேயரே சாக்ஷி யென்று விவேகக் கூற, அது எங்கன மெந்த மறங் கேட்ப, அதற்கு அவர் மா மாதிகளால் வழி பட்டும் கூற்றை வந்த பிடித்தான அங்கனம் நவன் பிடித்த போது பயத்தால் மறவாத சிவனது திரு வடிமை அவர் பிடித்தமையால் அந்தக் கூற்றையும் கடந்தா ராதலின றவரே சாக்ஷி யென்பது அறிதி யென்று விவேகக் கூற, அதற்குத் திரு வடிமை வழிபடுதலால் யான் கூற்றைக் கடக்கலா மென்று இருத்தேன், நீர் கூறியவாற்றால் அவனை இவ்வழிபாட்டாற் கடக்கக் கூடா தென்பது அறிந்து அச்ச முற்றேன், இனி அவனைக் கடத்தற்கு எது வாகிய திரு வடிமையப் பிடித்தற்கு உபாயம் நீர் கூறுக வென்று மறங் கேட்ப,

அஞ்ச லீவ் ஷுட் கிதுதி யிப்பொழு தென வறியொணு மைய னானுந் தஞ்ச மென் நான் சாண் விடே லியாமு மச்சமன் வலி தடுப்பாமை, எ-து,—அதற்கு நீ அஞ்சற்க, இத் தேகத்திற்கு அந்தம் இத்தக் கணப்போ தென்று நம்மால் அறியக் கூடாமை யால் எந் நாளும் மற்றை நனை வெல்லா மொழித்துச் சிவனது திரு வடி தஞ்ச மென்று அதனையே விடாது பற்றுகி, இங்ஙனஞ் செய்தி யெனின் அந்தக் கூற்றன் நம்மைய் பிடிக்க வருஞ் சாமாந்தியத்தை நாமும் தடுத்துக் கொள்வா மென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

தஞ்சம்-பற்றுக்கோடு. இதற்கு உதாரணம்: பெருந் திரட்டு.
“வில்லி எங்கிய விண்ணவர் மிகுத்தவாழ் நானு, மல்லி ரும்பக
பலன்னுமீர் வானினு லரிந்து, கொல்லும் வெங்கொடுங் கூற்றை
மார் குலைவுரார் குறுகி, எல்லி ருந்தென வுவந்தெதிர் கொள்ளு
பான் ஞாநி” என்றும், திரு வள்ளுவர். “வேண்டுதல் வேண்
டாமை யிலானடி சேர்ந்தார்க், கியாண்டு மிடும்பை யில” என்றும்,
பற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (15)

[இப் போது பெற்ற இக் காயத்தின்கண் நின்று ஒரு தலை
யாகத் திரு வடியை மறவாது பிடிக்க வேண்டும் என்று இன்னும்
வற்புறுத்துதல் மேற் கூறுகின்றது.]

16. தடுத்த மேலுமிங் வருவமாயி னும்பெறல் சற்றல
மறைநாகத், திடத்தின் மாதவ ரிருவர்கங் கெனவடைந்
திருத்தல்சான் றரிதாகிக், கிடைத்த தேகமும் விவேகமு
மிகுக்குஞான் றேகிரீ சனைநெஞ்சே, யடுத்தி லாய்பல கவலை
மாய்த் தோருணர் வாகிரின் றகலாதே.

(பத உரை) தடுத்து—(இத் தேகத்தை) விட்டு, மேலும்—
இனியும், இவ் உருவம்—இம் மானுட தேகம், ஆயினும்—ஆயினும்,
பெறல்—பெறுதல், சற்று—எளிது, அல்—அன்று (என்று விவேகம்
கூற, அதற்கு, இம் மானுட தேகமா யினும் பெறல் அரிது என்று
மிகவும் அருமைப் படுத்திக் கூறுகின்றீர். இது கிடைப்பது அரிது
என்பதற்கு ஒரு காகழிப் பிரமாணம் உண்டோ? என்று மகம்
கேட்பு) இருவர் மாதவர்—(அதற்கு, சம்பான் சம்பாதி என்னும்)
இரண்டு முனிவரும் (புத்தியை விரும்பி மே லாகிய தவத்தினைப்
பண்ண, அதனாற் சிவன் வந்து தோன்றி, “உமக்கு என்னை வேண்
டியது” என்று கேட்ப, அதற்கு, தாம் கருதிய அதனை மறைத்து,
“முத்தி வேண்டும்” என்று கேட்ப, அதற்கு, “நீர் கருதியது
ஒன்றும், நம்மைக் கேட்பது மற் றென்றுமோ” என்று திருவுன்

எத்தின் முனிவு செய்து ச-பம் கொடுத்தருள், அதனால், அங்
விருவோரும்) மறை நாகத் திடத்தின்-வேத கிரியின்கண்ணே,
கங்கு-கழுகு, என-என்று சொல்லும்படி, அடைந்து இருத்தல்-
(கிருத யுக முதல் இங்கக் கல்யுக மளவும் இத் தேகம் கிடையாது
இன்றும்) பொருந்தி இருத்தலே, சான்று-சாக்ஷி (என்று விவே
கம் கூற, அதற்கு, விரு மேது இன்றி மகம் சம்மா இருப்ப),
அரிது ஆகி-(ஆகலின், மகவு) அ-தாய், கிடைத்த-கிடைக்கப்
பெற்ற, தேகமும்-(இந்த மாணுட) சீரமும், விவேகமும்-(இச
னால், தன்னத் தலைவனை அறித வருகிற அரிது ஆகிய) ஆராய்ச்சு,
இருக்கும்-இருக்கிற, ஞானே-துக் காலத்திற்றானே, பல-(தேச
போகங்களைக் கருதுகின்ற) பல (பெறு மகப்ப்பட), கவலை-
கவலைகளையும், மாய்த்து-கெடுத்து, ஏ-ஏக, உணர்வு-அ-வு,
ஆகி-ஆய், சின்று-கிடைத்த, கி-சகனை-கைகடகிர் வாசனாகிய
சிவனது திரு வடிவை, அகலாது-(விட்டு) நீங்காது, அடுத்திலாய்-
(கீ) அடைந்தா மிலை, நெஞ்சே-நெஞ்சமே (நின் கருத்த இருந்
தது என்னை? என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-து.

(இ-பு) மேலும் - உம் - இறந்தது தழீஇயது. உருவாயி
னும் - உம் - உயர்வு சிறப்பு. சற்றல - அல - அஃறினைப் பலவின்
பால் எதிர் மறைக் குறிப்பு வினை முற்று. அது ஈண்டு ஒருமை
யிற் பன்மை உயக்கம். தேகமும் விவேகமும் - உம் - இரண்டும்
எண்ணுப் பொருளுன. ஞானே-ஏ - பிரி கிலை. நெஞ்சே - விளி.
அடுத்திலாய் - மூன் னிலை யேவல் எதிர் மறைத் தெரி கிலை வினை
முற்று. அகலாது அடுத்திலாய்.

(சித-ரை) தடுத்து மேலு மிவ் வருவ மாயினும் பெறல்
சற்றல எ-து, - இத் தேகத்தை விட்டு இனி மேல் இம் மாறுட
தேக மாயினும் பெறல் எனி தன் தென்று விவேகக் கூற, அதற்கு
இம் மாறுட தேக மாயினும் பெறுதல் அரி தென்று மிகவும்
அருமையும் படுத்திக் கூறுகின்றார், இது கிடைப்பது அரி தென்

பதற்கு நூர் காட்சிப் பிரமாண முண்டோ வென்று மறங்
கேட்ப.

மறை நாகத திடத்தின் மாதவ ருவர் கூக கொட்டைச்
திருத்தல் சான்று எ-து,—அதற்குச் சம்பரன் சம்பாதி யென்னு
மீரண்டு முனிவரும் புத்தியை விரும்பி மே லாகிய தவத்தினை
பண்ண, அதனால் சிவன் வந்த தோன்றி உமக்கு எவ்வின வேண்
டிய தென்று கேட்ப, அதற்குத் தாம் கருதிய அதனை மறைத்து
முத்தி வேண்டும் என்று கேட்ப, அதற்கு நீர் கருதிய தொன்றுப்
பம்மைக் கேட்பது மற்றொன்றுமோ வென்று திரு விளத்தினை
முனிவு செய்து சாபங் கொடுத்தருள, அதனால் அவ் விருவோரும்
வேத கிரியின்கண்ணே கழு கெனக் கிருத யுகமுதல் இந்தக் கலியுக
மளவும் இத் தேகங் கிடையாது, இன்றும் இருத்தலே சாக்ஷி
யென்று விவேகங் கூற, அதற்கு வினா வேறு இன்றி மறங்
சம்மா விருப்ப,

அரி தாகிக் கிடைத்த தேகமும் விவேகமு மிருக்கு ஞானே
கிரீசனை நெஞ்சே யடுத்திலாய் பல கவலை மாய்த் தோ ருணர் வாந்
தின் றகலாதே எ-து,—ஆகவின் மிகவும் அரி தாகக் கிடைத்த
இந்த மாறுட தேகமும், இதனில் தன்னைத் தலைவனை அரிய
வருகிற அரி தாகிய விவேகமு மிருக்கிற இக் காலத்திற் றானே
தேக போகங்களைக் கருதுகின்ற பல வேறு வகைப்பட்ட கவலை
களையும் கெடுத்து ஏக வறி வாய் நின்று கைலைபங்கிரி வாச ஞாகிய
சிவனது திரு வடியை விட்டு நீங்காது நீ அடைந்தாயில்லை, நெஞ்
சமே நின் கருத் திருந்தது என்னை யென்று விவேகங் கூறிற்று,
எ-து.

அரி தாகி யென்பது விவேகத்தோடும் பிரிததுக் கூட்டப்பட்
டது. “தடுத்து மேலு மிவ் வருவமாயினும்” என்பதற்கு உதா
ரணம்: ஆகந்தத் திரட்டு. “மந்திரவாட் பெற்றும் பகைவெல்

பான் மற்றையோகான். டக்கோதன் மெய்யை யரிந்தான்போன் -
 "நெடுவல், கொண்டுமுத்தி செல்லுங்கு நிப்பின்றிச் சிறின்பக்,
 கண்டுவினைக் காணாங்க ணக்கு.", "விவேகமு மிருக்கு ஞான்றே"
 என்பதற்கு உகாசனம்: ஞாந வாசிட்டம். "கையினு லறையுண்
 னும் பந்துடோலக் காலு ளு லறையுண்டு கணக்கிலாத, மெய்
 யிலே புருந்தலுத்த விவேகம்பெற்றும் விரகிலார் சிலர்பிறப்பின்
 மீண்டும்வீர்தார், கையினுன் மூன்றுலகாம் பணதிசெய்த
 வருவிற்கும் போமாக்க வளர்ந்தகாலா, பொய்யினுன் மிகவிரியும்
 விவையுடே பொருதிசைபோந் பாபதத்தே புரிந்தமாயை." (4-4-30) மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (16)

[இங்ஙனம் சந்தப் பிரமாணத்தாலும், காக்கிப் பிரமாணத்
 தாலும், இக் காயம் கிடைத்தற்கு அரிது எவ்வ அறிவிக்க,
 அறிந்து மரம் சம்மதிப்ப, இனித் திரு வடியைத் தாமதம் பண்ணு
 வல் விரைந்து கிளைத்தற்கு மேற் கூறுகின்றது.]

17. அகலு மிவ்வுடன் மினின்விரைந் தேனின்விரைந்
 தாற்றெழீ தலதிங்கே, சகல முஞ்செய நினைகுத றனையினித்
 தடப்புன லிதுவேன்றே, பகலி னுல்லரி கானலை நெஞ்சமே
 கருதிநேற் பயிராதி, இகலி னுஞ்செய நினைபவர் நினைவை
 யோத் திடுமேன விடுவாயே

(பத உரை) மனின் - (மேகத்தின்கண் தோன்றி அழியும்)
 மன்னல் போல, விரைந்து-அதி சீக்கிர மாக, அகலும் - (மாயையின்
 கண் தோன்றிக் கண காலத்து) அழியும், இவ் வுடல்-இந்த உடலம்,
 எனின்-என்றால், விரைந்து-(இஃது உள்ள போதே) அதி சீக்கிர
 மாக, அரன்-சினந்து (திரு வடியை), தொழு-வணங்குதி, ஈது-
 (இத் திரு வடியை இடைவிடாது) வணங்குதல், அலது-அன்றிப்
 (பொய் யாகிய பிரபஞ்சத்தை மெய் யாகக் கருதிக்கொண்டு),
 இங்கு-இப்பிரபஞ்சத் துள்ள, சகலமும்-அது வகைத் தொழிலையும்,

செய-செய்ய, நினைகுதல்தனை-(தொடங்க) எண்ணுவதை, பகல்
ஞல்-ஞரிய கிரணத்தினால், விரி-(பொய்யாய்) விரிகின்ற, கானலை-
கானல் சலத்தை, தட புனல்-(மெய்யான) தடாக சலம், இது-
ஈது, என்று-என்பதாக, கருதி-எண்ணி, நெல் ஆதி-நெல் முதலிய,
பயிர்-பைங் கூழினை, இகலினால்-(தமது) சாமர்த்தியத்தால், செய-
(உண்டாக்குதல்) செய்ய, நினைபவா-(அறியாமையாற்) கருதுவாது,
நினைவை-கருததை, ஒத்திடும்-போலும், என-(என கருத்தும்)
என (அறிந்து), நெஞ்சமே-மனமே, இனி விடுவாய்-இனி விடுப
பாயாக (என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-து.

(இ-பு) மினின், எனின், அலது, செய-இவை முறையே
யின்னின், என்னின், அல்லது, செய்ய என்பவற்றின் இடைக்
குறைகள். மினின் - இன் - உவம உருபு. எனின் - இன் - வினை
எச்ச விருதி. அன் - ஈண்டு ஆகு பெயர். ஈது - நீண்ட சுட்டி.
சகலமும் - உம் - முற்று. நினைகுதல்தனை - கு - தன் - சாரிமைகள்.
என்றே - ஏ - அசை நிலை. நெஞ்சமே - விளி. நினைபவர் - தெரி
நிலை வினையா லீனையும் பெயர். ஒத்திடும் - இடு - பருதிப் பெருந்
விருதி. விடுவாயே - ஏ - ஈற்றசை. சகலமுஞ் செய நினைகுதல்
தனை இனி விடுவாய் எனக் கூட்டுக.

(சித-ரை) அகலு மீவ் ஷடன் மினின் விரைந் தெனின்
விரைந் தாற் றொழு எ-து,—மேகத்தின்கண் தோன்றி நின்று
அழியும் மின்னல் போல மாயையின்கண் தோன்றிக் கண காலத்து
அழியும் இந்த உடல மென்றால் இஃது உள்ள போதே அதிசீக்கிர
மாகச் சிவனது திரு வடிவைய வணங்குதி,

ஈ தல திங்கே சகலமுஞ் செய நினைகுத றனை எ-து,—இங்
திரு வடிவைய இடைவிடாது வணங்குத லன்றிப் பொய் யாகிய பிர
பஞ்சத்தை மெய் யாகக் கருதிக்கொண்டு இப் பிரபஞ்சத் துள்ள
அது வகைத் தொழிலையுஞ் செய்யத் தொடங்குவதை,

இனி தடப் பர விது என்றே பகலினால் விரி காணலை
நெஞ்சமே கருதி நெற் பயி ராதி யிகலின்று செய நினைபவர் நினைவை
பொத்திடு மென விடுவாயே எ-து,—சூரிய கிரணத்தாற் பொய்யாய்
விரிகின்ற கானற் சலத்தை மெய் யான தடாக சலம் ஈ தென்று
கருதி நெற் பயிர் முதலிய பைங் கூழினைத் தமது சாமாந்தியத்தால்
உண்டாக்குகல் செய்ய அறியாமையாற் கருதுவாரது கருத்தைப்
போலும், என் கருத்து மென அறிந்து நெஞ்சமே இனி விடுப்பா
மாக வென்று விவேகங் கூறிற்று, எ-து.

சூரிய கிரணத்தாற் பொய்யாத தோன்றுங் கானற் சலம்
போலச், சிவத்தை விட்டு நீங்காத அபிநகா சக்தியாற் பிநகா சததி
பொய் யாய்த் தோன்றுதலின், இப் பிநகா சத்தி காரிய மாகிய
பிரபஞ்சம் கானற் சலத்தி னிழல் போலப் பொய் யெனக் கூறப்
பட்டது. கானற் சலத்தைப் பொய் யென்று அறிந்தவன் பைங்
கூழ் செய்ய நினையாமை போலப், பிரபஞ்சத்தைப் பொய் யென்று
அறிந்தவன் இப் பிரபஞ்சத் தொழில்களின் முயலான் என்பது
அறிக. “அகலு மிவ்வுடல்” என்பதற்கு உதாரணம்: குறுந் திரட்டு
“காயகீர்க் குமிழி யதிலுறு மின்பங் கானலிற் புனலிது தனக்கிங்,
காயகீத் துயர மாவிலை யிதைநீ யாய்வுற மையிலழிந் தற்றாய்,
நீயினிக் கவலை நீனைவெலா மொழித்து நெஞ்சமே வந்தெனக்
குடன்பட், டாயநற் சொருபர்க் கன்பதே யிசைந்தா லரியதே தார்
சமக் கெதிரே.”; “பிரபஞ்சம் பொய்” யென்பதற்கு உதாரணம்:
திருவாசகம். “பூத்தாரும் பொய்கைப் புனலிதுவே யெனக்கருதிப்,
பேய்த்தேர் முகக்குறும் பேதைகுண மாகாமே, தீர்த்தாய் திகழ்
கிலலை யம்பலத்தே திருகடஞ்செய், கூத்தாவுன் சேவடி கூடும்
உண்ணந் தோனோக்கம்” (தோனோக்கம் 11) மற்றும் வறுவன
வற்றூற் காண்க.

(17)

[பிரபஞ்சம் பொய் என்பதும், திருவடி மெய் என்பதும்,
இவ்வரீம் நீர் அறிவிக்க ஐயம் இயிற் நலிவு உணர்ந்தேன.

“உமது கிருபையை என் என்று உரைப்பேன்” என்று மநம் கூற, அதற்கு, ஞாந சமாதி கூடுதற்கு மநத்தை உடம்படுத்தி மேற் கூறுகின்றது.]

18. வாய்மை யீதுணர்ந் தீடுதிநன் னெஞ்சமே வரு கணத் தேதேனு, நீநி னைந்திடே லவ்வள வுடலுற னிச்சயிப் பரிதத்தாற், போய தோர்கணச் செயலுனேல் பயனிலை புகனி கழ் கணத்தேனுந், தீமை நன்மைநீ நினைவதென் வினை வழிச் சிவன்றரு குதலாலே.

(பத உரை) நல் — (யான் கூறிய நன் மார்க்க நெறியே சென்று எனக்கு நன்மை தருகின்ற) நல்ல, நெஞ்சமே—மனமே, வாய்மை—உண்மை (யாகிய), ஈது—இதனையும், உணர்ந்திடுதி— (நீ) அறிவாய், நீ—நீ, வரு—(ஞாந விட்டை கூடுமிடத்து ஒரு கணப் போதாயினும் அந் விட்டையில் நீங்காது இருக்கவேண்டும் ஆகவன்) வரும், கணத்து—(காலங்களில்) கணப் போதாயினும், ஏதேனும்— யா தொன்றினையும், நினைந்திடேல்—கருதிச் செல்வற்க, அவ் வளவு—அக் கணப் போதளவும், உடல்—(இவ்) வுடம்பு, உறல்— (உயிரோடு) இருத்தலை, நிச்சயிப்பது—நிச்சயம் பண்ணல், அரிது— கூடாது, அத்தால்—அதனால், போயது—சென்ற காலத்து, செயல்—(நிகழ்ந்த) செய்கைகளை, ஒர்—ஒரு, கணம்—கணப் போதாயினும், உனேல்—கருதற்க, பயன்—(அதனால்) பயன், இலை—(ஒன்றும்) இல்லை (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு வருங் காலம் சென்ற காலங்களில் “ஒன்றையும் நினைவேல்” என்று கூறி னீர். இஃது உண்மை. நிகழ் காலத்து, “அந்ந பானாதிகளைக் குறித்தாயினும் நினைக்கலாகாதோ” என்று மநம் கேட்ப), புகல்— (அதற்கு,) உன்னால் சொல்லப்பட்ட, நிகழ்—நிகழ் (காலத்திலு்), கணத்தேனும் — கணப் போதாயினும், நீ — நீ, நன்மை — சுக, தீமை—துக்கங்களை, நினைவது—கருதுவது, என்—என்னை, வினை— (நமது) நல் வினை தீ வினைகளை (அறிந்து அவற்றின்), வழி—படியே,

சிவன்-சிவ பெருமான் (பல பாகிய சக துக்கக்களை), தருகுதலால் - (நமக்கு) அருகதுவித்தலால் (என்ற விலேகம் கூற்றிற்று.) எ.து.

(இ-பு) ந.ந - நீண்ட சட்டி. உணர்ந்திடுதி - இடு - பருதிப் பொருள் விருதி. நெஞ்சமே - வளி. ஏதேனும் - உம் - முற்றி நினைந்திடேல் - இடு - பருதிப் பொருள் விருதி. வல் - எதிர் மன வலல் வினை விருதி. அவ் உளவு - அக் துணைக் காலத்தைக் குறித்தது. உறல், சிச்சியிப்பது - இடை தொழிற் பெயர்சன். அத்தால் - அத்து - அது என்னும் சுட்டுப் பெயர் இடையில் ஒற்பு இரட்டித்தது. போயது - தெரி நிலை வினையா லீனையும் பெயர். உனெல் - உன்னெல் என்னும் எதிர் மறைத தெரி நிலை வல் வினை முற்றின் இடைக் குறை. இலை - 'இல்லை' என்னும் எதிர் மறைத குறிப்பு வினை முற்றின் இடைக் குறை. புகல் - 'புகலப்பட்ட' என்னும் செயப்பாட்டு வினை நற் றுறுப்புக்கள் தொகப் பெற்று முத ளிலை மாத்திர மாக நின்றது. கணத்தேனும் - உம் - இறந்தது தழீ இயது. நிலைவது - தொழிற் பெயர். நன்மை நீமைகள் - ஆகு பெயராய், அவற்றின் காரிய மாகிய சக துக்கக்களைக் குறித்தல். ஈன் - 'என்ன' என்னும் வினா வினைக் குறிப்பு முற்றின் விகாரம். தருகுதலாலே - கு - சாரியை. ஏ - நற் றகை.

(சித-ரை) வாய்மை ய் துணர்ந் திடுதி நன் நெஞ்சமே எ.து,—யான் கூறிய நன் மார்க்க நெறியே சென்று எனக்கு நன்மை தருகின்ற கல்ல நெஞ்சமே உண்மை யாகிய இதனையும் நீ அறிவாய்,

வரு கணத் தேதேனு நீ நினைந்திடே லவ்வளவு லுற னிச்சியிப் பரி தத்தால், எ.து,—நீ ஞாக கிட்டை கூடுமிடத்து ஓர் கணப் போதாயினும் அந் கிட்டையின் நீக்காது இருக்க வேண்டுமாகலின் வருங் காலங்களிற் கணப் போதாயினும் யாதொன்றினையும் கருதிச் செல்லற்க, அக் கணப் போதளவும் இவ்வுடல் இருத்தற்கு நிச்சயம் பண்ணக்கூடாது அதனான்,

போய் தோர் கணச் செய லுனென் டய னிலை எ-து,—
சென்ற காலத்து தூர் கணப் போ தாயினும் இன்னது செய்யாது
விடுத்தேன் என்று கருதற்கு, அதனாற் பயன் ஒன்று மில்லை
மென்று விவேகங் கூறி, அதற்கு வருங் காலஞ் சென்ற காலங்களில்
ஒன்றையும் நினைவே வென்று கூறினார், இஃ துண்மை; திகழ்
காலத்து அந்ந பாநாதிகளைக் குறித் தாயினும் நினைக்கலாகாதோ
வென்று மனங் கேட்பு,

புக னிகழ் கணத்தேனுந் தீமை நன்மை நீ நினைவ தென்
வினை வழிச் சிவன் றருகுதலாலே எ-து,— அதற்குச் சொல்லப்
பட்ட திகழ் காலத்திற் கணப் போ தாயினும் நீ சுக துக்கங்களை
நினைவது என்னை, நமது நல் வினை நீ வினைகளின்படியே சிவன்
அறிந்து சுக துக்கங்களை நமக்கு அருத்துதலால் என்று விவேகங்
கூறிற்று, எ-து.

இதற்கு உதாசனம்: திரு வள்ளுவ நாயனார்; “ஒருபொழுதும்
வாழ்வ தறியார் கருதுப, கோடியு மல்லப வ.” (347) என்றும்.
ஒளவையார் நல் வழி, “உண்பது நாழி புடுப்பது நான்குமுடி,
மென்பது கோடிநினைந் தெண்ணுவன - கண்புதைத்த, மாந்தர் குடி
வாழ்க்கை மண்ணின் கலம்போலச், சாந்துணையுஞ் சஞ்சலமே
தான்” (28) என்றும், மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (18)

[பிரிய விடயங்கள் வர வேண்டும் என்று கருதாது இந்ந்
தற்கும், வந்த விடயங்களின் மேல் ஆசை செல்லாது தீந் வடியை
மறவாது இந்ந் தற்கும், மேல் உபாயம் கூறுகின்றது.]

19. தருவ தீமையி னன்மையு முழுவதே ததையுயர்
கழைமேனின், றுரைக ளாதிசெய் கூத்தரிற் பிறனைநச்
சோகமக டவனேவல், புரித றன்னினைம் பொறிகளாற் பற்றி
னும் புகனிரா சையைடீயுற், றிரவி னும்பக வினும்விடே
னஞ்சமே யின்பலி டேளிதாமே.

(பத உரை) நெஞ்சமே-மனமே (நீ), அடுத்ததை-(உளக்கு எக் காலத்து உம் வினைப் பயன், அதுபலிக்கப்) பொருந்தியது அதனை (கொடுக்கும் ஆதலின், பழ வினைப்படியே உரும் என்று அறிந்து, எதிர் காலத்து ஒன்றையும் கருதாது விடுகது), உயர்-மீளார்த்த வினை, தருவ(து)-(தவருது) கொடுப்பதாம் (ஆகவே), நீமையின்-(உனக்கு வெறுப் பாகிய) தன்பதனை (நீ விரும்பாதிருக்கவும் அதம் குரிய பழ வினை தானே கொடுப்பது) போல, நன்மையும்-(உனக்கு விருப்ப மாகிய) சுசந்தைபு (நீ விரும்பா திருக்க அதம் குரிய அம் வினை காணே கொடுக்கு மாகலின்), உயர்-உயர்ந்த, கழை மேல்-கம்பத்திற்கண், நின்று-நின்று, உரைகள்-(அந நிலைக்குத் தவறு வாராது அகங்கட் கருத்தை வைத்துத் தியாகியபடி) புகழ்தல், ஆதி-முகலிய நோக்கு விகதைகளோ, செய்-(பழக்கத்தார் காமத்திற் காட்டெல்) செய்யும், கூத்தாரின்-கூத்தனார் போலவும், மீறின்-பா புருஷனை, நச்ச-விரும்பிட ஒரு-ஒரு, மகள்-நாரி, தவன்-(அவன் மேல் கருத்தை வைத்துத் தன்) புருஷ னுடைய, ஏவல்-ஏவற் நெழில்களோ, புரிதல் தன்னின்-(பழக்கத்தால்) செய்தல் போலவும், ஐந்து-ஐந்து, பொய் களால்-இத்திரியங்களால், பற்றினும்-(நீ) ஐந்து விஷயங்களோப் பொருந்தினும், புகல்-சொல்லாநின்ற, நிராசையை-(அவ் விஷயங் களோ இன்பம் என்று கருதி வைக்கும்) ஆசையி னின்மையை, நீ உற்ற-நீ பொருந்தி (திரு உடிக்கண் ஆசையை வைத்து), இரவி னும்-(இதனை) இராக் காலத்திலும், பகலினும்-பகற் காலத்திலும், விடேல்-(அத் திரு உடையை) விட்டு நீங்காதே, (இங்ஙன் செய்வை மேல்) வீடு இன்பம்-(யாவார்க்கும் அரி தாகிய) வீட்டின்பம், எளிது-(உனக்கு) எளிதில், ஆம்-உண்டாம் (என்று விவேகம் கூறிற்ற.) எ-து.

(இ-பு) தருவ-'தருவது' என்பதன் கடைக்குறை. நீமை யின்-இன்-உவம அருபு. நன்மையும்-உம்-இறந்தது தழீஇய வெச்சம். அடுத்தது-வினையா ளீனையும் பெயர். ஆதி-என்பத

ஐம் பிறாகரு வித்தை முதலியன கொள்க. உ சதரன், பா கல்
தன்னின் - இன் - இரண்டும் உவம உருபுகள். தன் - சார்பை.
ஐந்திப்பொறி = ஐம் பொறி - 'ஐந்த' என்னும் குற்றிய லாகர
வீற்று எண்ணுப் பெயர். "ஆறே டில்லவற்றீ னீற்றியிர் மெய்யே
ரும்" என்ற விதிப்படி, "து" என்னு முயிர் மெய் சீக்கப் பெற்றி.
"ஐந்" என நின்று, பின் "ஐந் க னெற் றடைவ திளமுந் கெடும்"
என்ற விதிப்படி, வரு மொழிப் பகரத்திற் கின மாகிய, "ம" ஆகச்
திரிந்து, "ஐம் பொறி" என நின்றது. பற்றினும் - உ - துழை
சிறப்போடு, பற்றல் கூடாது என்னும் எதிர் மறைப் பொருள்
குறித்து நின்றது. இரவினும் பகலினும் - உம் - இரண்டும் என்னும்
பொருளான. நெஞ்சமே - விளி. எளிதாமே - எ - ஈற் றகை.
அடுக்ககை ஊழ் தருவது எனக் கூட்டுக.

(சித்-ரை) தருவ தீமையி னன்மையு மூழுமுத்தனக் எ-து;—
உனக்கு வெறுப் பாகிய துன்பத்தை நீ விரும்பாதிருக்கவும், பழ
வினை தானே கொடுப்பது போல், உனக்கு விருப்ப மாகிய சுகத்தை
யும் நீ விரும்பாதிருக்க அவ் வினை தானே கொடுக்கும்; உனக்கு ஏசு
காலத்து எவ் வினைப் பயன் அதுபவிக்கப் பொருந்தியது அதனை
யாகவிற்ப்பு வினைப் படியே வரு மென்று அறிந்து எதிர் காலத்து
ஒன்றையும் கருகாது விடுத்து,

உயர் கழைமே னின் றகைக ளாதி செய் கூதகரிற் பிறினை
நச் சொருமக டவனேவல் புரித றன்னின் எ-து;—உயர்ந்த கம்பத்
தின் கணின்னு அந் நிலைக்குத் தவறு வராது அதன்கட் கருத்தை
வைத்துத் தியாகியைப் புகழ்தன் முதலிய கோக்கு வித்தைகளைப்
பழக்கத்தாற் காயத்திற் காட்டுதல் செய்யுங் கூத்தரைப் போலவும்,
பாபுருஷனை நச்சிய ஓர் நாரி அவன் மேற் கருத்தை வைத்துத் தன்
புருஷனுக்குப் பழக்கத்தால் இவனது ஏவற் றொழில்லைச் செய்தல்
போலவும்,

ஐம் பொற்களாற் பற்றினும் புக னிராசையை நீ யுற் நிவா
 னும் பகலுனும் வீடே னெஞ்சமே யின்ப வீ டெளிதாமே எ-து,—
 ஐந நிநதிரிடக்களாலும், ஐந்து வ்யஸகங்களைப் பிடித்தாலுஞ்,
 சொல்லாநின்ற அக் விஷயங்களை இன்ப மென்று கருதி அவற்றின்
 கண் ஆசை யறாது, திரு உடிக்கண் ஆசையை வைத்து இதனை
 இராக் காலத்திலும், பகற் காலத்திலும் விட்டு நீங்காதே, யாவார்க்கும்
 அரி தாகிய விட் டுண்டம் உணக்கு எளிதில் உண்டா மெனது
 விவேசம் கூட்டுந், எ-து.

கவன்-புருஷன். இதற்கு உதாரணம்: பெருந் திரட்டு.
 “இவ்வின்ப மிகழ்ந்து பேரின்பம் வேண்டி யெழும்புரு வருடனின்
 மேலு, நல்லுணர் உதனைப் பெற்றொரே காத நண்ணியே சமாதி
 யிற் றொடங்கி, யல்பக னெக்க னாவமாட் டிடுவோ னறைதரு
 பணிக்கண்மீ காமன், வல்கரிப் பாகன் போலனாக் குவார்க்கு மனை
 யின்மீட் டிச்சையு மெழுமோ.” எனவும், மற்றும் வருவனவற்றற்
 காண்க. (19)

[எக் சாவழம் ஓடை விடாது திரு வடியை மறவாது
 இந்நீதல் பிரதாயம், நது அந்நி நீராசையுடனும் இந்நீத வேண்
 றும் எந்நு கூறினீர். இது எந்நி எந்நு மதம் கேட்ப, அதற்கு,
 மேல் கூறுகியது.]

20. ஆழ் னிச்சையே மேலுமே லும்பிறப் பளிக்கும்
 வித் தேனெஞ்சே, நீம நித்திதா சைக்கடல் சுவறுமே நீனை
 வேணுத் திரைமாயும், போயி றத்தேலா நீனைவுமெப் பொழு
 திலப் பொழுதுபூ ரணமாய, சோம சேகரத் தேந்தைபொற்
 கழலையுந் தொழலைய மிடிநாமே.

(பத உரை) கெஞ்சே—மகமே, உன்—உனது, இச்சையே—
 அகாசே, மேலும் மேலும்—மேன் மேலும், பிறப்பு—(பல) பிறப்பினை,

அளிக்கும்-உண்டாக்கும், வித்து ஆம்-(ஒரு) வட்சமம், என-
என்று (சுருதி), நீ மறித்திடு-நீ அந்த அவா மந்ததின் கண் முனைக்கும்
தோறும் அதனை விவேகத்தாலே பார்த்து நீ தடுக்குதல் செய்,
ஆசை-(அங்நன்ம் செய்தியேற் கண்ட விஷயங்களை யிச்சிகளும்)
ஆசை யாகிய, கடல்-சமுத்திரம், சுவலம்-வற்றும், நீனைவு-(அச
கடல் வற்றவே பிற விஷயங்களிற் செல்லும்) எண்ணம், எனும்-
எனகின்ற, திரை-அலை, மாயும்-நாச மாய், நீனைவும-(அந நீனைவு
எனும் திரை நாச மாகவே, முன்னர் இந்திரியங்களாற் கண்டு மந்த
தின் கண் ஏறியிருநத விஷய வாசனை அதன லாம்) நீனைவு
எல்லாம்-எல்லாம், இறந்து போம்-(ஒருங்கே) இறந்து போம், எப
பொழுதில்-(அந நீனைவு எல்லாம்) எப் பொழுது இறந்தனவோ,
அப் பொழுது-அப் பொழுது தானே, சோம சேகரத்து-சந்திர
சூடன் ஆகிய, எகதை-எமது தந்தையினது, பூரணம் ஆய-பரி
பூரணமாகிய, பொன்-பொன் போன்ற, கழலையும்-திரு வடியையும்,
நாம்-யாம், தொழல்-தொழுதற்கு, ஐயம்-சந்தேகம், இலை-இன்று
(என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-து.

உடல் விட்டு உயிர் நீங்கும்கால் யாது ஓர் அவாத தோன்றிற்று,
அவ வவாவின் வழித தாய்ச் சென்று உயிர் பித்தலின், அவாப
பிறப்பிற்கு வித்து எனப்பட்டது. பகவற்கீதை எட்டாவது அந்
யாயம் எழு வகை வினா ஷராதத்தல்-வது பாட்டு, "இந்த ஷடஸம்
விடும்பொழுது யாவன் யாதொன் நினைநினைந்தான், அந்த வளவே
வந்தப்பா வனையா வதனை யடையுமால், எந்த னியல்பே யெப்
பொழுது யிதயத் திடையகொண் டென்பாலாஞ், சிந்தை யொழும்வா
ளமர்தொடங்கி வதனா லெனையே சேருதியால்". (8-6) என்னும்
பகவற்கீதைப் பிரமாணத்தால் உணர்க.

(இ-பு) இச்சையே - ஏ - பிரிநிலையும், தேற்றமு மாய். மேலும்
மேலும்-இவ் வடுக்கு, பிறப்பின் தொடர்ச்சியைக் குறித்து நின்றது.
உம் - இரண்டும் இறந்தது தழீஇயன. நெஞ்சே - விளி. மறித்திடு -

தும் - பொருதிப் பொருள் விடுதி. கூடலமே - ஏ - ஆசை நிலை. எலா
நிலைவும் - உம் முற்றும். என்னை - 'எம் தன்னை' என்பதன் மருஉ.
எனும், எலாம், தூலை - துணை இடைந் குறைகள். கழலைபும் - உம்.
இறந்தது தழீஇயது. கொழல் - கொழிற் பெயர். அத னீற்றில்
நல் ஒருபு கொச்சுது. கூடலம் - ஏ - கூற்றாக.

(சித்தனார்) ஆடு எரிச்சையே மேலு மேலும் பிறப் பளிக
தும் வித் தெனா பொருச்சுமே நீ படுத்திடு எ-து, — உனது அவாவு
மேன் மேலும் பல பிறப்பினை உண்டாக்கும் ஓர் வித தென்று
நீ கருதி அதை அவா மறத்தின்கண் முனாகருந் தோறும் விவேகத்
தாலே பாச்சுது கழிந்தது செம்.

ஆசைக் கடல் கவலிமை நிலை வெணுந் திரை மாயும் எ-து, —
அவ்வளவு செம்பதியேற் கண்ட விடயங்களை தீர்ச்சிக்கும் ஆசை
யாகிய கடல் உற்றும், அக் கடல் உற்றவே புற விஷயங்களிற்
செவ்வு நிலை காக்கி திரை பாச மாம்,

போய்ந் தெனா நிலைவும் எ-து, — அந் நிலை வெணுந் திரை
பாசமாகவே முன்னர் இந்திரியங்களாற் கண்டு மறத்தின்கண் ஏறி
யிருந்த விஷய வாசனை நிலை வெல்லாம் ஒருக்கே இறந்து போகும்,

எப் பொழுதி லப் பொழுது பூரண மாய சோம சேகரத்
தென்னை பொற் கழலைபுற் தொழ லையமில்லா நாமே எ-து, — அந்
நிலை வெல்லாம் எப் பொழுது இறந்தது, அப் பொழுது தானே
சந்திர கு - னாகிய எமது தந்தையினது பரி பூரண மாகிய திரு வடி
வையுற் தொழுதற்கு ஐய மின் நென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

உடல் விட்டு உயிர் நீங்குங்கால் யா தோர் அவாத் தோன்றிற்று
அங் யவாவின் வழித் தாய்ச் சென்று உயிர் பிறத்தலின் அவாப்
பிறப்பிற்கு வித் தெனப்பட்டது. இதற்கு உதாரணம்: திரு
வள்ளுவ நாயனார். “அவா வென்பவெல் வாவுயிர்க்கு மெஞ்ஞான்தம்,

தவாதிப் பிறப்பினும் வந்தது.” (73-1) எனவும், “ஆகையால் கடவுள் சுவாமிமே நனை வெனுந் திரை மாயும்” என்பதற்கு உதாரணம்: நூந் வாசிட்டம். “இச்சையாம் விறகு மாண்டா வெண்ணையாம் ஊனி மாளு, நிச்சய மாகுந் தேயத தியாகமாம் நெடுந்தே சேற, முச்சிய வுதாரக் கண்ணால் வேட்கையான் மகவும் வாடுங், கொச்சைஞா லததை நோக்கிக் குறைவற விரும்பாய் திரா.” (73-4) எனவும், மற்றும் வருவன வற்றாற் காணக. (20)

[நனைவுகள் யாவும் இறந்து போக வேண்டும் என்று கூறி னார். சிவ பூசை முதலிய சிறு கருமங்க ளாயினும் செய்ய வேண்டாவோ என்று மனம் கேட்ப, அதற்கு, மேற் கூறுகின்றது.]

21. நாம ரற்குச் சனைமுத லியகோடு நலஞ்செய்தே மவையின்றித், தீமை செய்துளே மெனவுமுன் னிலையொரு சிறிதசை வடைந்தாலும், யாமி யற்றப ராதமென் னினைவுமற் றசைகிலை யெனினெஞ்சே, யேம மிக்துறச் செய்யுநன் கிறை கழற் கெனத்துணிந் தீடுநீயே.

(பத உரை) நாம்—யாம், அறற்கு—(இன்றைக்குச்) சுவனது திரு வடிக்கு, அருச்சினை—(திரு மஞ்சக பத்திர புஷ்பங்களாற் செய்யும்) அருச்சினை, முதலிய—முதலிய (உபசாரங்களை), கொடு—கொண்டு, நலம்—நன்மை, செய்தேம்—செய்தேம் (என்றும்), அவை—(இன்றைக்கு) அவை, இன்றி—(செய்குதல்) இன்மையால், தீமை—தீமை, செய்துளேம்—செய்தேம், எனவும் — என்றும், உன்—(இங்ஙனம் கருதுதலைப் பற்றி) உனது, நிலை—நிலையானது, ஒரு சிறிது—கொஞ்சம், அசைவு—சலந்ததை, அடைந்தாலும்—பொருந்திற்றாயினும், யாம்—நாம், இயற்று—(அத் திரு வடிக்குச்) செய்யும், அபராதம்—குற்றம் (அதுவே யாம் என்று விவேகம் கூறி), என்—(அதற்கு, பூசை செய்தேன் செய்கின்றிலேன் என்னு னினைவு சிவனுக்கு அபராதம் செய்தல்) என்னை (என்று மகம்

பெட்ப, அதற்கு) நது என்று சுட்டி யறியக் கூடாத நிலைதைச் சுட்டி யறிகலே அபாராதம் செய்தல் என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, அங்கனம் சுட்டாமற் சிவதை அறிதற்கு உபாயம் எவ்வளம் என்ற மனம் கேட்ப,), நினைவும் அற்ற—(அதற்கு, தூர் அணு வளவாயினும் ஒன்றைச் சுட்டி) எழுகின்ற கருத்து மொழிகது, அசை நிலை—(ஒரு சிறிதும்) அசை வின்றி நிற்கை, எனின்—ஆயின், இறை—(இதுவே) சிவனது, கடற்கு—திரு வடிக்கு. வடி—இன்பம், மக்குற—மிருத்தற, நன்கு—நன்றாக, மசம்பு—செம்பும், என்—(பூசை) என்று, கொஞ்சமே—கொஞ்சமே!, நீ—நீ, துணிந்திடு—விச்சயிதது அறிதி (என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-து.

(இ-பு) அடற்கு-என்பது ஆகு பெயராய் அனது திரு வடிவையக் குறித்தது. முதலிய-குறிப்பு வினையா லணையும் பெயர். கொடு-‘கொண்டு’ என்பது னிடைக்குறை. எனவும்-உம்-இறந தது தழீஇயது. ஒரு சிறிது-என்பது ஒரு சொன் னீர் மைத தாய், அற்பம் என்னும் பொருள் தருத்தது. அடைந்தாலும்-உம்-அடை தல் கூடாது எனப் பொருள் தருதலின் எதிர் மறை. என்-‘என்ன’ என்னும் வீனா வினைக் குறிப்பு முற்றின் விகாரம். நினைவும்-உம்-இறந்தது தழீஇயது. கொஞ்சே-விளி. நீயே-ஏ-ஈற் றசை.

(சீதுரை) கா மாற் கருச்சினை முதலிய கொடு நலஞ் செய்தே அவை யின்றித் தீமை செய்ததோ மெனவு முன் னிலை யொரு சிறி தனை உடைந்தாலும் யா மியற் றபாதம், எ-து,— யாம் இன்றைக் குச் சிவனது திரு வடிக்குத் திரு மஞ்சக பத்திர புஷ்பங்களாற் செய்யும் அருச்சினை முதலிய உபசாரங்களைக் கொண்டு நன்மை செய்தே மெனவும், இன்றைக்கு அவை செய்ததல் யின்மையால் தீமை செய்தே மெனவும், இங்ஙனம் கருதுதலைப் பற்றி உனது நிலை கிந்தோ ரனைவு பொருத்திற்றாயினும் அத் திரு வடிக்குச் செய்யக் துபாதம் அதுவேயா மெனது விவேகம் கூற,

என் எ-து,—அதற்குப் பூசை செய்தேன செய்க்னறிலே
மென்னு வினைவு சிவனுக்கு அபராதஞ் செய்தல் என்னை யென்று
நங் கேட்ப, அதற்கு ஈ தென்று சுட்டி யறியக் கூடாத சிவத்தைச்
சுட்டி யறிதலே அபராதஞ் செய்தல் என்று விவேகக் கூற, அதற்கு
அங்ஙனஞ் சுட்டாமற் சிவத்தை யறிதற்கு உபாயம் எங்ஙன மென்று
நங் கேட்ப,

வினைவு யற் றசைகில யெனி மெஞ்சே யேம மிக்ருநச்
செய்யு நன கிறை கழற் கெனத துணிந்திடு நீயே எ-து,—அதற்கு
ஞ் ராணு வளவாயினும் ஒன்றைச் சுட்டி யெழுந்து அசையாது நிற்றி
யெனின், இதுவே திரு வடிக்கு இன்ப மிகுந்தறச் செய்யும் பூசை
யென நீ மெஞ்சமே நிச்சயித்த அறிதி யென்று விவேகக் கூறிற்று,
எ-து.

தானு முருவமா யிருந்து கொண்டு சிவனையும் ஒருரு வாகக்
கண்டு அருச்சினை பண்ணுதல் கற்பனை யாகலின் இது அபராத
மெனலும், தான அறி வாய்நீன்று அறிவிற்கு அறி வாகிய சிவத்தின்
கண் அசைவற நிற்றல் உண்மையாகலின் இதுவே பூசை யென்றுங்
கூறப்பட்டன. இதற்கு உதாரணம்: ஆநந்தத் திரட்டு. “எப்
பொருள் களுந்தா னாகி யிலங்கிடப் படுவா னீச, னப்படி விளங்கு
கின்ற தறிதலே யவன்ற னக்கு, மெய்ப்படு பூசை வேறோர் செயவினா
வன்று மெய்யே, யிப்படி ஞானந் தன்னு விறைஞ்சிடப் படுவா
னீசன்.” எனவும், மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க.

இ

[இங்ஙனம் அசைவற நிற்றல் எடுத்துக் கூடாது, சிவன்
இங்ஙனம் இருப்பான் என்று தியானம் செய்கிறதேயே என்று
கூறிய மந்தத்தைப் பார்த்து மேற் கூறுகிறது.]

22, நீமெய்து ஞானகன் னிட்டைசா சூதலரி தேனவு
கேஞ் சகமேசற், றேய்வி லாதுசெய் தியாகமா திகளெளி

தேனவமுன் னாகின்றாய், சேய்க டம்மினத் தாய்கொல்கம்
மாவிருக் துதல்செயற் கரிதாதிப், போயுழைப்பனக் கேளி
யதா யிருந்தவிப் புதுமையென் புகனின்றே.

(பத உரை) (கஞ்சகம்—மனமே! நீ—நீ, மெய—(அது
என்றும் இது என்றும் ஒன்றினமம் சட்ட நினையாது சம்மா இருக்க
கின்ற) உண்மை, ஞாந—(சாரூப) ஞாந (நிலை யாகிய), நல்-நல்ல,
நிபுண்ட—நிபுண்டயினை, சாருதல்—கூடுதல், அரிது—அரியது.
எனவும்— என்றும், சந்தி—(ஓ) தன்னு வளவாயினும், ஸ்ரீ
இலாக—(நிலை) ஒழியாது, செய்—செய்யாநின்ற, தியாநம்—
தியாந, ஆதிகன்—செய்செய் புகை முதலிய (செய்குதல்), எளிது—
எளியது, எனவும்— என்றும், உன்னாகின்றாய்—கருதாநின்றனை,
செய்கன்—(ஆகவின், அன்னை நீ காட்டல் முதலிய உபசாரங்களைச்
செய்த மல ரினையில் இருத்தவும், அவ் வி—த்திற் றசுத்திற் சம்மா
இராத, புறத்து எழுந்த ஓடி வருந்தும்) சிறு பிள்ளைகளது, இனத்
தாய்—கூட்டத்தினை புடையையோ (நீயும்), சம்மா—(தியாநம் ஆதி
களை மக மொழி மெய்களினால் செய்யாது) சம்மா (இரு என்று யான்
கூற), இருக்குதல்—(அங்கனம்) இருத்தல், செயற்கு—செய்தற்கு,
அரிது ஆகி—அரிய தாய், போய்—(அவற்றைச் செய்குவல் என்று)
சென்று, உடைப்பு—வருந்தி யீட்டுகை, உனக்கு—உனக்கு,
எளியது ஆய்—எளி தாய், இருந்த—உள்ள, இப் புதுமை—இவ்
உற்புதம், என்—என்னையோ, நின்று—(யாவாக்கும் சம்மா இருத்
தல் எளிது, ஓடித் திரிதல் அரிது, அவர்களுக்கு அங்கனம் இருப்ப,
உனக்கு இவ்வனம் இருந்த இதனை நீ எங்குஞ் செல்லாது) நின்று,
பகல்—(எனக்குச்) செல்லுக (என்று விவேகம் கூறிற்று). ஏ-று.

(மு-11) அர் தெனவும், எளி தெனவும் - உம் - இரண்டும்
என்னும் பொருளாக. கெஞ்சமே-விளி. இலாகு - இல்லாகு
என்பதன் இடைக் குறை. செய்கன் தம் - தம் - சாரியை. இனத்
தாய் கொள் - கொள் - வினாப் பொருளாக. புதுமை - பண்பும் பெயர்.

என் - 'என்ன' என்னும் வினா வினைக் குறிய்பின் விகாரம். நின்றே-
எ - ஈற் தசை.

(சித்-ரை) நீ மெஞ்ஞாந நன் னிட்டை சாருத லரி தெனவு
நெஞ்சகமே சற் றேய்விலாது செய் தியாந ராதிக னெளி தெனவு-
முன்னுநின்றாய் எ-து,—நெஞ்சமே நீ அது வென்றும், இது வென்-
றும், ஒன்றையுஞ் சுட்டி நினையாது சும்மா விருக்கின்ற உண்மை
ஞாந மாகிய நல்ல நிஷ்டை கூடுதல் அரிய தெனவும், ஓரணுவள
வாயினும் நினைவு ஒழியாது செய்யாநின்ற தியாந செய சிவ பூசை
முதலிய செய்குதல் எளிய தெனவும் கருதாகின்றனை,

சேய்க டம் மின்னத்தாய் கொல் எ-து,—ஆகவின் அன்னை
நீ ராட்டல் முதலிய உபசாரங்களைச் செய்து மல ரீணயில் இருத்த
வும் அவ் விடத்திற் சுகததிற் சும்மா விராது புறத்து எழுந்து ஓடி-
வருந்துஞ் சிறு பிள்ளைகளைது கூட்டத்தினை புடைமையோ நீயும்,

சும்மா விருக்குதல் செயற் கரி தாகிப் போ யுழைப் புனக்
கெளியதா யிருந்த விப் புதுமை யென் புக னின்றே எ-து,—தியாந
ராதிகளை மந மொழி மெய்களினாற் செய்யாது சும்மா விரு நீ
யென்று யான் கூற, அங்ஙனம் இருக்குதல் செய்தற்கு அரி தாய்
அவற்றைச் செய்குவ வென்று சென்று வருத்தம் வருத்தம் உனக்கு
எளியதா யிருந்த இப் புதுமை யென்னையோ? யாவர்க்குஞ் சும்மா
விருத்தல் எளிது, ஓடித் திரிதல் அரிது, அவர்களுக்கு அங்ஙன
யிருப்ப, உனக்கு இங்ஙனம் இருந்த இதனை நீ நின்று எனக்குச்
சொல்லுக வென்று விவேகம் கூறிற்று, எ-து.

மந மாதி முக் கரணங்களும் அசையாது நின்ற விடம் மெய்ஞ்
ஞாந நிஷ்டை யென்பதும், அவை யசைந்து செய்யுந் தியாந சமாதி
கள் அந் நிஷ்டை வருதற்கு எது வென்பதும் அறிக. “மெய்ஞ்
ஞாந நிஷ்டை” யென்பதற்கு உதாரணம்: கந்த ராழபுதி.

“செம்மான் மகளைத் திருநீர் திருடன், பெம்மான் முருகன் பிறவா
 னிறவான், சம்மா விருசெல் வறவென் றலுமற், றம்மா பொரு
 ளொன் றுமநீர் திலனை.” (12) “செய்கடம் மினத்தாய் கொல்”
 என்பதற்கு உதாரணம்: ஞான வாசிட்டம். “மிகமுயன்று வருந்
 தாமற் சமமா கின்ற வேண்டுகொளாற் றன்முயல்வால் வினோதந்
 தன்னுந் பகம்மநமாற் றிதுமகனவ நிதுததல் வேண்டும் பலபிறப்
 பிற் பரிசயங்க ளாகலப் பண்ணி, யகல்சபவா த்நையுதித்தான்
 முயற்சி பேரா மையுறினுஞ் சபமுயல்வவ யதுநி தல்ல, திகழ்
 மகம்பெய்த் தற்பகத்தைத் தெளியு மட்டுந் தேசிகனூண் சொல்
 வத்பிற் செல்லு வாயே.” (2-0-4) மற்றும் வருவனவற்றாற்
 காண்க. (22)

[அசை வற நிம்மல் நேரே வீட்டை அடைதற்கு ஏது வாச
 லின், அதனையே இன்னும் வற்புறுத்தி மேற் கூறுகின்றது]

23. நின்ற ருதலை குதல்விருப் புனக்கதை நீத்திருக்
 குதனெஞ்சே, யென்ற னக்குநல் விருப்புவா ளாலிவ ணிருத்
 தநீ துயர்வீடு, சென்று காண்குவ லெனநினைந் தலையோ
 சிவந்திரு சியமன்ற, லொன்று நீயுன திருப்பதே யதைத்
 தொட ருபாயமென் றறிகண்டாய்.

(பத உரை) நின்றாராத—(அசை வற) நிலலாத, அலை
 குதல்—(திரிபாகம் ஆதிகளைக் கருதி) அசைகுதல், உனக்கு—நினக்கு,
 விருப்பு—(சல்வ) விருப்பம், அதை—அவ்வசைவை, நீத்து—விட்டு,
 இருக்குதல்—(சம்மா) இருத்தல், நெஞ்சே—மனமே, என்னைக்கு—
 எனக்கு, நல்—நல்ல, விருப்பு—விருப்பம் (என்று விவேகம் கூற,
 அதற்கு, இங்ஙனம் சம்மா இருந்தால் எங்ஙனம் வீடு அடைகிறது
 என்று மகம் கேட்ப.), வாளா—சம்மா, இவண்—இவ் விடத்தில்,
 இருத்தல்—இருக்குதல், தீது—குற்றம், உயர்—மேலாகிய, வீடு—
 வீட்டினை, சென்று—(திரிபாகம் முதலிய நன் மார்க்கத்திற்) சென்று,

காண்குவல்—அறிவேன், என—என்று, நினைந்த—கருதி, அலை
தியோ—அலைகின்றனையோ (நீ என்று விவேகம் கேட்ப, அதற்கு,
“யான் அங்கனம் தான் கருதுகின்றேன்” என்று மனம் கூற, அதற்கு,
“நம் மிருவார்க்கும் வீட்டை அடைவதே கருத் தாகலின், நீ செல்லும்
நெறியால் அதனை அடைய லாம் எனின், நீ கூறிய வாறு யான்
கேட்கின்றேன். யான் செல்லும் நெறியால் அதனை அடைய லாம்
எனின், யான் கூறிய வாறு நீ கேட்குதியா?” என்று விவேகம் கூற,
அதற்கு, “நன்று கூறினீர்” என்று மனம் சம்மதிப்ப), சிவம்—
அதற்கு, நீ கருதிய தியானாதிகளால் வீட்டினை அடைய லாம்
எனின், அச் சிவ ரூப) வீடு, திருசியம்—(மநாதிகளால் அறியும்)
காக்ஷிப் பொருள், அன்று—அல்லாதது (என்று விவேகம் கூற,
அதற்கு, நீர் இங்ஙனம் கூறியவற்றால் எனது உபாயத்தால் அதனை
அடைதற்கு அரிது என்ப தாயிற்று. இனி, அதனை அடைதற்கு
எனக்கு ஓர் உபாயம் நீர் கூறுக என்று மனம் கேட்ப), ஒன்றும்—
(அதற்கு, அணு வள வேனும்) ஒன்றையும், நீ—நீ, உளுது—நினை
யாத, இருப்பதே — (அசை வற) இருத்தலே, அதை—அவ்
வீட்டை, தொடர்—அடைதற்கு, உபாயம்—(நேரே) உபாய மாம்,
என்று—என, அறி—அறிவா யாக (என்று விவேகம் கூறிற்று.)
எ-று.

(இ-பு) நின்றுருது-உது-தூனை வினை. ஆ-எதிர் மறை யிடை
நிலை. நெஞ்சே-விளி. என் நனக்கு -தன் -சாரியை. அன்றால் -
ஆல் -அசை நிலை. ஒன்றும் - உம் - முற்று. உளுது-உன்ளு என்பதன்
இடைக் குறை. இருப்பதே - ஏ - பிரி நிலையும். தேற்றமு மாம்.
கண்டாய் - முன் னிலை யசை.

(சித-ரை) நின்றுரு தலைகுதல் விருப் புனக் கதை நீத்திருக்
குத நெஞ்சே யென் நனக்கு நல் விருப்பு எ-து,—அசை வற நில்
லாது தியாக மாதிகளைக் கருதி அசைகுதல் உனக்கு நல் விருப்பம்
அவ் வஸூசவை விட்டுச் சம்மா விருக்குதல் நெஞ்சமே எனக்கு நல்

விருப்ப மென்று விவேகக் கூற, அதற்கு தூங்கனஞ் சம்மா வீரு
கால் எங்கனம் வீடு அடைகுத மென்று மறங் கேட்ப,

வாஸா விட விருத்த ப் துயா வீடு சென்று காண்குவ வென
கினைத் தலைதியோ, எ-து,—சம்மா வீட் விடத்தில் இருக்குதல் ருத்
தம், மேலாகிய வீட்டினைத் தியான முதலிய நன மார்க்கத்திற் சென்று
அறிவே நென்று கருதி அலைகின்றனையோ ி மென்று விவேகக்
கேட்ப, அதற்கு ‘யான்’ அங்கனம் தான் கருதுகின்றே’ நென்று
மறங் கூற, அதற்கு “கம் மிருவர்க்கும் வீட்டை அடைகுதே கருத
காகலின் ி செல்லு நெய்யால் அதனை அடையலா மெனின், நீ
கூறிய வாறு யான் செட்கின்றேன், யான் செல்லு நெய்யால்.
அதனை அடையலா மெனின், யான் கூறிய வாறு ி கேட்டுதியா”
மென்று விவேகக் கூற, அதற்கு ‘நன்று கூறின’ மென்று மறஞ்
சம்மதிப்ப,

கிடன் நிரிசய மன்றால், எ-து,—அதற்கு நீ கருதிய த் மாநாதி
களால் வீட்டினை அடையலா மெனின், அவ் வீடு மநாதிகளால்
அறியுங் காட்சிப் பொருள் அன் நென்று விவேகக் கூற, அதற்கு
“ித் தூங்கனங் கூறியவற்றால் எனது உபாயத்தால் அதனை அடை
தற்கு அரிது, அதனை அடைதற்கு எனக்கு ஒ ருபாயம் நீர் கூறுக”
மென்று மறங் கேட்ப,

ஒன்று ி புளு திருப்பதே யதைத் தொட ருபாய மென் றந்
கண்டாய் எ-து,—அதற்கு அணு வனவேனும் ஒன்றையும் நினையாது
அசை வற விருத்தலே அவ் வீட்டை அடைதற்கு நேரே உபாயமா
மென்று அறிவாயாக மென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

கிட மென்பது வீடு. இதற்கு உதாரணம்: பகவத் கீதை.
“வாங்கி னையம்பொறி நின்றம நத்தினை, நீங்கி டாவகை நின்னுளி
ருத்தியே, நீங்கி யாவையுஞ் சிங்ஹதசெ யாமையாம், பாங்கி யாதது
வேபயில் வாயரோ.” (6-19) என்றும், தேவிகாலோத்தரம், “மந்

நீரஞ்சு நதி யாகப் பூசனை உணர்ச்சம் பெய்தா. பந்தம் வாய்
முததிக் குபாயமே யறிமல் வேண்டுந், சிந்தனை புடைய செல்லி
ஊயாமே திரிய சித்திந், பந்தமாத் துணப ரீதிக் பாயான விளம்புந்
செர்வார் எடுத்தி, உற்றுக் கருவனவற்றத் தாய்க (25)

[விட்டை அடைதற்கு உபாயம் அரை வய நிறமல் எய்து
கூறனர். இந் அரை வய நிறத்தகு உபாயமும், அங்குயா
புறல் விடு வநம் பூயம் எங்குயம் எய்து மரம் கோப,
அதற்கு, மேற் கூறுகிறது.]

24. கண்ட வைம்புலக் காட்சிபோய்க் காட்சியாற்
கலந்தவா தனையாவும், விண்டு மூடமற் றலைலிலாக் கடலேன
விளங்கினை யெனினெஞ்சே, யுண்டு கொன்னமக் கொருதுய
ராங்குவீ ளுங்கையிற் கனியேயாம், பண்டை மேவிய பய
மேலா மறுங்குரு பதத்திலும் புகலாமே.

(பத உரை) கண்ட—(ஐம் பொதிகளாற்) காணப்பட்ட, ஐ
புலம் — சப்தாதி விஷயங்களின், காட்சி — பிரத்தியக்ஷங்களும்.
போய் — நீங்கி, காட்சியால் — (அல் விஷயப்) பிரத்தியக்ஷத்தால்
கலந்த — (கரணத்தில்) சேர்ந்திருந்த, வாதனை — வாசனைகள்,
யாவும்—அனைத்தும், விண்டு—(விட்டு) நீங்கி, மூடம்—(இம் வாசனை
முடிவில் தோன்றும்) மறைப்பும், அற்று—ஒழிந்த, அலை இலா—
சிரத்தாங்க, கடல் — சமுத்திரம், என—போல, விளங்கினை
எனின்—விளங்கினுயானால், நெஞ்சமே—மனமே, ஒரு—(பிறவித்
தூன்பங்களுள்) ஒரு, தயர்—தயர் (ஆயினும்), நமக்கு—எமக்கு,
உண்டு கொல்—உண்டாமோ, ஆங்கு—அல் விடத்த, வீடு—வீடு,
உளம்—உள்ளம், கையிற்—கையின்கண்(ஐயுள்ள), கனி—(நெல்லிப்)
பழம் (போல), ஆம்—உண்டாம், பண்டை—முன்னர், மேவிய—
பொருந்தியிருந்த, பயம்—(பிறவித் தூன்பத்திற்கு அஞ்சிய) அச்சம்,

எலாம்—அனைத்தும், அறம்—நீங்கும், குரு—குரு, பதத்திலும்—
தூரிய நிலையையும், புகலாம்—(பாம்) அடைய லாம் (என்று
விவேகக் கூறிற்று.) எ-து.

(இ-பு) பாடும்-உம்-முற்று. இலா, என, எனின், உளம்,
எலாம்-இவை இடைக் குறைகள். நெஞ்சமே-விளி. உண்டு
கொல்-கொல்-வினாப் பொருளது. கனியே-ஏ-அசை நிலை.
இது னிறதியில் உவம ளுருபு தொக்கது. பண்டை-ஐ-சாரியை.
பதத்திலும்-உம்-இறக்கது தழீஇயது. இவ்-ஏழ் னுருபு, அது
இரண்ட னுருபு சிந்த வேண்டிய விடத்து வந்து மயங்கிற்று.
புகலாமே-ஏ-சுற்றசை.

(சித-ரை) கண்ட வைம் புலக் காட்சி போய்க் காட்சியாற்
கலந்த வாதனை யாடும் விண்டு மூட மற் றிலையாக் கட லென
விளங்கினை யெனினெஞ்சே எ-து,—ஐம் பொறிகளாற் காணப்
பட்ட சத்தாதி விஷயக் காட்சிகளும் போய் அவ் விஷயக் காட்சி
யாற் காணத்தில் ஏறியிருந்த வாசனைகள் அனைத்தும் விட்டு நீங்கி,
இவ் வாசனை முடிவில் தோன்று மறைப்பும் அற்று, கிர்த் தாங்க
சமுத்திரம் போல விளங்காநின்றனயானால் நெஞ்சமே,

உண்டு கொன் னமக் கொரு தாய ராங்கு வீ டுளங் கையிற்
கனி யேயாம் எ-து,—பிறவித் துன்பங்களுள் ஒரு துன்ப மாயினும்
நமக்கு உண்டாமோ அவ் விடத்து வீடு உள்ளங் கை நெல்லிப் பழம்
போல உண்டாம்,

பண்டை மேவிய பய மெலா மறுங் குரு பதத்திலும் புகலாமே
எ-து,— முன்னப் பொருந்தியிருந்த பிறவித் துன்பத்திற்குப்
பயந்த பய மனைத்தும் நீங்கும் குரு தூரியத்தையும் யாம் அடையலா
மென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

கேவல சகலங்களி னன்றிச் சுத்த நிலையில் துன்பம் இன்பை யால் ஒரு துய ருண்டு கொன் னமக் கென்றும், அச் சுத்த நிலை பெற்றோர் குரு துரியமும் அடைவ ராகலிற் குரு பதத்திலும் புக லாமே யென்றுங் கூறப்பட்டன. இதற்கு உதாரணம்: சசி வந்த போதம். “வினவிற்ப ரத்தையறி வுறுதற்க வத்தைபுலன் வினை மாறியே, நனவிற்கு முத்திநிலை வரினப்பொ ருட்டிகழு நல மாகவே.” மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (24)

[அசை வற நிற்புற்த உபாயம், ஐம் புலக் காட்சியும், சுரண வாசனையும், மறைப்பும், நீங்குதல் என்று கூறினார். அச் சுரண வாசனையும், மறைப்பும், நீங்குதற்கு முக்கியம், ஐம் புலக் காட்சி நீங்க வேண்டுமானலின், இக் காட்சி நீங்குதற்கு உபாயம் எங்ஙனம் என்று மநம் கேட்ப, அதற்கு, மேற் கூறுகின்றது.]

25. புகல ரும்பரப் பிரமமாங் கடறனிற் புணர்பரைத் திரையீசன், சகமொ டாகுயி ரேனுங்ரை யாதிக டந்துமாற் றிடுமென்றே, பகரு நான்மறை யெனினதி லெதையெதைப் பற்றுவாம் விடுகிற்பாஞ், சுகசொ ரூபமே யனைத்தமென் றுகற்றிதி துவிதபா வனைநெஞ்சே.

(பத உரை) புகல்-சொல்லுதற்கு, அரும்-அரிய (வாக்கு மகங்கட் கதீத மான என்பது தாற்பரியம்), பாப் பிரமம் ஆம்-பாப் பிரஹ்மம் ஆகிய, கடல்தனில்-கடலின்கண், புணர் (விட்டு நீங்கா மல்) பொருந்திய, பரை - பரை ஆகிய, திரை - அலை (ஆனது), ஈசன் - ஈசானும், சுகம் - (நாத தத்துவ முதல் பிருதிவி தத்து வம் ஈராகிய) உலகங்களும், ஆர் - (சராசரங்களாய்ப்) பொருந்திய, உயிர்-சீவர்களும், எனும்-என்று (சொல்லப் பட்ட) நுரை-நரை, ஆதிகள் - (திலை குமிழிகள்) முதலியவற்றை, தந்து - தோன்றச் செய்து, மாற்றிடும் - ஒடுக்கும், என்று - என்ப தாக, நான் - நான்கு, மறை - வேதங்களும், பகரும் - சொல்லும், எனின் -

[illegible]

புலக திவா - நூலாயம்ன், பசல் புலக ஜீவன், நூலா திவக
சும்தி = ஸாமயா.

சூக்தி பாயின அகந்தை - சுவாந் பூநி விளக்கம் -
 “வெறுப்பு விரும்பென்று வேறொருவர் கோடலிறை, உறுப்பிற்
 துறையாதோ ஷண்ஷுடைமோர் சொல்லுவாரோ.” என்பதாலும்,
 சகராதிகள் அலை என்பதைச் சிசார சாகரம் முதல் ஸ்தோத்திரம்,
 “இந்த ஞாயிறு உபபதி மிசன் விண்டொடு நான்முகன், அந்த
 கன்மக பதிமருட் சத்தி கிடத்துக ரத்தினன், சந்த வாகவன் நாகர்
 சந்தருவர் தாநவர் கணையனோர், சந்து ரூபவ பரமாயத் திகழு
 மென்னுடை உடைகளை.” என்று, “அபர மாந எனது ஸ்வரூப
 சமுத்திரத்தில், விஷ்ணு - மகேசன் - பிரஹ்மா - சூரியன் - சந்திரன் -
 வருணன் - இமயன் - சத்தி - தலைசன் - கணேசன் என்னும் பதின்
 மரும் அலைகளாக இருக்கின்றார்கள்.” என்பதாலும் அறிக.

ஜீவ நகவரர்கட்கு, மாண்டலால், தொற்றம் ஒடுக்கம் கூறியது, விசேஷித பாத மாகிய, ஜீவ நகவர சேதநங்கட்கு அன்று என உணர்க. சேதநங்கன், உத்பத்தி நாகம் இன்றி வித்திய மாகலின், அதிவட்டாகம் - ஆபாகம் - ஆசிரயம் - மூன்றும் சேர்ந்து, ஜீவ நகவரர்கட்கு மீவருப மாகும். அம் மூன்றனுள், அதிவட்டாக-சேதந பாகம்,

உத்பத்தி - நாசம் உடையதாமேல், பரிணாமியாய் - சாவயவ மாய் -
 னீனானில் - தேய்ந்து - தேய்ந்து - இறந்து, ஸ்வரூபம் இல்லாமல்,
 ரூபிய மாய்ப் போகும். அங்கனம், சேவ ஈசுவரர்கள், ஸ்வரூபம்
 இல்லாமற் போவார்களே யாயின், 'தத்வமசி' என்னும் மஹா
 வாக்கியத்தால் சிவேசர்கட்கு ஐக்கியம் கூறுவது முடா னும்,
 ஆகலின், விசேஷிய பாக மாகிய, அதிஷ்டாநம் - உத்பத்தி - நாசம்
 இன்றிய தாம். இனி விசேஷண பாக மாகிய, ஆபாச சகித மாயை
 அவித்தைகட்கு, உத்பத்தி நாசங்கள் கொள்ளினே, அவைகள்
 அநாதி யாகலின் அவைகட்கு உத்பத்தி கூடா தாம். தத்துவ
 ஞாகத்தினு லன்றி இடையில் அவைகட்கு நாசமும் கூற லடா
 தாம். பின்னரோ, ஈசா பாவமும், சேவ பாவமும், மாயாவித்தை
 களி னதீக மாம். அவித்தை மாயைகள் சித்தியாத போது சிவேசா
 வடிவங்களுஞ் சித்தியா வாம். சிருட்டி காலத்து அவித்தை மாயை
 கள் விளங்கலின் சிவேசா விளக்கமு முண்டு. பிரளயத்தில்
 அவித்தை மாயைகள் ஒடுங்கலின் சிவேசா ஒடுக்கமு மாம். இத்
 தோற்ற வொடுக்கத்தையே ஆசிரியர், "தந்து மாற்றிடும்" என்னும்
 வாக்கியத்தாற் கூறின் ரொன அறிக. அபிங்கா சத்தி பரை. பிங்கா
 சக்தி மாயை. பிங்கா சக்தியால், ஜக ஜீவ பரம் மூன்றும் தோன்றி
 ஒடுங்குகின்றன. அபிங்கா சக்தி யாகிய பரை, பிரஹ்ம சேதகத்தில்,
 வீகம் ஆகி விடுதலின், சக்தி யின்மையின், ஜீவ ஈசுவரத் தோற்றம்
 இன்மையால், பொருள் ஒன்றே என்பதும், அதுவே சித்தியம்
 என்பதும், அம் முப் பொருள்கள் அகித்தியம் என்பதும், அவை
 கற்பித மாதலால் அக் கற்பிதத்தி னபாவம் அதிஷ்டாந சொரூபமே
 என்பதும் பெற்றும்.

அற்றேல், கைவல்லியம் விருத்திப் பிரபாகரம் முதலிய கிரந்தங்
 கள், சிவேசரனா அஞ்ஞாந காரிய மெனக் கூறுகின்றனவே எனின்,
 மேற் கூறிய அநீக மாதலையே காரிய மென உபசரித்தார். அங்ஙது,
 காரியம், உத்பத்தி காரியத்துவ கற்பித காரியத்துவங்களால் இரு திறம்
 படும், அவித்தை மாயைகள் அநாதியாதலின் அனைகட்கு உத்பத்தி

காரியத்துவம் பொருந்தாது. பின்னரோ, அவை அநாதியாயினும் அதிவீடாகத்திற் கற்பிதங்க ளாதலின், கற்பித காரியத்துவம் கொண்டு அங்ஙன் கூறப்பட்டன என அறிக. இக் காரிய பேதம் ஆகம புராணம் சாந்தோக்கிய உபபிடதத்தின் தாற்பரிய வர்ணனத்திற் கூறப்பட்டன.

(இ-பு) கடறனில்-தன்-சாரியை. இல்-ஏழ னுருபு' சக மொடு-ஒடு-என்னுப் பொருளில் வந்த இடைச் சொல். ஏன்றே-ஏ-அக்ச கிலை. விடுகிற்பாம்-கில்-ஆற்றல் இடை கிலை. சொருபமே-ஏ-தேற்றம், அனைத்தும்-உம்-முற்று. கெஞ்சே விளி.

(சித-ரை) புக வரும் பாப்பிரமமாங் கடறனிற் புணர் பணாதிரை பீசன சகமொ டாருயி ரெனு தூராயாதிக டந்து மாற்றிடு மென்றே பகரு நான் மறை யெனின் எ-து, -வாக்கு மகோத்தமாயிருக்கின்ற பாப் பிரமமாகிய கடலின்கண் விட்டு நீங்காத பரையாகிய திரையானது, ஈசரானும், நாதத்துவ முதற் பிருதிவிதத்துவம் ஈருகிய சகங்களுஞ், சாசரங்களா யுள்ள உயிர்களு மென்று சொல்லப்பட்ட தூரை திவலை ருமிழிகளைத் தோன்றச் செய்து ஒடுக்கு மென்று நான்கு வேதங்களுஞ் சொல்லு மெனின்,

அதி வெண்த யெதைப் பற்றுவாம் விடுகிற்பாம் எ-து, அக் கடற் றினாயில் தோன்றிய இப் பிரபஞ்சத்தினுள் எதனை யெய்தென்று பிடிப்பம், எதனை எய்து அன் றென்று விடுப்பம், இங்ஙனம் பற்றுதற்கும், விடுப்பதற்கும், அப் பிரமத்தைவிட வேறின்மையால்,

சக சொருபமே யனைத்து மென் றகற்றதி துவித பாவனை கெஞ்சே எ-து, -எல்லாவற்றையும் ஆகந்த சொருப மென்று இக் கிச்சிய-ஞ்சத்தால் கெஞ்சமே அது இது வென்று பருக்குந் துவித பாவனைகளை நீக்கித் துவித வென்று வினேகம் கூறிற்று, எ-து.

பிரமத்திற்கு அபிநவமா யிருக்கின்ற பரை யசைவான மாணை யிற் பிரபஞ்சக் தோன்றி யொடுங்குதலின், அப் பரை திரை யென்று கூறப்பட்டது. உயி ரென்பது-தானி யாகு பெயர். ஆகம நெறி கூறி வேத நெறி கூறுதன் மற்றொன்று விரித்த வென்னுங் குற்ற மாகாதோ வெனின், இங் தூல் சமாச நெறியாகலானும், ஆகமத்திற் சேரகம் பாவனை கூறலானுங் குற்ற மாகா தென்பது அறிக. இதற்கு உதாரணம்: திரு வம்மானை, “பார்த்த விடமெல்லாம் பரமன்கா ணம்மானை, பாராம லிங்கானும் பாழ்பட்டே னம்மானை”- என்றும், சிவாநந்த மாலை, “எங்குஞ் சிவமொழிய வில்லையவன் தன்னுணை யங்கக் திரள்கருவி யாணவமாம் - பொங்குமிருண், மைசெய்த மாமாயை மாயைவினை மற்றனைத்தும், பொய்பொய்ப்பொய் பொய் பொய்பொய் பொய்” என்றும் மற்றும் வருவன்வற்றாற் காண்க. (25)

[ஐய் புலச் காட்சி நீங்குதற்கு உபாயங் கூறீரீர். இனி நீன்புயிர் மறப்புயிர் அற்றுச் சம நிலையி னிற்றற்கு நாநா வுபாய மும் நீர் கூறல் வேண்டு மென்று மதங் கேட்ப; அதற்கு மேற் கூறுகின்றது.]

26. நெஞ்சு மேயினிப். புாவநா தீதமாய் நின்றிடின றேனினிற்பா, யெஞ்சு ருதகல் புரணபா வனையையோர்க் திலை யெனி னுலகெல்லாம், அஞ்சு கக்களன் மேனியென் றோர்க் திலை யெனினருள் சுரந்தேம்பால், வஞ்சு மற்றிடம் படிக்கிவ ணடைந்ததோர் வடிவையோர்க் துய்வாயே.

(பத உரை) நெஞ்சுமே-மகமே இனி. இதன் மேல், பாவநா- (ஒன்றையுஞ் சுட்டிப் பாவியாது); பரவனைகள், அதிதம் ஆய்-கடந்த (இறந்த) நிலையை, யுடையவ்-ஒளி, நின்றிடு-நிற்குதலைச் செய், இன்று-(அங்கன் தீற்றற்கு வலி) இனிமை, எனின்-என்றால், எஞ்சுருது-(அணு திரண காஷ்ட முதலியவற்றி

ஹம்) குறைவு படாதது, அகல்-விரிந்த, புரண(-பரி) பூரண, பாவ
 ஹைய-பாவஹையையானும், ஓர்ந்த-கருதி, நிற்பாய்-அக் கிலையில்
 நிற்கக் கடவாய், இலை-(அதற்கு மேல் ஆற்றல்) இன்று, எனின்
 என்றால், உலகு-(சுட) சித் தாய் விளங்காகின்ற இப்)பிரபஞ்சம்,
 எவ்வாய்-அனைத்தும், அஞ்சகக் களன்-காள கண்டத்தினை புடைய
 கிவனது, மேனி-(அஷ்ட மங்கன) மூர்த்தம், என்று-என்ப தாக,
 ஓர்ந்த நிற்பாய்-உணர்ந்த (ஏக பாவாஹை பண்ணி) நிற்கி, இலை-
 (அதற்கும் ஆற்றல்)இன்று, எனின்-என்றால், அருள்-அச் சிவம்
 தானே)கிருபை சாத்து:சிரம்பி, எம்பால்-எம்மிடத்துள்ள, வஞ்சம்-
 (மும்) மலங்களும், அற்றிடும்படிக்கு-அறும்படிக்கு, இவண்-இக் கிஷத்
 தின்கண், அடனத்து, (கருணையால் மாநடச் சட்டை சாத்தி) எழுந்
 கருளி உத்ததாய-ஓர்-ஓப் பற்ற, வடிவை-(குரு)மூர்த்தத்தை, ஓர்ந்த
 நிற்பாய்-(அவற்றை நீக்கு முபாய மென) அறிந்து (இடைவிடாது
 தியாசித்து) நிற்கி, உய்வாய்-(அங்கன் செய்தியேல்) பிழைப்பை
 (என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-து.

“உய்வாய், என்பதனை கடை கிலைத் தீப மாகக் கொண்டு நான்
 டுத்தும் கூட்டுக. ஆணவம்-கார்மீகம்-மாயீயம் என்னும் மும் மலங்
 களும் தாம் வெளிப்படாமல் நின்று உயினை மறைத்து வஞ்சித்தவின்
 மும் மலங்களும் வஞ்சம் எனக் கூறப்பட்டன.

(இ-பு) செஞ்சமே-வினி, இனி-எதிர் காஷங் காட்டி மிடைச்
 சொல், பாவநா + அநிதம் = பாவநாநிதம்-அட மொழி தீர்க்க சக்தி,
 நின்றிட என்னும் முன் னினை யேவல் ஒருமை வினை முற்றில், இடி-
 பகுதிப் பொருள் விசுதி, ஓர்ந்த என்னும் இறந்த கால வினை யெச்
 சம், நீற்பாய் என்னும் முன் னினை யேவல் வினை முற்றாக் கொண்டது
 இலை என்பது இவ்வினை என்பதன் இடைக் குறை. எம்பால்-பால்,
 எம்மனுபு. அற்றிடும்-இடிபகுதிப் பொருள் விசுதி. உம்-பெய சொச்ச
 விசுதி. படிக்கு-கு-சாரியை, இவண்-அண்மை இடச் சுட்டு. நிற்பாய்
 என்பது முதலிலைத் தீவகம். அதனைப் பின் னுள்ள ஓர்ந்து என்னு

புரண்டிடங்களிலும் இயைத்துக் கொள்க. உய்வாய் என்பதைக் கடைசிலை தீவக மாக்கொண்டு முன் னுள்ள ஏவல் முற்றுக்களோடு இயைத்துக் கொள்ள வாம். அடைந்து-வினையா வினையும் பெயர். அடைந்தது(தூர் வடிவு)-அடைந் ததாகிய ஒரு வடிவு என, “வினை நூற்றே வினை யெச்ச மாகலும் குறிப்பு முற்றீரெச்சமாகலு முனவே” என்ற நன் னால் சூத்திரப்படி, “அடைந்ததோர் வடிவை” என் புழி “அடைந்தது” எனபதை வினை முற்றாகக் கொண்டால், அது தெரி நிலை வினை முற்றே யாகும். தெரி நிலை வினை முற்று வினை யெச்ச மாகுமே தவிரப் பெய ரெச்ச மாகாது. குறிப்பு முற்றுத் தான் ஈ ரெச்ச மாகும். இங்கே வினை யெச்சமானால் வினையைக் கொண்டு முடிய வேண்டும். “தூர் வடிவு” என்னும் பெயர் கொள்ளாது, குறிப்பு முற்றுத் தான் பெய ரெச்ச மாகும் போது பெயர் கொள்ளும். “அடைந்தது” ஒரு போதும் குறிப்பு முற்றாகாது, இறந்த காலங் காட்டலின், இரு பெய ரொட்டுப் பண்புத் தொகை யாகக் கொள்க. உய்வாயே-ஏ -ஈறு தகை.

(சிந்த-ரை) தெஞ்சமே யினிப் பாவநாதீதமாய் மின்றிடு எ-து,- தெஞ்சமே இனி ஒன்றையும் சுட்டிப் பாவியாது பாவநாதீத மாகி சிற்றுதலைச் செய்,

இன் நெனி னிற்பா யெஞ்சுரு தகல் புரண பாவனையை யோர்ந்த எ-து,—அங்கனம் சிற்றற்கு வலி பிள்ளை யெனின் அணு திரண காவ்ட முதலியவற்றினுங் குறைவுபடாது விரிந்த பரிபூரண பாவனையாயினுங் கருதி சிற்பாய்,

இஃக யெனி னுல செவ்வாம் அஞ்சகக் களன் மேனி யென் றோர்ந்த எ-து,—அஃதும் இன் நெனின் சுட சித்தாய் வினங்கா சிந்த இப் பிரபஞ்ச மெவ்வாம் கள கண்டத்தினை யுடைய விவனது அஷ்ட மூர்த்த மென்ற ஏக பாவனை புண்ணி சிற்றி,

நிலை யெனினுள் சாந் தெம்பால் வஞ்ச மற்றிடும் படிக்கெ
ணடைந்த தோர் வடிவை யோர்ந் தும்வாயே எ-து,— அஃதும்
தூன் மெனின் அச் சிவந தானே கிருபை நிரம்பி எம் மிடத துள்ள
மும் மலங்களும் அறும்படிக்கு இந்நிலத்தின்கண் மாதாட்ச சட்டை
சாத்தி எழுந்தருளி வந்த ஒப்பற்ற ருரு மூர்த்தத்தை இனைய
விடாது தியாகித்து கீற்றி பிழைப்பை யென்று விவேகங்
கூறிற்று, ஏ-று.

கிற்பாய் என்பதனை மற் பிரண்டிடத்திலுங் கூட்டிக் கொள்க.
உம்பாய் என்பதனைக் கடை நிலைத் தீபமாகக் கொண்டு எல்லாவற்
றேடும் கூட்டுக. தன்னைக் காட்டாது உயிரை மறைத்து நின்று
வஞ்சிததவின், ஆணவம் வஞ்சம் எனப்பட்டது. “பாவநாதீதமாய்
என்பதற்கு உதாரணம்: ஞான வாகிட்டம். “அறிவெனும் விதைசங்
கற்பமா முனையா மனையசங் கற்பமாக் தன்னைப், பிரிவுறத் தானே
செய்துதான் பிறக்கும் பெரிதுற வளர்ந்திடும் தானே, செறிதுய
ரொழிய விற்பமொன் றில்லை யாதலாற் செப்புசங் கற்ப, நெறியுற
நீனையே னிற்புது நிலையி னிமிடமும் பாவனை நீனையேல்”, “பூரண
பாவனை” யென்பதற்கு உதாரணம்: குறங் திரட்டு. “அண்டமெண்
டிக் கெங் கண்ணு மடங்கச்சு சியம தாகக், கண்டுகொண் டிருக்கக்
கண்ட கருத்தையு மறவே விட்டா, லண்டெண்ண டிக் கெங் கண்ணு
மாப்பின்ற வர்க்க் தத்தெக், கண்டுகொண் டிருக்கும் வண்ணங்
கணத்திலவக்” துதிக்கு மன்றே.”, “உல கெல்லா மஞ்சனக் களன்
மேனி” யென்பதற்கு உதாரணம்: திரு வாசகம். “கிலகீர் நெருப்
புயிர் கீன்விசம்பு நிலாப்பகலோன், புலனாய மைந்தனோ டெண்
வகையாய் புணர்ந்துகின்றா, னுலகே மெனத்திசை பத்தெனெத் தா
னெருவனுமே, பலவாகி கின்றவா” தோனோக்க “மாடாமோ.”
(தோனோக்கம் 5) “வஞ்சம்நிறிடும் படிக்கெ ணடைந்த தோர் வடிவை
யோர்ந்த” என்பதற்கு உதாரணம்: “தத்து வாயிர் அடங்கண் முறை,
“உள்ளத்தி ருத்தொடா னித்தானிப் பண்புறவன்” கள்ளத்த னெஞ்

தவிர்த்துக் காட்டினான்-வள்ள, வருவான கோலமோ வக்கோலங்
காட்டும், குருவான கோலமோ கூறு.” (அமிர்த சாரம் 83), மற்றும்
வருவனவற்றற் காண்க. 26

[“உன்னுகிறீர்” எனும் (9வது) பாட்டு முதலிய பதிக
எண் பாட்டாலும் ஞானத்திற்கு விலக் காய் உள்ள துர்க்குணங்கள்
எல்லாம் விடுவித்து, மெய்ஞ் ஞானம் கூறி, நிஷ்டை கூடி, மெய்
ஞானசாரம் கூறுகின்றது.]

27 உய்து நெஞ்சமே வாக்கினை மௌனமாக் கிலையெனி
னுளதேசோன், மெய்த் குஞ்சொலும் பொய்நயம் பயக்கிலா
விடத்தின் துடைத்தேனும், பொய்த் குஞ்சொலி யான்செய்
தேன் பிறர்செய்தா ரெனினவை போனாலு, மெய்த் குஞ்சிவ
மன்றிதேன் றென்றைநீ யீசைத்தல்பொய் யெனத்தேனே.

(ப-ரை) நெஞ்சமே-மனமே!, உய்தும்-(ஞான விஷ்டையை
இடை விடாது கூடி அஞ்ஞானத்தின் வசப்படாது திரு வடியை
அடைந்து யாம்) பிழைப்போம், வாக்கினை-நீ(ஓர் உரையும் கூறுது)
வாக் கிந்திரியத்தை, மௌனம்-பேசாதபடி, ஆக்கு-செய், இலை-
(அதற்கு சக்தி)இன்று, எனின்-என்றால், உளது-(வினோதத் தாலாயி
னும் ஒரு பொய்ம்மையும் கூறுது) உண்மையே, சொல்-சொல்லுக,
மெய்-(அங்ஙனம் கூறும்) உண்மை, தரும்-பயக்கும், சொலும்-
மொழியும், பொய்-பொய்மை ஆம் (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு,
“வினோதத்தாலாயினும் ஒரு பொய்ம்மையும் கூறற்க” என்று
முன்னர்க் கூறினீர். இப் போது “அம் மெய்ம்மை கூறலும்
பொய்ம்மை” என்றீர். இது என்ன என்று மனம் கேட்பு)
நயம்-(அதற்கு அம் மெய்ம்மையாற் சிவ கருணை யாய்) கண்மை,
பயக்கிலா விடத்தின்-உண்டாகாத விடத்து (அது பொய்ம்மையாம்
என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, இது உண்மை என்று மனம்
சம்மதிப்ப,) அது-(அதற்கு, சிவ கருணையைக் குறித்துக் கூறும்)

அம் மெய்ம்மை, உடைத்தேனும்-உளதாயினும், பொய்-(அம்மெய்ம்
மையும்) பொய்ம்மை, தரும்-பயக்கும், சொல்-மொழி ஆம்(என்று
விவேகம் கூற, அதற்கு, முன்னே மெய்ம்மை கூறினும் சிவ கருணை
யின்றிய விடத்துப் பொய்ம்மை என்றீர். இப் போது அச் சிவ
கருணையைக் குறித்தக் கூறும் மெய்ம்மை உளதாயினும், இஃதும்
பொய்ம்மை என்றீர், இது எனை என்று மகம் கேட்ப,) யான்
(அதற்கு இரு வீணைக் கேடாகத் திருவுள நடத்ததலை மறந்து, உன்
னல் ஓர் உயிர் காக்கப்பட்ட விடத்து, அதனைப் பிறர் கொலை
செய்ய உத்தார் யான் காத்தேன் என்று இவ்வுணம்) நான், செய்
தேன்-இயற்றினேன், பிறர்-அக்கியர், செய்தார்-இயற்றினார்,
எனின்-என்று சொல்லுவாயாயின் (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு,
இதையும் உண்மை என்று மகம் சம்மதிப்ப), கீ-கீ, அவை-(யான்
செய்தேன் பிறர் செய்தார் என்று சொல்லும்) இப் பொய்ம்மைகள்,
போனாலும்-(சொல்லாது) ஒழியினும், எய்த-பெறுதற்கு, அரும்-
அரிய, சிவம்-சிவ உஸ்து, அன்று-அல்லாதது, இது-ஈது, என்று-
என்பதாக, ஒன்றை-ஓர் (அணு நினைக்கனையாயினும்), இசைத்
தல்-(வேறு பிரித்துச்) சொல்லுதலும், பொய்-பொய்ம்மை ஆம்,
என-என்பதாக, தேர்-அறிதி (என்று விவேகம் கூறிற்று) ஏ-று.

(இ.பு) கெஞ்சமே-வினி. உளதே-ஏ பிரி நிலை. இலை, எனின்,
உளது, இலா, என இவை இடைக் குறைகள். சொலும்-உம்-உயர்வு
நெற்பு.பயக்கிலா-சுது குறைந்த எதிர் மறைப் பெய சொச்சம். கு, ஆ,
சாரியைகள். இடத்தின்-ன்-சாரியை. இடத்து என்பது, ஈண்டுக்
காலப் பொருட்டாய் நின்றது. உடைத்தேனும்-உம் உயர்வு நெற்பு.
உடையது என்பது உடைத் தென விகார மாயிற்று. போனாலும்-
உம் இக்கே எதிர் மறையால் அருமை குறித்து நின்றது. புரத்தவன்
வினாயா வினையும் பெயர். கைவாதி யூடும்-உம் இறத்தது நழீஇய
வெச்சம். உள்ளமே-வினி. இருப்பாயே-ஏ ஈந் தசை.

(சித-ரை) உய்து கெஞ்சமே வாக்கின மென்க மாக்கு
எ-று, கெஞ்சமே ஞாந் நிஷ்டையை இயைவிடாது உயி

அஞ்ஞாதத்தின் உசப்படாது திரு வடிவைய அடைந்து யாம் பிழைப்போம் நீ ஒரு ருரையும் கூறாது வாத்தினை மௌனம் பண்ணுதல் செய்,

இலை யெனினுளதே சொல் எ-து,— அஃது இன் நெனினும் வினோதத்தானாயினும் ஒரு பொய்ம்மைமையும் கூறாது உண்மை யே சொல்லுக,

மெய் தருஞ் சொல்லும் பொய் எ-து,— அங்கனம் மெய்ம் மையா யுள்ள சொல்லும் பொய்ம்மை யென்று விவேகக் கூற, அதற்கு வினோதத்தாலாயினும் ஒரு பொய்ம்மைமையும் கூறற்க வென்று முன்னர்க் கூறினீர்; இப் போது அம் மெய்ம்மை கூறலும் பொய்ம்மை என்றீர், இது என்னை யென்று மகக் கேட்ப,

நயம் பயக்கிலா விடத்தின் எ-து,— அதற்கு அம் மெய்ம் மையாற் சேவ கருணை யாய நன்மை உண்டாகாத விடத்து அது பொய்ம்மையா மென்று விவேகக் கூற, அதற்கு இது உண்மை யென்று மகஞ் சம்மதிப்ப,

அ டுடைத்தேனும் பொய் தருஞ் சொல் எ-து,— அதற் குச் சேவ கருணையைக் குறித்துப் பொய்ம்மை போன்ற மெய்ம்மை கூறுவது உளதாயினும் அம் மெய்ம்மையும் பொய்ம்மை யுடைய சொல் லென்று விவேகக் கூற, அதற்கு முன்னே மெய்ம்மை கூறினுஞ் சேவ கருணை யின்றிய விடத்துப் பொய்ம்மை யென்றீர்; இப் போது பொய்ம்மை போன்ற மெய்ம்மை கூறுவது உளதாயினும் இஃதும் பொய்ம்மை யென்றீர்; இது என்னை என்று மகக் கேட்ப,

யான் செய்தேன் பிறர் செய்தா ரீனின் எ-து—, அதற்கு இரு வினைக் கிடாகத் திரு வுள நடத்துதலை மறந்து

உன்னால் ஒரு நாயர் காக்கப்பட்ட விடத்த அதனைப் பிறர் கொலை செய்த உத்தரர் யான் காததே மென்று இங்ஙனம் யான் செய்தேன் பிறர் செய்தா மென்று சொல்லுவா யெனினென்று விவேகம் கூற; அதற்கு இதுவும் உண்மை மென்று மருஞ் சம்மதிப்ப,

அஹவ போனாலு மெய் தருஞ் சிவ மன்றி தென் றென் னை நீ மிகுத்தல் பொய் மெனத் தேரோ எ-து,— நீ யான் செய்தேன் பிறர் செய்தார் என்று சொல்லும் இப் பொய்ம்மை கள் சொல்லா தொழியினும் பெறுதற் கரிய சிவ மன்று நீ தென்ன ஒரு ராணு திரணங்களையாயினும் வேறு பிரித்துச் சொல்லுதலும் பொய்ம்மை மென அறிதி மென்று விவேகம் கூறிற்று, எ-து.

மெய்ம்மை கூறுதல்—பாச ஐவராக்கியம்; சிவர்களைப் பாது காத்தற் பொருட்டுப் பொய்ம்மை கூறல்—சிவ கருணை; யான் செய்தேன் பிறர் செய்தா மென்று சொல்லா தொழிதல்—நகரா பத்தி; எல்லாஞ் சிவ மெனச் சொல்லுதல்—பிரம ஞானம்; ஆகிய விய் நான்கும் இதனுட் காண்க. “வாக்கினை மெளந மாக்கு” என்பதற்கு உதாரணம்: திரு வள்ளுவ நாயனார். “யாகாவா ராயினு லாகாக்க காவரக்காற், சோகாப்பர் சொல் விழக்குப் பட்டு”. (13-7) “உளதே சொல்” என்பதற்கு உதாரணம்: திருக்குறள். “புறந்துய்மை கோ னமையு மகந்துய்மை, வாய்மையாற் காணப்படும்.” (30-8) “மெய்தருஞ் சொலும் பொய்ம்மை” என்பதற்கு உதாரணம்: திருக் குறள். “பொய்மையும் வாய்மை விடத்த புரைதீர்க்க, நன்மைப யக்குமெ னின்”. (30-2) “யான் செய்தேன் பிறர் செய்தார்” என்பதற்கு உதாரணம்: சிவ ஞான தீபம். “விரும்புற்ற தவம்விரதஞ் சில மெல்லா மேல்வினாவென் றறிந்தெவையும் விமலன் கூத்தென்,

நிரும்புற்ற மகமதலின் மெழுகா யென்று மியான்செய்தேன்
 நிரும்புற்தா நெனுக்கோ னீக்க, யரும்புற்றங் கென்னதியா
 நென்னும் பாசத் தவாமருவும் புறப்பற்றோ டகப்பற் றான,
 பெரும்பற்றை யகனறருளோப் பெறுவோர் ஞாநப் பெரும்பற்றப்
 பவியுரைப் பிரியார் தா.”, “எய்தருஞ் சிவமே மன்றி தென்
 றென்றை” நீ என்பதற்கு உதாரணம்: சிவாதபூதி விளக்
 கம். “விருப்பு வெறுப்பென்று வேறுபொருள் கோடவிறை,
 புறுப்பிற் குறையாதோ ஷண்ஷுடையோர் சொல்லுவரோ.”
 மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. எ—ம், இப் பாட்டான் வாக்காற்
 நீமை அடையாது அடக்குதற்கு உபாயங் கூறிய வாழ்
 காண்க. (27)

28. தேரி னில்வுடல் சமாதியி லசைவறச் சித்திர
 தீபம்போற், சார வைத்திடஃ தில்லையேற் குருபரன்-
 றனதரும் பணிமேற்கோண், ணேரு முழுவழி தொழில்பிற்
 தடையினு நெஞ்சமே யுயிர்க்கெல்லாம், பேரி தஞ்செய்வித்
 திழேடை கெழுமலப் பிணக்கிதஞ் செய்யேலே.

(பந் உரை) தேரின்-(செய் தொழிலை) விசாரிக்குமிடத்து,
 இவ் வுடல்-இவ் வுடம்பினை, சித்திர-நவிய மாக எழுதப்பட்ட,
 தீபம்-விளக்கு, போல்-ஒப்ப, சமாதியில்-(ஞாந) நிலையிலு,
 அசைவு-சலனம், அற-இன்றி, சார வைத்திடு-(ஆதரம் கட்டும்
 இலக்கணத்தோடும்) பொருந்த வைக்குதலைச் செய், அஃது—
 (அங்கன்) அதனைச் (செய்யும் ஆற்றல்), இவையேல்-இன்றாயின்,
 குரு-ஆசிரியன் (ஆகிய), பரன் தனது-(ஞாந) இறைவனது, அரும்-
 அரிவ, பணி-(வவ லாதி)பணிவிடைகளை, மேல்-(சிரசின்)மேல், கொள்
 (உகித்துக்)கொள்ளுதி, ஊழ்-(அஃது இன்றிப்)பழ வின், வழி-
 படியே, நேரும்-வந்து பொருந்துகின்ற, பிந்து-(உனக்கு இன்று
 யமையாத) வேறு, தொழில்-(சத்) கருமங்கள், அடையினும்-செய்ய
 நேரினும், நெஞ்சமே-மகமே! எல்லா உயிர்க்கும்-(அக் கருமங்களால்

கொலை உராமல் சராசரமா புள்ள) உயிர்கள் அனைத்திற்கும், பேர்-பெரிது (புகழ்), இதம்-இனிமையை, செய்வித்திடு(இவ்வுடம்பாற்) செய்வி, முடை-(அவ்வனம் செய்தல் அன்றி) தூர்நாற்றம், கெழும்-பொருத்திய, மலம்-மலங்கள் (நிறைந் துள்ள), பிணக்கு-(இவ்வுடம் பாகிய) பிணத்துக்கு, இதம்-இனிமை, செய்யேல்-செய்யற்க(ீ என்று விவேகம் கூறிற்று) ஏ-று.

கெழுமல்-பொருத்துதல்.

(இ-பு.) ஹவத்திடு, செய்வித்திடு, இடு-இரண்டும் பருதிப் பொருள் விசுதிகள். பான் நனது-தன்-சாரியை. அடையினும்-உம்-எதிர்-மறை. கெஞ்சமே-விளி. பிணக்கு-பிணத்துக்கு என்பதன் அத்துச் சாரியை குறைத்து நின்றது. செய்யேலே-ஏ-ஈற்றைச்.

(சித-ரை) தேரிலிவ்வுடல் சமாதியி லைசுவறச் சித்திர தீபம் போற் சார ஹவத்திடு ஏ-து,—செய் தொழிலை விசாரிக்கு ம்-தத்து இவ்வுடம்பினைச் சித்திரத்தில் எழுதி ஹைக்கப்பட்ட தீபம் போல ஞான சமாதியில் அனை வின்றி ஆதரங் கட்டு மிலக்களைத் தோடும் பொருத்த ஹைக்குதலைச் செய்,

அஃ தில்லையேற் குரு பான்நன தரும் பணி மேற்கொள் ஏ-து,— அஃது துன்றியிற் குரு வாகிய ஞான பானது அரிய வேவற் பணி விடைகளைச் சொசில் வகித்துக் கொள்ளுதி,

கேரு மூழ் வழி தொழில் பிறி தடையினு கெஞ்சமே யுயிர்க் கெல்லாம் பே ரிதஞ் செய்வித்திடு ஏ-து,—அஃ தின்றி வந்து பொருத்துகின்ற பழ வினைப்படியே உனக்கு இன்றியமையாத வேறு சற் கருமங்களைச் செய்தி மெயினும் கெஞ்சமே அக் கருமங்களாற் கொலை வாராது சராசரமா புள்ள உயிர்களுக் கெல்லாம் பெரி தாய இனிமையை இவ்வுடம்பாற் செய்விக்குதலைச் செய்,

முடை கெழு மலப் பிணக்கிதஞ் செய்யேலே எ-து,—அங்கனம் செய்த லன்றி முடை நாற்றம் பொருந்திய மலங்கள் சிறைந் துள்ள இவ் ஷடம் பாகிய பிணத்திற்கு இனிமை செய்யற்க நீ யென்று விவேகங் கூறிற்று, எ-து.

ஏவற் பணிவிடையைச் சிரசிற் கொள்ளுதல் பணிவிடை அருமை தோன்றக் கூறியது. உயிர்க் கெல்லா மென்ற பொதுமையால் அசுர ஷயிருஞ் சொல்லப்பட்டது. சமாதியில் அசைவற விருக்குதல்—பிரம ஞானம், குருபான் பணி செய்தல்—ஈசா பக்தி, சீவர்களுக்கு இதஞ் செய்வித்தல்—சீவ கருணை, உடம்பிற்கு இதஞ் செய்யா தொழிதல்—பாச வைராக்கியம், ஆய இந் நான்கும் இதனுட் காண்க. “இவ் ஷடல் சமாதியி லசைவற” என்பதற்கு உதாரணம்: தத்துவ ராயர் அடங்கண் முறை, “செவ்வே யுடலுஞ் சிரமும் க முத்துமுற, வெவ்வா தநத்திவ் ருந்தவர்க்குங்-கைவந்தால், வாத முதனோய் நலியா மதியுடையோ, ராதக மென்பதது.” (அயிர்த சாரம்), “குரபான் றனதரும் பணிசெய்” என்பதற்கு உதாரணம்: ஒழிவி லொடுக்கம், “உடற்குயிர்போற் கட்கிமைபோ லூசிதூ லொத்து, விடிற்புலிதீ பாம்பினில்வீழ் வாரக்காஞ்சுடர்ச்சுடினும், வாழைக்கா காவேதி மட்கலத்துக் காகாவா, நேழைக்கா காததி து.”, (1-15) “உயிர்க் கெல்லாம் பேரிதஞ் செய்” என்பதற்கு உதாரணம்: திரு வள்ளுவ காயனார், “அறிவின னொருவ துண்டோ—பிரிதினோய், தன்னோய்போற் போற்றுக்க டை.” (32-5), “முடை கெழுமலப் பிணக்கிதஞ் செய்யேல்” என்பதற்கு உதாரணம்: திரு வாசகம், “பொத்தை யூன்சவர் புழுப்பொதிந் துளுத்தசம் பொழுகிய பொய்க்குரை, யித்தை மெய்யெனக் கருதிரின் றிடர்க்கடற் சுழித்த லைப் படுவேனை, முத்து மாமணி மாணிக்க வைரத்த பலனத்தின் முழுச்சோதி, யத்த னாண்டுதன் னடியறிந் கூட்டிய வதிகயங் கண்டாமே.” (அதிகயப் பத்து 17) மற்றும் வருவனவற்றும் காண்க.

29. செய்யு நந்தோழி லீந்தோழி லியாமுமச் சிவனது
வடிவேன்றே, யைய மற்றண ராதியா னெனுஞ்செருக்
கடைந்துங் டோறுநெஞ்சே, நைவ தென்னை பஞ்சகோ
சங்ஸு நாமல வேனுவண்மை, கையி லாமல கம்மென
வனக்கியான் கழறியுந் தெளியாயே.

(பக உரை) செய்யும்-செய்யாகின்ற, நம்-நம் முடைய, தொழில்-தொழில்கள் (பாடி), ஐந்து-(சிவனது சிருஷ்டி முதலிய) பஞ்ச, தொழில்-கிருதயங்களேயாம்(என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, யாம் செய்யும் தொழில்கள் அவன் செய்யும் தொழில்கள் எங்ஙனம் என்று மதம் கேட்ப), யாமும்-(அதற்கு, சிவனது அஷ்ட நூர்ச்சத்தில் யாம் ஒன்றாதலின்)யாமும், அச்சிவனது-அச்சிவனது, வடிவு-அங்கம் (தானே), என்று-என, ஐயம்-சந்தேக (விபரீதங்கள், அற்று-தீன்றி, உணராத-கிச்சயம் பண்ணிக்கொள்ளாது, யான்-(அச்சிவனை விட வே ருன அகக்காரம்) யான், எனும்-என்கின்ற, செருக்கு-மயக்கத்தை, அடைந்து-மருவி, நாள் தோறும்-எப்போதும், நெஞ்சே-மனமே!, நீ-நீ, நைவது-மெலிவது, என்னை-ஏன், பஞ்ச-(மாயா காரிய மாகிய அந்ந மய முதல் ஆறந்த மயம் ௪ ரூபச் சொல்லப்பட்ட) ஐந்து, கோசங்களும்-கோசங்களும் (உறைகளும்), நாம்-(இவற்றைக் கடந்திருக்கின்ற அறி வாகிய), யாம், அல-அல்ல, என-என் றான். உண்மை-யதார்த்தத்தை, கையில்-(உள்ளங்) கையில், ஆமலகம்-மெல்லிப் பழம், என-போல, உனக்கு-(பிரத்தியக்ஷ மாக)உனக்கு, யான்-நான், கழறியும்-(யதார்த்த உபதேச மொழி களால்) கூறியும், தெளியாய்-(நீ) தெளிந்திலாய், (இது என்னை என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏ-று.

அந்ந மயம்-பிராண மயம், மனோ மயம், விஞ்ஞாந மயம், ஆறந்த மயம் என்பன பஞ்ச கோசங்களாம்.

(இ.பு.) உணராதது + யான் — உணராதியான், தொழில் +
யாமும் — தொழிலியாமும். இ - இரண்டும் - சாரிபைகள்.
யாமும்-உம்-இறந்தது தழீஇயது (அட்ட மங்கல மூர்த்தத்தில் ஏழே
ன்றி என, ஏனை ஏழையும் அவாவி) நின்றலின் என்றே-ஏ-தேற்றம்.
யானும்-இடைக் குறை. நாடொறும்-தொறும்-காலப் பன்மை குறித்த
இடைச் சொல். நெஞ்சே-வீளி என்னை-என்ன என்பதின் விகாரம்,
கோசங்களும்-உம்-முற்று. எஞ்செய்யா வென் வாய்ப்பாட்டு விதி
யினை பெச்சம். நினை-இடைக் குறை. ஆக் கொண்டு-ஆ-ஆக என்பதன்
கடைக் குறை. கொண்டும்-உம்-உயர்வு சிறப்பு. செய்கென்-உடன்
யாட்டு எதிர் காலத் தெரி நிலை வினை முற்று. கு-சாரியை.
சாவனே-ஒ-வினா. எனல்-எதிர் மறை எதிர் காலத் தெரி நிலை
வினை முற்று. என்னல் என்பதன் இடைக் குறை. இலை-இல்லலை
என்பத னிடைக் குறை. வீடே-ஏ-நற் றகை.

(சிந-ரை) செய்யு ந்தொழி லைத் தொழில் எ-து,—செய்யா
கின்ற நமது தொழில்க ளியாவும் சிவனது சிருஷ்டி முதலிய ஹைந்
தொழில்களே யா மென்று விவேகங் கூற, அதற் கியாஞ் செய்யுந்
தொழில்கள் அவன் செய்யுந் தொழில்கள் எங்கனமா மென்று
மறங் கேட்ப,

யாமு மச் சிவனது ஷ்டி வெற்றே ஹைய மற்றுணரா
தியா னெனுஞ் செருக் கடைத்து நா டொறு நெஞ்சே ஹைவ
தென்னை நீ எ-து,—அதற்குச் சிவனது அஷ்ட மூர்த்தத்தில்
யாம் ஒன்றாகலின் யாமும் அச் சிவனது அங்கந் தானே பென்று
ஐயத் திரிவுக ளின்றி நிச்சயம் பண்ணிக் கொள்ளாது அச்
சிவனை விட வேறி யா னென்று உணரு மயக்கத்தை அடைந்து
எப் போதும் நெஞ்சமே நீ மெலிவது என்னை,

பஞ்ச கோசங்களு நா மல வெனு லுண்மை ஹைய லாமல
கம் மென லுனக் கியான் கழறியுந் தெளியாயே எ-து,—

மாயா காரிய மாகிய அந்ந மய முதல் ஆரந்த மயம் நராகச் சொல்லப்பட்ட பஞ்ச கோசங்களும் இவற்றைக் கடந்திருந்த அறி வாகிய பாம் அன் றென்று உண்மை யாகிய உபதேச மொழிகளால் உள்ளக் கை நெல்லிப் பழம் போலப் பிரத்தி யகூ மாக உனக்கு யான் தெளியக் கூறியுந் தெளிந்திலாட், இது என்னை மென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-று.

உயிர் சிவனது வடிவாகலின் இதனது தொழிலுஞ் சிவனது தொழி லென்பது அறிக. பஞ்ச கோசங்க ளாவன,— அந்ந மய கோசம், பிராண மய கோசம், மனோ மய கோசம், விஞ்ஞான மய கோசம், ஆரந்த மய கோசம் என்பவையா மெனக் கொள்க. உண்மை மென்பது உண்மை யாகக் கூறிய உபதேச மொழி கண்மே னின்றது. இதற்கு உதாரணம்: அறிவாரந்த சித்தியார், “அன்னம் யக்கொண்டெ ட்த்தவு டல்களு மாயிழையுப்’ பின்னமு டன்வரு பின்போயுஞ் சுற்றமும் பேருலகின், மன்னு நடை திரை சூப்பினு நோயினு மாளக்கண்டுந், தன்னும நிவிவ ளான்மாலி துடுவென்று சொல்லுவரே.” (7-3) எ-ம், “ஊசமு டலி னு டல்கின்ற காற்றையு ணர்வென்பரே, யேசமு தக்கத்தி யங்கியு மங்கறி கேதமற்று, வீசம்பி ராணனை யான்மாவ லவென்று வேதஞ்சொல்லும், பேசும னிதர்பொ ருளறி யாமறபி தற்று வரே.” (75) எ-ம், “தனக்கும னதுச லித்ததென் றேசொல் லித் தானிருந்த, முனக்குவி சாரமுண் டாயிற்சொல் லென் றிக்கு வந்துறின்று, மெனக்கிக்க நியவொண் ணுதென்று சொல்கின்ற வேழைகடா, நினைக்கத்த னைக்கறி வில்லாம நத்தனை லையென்பதே”. (77) எ-ம், “இணக்குந் வருண மெய்துயிப் புத்தியை யின்றுபுத்தர், வணக்கும் விஞ்ஞானம யம்பொரு ளென்றம தியின்மைபோற், பணக்குறி லைவிட்டுக் கேளாய் டி ஹையின்று பின்னமறக், குணக்குறி யின்றியி ருக்குமான் மாவென்று கூறிடுமே.” (79) எம், “சேருஞ்சு கம்பொரு

என்றனை துக்கஞ்செ நியும்பொழு. தாருஞ்சு சதுக்க மகிழ்
 ஓகிலை யன்நிமறை, தேருந் ரதிக யாநகத் தேசனை உற்ற
 பொருள், கூறுநி லையைய நியாந முசுகக் கொள்ளுவதே”
 (81) எ-ம், மற்றும் வருவனவற்றை காண்க. (29)

30. தெளிவு யிர்க்கரன் விளக்குதன் மயக்கவன்
 றிரோபவிக் குதறேகம், விளிவை யுற்றல்சங் காரமிங்
 கிதாகித மேவுத றிதிதோற்ற, முளசி ருட்டியே லம்பைபோ
 தலினுன்னே யும்பிற ரையுநாடித், தளர்வ தும்மகிழ் வது
 மடைந் துள்ளமே சம்புவை மறந்தாயே.

(பத உரை) உயிர்க்கு-உயிர்களுக்கு, தெளிவு-யா தோர்
 முன்னிலையால்) தெளிவு (வருமாயினும் அது) அரன்-சிவன்,
 விளக்குதல்-அதுக்கிரகம் பண்ணுதல் ஆம், மயக்கு-அலைகளுக்கு
 யா தோர் முன்னிலையால்) மயக்கம்(வருமாயினும்) அது, அவன்-
 அச் சிவன், திரோபவிக்குதல்-திரோபாவஞ் செய்குதல் ஆம்
 (திரோபாவம்-மறைப்பு), தேகம்-சரீரம், விளிவை-யா தோர் முன்
 னிலையால்) நாசத்தை, உற்றல்-அடைதல், சங்காரம்-(அவனது,
 சங்காரம் ஆம், இத அகிதம்-சுக, துககங்களை, மேவுதல்-பொருத்
 தல், இங்கு-இவ்விடத்து, திதி-(அவனது) திதியும், தோற்றம்-உத்
 பத்தி யாதோர் முன்னிலையால் அஃது), உள சிருட்டி-(அவனுக்கு)
 உரித் தாயுள்ள சிருட்டி ஆம், ஏல்-(இங்ஙனம் கூறிய முறையே.
 சடசித்துக்கள் எல்லாம் இரு வினைக் கீடாக நடத்தும் அவனது
 பஞ்ச சிருத்தியத்தின்படியே) நடக்குமானால், அம்பை-அவன்
 செய்த பஞ்ச சிருத்தியங்களை நாடாது, எய்தவன் இருக்கப்,
 பாணத்தை, கோதலின்-(குறித்து) வருத்துதல் போல், உன்னை
 யும்-(யான் செய்தேன் என்று) உன்னையும், பிறரையும்-(பிறர்
 செய்தா ரென்று) அந்நியரையும், நாடி-கருதிக் கொண்டு, தன்
 வதும்-(துன்பம் வந்தது என்று) காட்ட முறையும், மகிழ்வதும்-

சகம் உத்தத என்று) பூர்ப் புறலும், அடைந்து-பொருந்தி, உள்ளமே-நெஞ்சமே, சம்பவ-சிவனது திருவடியை, மறந்தாய்-அயர்ந்தனை (அஃது சன்னை என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-று.

(இ-பு) உற்றல்-‘உறல்’ என்பது இன் னோசை குறித்து அங்ஙன விகாச மாயிற்று. இத + அகிதம் = இதாகிதம் வட மொழித தீக்க சந்தி. நோதலின்-இன்-உவம உருபு. உனை-இடைக் குறை. உனையும் பிறரையும் தளர்வதும் மகிழ்வதும்-உம் நான்கும் எண்ணுப் பொருளன். உள்ளமே-விளி. மறந்தாயே-வ-சுற்ற நசை.

(சித-ரை) தெளிவுமீர்க் கான் விளக்குதன் மயக் கவன் நிரோபவிக்குதல் எ-து,—உயிர்களுக் கியா தோர் முன்னிலையால் தெளிவு வருமாயினும் அஃது சிவன் அதுக்கிரகம் பண்ணுதல், அவைகளுக்கு யா தோர் முன்னிலையால் மயக்கம் வருமாயினும் அஃது அவன் திரோபாவஞ் செய்குதல்,

தேகம் வினிலை யுற்றல் சங்காரம் எ-து,—தேக நாசத் தை யடைதல் யா தோர் முன்னிலையால் வருமாயினும் அஃது அவனது சங்காரம்,

இங் கிதாகித மேவுத நிதி எ-து,—சக துக்கங்களைப் பொருந்த இவ் விடத்து யா தோர் முன்னிலையால் வருமாயினும் அஃது அவனது நிதி,

தோற்ற முன சிருட்டியேவ் எ-து,—உற்பத்தி யா தோர் முன்னிலையால் வருமாயினும் அஃது அவனுக் குள்ள சிருஷ்டி, இங்ஙனம் கூறிய முறையே சட சித்துக்க ளெல்லாம் இரு வினைக் கோக நடத்தும் அவனது பஞ்ச சிருத்தி யத்தின்படியே நடக்குமானால்,

அம்பை நோதல் னுன்னையும் பிறனாய் நாடித் தளர்வ
தும் மகிழ்வது மடைந் துள்ளமே சம்புவை மறந்தாயே எ-து,—
அவன் செய்யும் பஞ்ச கிருத்தியங்களை, நாடாது எய்தவ
னிருக்க அம்பை நோவது போல் யான் செய்தேன் பிறர்
செய்தா ரென்று உன்னையும் பிறனாய் கருதிக் கொண்டு
தன்பம் வந்த தென்று வாட்டமுஞ் சகம் வந்த தென்று
பூரிப்பும் அடைந்து நெஞ்சமே சிவனது திரு வடிவைய மறந்தார்
அஃது என்னை யென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

அம்பை நோதல் னெனவே எய்தவ னென்பது வருவிக்
கப்பட்டது, அவன் அவன் அது வென்னு மூன்றாம் பிறர்
என்பதனுள் அடங்கு மாதலிற் பிறர் எனப்பட்டது. கடற்
றினா போற் சக துக்கம் ஓய் வின்றி வருதலால் அவற்றைச்
சம பாவனை பண்ணாது வேறு பிரித்துப் பாலிப்போர்க்கு அவை
மய மாதலே யன்றித் திரு வடிவைய கிணக்கக் கூடாமலிற்
சம்புவை மறந்தாயே யென்று கூறப்பட்டது. இப் பஞ்ச
கிருத்தியங்களுள் உயிரிடத்து அதுக்கிரகமும், திரோபாவமும்,
உடம்பினிடத்துச் சங்காரமும், திதியுஞ், சிருஷ்டியும், வரு
மாறும், அதுக்கிரகத்திலும், இத்த் திதியிலுஞ், சிருஷ்டியிலும்,
இன்பமும், திரோபாவத்திலுஞ், சங்காரத்திலும், அகிதத் திதிய்:
லும், துன்பமும், வருமாறும் காண்க." இதற்கு உதாரணம்
திரு வாசகம். "நாயிற் கடையா நாயேனை கயத்து நீயே
யாட்கொண்டாய், மாயப் . பிறவி யுன்வசமே வைத்திட் டிருக்கு
மதுவன்றி, யாயக் கடவே னானோதா னென்ன தோலிங் கதி
காரங், காயத் திடுவா யுன்னுடைய கழற்கீழ் வைப்பாய் கண்
னுதலே". (குழைத்த பத்து 8) மற்றும் வருவனவற்றாற்
காண்க. இப் பாட்டாற் சிவனது பஞ்ச கிருத்தியத்தை நாடி
இரு வினையும் நீங்குதற்கு உபாயக் கூரிய வாறு
காண்க.

31. மறைத்த லுங்கினைத் தலுஞ்செயு மாணவ மாயை
நின் றவைதம்மைத், துறத்த லேயிராப் பகலகல் வீடெ
னச் சொல்வரத் துறவேய்தக், குறித்தி டிற்பா பத்தினூ
கத்தினூர் கூடும் றவைநெஞ்சே, நிறத்த பத்திநஞ் செயலறி
னமறி நின்றமற் றென்றாமே.

(பத உரை) ஆணவம்-ஆணவமும், மாயை-மாயையும், நின்று.
(கமது உள்ளே எக் காலமும்) நின்று, மறைத்தலும்-(கேவல மாய்)
மறைத்தலையும், நினைத்தலும்-(சகல மாய்) நினை பூட்டுதலையும்,
செயும்-(முறையே) செய்யாநிற்கும், அவைதம்மை-அவ் விரண்டை
யும், துறத்தலே-தீததலே, இரா-இரவும், பகல்-பகலும், அகல்-கீங்கிய,
வீடு-மோகும், என-என்று, சொல்வர்-(பெரியோர்கள்) சொல்லு
வார்கள்(என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, இவ் வாணவமும், மாயை
யும் துறத்தற்கு உபாயம் எவ்வனம் என்று மகம் கேட்பு,) அத்
துறவு-(அதற்கு,) அவ் விரண்டன் நீக்கத்தை, எய்த-(நீ) அடைய,
குறித்திடில்-கருதினையாயின், பாபத்தி-உயர் பக்தி, ஞானத்தினால்-
உயர் ஞானம் ஆகிய இவைகளினால், கூடும்-(அவற்றின் நீக்கம்)
கைகூடும், கெஞ்சமே-மகமே, அவை-அகத்தப் பாபத்தி பா ஞானக்
கள் (யாவை எனின்), கம்-(எல்லாம் சிவன் செயல் என காடி)
கமது, செயல்-செய்கை, அறில்-அற்றுப்போமாயின், நிறத்த-
(அதலே) நிறத்து விளங்காநின்ற, பக்தி-(பா)பக்தி ஆம், நாம்-
(இப் பா பக்தியினால் கமது செயல் அற்றோம் என்று கருதும்)
போதம், அறில் - அதுமாயின், நின்ற - (அதுவே எஞ்சி) நின்ற,
மற்று ஒன்று ஆம்-பிறி தொன் றாகிய பா ஞான மாம் (என்று
விவேகம் கூறிற்று.) எ—து.

(இ-பு) நினைத்தல்-தன் வினை. அது மகத்தின் தொழில்.
அதனை நினைப்பித்தலாய மாயையின் தொழிலாக்கற்கு (ஆணவத்
தொழிலாய மறைத்தல் (பிற வினை) போல,) நினைப்பித்தல்

சுனப் பிற வினை யாக மாற்றி அர்த்தக் கொள்க. உறைத்தலும், நீனைத்தலும்-உம் இரண்டும் எண்ணுப் பொருளன. ஆணவ மாயை, இராய் பகல், பா பக்தி பா ஞாநம் இவை மூன்றும் உம்மைத் தொகைகள். அவை தம்மை-தம்-சாரியை. துறத்தலே-வ-தோற் றம். அகல் வீடு-வினைத் தொகை. என-என்ன என்பதன் விகாரம். மற்று-அசை நிலை. நெஞ்சமே-விளி- மற்று-பிறி தென்னும் பொருட் டாய இடைச் சொல். ஒன்றாமே-வ-ஈற் றசை.

(சித்-ரை) மறைத்தலும் நீனைத்தலுஞ் செய மாணவ மாயை நின் றவை தம்மைத் துறத்தலே யிராய் பக லகல் வீ டெனச் சொல்வர் எ-து,—நம துள்ளே எக் காவமும் நின்றி கேவல மாய் மறைத்தலையுஞ் சகல மாய் நீனைத்தலையுஞ் செய்யா விற்கும் அவைகளுக்குக் காரண மாகிய ஆணவமும், மாயையும், அவ் விரண்டையும் நீத்தலே இரவும் பகலும் நீங்கிய வீ டென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவாங்க னென்று விவேகங் கூற, அதற்கு இவ் வாணவமும் மாயையுந் துறத்தற்கு உபாயம் எவ்வள மென்று மனங் கேட்ப,

அத் துற வெய்தக் குறித்திடில் பாபத்தி ஞாகத்தினற் ளும் எ-து,—அதற்கு அத் துறவினை நீ அடையக் கருதினை யாயிற் பா பத்தி பா ஞாகத்தினால் அத் துறவு கைகூடும்,

மற் றவை நெஞ்சே நிறத்த பத்தி கஞ் செய லறி ஞ மறி னின்ற மற் றென்றாமே எ-து,—நெஞ்சமே அந்தப் பா பத்தி பா ஞாகங்கள் யாவை யெனின், சிவன் செயலை நாடி நமது செயல் அதுமாயின், அதுவே விளங்காநின்ற பா பத்தி; இப் பா பத்தியினால் நமது செய லற்றே மென்று கருதும் போதம் அதுமாயின் மேற் சொல்லப்பட்ட பா ஞாகமா மென்று விவே கங் கூறிற்று, எ-து.

தற் செயல் அதுதற்கு மேற் பத்தி யில்லாமையாலும், தற் போத மதுதற்கு மேல் ஞான மில்லாமையாலும், பா பத்தி யென்றும், பா ஞான மென்றும் கூறப்பட்டன. இதற்கு உதாரணம்: கந்த ரலங்காரம். “அராப்புனை வேணியன் சேயருள் வேண்டும விழ்த்தவன்பாற், குராப்புனை தண்டையந் தாடொழல் வேண்டுங் கொடியவைவர், பராக்கரல் வேண்டும நமும்ப தைப்பறல் வேண்டுமென்றா, லிராப்பக லற்றவி டத்தேயி ருக்கையெ ளிதல்லவே.” (74) எ-ம், திரு வாசகம்: “பத்தி வலையிற் படுவோன் காண்க.” (அண்டப் பகுதி 42) எ-ம், திரு வம்மாலை. “தற்போத மற்றிடம் தற்பா மம்மாலை.” எ-ம், மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. இப் பாட்டால் ஆணவமும், மாயையும் நீங்குதற்கு உபாயங் கூறிய வாறு காண்க. (31)

32. ஒன்று நஞ்செய லில்லைநெஞ் சேயிவ ணோர் மய லதனாலே, சேன்று சேன்றுவெம் பவக்துடன் சூழ் கினஞ் செறிமய லேதேன்ன, நன்று நீவினா வினையிடு வினையையு நான்செய்தே னெனுமான, மேன்ற றிந்திடி தோன்றையு மாற்றினை யெனினுனக் கிணையாரே.

(பத உரை) நெஞ்சே-மனமே, நம்-(உண்மை யாகப் பார்க்கு ம்)டத்துச் சிவன் செயலே யன்றி) நமது, செயல்-செய்கை, ஒன்றும்-ஒன்றாயினும், இல்லை-இன்று என்று(விவேகம் கூற, அதற்கு, நமக்குச் செயல் இன்று என்பதற்கு ஏது என்னை என்று மகம் கேட்ப, நமக்கு ஆணவ மறைப்பால் சுதந்தர அறிவு இன்மையாலும், கருவிகள் சட மாகையாலும், நம்மையும், கருவி களையும், கட்டித், தற் சுதந்தர அறிவினை புடைய சிவன், எனது அருளால் இயக்க, யாம் இயங்குதலின், எமக்குச் சுதந்தரக் கொள்கை இல்லை - - - - - விவேகம் கூற, அதற்கு

ஆங்கனம் அச் செயல் அற்று இருப்ப, எழு வகைப் பிற
 விகளும் எமக்கு வந்தது என்னை என்று மகம் கேட்ப,)
 இவண்-(அதற்கு) இவ் விடத்து, ஒர்-ஒரு, மயலதனாலே-மயக்கத்
 தினாலே, சென்று-போய், சென்று-போய், வெம்-கொடிய,
 பவ-பிறவி(ஆகிய), கடல்-(துக்க) சாகரத்தில், மூழ்கினம்-மூழ்கி,
 னேம் (யாம் என்று விவேகம் கூற), செறி-(அதற்கு, ஒரு
 மயக்கத்தாலே பிறவிச் சாகரத்திலே மூழ்கினோம் என்று கூறி
 னீர். இங்கனம்) பொருந்திய, மயல்-அம் மயக்கம்(ஆவது)-
 ஏது-யாது, என்ன-என்று(மகம் கேட்ப), நீ-(அதற்கு) நீ, நன்று
 செய்வனே, வினாவின்-கேட்டனை, இரு வினையையும்-(நன்று தீது
 ஆகிய) இரு வினைகளையும், நான்-யான், செய்தேன்-ஆற்றினேன்
 (பிறர் ஆற்றினர்), எனும்-என்று கருதும், மாநம்-(உனது) அபி
 மாநமே, என்று- (அம் மயக்கம்) என்று, அறிந்திடு-உணர்ந்து
 கொள் (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு அந்த அபிமாநம்
 தான் யாது என்று மகம் கேட்ப, அதற்கு நீ, பிறர்க்கு நன்று
 தீது செய்த விடத்தும், பிறர் உனக்கு அவைகளைச் செய்த
 இடத்தும், நீ செய்த தீ தினை யும், பிறர் செய்த
 நன்கினையும், சிவன் செய்வித்தான் என்று கூறி, நீ செய்த
 நன்கினையும், பிறர் செய்த தீதினையும், நான் செய்தேன்,
 பிறர் செய்தார் என்று அபிமாசித்து, விருப்பு வெறுப்பு
 அடைத்தனை யாகலின், நீ செய்த தீதும், பிறர் செய்த
 நன்கும், முன்னர் சிவன் செயல். என்று கூறியதும்-
 உனது அபிமாநமே யாயிற்று. ஈது-(உனது அபுத்தி பூர்வக
 மாய் வந்த தீதினையும், புத்தி பூர்வக மாய் வந்த நன்கினை
 யும், பிறரால் உனக்கு வந்த தீது நன்குகளையும், சிவன்
 செயலாய் நாடி, நான் பிறர் என்று கருதுகிற அபிமாந
 மாகிய) இது, ஒன்றினையும்-ஒன்றையும், மாற்றின-நீக்கின,
 எனின்-ஆனால், உனக்கு-உனக்கு, இணை-உவமை, யார்-யாவர்
 உளர் (ஒருவரு மிலர் என்று விவேகம் கூறிற்று,) ஏ—று,

(இ.பு.) ஒன்றும்-உம்-முற்று, நெஞ்சமே-விளி. மயவத னுலே-அது பகுதிப் பொருள் விருதி. அன்-சாரியை- ஏ அசை நிலை. சென்று சென்று-தொழில் பயில்வுப் பொருளில் வந்த அடுக்கு. பவக் கடல்-ஈண்டு பவத்தைக் கட லாக உருவகித் தின்றார். வினையும்-உம் முற்று. எனும்-இடைக் குறை. மாதம்-முதற் குறை. ஈது-கீண்ட சுட்டு. ஒன்றையும்-உம் முற்று. எனின்-இடைக் குறை. யாரே-ஏ ஈற் றசை.

(சித-ரை) ஒன்று நஞ் செய வில்லை நெஞ்சே எ-து,— நெஞ்சமே உண்மை யாகப் பார்க்குமிடத்துச் சிவன் செயலே யன்றி நமது செய லொன்றாயினும் இன் றென்று விவேகக் கூற, அதற்கு நமக்குச் செய லின்றென்பதற்கு ஏது வென்னை யென்று மனம் கேட்ப, நமக்கு ஆணவ மறைப்பாற் சதந்தா வறிவு இன்மையாலும், கருவிகள் சட மாகையாலும், நம்மைபுக் கருவினோபுக் கூட்டித் தற்-சதந்தா வறிவினை புடைய சிவன் தனது அருளால் இயக்க யாம் இயங்குதலின் எமக்குச் செய லின் றென்று விவேகக் கூற, அதற்கு இங்ஙனஞ் செயவந் திருப்ப எழு வகைப் பிறவிகளும் எமக்கு வந்தது என்னை என்று மனக் கேட்ப.

இவ ணோர் மய வதனுலே சென்று சென்று வெம் பவக் கடன் மூழ்கினம் எ-து,—அதற்கு இவ் விடத்து ஓர் மயக்கத்தினுலே போய்ப் போய்க் கொடிய பிறவி யாகிய சூக்க சாகாத்தில் மூழ்கினேம் யா மென்று விவேகக் கூற.

செறி மய லே தென்ன எ-து,—அதற்கு ஓர் மயக் கத்தாலே பிறவிச் சாகாத்தில் மூழ்கினோ மென்று கூறினார். இங்ஙனம் பொருந்திய மயக்க மாவ தியா தென்று மனக் கேட்ப.

நன்று நீ வினாவின் யிரு வினையைப் நான் செய்தே சொது
மாக மென் றறிந்திடு எ-து;—அதற்கு நீ நன்று வினாவின்; நன்று
நீ தாகிய விரு வினைகளையும் நான் செய்தேன் பிறர் செய்தா
ரென்று கருதும் உனது அபிமானமே அம் மயக்க மென்று
அறிந்திடுதி யென்று விவேகங் கூற, அதற்கு அந்த அபிமானத் தான்
யாதென்று மனங் கேட்ப, அதற்கு நீ பிறர்க்கு நன்று தீது செய்த
விடத்தம், பிறருளக்கு அவைகளைச் செய்தவிடத்தும், நீ செய்த
தீதினையும், பிறர் செய்த நன்கினையுஞ் சிவன் செய்வித்தா
னென்று கூறி நீ செய்த நன்கினையும், பிறர் செய்த தீதினையும்.
நான் செய்தேன் பிறர் செய்தா ரென்று அபிமாகித்து, விருப்பு
வெறுப்பு அடைந்தனை யாகவின், நீ செய்த தீதும் பிறர் செய்த
நன்கும், முன்னர்ச் சிவன் செய வென்று கூறியதும் உமது
அபிமானமே யாயிற்று,

ஈ தொன்றையு மாற்றினை யெனினு னுனக்கினை யாரே எ-து;—
உனது அபுத்தி பூர்வக மாய் வந்த தீதினையும், புத்தி பூர்வக மாய்
வந்த நன்கினையும், பிறரால் உனக்கு வந்த நன்கு தீதினையும்,
சிவன் செய லாய் காடி, நான் பிறர் என்று கருதுகிற அபிமான மாகிய
இது ஒன்றையும் நீக்கினை யானால் உனக்கு உவமை யாவ ரென்று
விவேகங் கூறிற்று, எ-து.

நான் செய்தேன் என்பதனாலே பிறர் செய்தா ரென்பது
வருவிக்கப்பட்டது. இதற்கு உதாரணம்: மெய்மொழி. “தானவா
தொன்று தன்னைத் தானெனக் கருதிக் கொண்டே, யானெலாந்
செய்தே நென்னு ஞாகமஞ் ஞாக மத்தா, லீனமாய் வினையி
ரண்டா யிருவினை யாலு டம்பா, மூணமா முடம்பா லுடா மூழினு
லாகா துண்டோ.” மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. இப்
பாட்டால் நாம் பிறர் என்று கருதும் அபிமாகம் ௭ தென்று
அறிவித்த வாறு காண்க.

(32)

[அபுத்தி பூர்வக மாயச் செய்த தீநீனையும், புத்தி பூர்வக மாயச் செய்த நலிகீனையும்; பிறர் செய்த நலிகீனையும், சிவன் செயலாகக் காண்கின்றேன். பிறர் செய்த தீநீன இங்ஙனம் காணல் கூடாது எனின் மதந்தைப் பார்த்து விவேகம் மேற் கூறுகிறது]

33. இணையின் ஞாபு ரணமுழு துணர்ந்தமைத் திட்டவா றலதிங்கே, யனைவு ருதோரு தீதேமக் கவன்றி னார்தபே பவர்கேஞ்சே, பனைகொ டாவர மாநயின் மையி னுருப் பற்றினி னிலகொல்லோ, வனைவு ருதுடற் காவல்கை விதேபு முள்ளவா விடாதேன்றே.

(பத உரை) இணையில் — ஒப்பற்ற, ஞாநம்) — ஞாந சொருபி யாகிய, பூரணன்—எங்கும் நிறைந்த சிவன், முழுதும்—(நாம் செய்த வினைகள்) எல்லாவற்றையும், உணர்ந்த—(ஒருங்கு) அறிந்த, அமைத்த—(அவ் வினைகளுள் இன்ன காலத்தில் இன்ன வினையை அறபவிக்கப் பண்ணுவது என்று) வருத்த, இட்ட—நத்த, ஆற—விதம், அலது—அன்றி, இங்கு — இவ்விடத்து, எமக்கு — (பிறர் ஒருவரால்) நமக்கு, ஒரு—ஒர், தீது—கேடு, அனைவுருது—வந்து அடையாது (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, சிருட்டி முதலிய செய்யும் பிரமன் முதலிய கடவுளாற்றான் எமக்கு ஒரு தீது உருதோ என்று மனம் கேட்ப, அச் சிவன் யாவர்க்கும் மிக்கானாகலின், அவனை யன்றி இவரால் ஒரு தீது செய்யக் கூடாது. அங்ஙனம் மிக்கா னாயினும், அவன் அறியாது இவரால் தீது செய்யக் கூடாதோ என்னின், இயற்கை ஞானத்தை யுடைய னாகலின், அச் சிவன் அறியாது அது இவராற் செய்யக் கூடாது. அவன் அறிபாது இவராற் செய்யக் கூடாதாயினும், இவர் தீது செய்யுமிடத்து அவன் வந்து தடுப்பானே என்னின், பரிபூரணன் ஆகலின் அவனை இவர் இருத்தற்கும், செய்தற்கும், இடமே யில்லை. ஆனால்,

அச் சிவனையே உபாசனை பண்ணித் தீது உறுது தடுத்தல் கொள்
வேன் என்னின், சிருஷ்டி தொடங்கி வீடு அடைவிக்குட் அளவும்
வினைகளை எல்லாம் அவனே ஒருங்கு உணர்ந்து அமைத்தா னாகலின்,
அவனை உபாசித்தாலும், அதனைத் தடுத்தல் கூடாது), அவன்—
(ஆகலின், இணையின் ஞான பூணன் ஆகிய) சிவனே, தரின்—(எம்
தீ வினைக்கு ஈடு ஆக எமக்கு ஒரு தீது) தருவான் எனின், ஆர்—
(அதனை) யாவர், தடுப்பவர்—நீக்கிக் கொள்வார், நெஞ்சே—(நீ
சொல்லுதி) மனமே (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, நீர் கூறியது
உண்மை, இங்ஙனம் அறிந்தாலும், தேகத்தோடு ஒற்றுமையா
யிருத்தலின், இதன்கண் அபிமானத்தை விடுத்தல் எங்ஙனம் என்று
மகம் கேட்ப.), பனை — கோடுகளை, கொள்—தாங்குகின்ற,
தாவரம்—(மா முதலிய) அசுர வயிர்கள், மாநம்—(தம் உடம்புகள்
போல்) அபிமானம், இன்மையின்—இல்லாததனால், உரு—(பழ
வினைப்படியே) அவ் வுடம்புகளோடும், பற்றி—கூடி, கின்றில
கொல்லோ—சிறகலில்லையோ (அது போல நீயும்) ஊழ்—பழ வினை
யானது, உள்ள—(எவ் விதம்) உள்ளதோ, ஆ(து)—அவ் விதம்,
விடாது—(சுக துக்க மாகிய தன் பயனைத் தாராமல்) நீங்காது,
என்று—என்று (அறித்து), உள்—மகம், றைவுறுது—மெலிவுறுது,
உடல்—(உன்) உடம்பினை, காவல்—(பாது) காத்தலை, கைவிடுதி—
விட்டொளி (என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏ-து.

(இ-பு.) அமைத்திட்ட - இடு - பருதிப் பொருள் விசுதி.
அலது - இடைக் குறை. இக்கே - ஏ - அசை சிலை. அனைவுறுது,
றைவுறுது - உது - துனை வினை. ஆர் - யாவர் என்பதன் விசாரம்.
தடுப்பவர் - தெரி சிலை வினைபா லீணையும் பெயர். நெஞ்சமே -
விளி. மானம் - முதற் குறை. இன்மையின் - இன் - ஏதுப்
பொருளில் வந்த ஐந்த னுருபு. இவ் கொல்லோ - கொல் - அசை
சிலை. ஒ - வினா. கை விடுதி - கை - விடு - என்னும் பருதிக்குத்
துணையாக வந்த ஒரு வகை விசேடணம். உள்ள வர் - ஆ
என்பதன் கடைக் குறை. என்றே - ஏ - ஈற் றசை.

(சுத-ரை) இன்னையின் ஞாந பூரணன் முழு துணாக் தமைத் திட்ட உர நல திக்கே யனைவுறு தொரு தீ தெமக்கு ஏ-து,—
 சமாந மின்மையினையும் இயற்கை ஞாநத்தினையும் உடைய பரி
 பூரண ஞகிய சிவன் நான் செய்த வினைக ளெல்லாவற்றையும் ஒருங்
 குணர்ந்து அங் வினைகளுள் இன்ன காலத்தில் இன்ன வினையை
 அதுபவிக்கப் பண்ணுவ தென்று வருத்துத் தந்தவா றல்லது இவ்
 விடத்துப் பிற சொருவரால் நமக்கு ஒர் தீது வந் தடையா தென்று
 விவேகங் கூற, அதற்குச் சிருஷ்டி முதலிய செய்யும் பிரமன்
 முதலிய கடவுளராத் தான் எமக்கு ஒர் தீது உறுதோ வென்று
 மகங் கேட்ப, அச் சிவ னியாவர்க்கு மிக்கா னாகலின் அவனை யன்றி
 இவரால் ஒரு தீது செய்யக்கூடாது, அங்ஙனம் மிக்கா னாயினும்
 அவ னறியாது இவரால் தீது செய்யக் கூடாதோ வென்னின்,
 இயற்கை ஞாநத்தை யுடைய னாகலின், அச் சிவன் அறியாது
 இவராத் செய்யக் கூடாது; அவ னறியாது இவராத் செய்யக்
 கூடாநாயினும் இவர் தீது செய்யுமிடத்து அவன் வந்து தடுப்
 பாடுவென்னிற், பரிபூரண னாகலின் அவனை விட இவ ரிருத்
 தற்குஞ் செய்தற்கும் இடமே யில்லை, ஆனால் அச் சிவனையே
 யுபாசனை பண்ணித் தீ துறுது தடுத்துக் கொள்வே னெனின்,
 சிருஷ்டி தொடங்கி வீடு அடைவிக்கு மளவும் வினைகளை யெல்லாம்
 ஒருங் குணர்ந்து அமைத்த தாகலின், அவனை உபாசித்தாலும்
 அதனைத் தடுக்கக் கூடாது,

அவன் தரி னார் தடுப்பவர் கெஞ்சே ஏ-து,— ஆகலின்
 இன்னையின் ஞாந பூரண ஞகிய சிவனே தீவினைக் கிடாக எமக்கு ஒரு
 தீது தருவா னெனின், அதனை யாவர் நீக்கிக் கொள்வார் நீ
 சொல்லுதி கெஞ்சமே யென்று விவேகங் கூற, அதற்கு நீர் கூறி
 யது உண்மை, இங்ஙனம் அறிந்தாலும் தேகத்தோடு ஒற்றுமையா
 யிருத்தலின் இங்ஙனம் அபிமானத்தை விடுத்தல் எங்ஙன மென்று
 மகங் கேட்ப,

பெண்கொடாவர மான மின்மையி னுருப் பற்றி நின்நில
கொல்லோ எ-து,—கோடுகள் தாங்காநின்ற தாலா ஷயிர்கள் தமநு
உடம்பகன் மேல் அபிமான மின்றி இருக்கவும் படி வினைப் படியே
தம் ஷடம்புகளோடும் கூடி நின்றிலவோ,

உணைவுறு துடற் காவல் கைவிடுதி யூழுள்ளவா விடா
தென்றே எ-து,—அது போல நீயும் உள்ளம் மெவிவுறுது உள்ள
படியே படி வினை வருத லன்றி விடா தென்று அறிந்து
உடம்பினைப் பாதுகாத்தல் கைவிடுவா யென்று விவேகங் கூறிற்று,
எ-து.

இனையி லென்பதை யாவர்க்கு மிக்கா னென்று கொள்க.
“முழுதுணர்ந் தமைத்திட்டவா” நென்பதற்கு உதாரணம்: சிவ
பொக சாரம் “அமைத்த வினைக்கிடா வதுதிருமுஞ் செய்வ, தீமைப்
பொழுதும் வீண்செயலொன் றில்லை - யுமைக்குரியா, நெல்லாம
றித்தேயி பற்றுவுதந் தன்னடிமை, வல்லார்த மக்குணர்த்து
வான்.” (98) “உடற்காவல் கைவிட்டிருப்பா” மென்பதற்கு
உதாரணம்: (சந்தா மூர்த்தி) தேவாரம். “தேனைக் காவல் கொண்டு
யிண்ட கொன்றைச் செழுந்தாராய், வாளைக் காவல் கொண்டு
சின்னா ஈரியா நெறிபானே, யானைக் காலி லானே பானே யன்னு
மலையானே, யூனைக் காவல் கைவிட் டுன்னை யுகப்பா ருணர்வாரே.”
(ஊர்த் தொகை 7) மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (33)

[இன்னும் மந்தந்தினை உட்கி படுத்தித் தேகாபிமானம் விடல்
வேண்டும் என்று மேற் கூறுகிறது.]

34. என்றும் வீட்டைந் தவரினு மாக்கயா னிறப்பை
விட் டகலாம, னின்று தான்றலை சாய்க்கவோ நெஞ்சமே
நினைத்துனை யாக்கொண்டு, நன்று நீயிதற் கென்செய்கேன்
சாவளோ கானென லிலையானா, லொன்று செய்மலக் குடிவிதி
லவாவைநீக் குமாபதி தரும்வீடே.

(பத உரை) வீடு—மோகத்தினை, அடைந்தவர்—பெற்றவர், என்றும்—எக் காலமும், இதுமாக்க — (மிக்க மகிழ்வால்) நிமிர் திருக்க, நெஞ்சமே—(யாது ஓர் காரியம் நினைத்தாலும், அதனை எனக்குக் கைவசம் ஆக்குகின்ற) மனமே, நினை—நினை, துணை ஆக) — உதவியாக, கொண்டும் — பெற்றும், யான் — நான், இறப்பை — (எக் காலமும் இந்த) மரிப்பை, விட்டு — விட்டு, அகலாமல்—நீங்காது, நின்று—நின்று, தலை—சொசை, சாய்க் கலோ—விரைக்கலோ என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, “நினைத் துணையாகக் கொண்டும் (யான் தலைசாய்க்கலோ” என்று நியாய நிஷ்டராம் கூறினீர். உனக்கு, “என்னால் ஆம் காரியம் யாது” என்று உன் வெறுப் போடு மனம் கூற, நன்று—நல்லது, நீ—நீ, இதற்கு — (இங்ஙனம் சொல்லும்) இதற்கு, என் — என்னை, செய்கேன் — செய்வேன், நான் — யான் (நான்), சாவனே — இறக்கட்டுமா?, எனல்—என்று (நீ) சொல்லற்க, இலை ஆனால்— (உடம்பின் மேல் அபிமானம் ஒருங்கே கைவிடு மாற்றல் உனக்கின் றானால், ஒன்று—ஒரு (காரியம்), செய்—செய்குதி (நீ என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, அக் காரியம் யாது என்று மனம் கேட்பு), மலம்—(அதற்கு) மலம் (நிறைந்த), குடில்—குடிசை (ஆகிய) இதில்—இவ் ஷுடம்பின்கண் (வைத்த), அவாவை—ஆசையை, நீக்கு—(விட்டு) ஒழிப்பாய், உமாயதி—(இது செய்தியேல்) உமைச் சூப் பதி யாகிய சிவன், வீடு—(எமக்கு) முக்தியினை, தரும்— (தானே) தருவான் (என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏ-று.

(இ-பு) என்றும் - உம் - முற்று. நின்று தான் - தான் - அசை நிலை. அடைந்தவர் - தெரி நிலை வினையா லிணையும் பெயர். சாய்க் கலோ - ஒ - வினா. நெஞ்சமே - வினா. நினை - இடைக் குறை. ஆக் கொண்டு - ஆ - ஆக என்பதன் கடைக் குறை. கொண்டும் - உம் - உயர்வு சிறப்பு. செய்கேன் - உடன் பாட்டு எதிர் காலத் தெரி நிலை வினை முற்று. கு - சாரியை. சாவனே - ஒ - வினா. எனல் - எதிர் மறை எதிர் காலத் தெரி நிலை வினை முற்று. என்னல்

நன் தன் இடைக் குறை. இலை - இல்லை என்பத னிடைக் குறை.
வீடே - வ - ஈற் றகை.

(சித-ரை) என்றும் வீடடைந்தவ ரிதுமாக்க யா னிறப்பை
வீட்டகலாம னின்று தான் தலைசாய்க்கவோ நெஞ்சமே நினைத்
துணையாக் கொண்டும் எ-து,—வீட்டினை அடைந்தவர் எக் கால
மும் இதுமாந்துகொண் டிருக்க யான எக் காலமும் இந்த இறப்
பினை விட்டு நீங்காது நின்று தலைவரைக்கவோ, யா தோர் காரியம்
நினைத்தாலும் அதனை எனக்குக் கைவச மாக்குகின்ற நெஞ்சமே
நினைத் துணையாகப் பெற்று மென்று விவேகங் கூற, அதற்கு
நினைத் துணை யாகக் கொண்டும் யான் தலைசாய்க்கவோ வென்று
நியாய நிஷ்டாரைக் கூறினீர், உமக்கு என்ன லாக் காரியம் யா
தென்று உன் வெறுப்போடு மகங் கூற,

நன்று நீ யிதற் கென் செய்கேன் சாவனோ நா நெனல் எ-து,-
நல்லது நீ இங்ஙனஞ் சொல்லும் இதற்கு என்னை செய்கேன் யான்
முன் சாவனோ வென்று நீ சொல்லற்க,

இலையானு லொன்று செய் எ-து,—உடம்பின்மேல் அபிமானம்
ஒருங்கே கைவிடுதல் கூடாதாயினும் ஓர் காரியஞ் செய்துதி நீ
யென்று விவேகங் கூற, அதற்கு அக் காரியம் யா தென்று மகங்
கேட்ப,

மலக் குடி லிதி லவாணவ நீக் குமாபதி தரும் வீடே எ-து,—
அதற்கு மல சிறைந்த குடிசை யாகிய இவ் வுடம்பின்கண் வைத்த
ஆசையை விட்டு நீங்குதி, இது செய்தியேல் உமைக்குப் பதி யாகிய
சிவன் எமக்கு வீட்டினைத் தானே தருவா நென்று விவேகங்
கூறிற்று, எ-து.

வீடு ஊர்த்தவ முகமும் பிறப்பு அதோ முகமும் ஆகலின்
இதுமாக்க வென்றும், தலைசாய்க்க வென்றும், கூறப்பட்டன.
உடம்பின் மேல் அவா நீக்கின் அறிவு திரு வடியை நாமும், அங்கனம்

நாடும் போது செவன் வீடு கொடுத்தல். சித்த மாகவன், உடம்பத் தரும் வீட்டு என்று கூறப்பட்டது. “வீட்டுடைந்தவ சிறுமாக” வென்பதற்கு உதாரணம்: திருநாவுக்கரசர். “இலுமாந் திருப் பன் கொலோ வீசன் பல்கணத் தெண்ணப்பட்டிச், சிறுமா னேந்திதன் செவடிக்கீழ்ச்சென்றன் சிறுமாந்தி ருப்பன்கொலோ.” (அங்க மாலா 11) “குடி லீதி லவாவை ரீக்” கென்பதற்கு உதாரணம்: திருவள்ளுவ நாயனார். “மற்றுந் தொடர்ப்பா டெவன்கொல் பிறப்பறுக்க, ஹற்றூர்க்கு டம்புமி கை.” (35-5) மற்றும் வருவனவற்றாத் காண்ட.

(34)

[தேச போரங்களில் அவா விடாந் யிருந்தந்த உபாயம் மேற் கூறுகின்றது.]

35. வீடு கூட்டுவான் குறித்ததி னிமித்தமா விமலன் தலினம்பாற், கூடு மாயையை யெனதீயா னெனவெணிக் கொள்வதென் பயமாசை, நாடு போழ்திவை சுமுத்தியிற் புரந்தவ னெவனவ னாகவாதி, யூடு மூழ்வழி புரப்பனென் னள்ளமே யுடல்கைவிட் டிருப்பாயே.

(பத உரை) வீடு—(ஆணவத்தான் மறைபட்டிருந்த எம்மை, இவ் திருநாவுக்கரசர் வீட்டின்பத்ததைத் தால்வேண்டும் என்று யாம் கேளாதிருக்கவும் தனது காரணத்தால் எடுத்த) முத்தியினை, கூட்டுவான் — அடைவித்தற் பொருட்டு, குறித்து — (தன் திருவுள்ளத்) தெண்ணி, அதின்—அவ் வீடு அடைதற் குரிய, நிமித் தம் ஆக—ஏதுவாக, விமலன்—விண்மல னாகிய செவன், நதலின்— (மாயையில் தது காரண புலக போகங்களைக்) கொடுத்தலின், நம்பால்—(அதனால்) நம்மிடத்து, கூடும்—(வந்து) பொருந்தும், மாயையை—அம் மாயை காரியங்களை, யான்—(தது காரணங்களை) யான் (எனவும்), எனது—(புலக போகங்களை) எனது, என— (எனவும்), எனது—கருத்திக் கொண்டு, பயம்—(இத் தேச போகங்கள்

கீதும் என்று) பயமும், ஆசை—(இவை இருக்க வேண்டும் என்று) ஆசையும், கொள்வது—அடைவது, என்—என்ன, காடு—(உண்ண மா) விசாரிக்கும், போழ்து—காலையில், இவை—இதேக போகக்களை, சுழுத்தியில்—(சீ ஆபமானியாதிருக்கவும்) சுழுத்திக்கண், புரந்தவன்—(இடற்றை) பாதுசாத்த விற்றவன், எவன்—யாவன், அவன்—அவ் விற்றவனே, நனவு—சாக்கிர, ஆதிபுடும்—கருவுக னுள்ளும், (சுழுத்தியிற் போல் சீ ஆபமானியாதிருப்பினும்) ஊழ் வழி—பழ வினைப் படியே, புரப்பன்—(அவற்றை) பாதுகாப்பான், என்று—என (அறிந்த) உள்ளமே—வெஞ்சமே, உடல்—தேக (பாது காப்பை) கைவிட்டிருப்பான்—விட்டொழிந்திருத்தி (என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-று.

(தி-11) அதி னிமித்தம்-ஆறும் வேற்றிடைத் தொகை. இன்-சாரியை. சிமித்த மா-ஆ-‘ஆக’ என்பதன் கடைக்குறா. தலின்-இன்-எதுப் பொருளில் உத்த ஐந்த னுருபு. என, என்-இவை இடைக் குறைகள். மாயை-மாயா காரியமாகக் கானமையின் காரண ஆறு பெயர். என்-‘என்ன’ என்பதன் விகாரம். பய மாசை-உமைத் தொகை. போழ்து-போழ்து என்பதன் விகாரம். புரந்தவன்-வினையா லீனையும் பெயர். நன வாதிடும்-உம்-இறந்தது தழீஇய வெச்சம். உள்ளமே-விளி. இருப் பாயே-ஈற்றை.

(சித-ரை) வீடு கூட்டுவான் குறித் ததி னிமித்தமா விவர னீதலி னம்பாற் கூடு மாயையை எ-து,—ஆனவத்தால் மறைபட்டிருந்த எம்மை எமக்கு இவ் விருனை கீக்கி வீட்டின் பத்தைத் தால்வேண்டு மென் றியாக் கோளாதிருக்கவும் தனது காருணியத்தால் எடுத்த வீட்டினை அடைவிததற் பொருட்டுத் திருவுளத் தடைத்து அவ் வீடு அடைதற்கு எது வாக சிறுமல னாகிய சிவன் மாயையில் தனது காரண புலக போகக்களைக் கொடுத்தலின் அதனால் நம் மீட்டத்து வந்து பொருத்து மாயா காரியங்களை,

என தியா னென வெணிக் கொள்வ தென் பய மாசை எ-து—
சுது காணக்கலை மாள் எனவும், புலந் போகக்கலை எனது எனவும்,
சுருதிக் கொண்டு இத் தேக போகங்கள் நீங்கு மென்று பயமும்,
இவை விருக்கவேண்டு மென்று ஆசையும், நீ உட் கொள்வது
என்னை,

காடு போழ் திவை சுழுத்திமற் பரத்தவ னெவனவ னன வாதி
நுதி மூழ் வதி டரப்ப னென் றள்ளமே புடல் கைவிட்டிருப்பாயே
எ-து;—உண்டை யாக விசாரிக்குங் காலையில் இத் தேக போகங்களை
நீ அபிமாதிருக்கவுஞ் சுழுத்திக்கண் இவற்றைப். பாதுகாதத
விவரவ னெவன் அவ் விறைவனே யான் எனது என்று உன்னால்
அபிமானிக்கப்பட்ட கனவு கனவுக ளுள்ளும் உழி விரைப்படியே
பாதுகாப்ப னென்று அறித்து நெஞ்சமே உடலைப் பாதுகாத்தல்
கையில் இருந்தி மென்று விவேகம் கூறிற்று, எ-து.

மாயை என்பது காரண வாகு பெயர். மனம் அபிமாதியாத
சுழுத்தியில் துறைவன் காத்தல் இயல்பாதலினாலும், தது வாதிகளை
மாயையிற் காரியப்படுத்தித் தந்ததனாலும்; இவை நான்கும் அவ்
விறைவனது உடைமை பென்று அறிக. இதற்கு உதாரணம்:
திரு நாடிக் கரையர். “நங்க டம்பனைப் பெற்றவன் பங்கினன்,
நென்க டம்பைததி ருக்காக் கோயிலான், நன்க டன்னடி யேனையுந்
தாங்குத, லெனக டன்பணி செய்துகி டப்பதே.” (கடம்பூர் 9)
மற்றும் வருவனவற்றைக் காண்க. (35)

[தேக போகங்களை இறைவன் காத்தல் இயல் பாதலிற்,
நாடிக் கரையர் அபிமாதியாத இடுக்கிறேன் என்று கூறிய
மந்தத்தைப் பார்த்து, நீ இங்ஙனம் சொல்வது அகிறிச் சொன்ன
படி நீல்லாய் என்று மேற் கூறுகிறது.]

36. இருப்பை நாடொறு நெஞ்சமே சகாகக மெதுவது
மதுவேயாய்ப், பொருப்பு வில்லிதாள் விருப்பமெவ் வினை

வினைப் புசிக்குஞான் றை-வாயோ, கருப்பை யற்றுதித்
தறற்குமி ழியினழி காயமீ துளபோழ்தே, குருப்பி ரான்றிருக்
கழற்குமெய் யன்புநீ கொள்ளறேள் ளிமையாமே.

(பத உரை) நான் தோறும்—எக் காலமும், நெஞ்சமே—
நெஞ்சமே, நீ—நீ, சக—சக, அசகம்—தன்பங்களுள், எத—எத
(ஒன்று), வரும்—வந்து அடுக்குமோ, அதவே ஆய்—அவ் வாகாமே
யாகி, இருப்பை—இருக்கின்றாய், எவ் வினையின—(இத தேகம்
இருக்கும் அளவும் அவ் விரு வினைகளும் வாராத நான் இன்றாக
லின், இவ் வினைகளை அருந்து நான் இன்றி, இனி) எந்த வினையை
புசிக்கும்—அருந்தும், ஞான்று—நாளில், பொருப்பு—மராமேரு
கிரியை, வில்ல—வில்லாக ஷடைய சிவனது, தான்—(திரு)வடிவ்
கண், விருப்பம்—அன்பு, அடைவாயோ—கொள்ளுவாயோ? கரு—
(மாதாவினது) கருப்ப, டை—ஆசாயத்தின்கண், உற்று—(வினைச்
சீடாய் வந்து) பொருந்தி, உதித்த—(அதன்கட் பத்துத் திங்கள்
இருந்து பூமிக்கண்ணே) தோன்றி, அறல்—நீர். குமிழியின்—
குமிழி போன்று, அழி—(வினாவில்) நசிக்கும், நத—இந்த,
காயம்—தேகம், உள—இருக்கும், போழ்தே—போதுதானே,
ரு—(மிக விரைந்து நம்) ஆசாரிய ஞாய, பிரான்—இறைவனது,
திரு கழற்கு—திரு வடிக்கு, மெய்—உண்மை, அன்பு—பத்தி,
கொள்ளல்—(மகதட்) கொள்ளுதல், தெள்ளிமையாம்—(மயக்கம்
அறத்) தெளிந்த தன்மையாம். (என்று விவேகம் கூறிற்று) எ-று.

(இ-பு) நா தோறும் - தோது - காலப் பன்மைப் பொருளில்
வந்த இடைச் சொல். உம் - முற்று. நெஞ்சமே - விளி. சக +
அசகம் = சகாசகம் - வட மொழித் திர்க்க சந்தி. ஞான்று - காவல்
காட்டு மிடைச் சொல். அடைவாயோ - ஷ - வினா. குமிழியின் -
இன் - உவம வருபு. நத - நீண்ட சுட்டு. போழ்த - பொழுது
என்பதன் விகாரம். குருப் பிரான் - வட மொழிச் சந்தியாயினும்

எதுகை நோக்கிப் பகர பொற்று மகநது. சென்னிமை - பண்டிப் பெயர். ஆமே - ஏ - 9 ந் தகை.

(சித்-ரை) இருப்பை நா டொறு நெஞ்சமே சகாசக மெது வரு மதுவெய்யப் பொருட்பு வில்லி தான் விருப்ப மெவ் வினை யினைப் புசிக்கு ஞான் தடைவாயோ எ-து, — எக காலமும் நெஞ்சமே நீ சகதுக்கக்களுள் எது கொன்று வந்தகுக்குமோ அது தானே வடிவாகி யிருக்கின்றாய்; இக தேகம் இருக்கு மளவும் அவ் விரு வினை களும் வாராத நாள் இனறுதல்ன் இவ வினைகளோ அருந்து நா ளின் ப் தினி எந்த வினையை அருந்து நாளிற் குறற வில்லி யாகிய சுவாகு திரு வடக்கண் விருப்பத்தை அடைவாயோ,

கருப்பவடற் றுதித் தறற் குமிழியி னழி காய மீதுள போச்சே குருப் பரான் மருக் கழற்கு மெய் யன்பு நீ கொள்ள நெள்ளிமையாமே எ-து, — மாதாவ்னது கருப்பாசயத்தின்கண் வினைக் கிடாய் வந்து பொருந்தி அதன்கட் : பத்தத் திங்க ளிருந்து பூம்க்கண்ணே தோன்றி நீர்க் குமிழி போன்று விராவில் அழியும் இந்தக் காயம் இருக்கும் போது தானே மிக விரைந்து நமது ஆசாரிய னாகிய கருத்தனது திரு வடிக்கு மெய்ப் பத்தி மருதட் கொள்ளுதல் உபக்க மதந தெளிந்த தன்மையா மென்று விவேகங் கூட்டுற்று, எ-து.

சமுத்திர ஸ்நாநம் பண்ணத் தொடங்கினோன் அலைகளை நாடாது மூச்சித் தனது விரத முடித்தல் போலத், திரு வடிமைய அடையத் தொடங்கினோன் இரு வினைகளை நாடாது அத் திரு வடிமைய அடைதலையே விரத மாகக் கொள்ளல் வேண்டு மென்றற்கு டாய் வினையைப் புசிக்கும் ஞான் தடைவாயோ வென்றும், குரு பத்தி புடைபோர்க்கு வீடு எளிதிற் கூடுமாகலின் மெய் யன்பு கொள்ள நெள்ளிமை யென்றும் கூறப்பட்டன. இதற்கு உதாரணம்: பொன் வண்ணத் தந்தாதி. “தொடங்கிய வாழ்க்கையை

வானாது நற்பர்து நத்தவரே, மடங்கிய வேட்கைய ரன்பா ல்வரது
காற்பறைய, முடங்கிய செஞ்சடை முக்கண னாக்கன்றி பிங்கு
ரன்றிக், கிடங்கினுட் பட்டக ராகவே யார்பல கேடவரே." (64)
மற்றும் வருவனவற்றற் காண்க. (36)

37. ஆமை யாருறுப் பைந்தையு மோர்மெயு ளடக்
கலிற் புலனைந்துந், தீமை சேர்விட யங்களிற் சேலாதமைத்
துள்ளமே சிவைபாக, சோம சேகரன் சரணமே சரணெனத்
தொழுதுநின் றமுதன்னே, னும நாலினற் செபித்திலை யவத்
திலே நாளொலாங் கழித்தாயே.

(பத உரை) உள்ளமே—கெஞ்சமே, ஆமை—ஆமையானது,
ஆ—(சனது) அரிப, ஐந்து—(ஐந்து) பஞ்ச, உறுப்பையும்—அவப
லங்களையும், ஞர்—(சீமை வரு மிடத்து தனது) ஒரு, மெய்யுள்—
உம்பின்னகண், அடக்கலின்—ஒடுக்கக் கொள்ளுதல் போல,
ஐந்து—பஞ்ச, புலனையும்—தீந்திரியங்களையும், தீமை—பாவங்
களுகு, சேர்—(ஏதுவாய்) உருகின்ற, விடயங்களில்—விஷயங்
களில், செலாது—போக ஒட்டாது, அமைத்த—(விவேகத்தால்)
உள் ளடக்கி, சிவை பாக சோமசேகரன்—கௌரிமயப் பாகத்திலே
வைத்த சந்திர குட ஓகிய சிவனது, சரணமே—(திரு) வடிக்கோ,
சரண்—அடைக்கலம், என—என்று, தொழுது—வணங்கி,
நின்று—நின்று, அழுது—(அத் திருவடிகளை அன்பால் நினைந்து
உருகி) அலறி, அன்னேன்—அவனது, நாமம்—திருப் பெயர் (ஆகிய
ஐந்து எழுத்தினையும்) நாலினால்—நாக்கினால், செபித்திலை—
(இடைவிடாது) செபித்தா யில்லை, அவத்திலை—(மித்தையாகிய
தேக போகங்களைக் கருதி) வீண் தொழிலிலே, நான்—(வாழ்)
நான், எலாம்—அனைத்தும், கழித்தாய்—(வீ னானாகக்) கழித்தனை
(இது என்னை என்று விவேகம் கூறிற்று-), எ-து.

(இ-பு) ஆர்-அருமை என்பதன் விகாரம். உறுப் பைந்தை
யும், புலனைத்தையும்-என்புழி எண்ணின்க ளின்ற உம்மைகள்

உறுப்பு புலன்களோடு பிரித்துக் கூட்டப்பட்டன. உய் - இரண்டும் முற் தும்மைகள். மெயுள், செலாது, என, இலை, எலாம் - இவை இடைக் குறைகள். உள்ளமே - விளி. சரணமே - ஏ - தேற்றம். சேகரன் - தெரி நிலை வினையா ல்ளையும் பெயர். அன்றோன் - குறிப்பு வினையா ல்ளையும் பெயர். அவத்திலே - ஏ - பிரி நிலையும் தேற்றமு மாம். அவம் - என்பது அவத் தொழிலைக் குறித்து கின்றது. கழித்தாயே - ஏ - ஈற் றகை.

(சித-ரை) ஆமை யா ருதுப் பைந்தையு மோர் மெயு ளடக் கலிற் புல னைந்துந் தீமை சேர் விடயங்களிற் செலா தமைத்து எ-து,—ஆமைபானது தனது அரிய ஐந்து அங்கத்தினையும் தீமை வரும்பததுத் தனது ஓ ருடம்பின்கண் அடக்கிக் கொள்ளுதல் போலப் பஞ்சேந்திரியங்களையும் பாவங்களுக்கு ஏதுவாய் வருகின்ற விஷயங்களிற் போக வொட்டாது விவேகத்தால் உள் ளடக்கி,

உள்ளமே சிவை பாக சோம சேகரன் சரணமே சர னெனது தொழுது நின்றமுதன்னோ றும் நாவிலுற் செபித்திலை யவததிலே நா னெலாம் கழித்தாயே எ-து,—நெஞ்சமே கௌரியைப் பாகத் திலே வைத்த சந்திரா ரூட னாகிய சிவனது திரு வடிகளே அடைக் கல மென வணக்கி நின்று அத் திரு வடிகளை அன்பால் நினைந்து உருகி அழுது அவனது திரு நாம மாகிய ஐந் தெழுத்தினையும் நாவிலுல் இடை விடாது செபித்தா யில்லை; யித்தையாகிய தேக போகங்களைக் கருதி அவத் தொழிலாலே வாழ் நா னெல்லாம் வீ ணாளாகக் கழித்தனை இது என்னை யென்று விவேகங் கூறிற்று, எ-து.

அவ மென்பது தொழிலின் மேல் கின்றது. “ஆமை யாரு துப் பைந்தையு” மென்பதற்கு உதாரணம்: திரு வகுட் பயன். “புலனடக்கித் தம்முதற்குட் புக்குதுவார் போதார், தலநடக்கு

பாடம் தக.” (94) “நாவினாற் செபித்தலை” என்பதற்கு உதாரணம்: அருண கிரி யந்தாதி. “பாகதிக்கு வித்தாமுன் பஞ்சாங்க ரன்சப், பரப்பரப்ப வெண்ணுத பாவ; நாகப், பிறப்பிற்கு மீடாப்பி நத்தருணை யீசா, விறப்பிற்கு மீடாவி னேன்.” (58) மற்றும் வருவனவற்றற் காண்க. (37)

38 தாயு மாகியேன் றந்தையாய் வந்துதா டருசிவப் பிரகாசன், நாய பொன்னருள் வேண்டிலை யீண்டுநின் றுணி வீடுந் தமையென்றோ, காய மாயமென் றறிந்துமா தர்கடரு கலவிவேண் டினையென்றாற், நீயை நீமிக நெஞ்சமே யிதற் கியான் செய்வதோன் றறியேனே.

(புது உரை) என்—என் னுடைய, தாயும் ஆகி—மாதாவும் ஆகி, கருதை ஆப்—பந்தாவும் ஆகி, வந்த—(எழுந் தருளி) வந்த, தான்—(திரு) வடிகளை, தரு—(எளிதிலே) தந்த, சிவப் பிரகாசன்—சிவப் பிரகாசன் என்னும் நாமதேயத்தை யுடைய ஆசாரியனாது, நாய—நின்மலம் ஆகிய, பொன்—பொன் (போன்ற), அருள்—கிருபையை, வேண்டிலை—விரும்புகின்றிலை, ஈண்டு—இவ் விடத்து, நின்—உனது, துணிவு—கருத்தி, இருந்தமை—இருந்த தன்மை, என்னோ—பாது கொலோ (யான் அறிகிலேன்), காயம்—தேகம், மாயம்—அகித்தியம், என்று—என, அறிந்தும்—தெரிந்தும், மாதர்கள்—மகளிர்கள், தரு—கொடுக்கின்ற, கலவி—புணர்ச்சியை, வேண்டின—விரும்பின, என்னால்—எனின், நெஞ்சமே—மகமே, நீ—நீ, மிக—மிகவும், நீயை—பாவியாயின, இதற்கு—(யான் என்ன கூறினும் கேட்டிலை யாகலின்) இதற்கு, யான்—நான், செய்வது—செய்யத் தக்கதாகிய, ஒன்று—ஒரு (உபாயமும்) அறி யேன்—அறிந்திலேன் (என்று விவேகம் கூறிற்று) எ-று.

(இ-பு) தாயும் - உம் - ஏதிரது தழீஇய வெச்சம். என்னோ - ஒ - வினா. அறிந்தும் - உம் - இறந்தது தழீஇய வெச்சம். உயர்வு

சிறப்பு எனனு மாம். நெஞ்சமே - வ்ளி, ஹியேனே - உ - ஈத்
நகை. தான் தருதல் - திரு வடி தீகை.

(சித்-ரை) தாயு மாகி மென் றந்தையாய் வந்து தா டரு
சிவப்பிரகாசன் ஸாய பெ-ன் னருள் வேண்டிலை யீண்டு நின் றுன்
விருந்தமை யென்றோ எ-து—மாதாவு மாகிப் பிதாவு மாகி எழுந்
தருளி வந்து திரு வடிகளை எளிதிலே தந்த சிவப்பிரகாச னென்
னும் நாமதேவத்தை யுடைய ஆசாரியனது நிர்மலமாகிய பொன்
போன்ற கிருபையை விரும்புகின்றிலை; இவ் விடத்த நின் கருத்த
திருத்த தன்மை யென்கொலோ யான் அறிகிலென்,

காய மாய மென் றறிந்து மாதர்க டரு கலவி வேண்டினே
யென்றாற் றியை சீ மிக நெஞ்சமே யிதற் கியான் செய்வ தொன்
றறியேனே எ-து,—தேகம் அறித்திய மென்று அறிந்தும் மாத்
களால் உண்டாகிய கூட்டுவனை விரும்பினே யென்றால் நெஞ்சமே
சீ மிகவும் பாவி யாவின்; யான் என்ன கூறினுங் கேட்டிலையாகலின்
இதற் கியான் செய்வது ஒ ருபாயமும் அறியே னென்று விவேகங்
கூறிற்று, எ-து.

தா டருதல் - திரு வடி தீகை. “தாயுமாகி யென்பதற்கு”
உதாரணம்: தத்துவ ராயர். “தந்தைதா யாவானுஞ் சார்கதியிங்
காவானு, மந்தமிலா விற்பநமக் காவானு—மெந்தமுயிர், தானுரு
வானுஞ் சானுரு வானுமருட், கோளுரு வானுங்கு ரு.” “செய்வ
தொன் றறியேனே” யென்பதற்கு உதாரணம்: திரு வாசகம்.
“ஆடு கின்றிலை கூத்தடை யான்கழற் கன்பிலை யென்புருகிப், பாடு
கின்றிலை பதைப்பதுஞ் செய்கிலை பணிகிலை பாதமலர், சூடு
கின்றிலை சூட்டுகின் றதுமிலை துணையிலி பிணநெஞ்சே, தேடு
கின்றிலை தெருவுதோ றலநிலை செய்வதொன் றறியேனே.”
(ஆத்ம சத்தி 1) மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (38)

39. ஏனை ஞால்பல லோதினை யோதவற் றீறையரு ளடையாதார்க், கூன வெம்பவ மொழிப்பதற் குள்ளமே யுபாயம்வே றிலையானால், ஆனை யீருரி போர்த்தவென் றம்பிரா னருள்விரைந் தடையாதே, தானி னாண்மினாற் போகநீ லியந்தது தப்பலாற் சதுரன்றே.

(பத உரை) உள்ளமே-கெஞ்சமே, ஏனை-(ஞாந சாஸ்திரங் கள் அன்றி) வேறு, பல-அநேக, தால்-(சமய) சாத்திரங்களையும், ஒதினை-கற் றணர்ந்தாய், அவற்று-அந் தூல்களின்கண், இறை- இறைவனது, அருள்-(திரு) அருளை, அடையாதார்க்கு-பெறு தார்க்கு, ஊன-இழிவு (பொருந்திய), வெம்-கொடிய, பலம்- பிறவியை, ஒழிப்பதற்கு-கீக்குகற்கு, ஒது-சொல்லப்படுகின்ற. உபாயம்-உபாயம், வேறு-(திரு வரு ளடைதலைத் தவிர) வேறு (ஒன் றும்), இலை-இல்லை, ஆனால்-ஆனபடியால், ஆனை-யானையினது, ஈர்-குளிர்ச்சி (பொருந்திய), உரி-தோலை, போர்த்த-(போர்வை யாகத்) தரித்த, ஏன்-ஏன் னுடைய, தம் பிரான்-தலைவ னாகிய சிவ னது, அருள்-கிருபையினை, விரைந்து-சீக்கிரத்தில், அடையாத- (பெறுதற் கேதுவாயவற்றைச் செய்து) பெறுத, இ னான்-இந் நெடுங் காலமும், மினாள்-மின் போலும் (சிறிய) இடைவினை யுடைய மகளிரது, போகம்-புணர்ச்சியை, நீ-நீ, வியந்தது-(இன்பம் என்று) அதிசயித்தது, தப்பு-தவறே, அலால்-அன்றி, சதுர்-நன்மை, அன்று-அன்று (என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏ-று.

(இ-பு) அவற்று - இது வீற்றில் ஏழ் னுருபு தொக்கது ஒது - பெய ரெச்சம். இப் பெய ரெச்சத்தை, “அவற்று” என்பதற் கடை யாக்குவதைக் காட்டிலும், “உபாயம்” என்பதற் கடையாக்கலே அர்த்தச் சிறப் புடைத்தாம் ஆகலின், அங்கன் கொள்க. அடையா தார்-தெரி சிலை வினையா வினையும் பெயர். உள்ளமே - வினி. ஈ ருரி - குளிர்ச்சி பொருந்திய (அதாவது ஈர மாகிய) உரி (தோல்) என்னும்

அர்த்தப்படி, (சுர+உரி) சுர என்னும் பெய ரொச்சத்தின் அகர விருதி தொக்கு சுர என நின்றது. அல்லது, சுர - பிள, அல்லது, உரி என்னும் அர்த்தப்படி, “சுருரி” என்பதை வினைத் தொகை பாகக் கொண்டு, உரித்த தோல் எனவும் அர்த்தம் கொள்ள வாம். அடையாதே தான் - ஏ, தான் - இரண்டும் அசை நிலைகள். இத் தான் - இத் தான் என நகரம் மிக வேண்டிய விடத்து, மிகாது “இரான்” என நின்றது இன் னேசை குறித் தென்க. ம்னார் - மன் - ஈண்டு உவம வாகு பெயராய் மின்னற் கொடி போன்ற சிறிய இடையினைக் குறித்து நின்றது. ம்னார் - குறிப்பு வினையா லிணையும் பெயர். வியந்தது - ஈண்டு வியந்த தன்மையைக் குறித்துப் பெய ராய் நின்று, “அன்றி” என்னும் வினை முற்றுக் கொண்டது. அன்றே - ஏ - ஈற் றசை.

(சித-ரை) ஏனை தால் பல வோதினை எ-து,—ஞாந சாத்தி ரங்க ளன்றிப் பல சமய சாத்திரங்களையும் கற் றுணர்ந்தாய்,

ஒ தவற் றிறையரு ளடையாதார்க் கடன வெம் பல மொழிப் பதற் குள்ளமே யுபாயம் வேறிலையானால் எ-து,—நீ கற் றறிந்த அந் தால்களின் கருத் தெல்லாம் இறைவனது திரு வருளைப் பெரு கார்க்கு இழிவு பொருந்திய கொடிய பிறவியை நீக்குதற்கு உபாயம் எவ ரெனறும் இல்லை யென கெஞ்சமே ஒது மானால்,

ஆனை யிருசி போர்த்த வென் றம்பிரா னருள் விரைந் தடையாதே தா னினான் ம்னார் போக நீ வியந்தது தப்பலாற் சது ரன்றே எ-து,—யானையினது குளிர்ச்சி பொருந்திய உரியைப் போர்த்த எனது கருதத் தாகிய சிவனது திரு வருளைச் சேக்கிரத்தில் அடைதற்கு ஏதுவாயவற்றைச் செய்து அடையாது இந் தெடுங் காலமும் மின் போலும் இடையினை யுடையார் போகந்தை நீ இன்ப மென்று அதிசயித்தது தவறே யன்றி நன்மை யன் றென்று விவரம் உரிச்சு எ-து.

இலை மென்பதனோடு ஒ தென்பதனைக் கூட்டி முடிக்க. என வென்பது எஞ்சிவின்றது. தான் என்பது அசை நிலை. இதற்கு உதாரணம்: கந்த மதுபூதி. “ஆதா மம்லே னருளோப் பெருவே, நீதா னொருசுற் றுகினைந் திலையே, வேதா கமஞா நவிரோ தமநே”, நீதா கரலோ கசிகா மணியே,” (26) என்றும், திரு வள்ளுவ நாய னார்: “பிறவிப் பெருங்கட னீந்துவர் நீந்தா, ரிறைவனடி சேரா தார்.” (1-10) என்றும் மற்ற்ம் வருவனவற்றற் காண்க. (39)

40. சதுர்ம ரைப்போரு ளாகிய வோருசிவ சங்கரற் ருமுதன்பாய், விதிர்வி திர்த்தமெய் பொடித்திலை நடித்திலை விரைந்துசென் றவனாழ், பொதுவை யுற்றிலை நிற்றிலை மாதர் பாற் போகுத றவிர்த்தாவா, வேதுப டக்கட லாய்மட நெஞ்சமே யினியுட லகன்றுலே.

(பத உரை) சதுர்-(இருக்கு முதலிய) நான்கு, மறை-வேதங்களினது, பொருள் ஆகிய-(முடிக்கண் விளங்கும் மெய்ப்) பொருள் ஆகிய, ஒரு-ஒப்பற்ற, சிவ சங்கரன்-சிவ மாகிய சங்கரனது (திரு வடியை), தொழுது-வணங்கி, அன் பாய்-(அதற்கு) பக்தி யாய், மெய்-தேகம், விதிர் விதிர்த்தது(இலை)-நடு நடுக்கிலை, பொடித்திலை-(உரோமஞ்) சிலிர்ப் புற்றிலை, நடித்திலை-(ஆரத்த) கடகம் புரிந்தா இல்லை, விரைந்து-(அதி) சீக்கிர மாய், சென்று-போய், அவன்-அச் சிவன், ஆடும்-கடகம் புரியாநின்ற, பொதுவை-(கநக) சபைபடைய. உற்றிலை-அடைந்தா யில்லை, மாதர்பால்-மகளிரை விழைந்து றுவர் கனிடத்து, போகுதல்-செல்லுதலை, தவிர்த்து-ஒழிந்து, நிற்றிலை-நின்றா யில்லை, ஆ-ஆ-அந்தோ, அந்தோ, மட-அநியாமைகொண்ட, நெஞ்சமே-உள்ளமே, இனி-இப் பொழுது, அவ்வது, பின்னல். உடல்-(இத்) தேகம், அகன்றால்-நீங்கினால், எது-என்ன, படக் கடலாய்-(பாடு) படக் கடலையோ (யான் அநிகிலென் என்று விவேகம் கூறிற்று) ஏ-து.

(இ-பு) விதிர் விதிர்த்தலை - இணை பிரியாத் தொடர் மொழி பாகக் கொள்ளல் வேண்டும். என்னை? பிரிப்பின், ‘விதிர்’ என்பதற்கு, “நடு” எனல் அத்த மாகாது. பின்னரோ, “நடுங்கு” எனல் வேண்டும். அங்ஙன் கொள்ளின், “விதிர் விதிர்த்து” என்பதற்கு, “நடுங்கு நடக்கி” என லாம். அங்ஙன் வாராது ‘நடு நடுங்கி’ எனலே மா பாதலின், அதற் கேற்க, “விதிர் விதிர்த்து” என இணை பிரியாப் பத மாகக் கொள்க. “விதிர் விதிர்த்து” என்னும் வினை யெச்சம் “இலை” என்னும் வினை முற்றுக் கொண்டது. இலை - இடைக் குறை. மாதர்பால் - பால் - ஏழு னுருபு. ‘தவிர்ந்து - என்னுந் தெரிந்லை வினை யெச்சம், நிற்றிலை என்னும் வினை முற்றுக் கொண்டது. ஆ ஆ - இரக்கக் குறிப்பு. நெஞ்சமே - வினி. அகன்றாலே - ஏ. ஈற் றசை.

(சித்-ரை) சதர் மறைப் பொரு ளாகிய வொரு சிவ சங்கரற் றொழு தன்பாய் விதிர் விதிர்த்து மெய் பொடித்தலை நடித்தலை வ்ணாந்து சென் றவ னுடும் பொதுவை யுற்றிலை ஏ-து,—இருக்கு முதலிய நான்கு வேதங்களினது முடிக்க ணிருக்கு மெய்ப் பொரு ளாகிய சிவ சங்கரானது திரு வடிவைய வணக்கி அதற்கு அன் பாகித் தேக நடு நடுக்கிலை; உரோமஞ் சிலிர்ப்புற் றிலை; ஆந்த நடநம் புரிந்தா யில்லை; அதி சீக்கிர மாய்ச் சென்று அவன் நடநம் புரியா நின்ற ககக சபை அடைந்தா யில்லை,

நிற்றிலை மாதர்பாற் போருத றவிர்த் தாவா வெதுபடக் கடவாய் மட நெஞ்சமே வினி யுட லகன்றாலே ஏ-து,—மகளிரை விழைந்து அவர்பாற் செல்லுதலைத் தவிர்ந்து நின்றா யில்லை; ஆ வா! நெஞ்சமே இனி இந்தத் தேகம் நீங்கினால் என்ன பாடுபடக் கடைவபோ? யான் அறிகிலே னென்று விவேகக் கூறிற்று. ஏ-று.

ஆ வா வென்பது இரக்கக் குறிப்பின்கண் வந்தது. பொதுவை யுற்றிலை யென்பது எவ்வா ழுயிர்க்கும் பொதுவாய் நடிக்கும் அவ னது பஞ்ச கிருத்தியங்களைப் பார்த்திலை யென்றுமாம். இதற்கு

உதாரணம்: திரு வாசகம் “மெய்தா னரும்பிவி திர்விதிர்ந்துன்
வினாயார் கழற்கென், கைதான் றிலவைத்துக் கண்ணீர்த
தும்பிவெ தும்பிபுள்ளம், பொய்தான் றவிர்ந்துண்ப் போற்றிச
யசய போற்றியென்னுங், கைதா னெகிழவி டேனுடை யா
யென்னைக் கண்டுகொள்ளே.” (திருச் சதகம் 1) மற்றும் வருவன
வற்றூற் காண்க. (40)

41. ஆல நீழலி லன்றொரு நால்வருக் கருநெறி யுரைத்
தானைக், கால காலனைச் சிவப்பிர காசுவென் கண்மணி
தனையுன்னு, தேல வார்துழ லார்மயல் கொண்டு யிங்குழ
லுவதெல்லாம், சால வேயிறை யாதருந் சேசோனென்
றவறிலை யென்மேலே.

(பத உரை) ஆல-(கல்) ஆல (விருட்ச), நீழலில்-நிழற்கண்,
அன்று-(எழுந் தருளி யிருந்த) அக் காலத்தில், ஒரு-ஒப்பற்ற, நால்
வருக்கு-(சககர் முதலிய) நான்கு முந்வர்கட்கும், அரும்-(யாவர்க்
கும்) அரிய, நெறி-(ஞாக) மார்க்கத்தினை, உரைத்தானை-உபதேசித்
தருளிய (அதுக்கிரக) கர்த்தனை, கால-(எல்லா உயிர்களையும்) நாசம்
பண்ணுகின்ற) காலனுக்கு, காலனை-கால னாகி (அவனை) நாசம்
பண்ணிய நிக்காக) கர்த்தனை, சிவப் பிரகாச-(அக் கருத்தன் ருனே
அருளே திரு மேனியாகக் கொண்டு எழுந்தருளி வந்து) சிவப் பிர
காசன் என்னும் (நாமதேயத்தைக் கொண்ட) என்-என் னுடைய
கண்-கண்ணினது, மணிதனை-கரு மணி போன்ற (அருமைபுந்
திறப்பும் வாய்த்த) ஆசாரியனை, உன்னுது-(வீட்டு இன்பத்தை
அடையும் பொருட்டு, இடையறாது அன்போடு கூடி) நினையாது,
ஏல-தகரம் (மயிர்ச் சாந்து) ஊட்டிய, வார்-நீண்ட, குழலார்-அளக
பாரத்தினை யுடைய மகளிர் (மேல்), மயல்-மயக்கம், கொண்டு-
பூண்டு, நீ-நீ, இங்கு-இப் பிரபஞ்சத்தில், உழலுவது-சுழலுவது,
எல்லாம்-அனைத்தும், சால-மிகவும், பிறை யாகும்-குற்ற மாகும்,
நெஞ்சமே-மகமே, சொனென்-(யான் நானா உபாயங்களாலும்,

இதனைத் துன்பம் என்று அறிவித்தேன்) அங்கன் அறிவித்தும் (அறிந்தா யில்லை யாதலின்), என் மேல்—(உன் மேற் குற்றமே யன்றி) என்னிடம், தவறு—குற்றம், இலை—இன்று (என்று விவேகம் கூறிற்று) ஏ-து.

(இ-பு) கீழலில் - கீழல் - கீழல் என்பதன் விகாரம். இல் - ஏழ் னுருபு. நால்வருக்கு - என்பத னீற்றில் முற் றும்மை தொக்கது. கால காலன் - நான்காம் வேற்றுமைத் தொகை. சிவப் பிரகாச (என் கண்) மணி - பண்புத் தொகை. கண் மணி - ஆறாம் வேற் றுமைத் தொகை. ஈண்டு மணி போன்ற ஆசாரியனை மணி யென உபசரித்தார். கண் மணி, 'இது நீது இது நன்று' என்று அறி விக்கல் போலப், பிறப்புத் துன்ப மென்றும், வீடு இன்ப மென்றும், அறிவித்தலின், கண் மணியை ஆசாரியருக்கு உவமை யாக்கினார். மணிதனை - தன் - சாரியை. குழலார் - குறிப்பு வினையா லணையும் பெயர். சாலவே - ஏ - அசை நிலை. சால - மிகுதிப் பொருட் டாய ஷரிச் சொல். கெஞ்சே - விளி. சொனென், இலை - இவை இடைக் குறைகள். மேலே - ஏ - ஈற் றசை.

(சித-உரை) ஆல நீழலி லன் றொரு நால்வருக் கரு நெறி யுரைத்தானே ஏ-து—, கல்லால நிழற்கண் எழுந்தருளி யிருந்த காலத்தில் ஒப் பற்ற சநகர் முதலிய நான்கு முனிவருக்கு யாவர்க் கும் அரிய ஞான மார்க்கத்தினை உபதேசித் தருளிய அநுக்கிரக கர்த்தனை,

கால காலனை ஏ-து,—எல்லா ஷயிர்களையும் நாசம் பண்ணு கின்ற காலனுக்குக் கால னாகி அவனை நாசம் பண்ணிய நிக்கிரக கர்த்தனை.

சிவப் பிரகாச வென் கண் மணிதனை புன்னாது ஏ-து,—அக் கருத்தன் றானே அருளே திரு மேணி யாகக் கொண்டு எழுந்தருளி வந்து சிவப் பிரகாச னென்னும் நாமதேயத்தைக் கொண்ட 'என்

கண்ணின்கண் மணி யாடு பாவை போன்ற ஆசாரியனை வீட் டின் பத்தை அடையும் பொருட்டு இடையறாது அன்போடுங் கூடி நினையாது,

ஏல வார் குழலார் மயல் கொண்டு நீ யிங் குழலுவ தெல்லாஞ் சாலவே பிழையாகு நெஞ்சே சொனென் நவநிலை யென் மேலே ன-து,—தகர மூட்டிய நீண்ட அளக பாரத்தினை யுடைய மகளிர் மேல் மயக்கம் பூண்டு நீ இப் பிரபஞ்சத்திற் சமுலுவ தெல்லாம் மிக வுங் குற்ற மாகும் நெஞ்சமே யான் நாகா வுபாயங்களாலும் இதனைத் துன்ப மென்று அறிவித்தும் அறிந்தா யில்லை யாதலின் உன் மேற் குற்றமே யன்றி என் மேற் குற்ற மின் றென்று விவேகங் கூறிநது, ன-து.

கண் மணி, தீது இது, கன்று இது என்று அறிவித்தல் போலப் பிறப்புத் துன்ப மென்றும், வீடு இன்ப மென்றும், அறிவித்தலிற் கண் மணி யென்று கூறப்பட்டது. இதற்கு உதாரணம்: திரு வாசகம். “வாழ்கின்றாய் வாழாத நெஞ்சகே வல்வினைப்பட், டாழ் கிலுற யாழாமற் காப்பானை யேத்தாதே, குழ்கின்றாய் கேடுனக்குச் சொல்கின்றேன் பல்காலும், வீழ்கின்றாய் சீயவலக் கடலாய வெள்ளத்தே.” (திருச் சதகம் 20) என்றும், சொந்த மாலை. “வீடு-டாழியப் பேறிவிலை யென்றென்றும் வேதங்க, னாடியறை யும்பொருளை ஞாகருரு—நீடுமருட், கண்ணலே சொன்னக ருணைப்பி ஞான்றினகா, னெண்ணுதே யுண்டிருப்ப தென்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றும் காண்க. (41)

42. என்னை கண்ணீர் மாதரார் வடிவமீ திச்சைவைத் துழல்கின்றாய், பொன்னை யுந்துகி லையுப்பிரித் திடினவெறும் புழுமலக் கூடல்லாற், பின்னை யுண்டுகொல் கண்ணீர் மயங் குதல் பிராந்திசங் கரன்பாதம், தன்னை நாதேதி நெஞ்சமே பரககோ ததியுறப் பெறலாமே.

(பத உரை) நீ—நீ, என்னை—யாத, கண்டு—(சத்தம் இருக்கின்றது என்று) குறித்து, மாதார்—மகனின், வடிவ மீது—உடலின்கண், இச்சை—ஆசை, வைத்து—வைத்து, உழல்கின்றாய்—(மயங்கிச்) சுழலுகின்றனை, பொன்னையும்—(செயற்கையால் மீனுக்கிய, பொன்னு லாகிய அணியினையும், துகிலையும்—கூறியினையும், பிரித்திழன்—(வேறு) பிரித்து (அதனது இயற்கையைப்) பார்க்குமிடத்து), வெறும்—முழு, புழு—கிருமிகளும், மல—(மலம் சலம் குடர் மூளை உதிரம் தசை கோழை முதலிய) மலங்களும் (நிறைந்த உள்ள ஓர்), உண்டு—உண்டு, அல்லால்—அல்லது, பின்னை—மேலும், உண்டு கொல்—(அதன்கண்ணே யா தாயினும் ஒரு சுதவஸ்து) உளதோ, கண்டு—(அதனது இயற்கை வடிவம் அங்கனம் இருப்பச் செயற்கை வடிவத்தைப்) பார்த்து, நீ—நீ, மயங்குதல்—மோகம் உறுதல், பிராந்தி—(உனது மகப்) பிரமை யாகும், சங்கரன்—(இனி அதன் மேல் ஆசையை விட்டு நீங்கிச்) சங்கரனது, பாதம் தன்னை—திரு வடியை, நாடுதி—(மறவாது) நினைப்பாய், நெஞ்சமே—மனமே, பீர—மே லாகிய, சுக—இன்ப, உத்தி—சாகரத்தை, உற—மிகவும், பெற லாம்—(யாம்) அடைய லாம் (என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏ-று.

(இ-பு) என்னை-என்ன என்பதன் விவரம். மாதார்-ஆர்-அர் விருதி மேல் வந்த பலர் பால் விருதி. வடிவ மீது-மீது-வழி னுருபு. பொன்னையும், துகிலையும்-உம்-இரண்டும் எண்ணுப் பொருளான. பொன்-ஈண்டு, அத னுலாய அணிக்ருக் காரண வாகு பெய ராயிற்று. புழு மலம்-உம்மைத் தொகை. பின்னை-பின் என்பதன் விவரம். உண்டு கொல்-கொல்-வினா. பாதந்தன்னை-தன்-சாரியை. நெஞ்சமே-வினி. சுக+உத்தி=சுகோத்தி-வட மொழிக் குண சக்தி. உற-மிகுதிப் பொருளில் வந்த உரிச் சொல். பெறலாமே-ஏசுந் நகை.

(சீத-ரை) என்னை என்று நீ மாதா! வடிவம் திச்சை வைத் துதல் கின்றாய் எ-து,—யாது சுத்த மிருக்கிற தென்று குறித்து மசகிர் உடலின்கண் ஆகை வைத்து மயக்கிச் சமூகநின்றனை,

வொன்னெடும் துகிலையும் பிரித்திடின வெறும் புழு மலக் கடல்வாற் பின்னை யுண்டு கொல் கண்டு நீ மயக்குதல் பிராந்தி எ-து,—செயற்கையால் மினுக்கிய பொன்னு லாகிய அணியினெடும் கூறையினையும் வேறு பிரித்து அதனது இயற்கையைப் பார்க்கு மிடத்து வெறுங் கிருமிகளும் மலம் சலம் குடர் ஸூளை உதிரம் தகை கோழை முதலிய மலங்களும் கிறைந் துள்ள ஓ ருடம்பல்லது பின்னை அதன்கண்ணே யாதாயினும் ஒரு சுத்த வஸ்து உளதோ அதனது இயற்கை வடிவம் அங்ஙன மிருப்பச் செயற்கை வடி வத்தைப் பார்த்து நீ மயக்க முறுதல் உளது மகப் பிரமையாகும்,

சக்கரன் பாசந்தன்னை நாடுதி நெஞ்சமே பாசகொத்தி பறப் பெறலாமே எ-து,—இனி அதன்மே லாசையை விட்டு நீங்கிச் சக்கரனது திரு வடிவை மறவாது நினைப்பாய் நெஞ்சமே மே லாகிய இன்ப சாகசத்தை மசவும் யாம் அடையலா மென்று விவேகங் கூட்டுற்று, எ-து.

பொன் என்பது ஆகு பெயர். இதற்கு உதாரணம்: கா லடி யார். “குடருங் கொழுவுங் குருதிய மென்புந், தெடருக ரம்பொடு தோலு—மிடையிடையே, வைத்த தடியும் வழுப்பினா மற்றிவற்று, னெத்திறத்தா வீரீங்கோதை யான்.” (5—5) என்றும் வருவன வற்றுந் காண்க. (42)

43. பெறுவ தென்னோகொல் சக்கிலங் கலித்தலாற் பெருந்தவ வலிகுன்று, முறுவ தவ்வள வோபினை சீவிரும் புடற்குமா னியதுண்டா, லறிவி யாமறி யாமைதோய்க் துடற் றின வதைச்சக மெனாநின்றாய், சேறிது நெஞ்சமே நமதுசிற சுகமினிச் சிவனையா தரிப்பாயே.

(பத உரை) பெறுவது—(மகளிர் கூட்டுறவால்) அடைபும் பயன், என்னை—யாது, சக்கிலம்—தூத்திரியம், கலித்தலால்—சுழிந்த போதலால், பெரும்—(வீட்டை யடையும் பொருட்டு நீ நெடு நான் வருத்திச் செய்த) பெரிய, தவ—தபோ, வலி—பலம், குன்றும்—(எல்லாம்) குறையும், உறுவது—(அதனால் உனக்குக் கேடு) வருவது, அவ் வளவோ—அவ் வளவு தானோ, பினை—மேலும், நீ—நீ, விரும்பு—(யான் என்று) விழைந் துள்ள, உடற்கும்—தேகத்திற்கும், ஆனியது—(அடக்கியிருந்த நோய்கள் மேலிடு தலால்) நாகம், உண்டு—உளதாம் (என்று விவேகம் கூற, அதற்கு, யாம் தாம் யாவர் எமது சுக மாவது யாது என்று மனம் கேட்ப.), அறிவு—(இவ் லுடம்பு சட மாகலின், இதன்கண் கின்ற) சைதந் யமே, யாம்—யாம் (என்பதன் சக்கியார்த்தமாம்,) அறியாமை—நீ இதனை அறியாது) அஞ்ஞாந்தோடும், தோய்ந்து—கடி, உடல்—உடம்பினது, தினவதை—தினவை, சுகம்—இன்பம், ஏனா—என்று, கின்றாய்—கருதாநின்றனை (இவை சுகம் அல்ல என்று விவேகம் கூற, மேற் சுக மாவது தான் யாது என்று மனம் கேட்ப.), இனி—இப் போது (இவ் விற்பததின் இயற்கை ஈது என்று அறிந்த விடுத்து), சிவனை—(ஈமது அறிவிற்கு அறிவாய் கின்ற) சிவனது திரு வடிவம், ஆதரிப்பாய்—அன்பாய்க் கொள்வாய், நெஞ்சமே—மனமே, கமது—நம் (சொருப மாகிய) சித்—ஞாக, சுகம்—ஆனந்தத்தை, செறிதம்—(யாம்) பெறு வாம் (என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏ-று.

(இ-பு) என்னை கொல் - கொல் - அசை நிலை. அவ் வளவோ - ஓ - ஒழி யசை ("இன்னும் அதிக முண்டு" என்னும் ஒழிந்த சொற் களைத் தாலால்.) உடற்கும் - உம் - இறந்தது தழீஇய எச்சம். ஆனியது, தினவது - அது - இரண்டும் பருதிப் பொருள் விருதிகள். உண்டால் - ஆல் - அசை நிலை. ஏனா - செய்பா வென்னும் உடன் பாட்டுத் தெரி நிலை வினை யெச்சம். செறிதம் - தன்மைப் பன்மை எதிர் காலத் தெரி நிலை வினை முற்று. நெஞ்சமே - ஸ்ளி.

சித் சுகம்-பண்புத் தொகை. (வட மொழிகள்) சிவன்-என்பது ஈண்டு சிவனது திரு வடிவையக் குறித்தது. ஆதரிப்பாயே-எ. ஈந் றசை.

(சித்-ரை) பெறுவ தென்னை கொல் சக்திலங் கலித்தலாற் பெருந் தவ வலி ருன்னும் எ-து,—மகளிர் கூட்டுறவாற் பயன் அடைவது யாது? இத்திரியம் கழிந்து போதலால் வீட்டை யடைபும் பொருட்டு நீ கெடு காள் வருந்திச் செய்த தபோ பல மெல்லாங் குறையும்,

உறுவ தங் வளவோ யின் நீ விரும் புடற்கு மானிய துண் டால் எ-து,—அதனால் உனக்குக் கேடு வருவது அவ் வளவு தானே யின்னர் நீ யா னென்று விழைந் துள்ள உடம்பிற்கும் அடங்கி யிருந்த நோய்கண் மேலிட்டு அதனால் நாச முள்ளதா மென்று விவேகங் கூற, அதற்கு யாந் தாம் யாவர்எமது சுக மாவது யா தென்று மகங் கேட்ப,

அறி வியா மறியாமை தோய்க் துடற் றினவதைச் சுக மெனா நின்றாய் எ-து,—இவ் வுடம்பு சட மாகலின் இதன்கணின்ற சைதந் தியம் யாம்; நீ இதனை அறிபாவி அஞ்ஞாந்தோடும் கூடி உடம்பி னது தினவைச் சுக மென்று கருதாநின்றனை, இவை சுக மல்ல வென்று விவேகங் கூற, மேற் சுக மாவது தான் யா தென்று மகங் கேட்ப,

செறிது நெஞ்சமே நமது செற் சுக மின்னிச் சிவனை யாதரிப்பாடே எ-து,—இவ் வின்பத்தி னியற்கை யீ தென்று அறிந்த விடுத்து நமது அறிவிந்கு அறிவாய் சின்ற சிவனது திரு வடிவை ஆதரிப் பாய் நெஞ்சமே, நமது ஞானாகத்தத்தைப் பெறுவா மென்று விவேகங் கூறிற்று, எ-து.

ஆல் எனபது அகை நிலை. இதற்கு உதாதாணம்: திருநாவுக் கரசர். திருக் கடைக் காப்பு. “அருப்புப் போன்றூலை பாலல்லல் வாழ்க்கைமேல், விருப்புச் சேர்கிலை விட்டுநல் விட்ட மாய்த், திருப்புத் தூணைச் சிந்தைசெ யச்செயக், கருப்புச் சூற்றினு மண்ணிக்குங் காண்மனோ.” (அரிசில் கரை புதனார் 5) மற்றும் வருவனவற்றூற் காண்க. தாடி மாகி யென்னும் பாட்டு முதலில் வாறு பாட்டாலும் பொருந்தலை விழைத லாகா தென்று மறுத்த வாறு காண்க. (43)

44. ஆத ரித்தனை குளகிரு தாதிய வடிசிலைக் கூழ் காடி, ஏது பெற்றிடி னும்புசித் தாற்பசி யேகலுஞ் சமித்தற் றுற், பேத மற்றொலா மலமதா தலுஞ்சரீ யென்றிடிற் பினை நெஞ்சே, நீத ரித்திலா தவைவிழைந் துழல்வதென் னிமலனை சினையாதே.

(பத உரை) நெஞ்சே—நெஞ்சமே, கிருத—நெய், குள—சர்க்கரை, ஆதிய—(பாயச) முதலிய, அடிசிலை—(அது கனவியோடு கூடிய) உணவை, ஆதரித்தனை—(ரீ) விரும்பின (இதனால் என்ன பயனை அடைதி), காடி—புளித்த கஞ்சி, கூழ்—புற்கை (முதல்), ஏது—மாத, பெற்றிடினும்—கிடைக்கினும், புதிததால்—அருந்தினால், பசி—பசி, ஏகலும்—போதலும், சமித்து—(அவை) சேணித்து: அற்றல்—அடக்கினால், பேதம்—(நாகா) வேறுபாடு, எலாம்—அனைத்தும், அற்ற—நீங்கி, மலமது—(தூர்க்கந்த) மலம், ஆதலும்—ஆருதலும், சரி—சமம், என்றிடின—என்றால், பினை—(இக்கனம் அறித்து) பின்னரும், ரீ—ரீ, தரிததிலாத—தங்கி நில்லாத, அவை—அச் சுவை அடிசில்களை, விழைந்து—விரும்பி, உழல்வது—சுழலுவது, என்—என்னை, நிமலனை—நிர்மல னாகிய (நிலனை), நினையாத—(இடைவிடாத) கருதாத (என்று விவேகம் கூறிற்று), ஏ-ஐ.

பயல்—பால், அதன் விகாசம் பாயசம் ஆம். அதாவது பால் பிரதானமாக, அரிசி. முந்திரிப் பருப்பு-சருககரை. கும்புமப் பு-வலக் காய்-பாசிப் பருப்பு-திராணகூப்பழம், சாரப்பருப்பு, சுக்கு, தேங்காய் என்னும் (10) இவை முதலியவற்றோடு கூட்டிச் செய்து வது பாயச மாம், அதாவது—பாலின் விகாசம் பாயச மாம். ‘சரி’ என்பது இரண்டும் சமம் என்னும் பொருளுடையது. விசேடம் இன்று என்பதை அறிவித்தது. நெய் - வெல்லம் - பாயசம் - முதலிய வற்றோடு கூடிய, அறு சுவை - நால் வகை உண்டி, என்பது தோன்ற, “ஆதரித்தனை குள இரு தாதிய வடிசிலை” என்றார்.

(இ-பு) பெற்றிடினும் - உம் - இழிவு சிறப்பு. ஏகலும், ஆதலும் - உம் - இரண்டும் என்னும் பொருளன. மலமது - அது - பருதிப் பொருள் விருதி. நெஞ்சமே - விளி. பினை - பின் என்பதன் விகாசம். என் - என்ன என்பதன் விகாசம். நினையாதே - ஏ - கூற்றைச்.

(சித-ரை) ஆதரித்தனை குள இரு தாதிய வடிசிலை எ-து;—கருத குள பாயச முதலிய அறு சுவை யடிசில்களையும் கீ விரும்பினை, இதனால் என்ன பயனை அடைதி,

கூழ் காடி யேது பெற்றிடினும் புசித்தாற் பசி யேகலுஞ் சமித்தற்றாற் பேத லற் றெலா மலம தாதலுஞ் சரி யென்றிடின எ-து;—சோறு காடி புற்கை முதலிய யாது வந்த தாயினும் அருந்தினாற் பசி போதலும் அவை சேணித் தடக்கினால் நாளா வேறுபாடெல்லாம் அற்றுத் துர்க்கந்த மல மாதலுஞ் சரி யென்றால்,

பினை நெஞ்சே கீ தரித்திலா தவை விதைந் துழல்வ தென்னிமலினை நினையாதே எ-து, இங்ஙனம் அறிந்து பின்னரும் நெஞ்சமே கீ தரித்து நில்லாது அச் சுவை யடிசில்களை விரும்பிச்

சுழலுவ தென்னை நிர்மல னாகிய சிவனை இடைவிடாது கருத லின்றி
யென்று விவேகக் கூறிற்று, ஏ-று.

மலமதாதலு மென்பதில் அது வென்பது பருதிப் பொருள்
விருதி. சரி பென்பது விசேட மின் நென்ப தறிவித்தது,
இதற்கு உதாரணம்: சிவானந்த மாலை. “நல்ல வறுசுவையு
நாக்கினுனி மாத்திரமே, மெல்லை விருவிரலே யல்லதிலை -
மெல்ல, விருவிரலைத் தான்கடக்க மாட்டாத நெஞ்சே, பொரு
கடலைத் தான்கடப்பாய் போய்.” மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க.
இதனுள் அருந்தலுட் சுவை விழைத லாகா தென்று மறுத்த வாறு
காண்க. (44)

45. சினைப்பி னுங்குறி காட்டிடுங் கோசநா விவற்
றுணை ரிழையாரை, யினிப்பை நல்குமுக கனிமுத லிய
வுண வினையேனி னிவைபோலு, முனைப்பல் வாதைசெய்
பகைபிற் தீலையுணர்க் துள்ளமே யொழித்தாயேற், பினைப்ப
ராபரன் றிகுவடி நீழல்யாம் பெற்றகிடை யுழின்றே.

(பத உரை) இவற்றுள்—(இது வரை கூறிவந்த பெண்டிர்,
பிள்ளை, பொருள், இடம், உடம்பு, மாதர், அடிசில் ஆகிய விஷயங்
க ளாகிய) இவ் எல்லாவற்றினும்: (நல் இலக்கண முடைய), நேர்-
இழையாரை—மகளிரையும், இனிப்பை—சுவையினை, நல்கும்—
தருகின்ற, முக் கனி—முப் பழம், முதலிய—ஆகிய, உணவினை—
புசிப்பினையும், சினைப்பினும் — (மந்த்தால்) சினைப்பினும்,
கோசம்—ஆண் குறியும், நா—நாவும், குறி—(முறையே இலேபந்
மும், நீர் ணுறலு மாகிய) அடையாளங்களை, காட்டிடும்—காட்டும்,
எனின்—ஆனால், இவை—இவற்றை, போலும்—ஒக்க, உனை—
உனக்கு, பல்—பல, வாதை—(பிறவித்) துன்பக்களை, செய்—
தருகின்ற, பகை—சத்தரு, பிறிது—வேறு, இலை—(ஒன்று)

இல்லையாகலின், உணர்ந்து—(இப் பொருத்தல், அருத்தல்களைச் சத்துரு என்று) அறிந்து, உள்ளமே—நெஞ்சமே, 'ஒழித்தாயேல்—விடுத்தனையானால். பினை—பின்னர், பாபான் — (யாவருக்கும் மேலாகிய) பரம சிவனது, திரு அடி—சீர் பாத மாகிய, நீழல்—நிழலை, யாம்—நாம், பெற்றற்கு—அடைதற்கு, இடையூறு—விக்கி டம், இன்று —(வேறு) இன்று (என்று விவேகம் கூறிற்று.)' எ-று.

'நினைப்பினும்' என அந்தக் காணத்தைக் கூறினமையின், ஞானேந்திரிய பஞ்சகத் தொழில் ஆகிய, கேட்பினும், பரிசிப்பினும், பார்க்கினும், சுவைப்பினும், முகரினும் என ஐந்தையும் வருவித்துக் கொள்க.

அருத்தல் பொருத்தல் விஷயங்களை சத்துரு என்று கூறப் பட்டன. முக் கனி - மாம் பழம் - பலாப் பழம் -வாழைப் பழமாம்.

(இ-பு) நினைப்பினும் - உம் - எதிரது தழீஇய எச்சம். (கேட் பினும் என்ப தாதினைய அபேட்சித்தலின்) காட்டிடும் - இடு - பருதிப் பொருள் விருதி. கோச நா - உம்மைத் தொகை. இழையார் - குறிப்பு வினையா லணையும் பெயர். போலும் - போல் என்னும் உவம வரு பாகிய இடைச் சொல் லடியாகப் பிறத்த குறிப்பு வினை யெச்சம். உள்ளமே - விளி. பினை - பின் என்பதன் விகாரம். பா + அபான் = பாபான் - ஊட மொழித் தீர்க்க சக்தி. நீழல் - நிழலின் முத னீண்டது. இன்றே - ஏ - ஈற் றகை.

(சித்-ரை) நினைப்பினும் குறி காட்டிடும் கோச நா விவற்று ணே ரிழையாரை யினிப்பை நல்கு முக் கனி முதலிய ஷண்வினை யெனின் எ-து, —விஷயங்க ளாகிய வெல்லாவற்றுள்ளும் மகனினா யும் சுவையினைத் தருகின்ற முப் பழ முதலிய புசிப்பினையும் மாத் தால் நினைப்பினும், ஆண் குறியும் நாவும் இலேபநமும் கீ ருந்நலும் ஆகிய அடையாளங்களைக் காட்டுமானால்,

இவை போலு முனைப் பல் வாதை செய் பகை பற் தீலை
புணர் துள்ளமே பொழித்தாயேல் எ-து,—இவற்றைப் போலும்
உனக்குப் பல பிறவித் துன்பங்களைத் தருகின்ற சத்தரு லே
நென் நிவ்லையாகவின் இப் பொருந்தல் அருந்தல்களைச் சத்தரு
வென்று அறிந்து நெஞ்சமே விடுத்தனையானால்,

பினைப் பராபான் நிரு வடி நீழ வியாம் பெறற் கிடைத்
நின்றே எ-து,—பின்னர் யாவருக்கும் மே லாகிய பரமசிவனது
நிருவடி யாகிய கிழலை யாம் அடைதற்கு விக்கிதம் வே நின்
நென்று விவேகக் கூறிற்று, எ-து.

சினைப்பினு மெனவே கேட்பினும் பரிசிப்பினும் பார்க்கினும்
என்று இந்திரியங்களுக்குக் கொள்க. அருந்தல் பொருந்தல்களில்
மக முதலிய ஆறு இந்திரியங்களும் பிரவிருத்தியாகவின் நிரு
வடியை அடைதற்கு இவை சிவிருத்தியாகல் வேண்டுமாகவின்,
பகை பிரி தீலை பென்று கூறப்பட்டது. இதற்கு உதாரணம்:
சிவானந்த மலை. “ஊனு முறைபுகமன் துதுவர்கா ணுள்ளமே,
வாணுதலார் நேரே மறலிகாண்—பேணியிவ, குற்றார்போல் வந்
திடுவர் வந்தாலு மோட்டியா, னற்றாம ளைப்பதமே காடு” மற்றும்
வருவன வற்றாந் காண்க. (45)

46. இன்று சூழ்தரு வநிதைய ராதிபல் போகமு
மித்தேகத், தொன்று நோயெனிற் றோடமாய் நீங்குமாங் குயிர்
பெய ரினுநீற்றை, நன்றே னுவணிந் துறவின ரிறைபெயர்
நவிலுவ ரேனினெஞ்சே, பொன்று நாட்டுனை யாகநீ ருதிய
போற்றவை போற்றேலே.

(பத உரை) இத் தேகத்து—இத்தக் காயத்திற்கு, நோய்—
(ஒரு) வியாதி, ஒன்றும் எனின்—வந்து பொருந்துமாயின், சூழ்
தரு—(இதனால் அதுபவித்தற்கு) கருதி வைத்துள்ள, வநிதையர்—

மனைவியர், ஆதி—முதலிய, பல்—அநேக, போகமும்—போகக்
களும், இன்று—(இத் தேக மிருகமும்) இக் காலத்தத் தானே,
தோடம் ஆய்—(புசித்தற்கு உதவாத அந்நிய) குற்ற முடையனவாய்,
கீங்கும்—போகு மாகலின், உயிர்—(இவ் வுடம்பினை விட்டு) உயிர்,
பெயரினும்—கீங்கிய காலத்தும், உறவினர்—சுற்றத்தாரா யுள்ளார்,
கீற்றை—(திரு வெண்) னீற்றை, கன்று—(அவ் வயிர்க்கு)
கல்லது, என்—என்று கருதி, அணிந்து—(அவ் வுடலில்) தரித்து,
இறை—சிவனது, பெயர்—(திரு) நாமம் (ஆகிய பஞ்சாக்ஷரத்தை
யும்), கவிலுவர்—உபதேசிப்பார்கள், எனின்—ஆனால், நெஞ்சே—
(இனி) மனமே, பொன்றும்—(உயிர்) கீங்கும், நான்—காலத்து,
தூண்பாக(லின்)— உதவி யாகலின், கீது—அத் (திரு வெண்)
னீது, ஆதிய—முதலிய (என் வகையினையும்) போற்றி—
(அவ் வயிர் கீங்கா முன்னரே) பேணிக் கொள்ளுதி, அகை—(மனைவி
முதலிய என் வகைப் பொருளும் இருக்கும் போதும் புசித்தற்கு
ஆகாத அந்நிய மாகலின் கீ) அவைகளை, போற்றேல்—பேணுது
ஒழிதி (என்று விவேகம் கூறிற்று) ஏ-து.

(இ-பு) சூத்தரு-தரு-தூண விலை. பல் போகமும்-உம்-
முற்ற. ஆங்கு-அகை நிலை. பெயரினும்-உம்-இழிவு சிறப்பு.
என்-செய்யா வென்னும் வாய்பாட்டு உடன்பாட்டுத் தெரி நிலை
விலை யெச்சம். நெஞ்சமே-விலி. தூண யாக-ஆக-ஆகலின்
என்பத னீது குறைந்த நிலை. போற்றேலே-ஏ-நற் றகை.

(சித-ரை) இன்று சூத் தரு உரிதைய ராதி பல் போகமு
யித் தேகத் தொன்று நோ யெனிற் றோட மாய் கீங்கும் ஏ-து,—
இந்தக் காயத்திற்கு ஒரு விபாதி வந்து பொருத்தமாயின் இதனால்
அதுபலித்தற்குக் கருத்தில் வைத்த மனைவி யாதிய பல போகக்
களும் இக் காலத்துத் தானே புசித்தற்கு அந்நிய மாய்ப் போகு
மாகலின்,

ஆங் குயிர் பெயரினு கீற்றை நன் நெனா வணிக் துறவின்
 ரிறை பெயர் நவிலுவ செனின் எ-து,—இவ் ஷடம்பிண விட்டி
 உயிர் கீங்கிய காலத்தும் சுற்றததாரா யுள்ளார் திரு வெண் ணீற்றை
 அவ் ஷயிர்க்கு நன் நென்று கருதித் தரித்து கீங்குந் தருணத்திற்
 சிவனது திரு நாம மாகிய பஞ்சாக்ஷரத்தையும் உபதேசிப்பார்
 களானால்,

செஞ்சே பொன்று நாட் டுணை யாக நீ ருதிய போற் றவை
 போற்றேலே எ-து,—இனி செஞ்சேமே உயிர் கீங்குந் காலத்துத்
 துணை யாகலின் அத் திரு வெண் ணீறு முதலிய எண் வகையினை
 யும் அது கீங்கா முன்னரே பேணிக் கொள்ளுதி, மனைவி முதலிய
 எண் வகைப் பொருள்களும் இருக்கும் போதும் புசித்தற்கு
 அந்நிய மாகலின் நீ அவைகளைப் பேணு தொழிதி யென்று
 விவேகம் கூறிற்று, எ-து.

உயிர் பெயரினு மென்ற இழிவு சிறப் பும்மையால், அது
 பெயரா முன்னரே அணிவது உயிர்க்கு மிகவும் பய நென்பதா
 யிற்று. வரினதைய ராதி மெனவே, வரிதை பஞ்சுணை செளக்கிய
 போசகம் கந்தம் வஸ்திரம் ஆபரணம் தைலம் தாம்பூலம் ஆக எண்
 வகையு மென அறிந்து கொள்க. நீரூதி யெனவே, விபூதி ருத்தி
 ராக்ஷம் பஞ்சாக்ஷம் தீர்த்தம் பிரசாதம் குரு லிங்கம் சங்கமம் என
 வரிக. இதற்கு உதாரணம் சித்தாந்த சிகாமணிபுட் காண்க.
 “பெண்ணாடை யாபரணம் பெய்தைலம் தாம்பூலம், உண்ணலினை
 சந்தநத்தோ டோடொட்டும்—விண்ணவர்க்காய், ஆகாத நஞ்சை
 யுண்ட வண்ணலடி யார்தமக்கிங், காது சொன்னே னறி.”
 “தீர்த்தம் பிரசாதம் திருநீறஞ் சக்காமுஞ், சாற்றயிறை கட்பிறந்த
 தாழ்வடமும்—போற்றும் - குருலிங்க சங்கமமுங் கொள்குறிக
 ளொட்டும், கருவகலக் கட்டுரைத்தோங் காண்.” தவத்தோர்க்கு
 அவ் வெண் வகையும் கீங்கி இவ் வெண் வகையும் அங்கீகரிக்க
 வேண்டு மென்பது இது னுட் காண்க.

47. போற்றி நீறணிக் துருத்திர சாதகம் பூண்டிடைந்
தெழுத்துள்ளே, சாற்று நீகுரு வாதிழ வுருவையுந் தாழ்ந்
திறைஞ் சிவைசெய்தால், மாற்ற லாமபிறப் பிறப்பினை நெஞ்
சமே மன்னுளா டியதாளுந், தோற்று முள்ளோளிக் குள்
ளோளி யாயதைத் தொழுதுவாழ் தலுமாமே.

(பத உரை) போற்றி—(மெய்ப் பொரு ளாகப்) பேணி,
நீறு—விபூதியை, அணிந்து—(கிறையப்) புனைந்து, உருத்திர
சாதகம்—உருத்திராக்ஷங்களை, பூண்டிடு—(சிரசாதி ஸ்தானங்களில்)
தரி, ஐந்து—எழுத்து—பஞ்சாக்ஷாததை, உள்ளே—மானதம் ஆய்,
சாற்று—உச்சரி, குரு—குரு, ஆதி—முதலாயுள்ள (லிங்க சங்கமம்
ஆகிய), மூ—மூன்று, உருவையும்—வடிவையும், தாழ்ந்து—
தாழ்த்து, இறைஞ்சு—வணங்கு, இவை—(இங் கனம்) இவற்றை
(நா டோறும்), நீ—நீ, செய்தால் (மதவாது) செய்தியானால்,
நெஞ்சமே—மனமே, பிறப்பு—சென்மத்தினையும், இறப்பினை—
மாணத்தினையும், மாற்ற லாம்—நிவர்த்திக்கலாம்; மன்னுள்—
(அஃது அன்றிக் கறக) சபைகண், ஆடிய—நடிக்கின்ற, தாளும்—
(சிவனது திரு) அடியும், உள் ஒளிக்கு—(உயிர் ஆகிய) அந்தர்
ஜோதிக்கும், உள்-ஒளி ஆய்—அந்தர் ஜோதியாய், தோன்றும்—
விளங்கும், அதை—அத் திரு அடியை, தொழுது—வணங்கி,
வாழ்தலும்—(அவ் விடத்து எக் காலமும்) அழிவு இன்றி இருத்
தலும், ஆம்—கூடும் (எமக்கு என்று விவேகம் கூறிற்று) ஏ-று.

(இ-பு) பூண்டிடு-இடு-பகுதிப் பொருள் விசுதி. உள்ளே -
வ-அசை நிலை. உருவையும்-முற்று. நெஞ்சமே-வினி. தாளும்,
வாழ்தலும்-உம்-இரண்டும் இறந்தது தழீஇயன. ஆமே-வ-
ஈற்றைச்.

(சித-ரை) போற்றி நீ றணிக் துருத்திர சாதகம் பூண்டி
டைந்தெழுத் துள்ளே சாற்று நீ குரு வாதிழ வுருவையுந் தாழ்ந்

திறைஞ் சிவை செப்தால் எ-து,—மெய்ப் பொரு ளாகப் பெணி
விழுதியை நிறையப் பினைந்து உத்திராக்ஷங்களைச் சொசாதி ஸ்தா
வங்களில் தரித்துப் பஞ்சாக்ஷாத்தை மாந்தமா யுச்சரி; குரு லிங்க
சங்கம மாகிய மூன்று வடிவையும் தாழ்த்த வணங்கு; இங்ஙனம்
இவற்றை நா டோறும் நீ மறவாது செய்தியானால்,

மாற்ற லாம் பிறப் பிறப்பினை நெஞ்சமே எ-து,—நெஞ்சமே
பிறப்பினையும் இறப்பினையும் மாற்றிக் கொள்ள லாம்,

மன்று ளாடிய தானும் தோற்று முன் னொளிக் குள் னொளியா
யதைத் தொழுது வாழ்த்தலு மாமே எ-து,—அஃ தன்றிக் கருக
செய்க்கண் கடிக்கின்ற சிவனது திரு வடிபும் உயி ராகிய உள்
னொளிக்குள் உள் னொளியாய்த் தோன்றும், அத் திரு வடியைத்
தொழுது அவ் விடத்து எக் காலமும் அழி வின்றி வாழவுங் கடும்
எம்க் கென்று விவேகங் கூறிற்று, எ-து.

உயிர்களினது மும் மலங்களும் நீங்கும் பொருட்டுச் சிவன்
தனது அருனால் குரு லிங்க சங்கம மாய் வடிவு கொள்ளுதலின் மூ
வுருவையும் தாழ்த்த இறைஞ் சென்று கூறப்பட்டது. தாழ்க்
திறைஞ்சுதல் மகத்தி வன்பும் வாக்கில் இன் சொல்லு மாகக் காயத்
தால் வணங்குதல். வீ டடைவோர்க்குச் சிவ முன் னாக அருளே
நா வாகப் பஞ்சாக்ஷாத்தைச் செபியாமற் செபிக்க வேண்டு மாகலின்
ஐக் தெழுத் துள்ளே சாற் றென்று கூறப்பட்டது. இங்ஙனம் பஞ்சா
க்ஷாம் உச்சரித்தால் சகல கேவலம் அறு மாகலிற் பிறப் பிறப்பினை
மாற்றலா மென்றும், சகல கேவலங்கள் அறவே புடம் போட்ட
பொன் போல உயிர் ஒளியிடு மாகலின் உயிரை யுள் னொளி யென்
றும், இவ் வுயிர்க்கும் உள் னொளி யாய்த் திரு வுருள் தோன்றலின்
மன்று ளாடிய தானும் உள் னொளிக் குள் னொளியாய்த் தோன்று
மென்றுங் கூறப்பட்டன. அதைத் தொழுது லாவது தற் போதஞ்
செவியாது நிற்றல். அங்ஙனம் நிற்கவே, பே ரின்பந் தோன்று மாக
லின் வாழ்த்தலுமா மென்று கூறப்பட்டது. (47)

48. வாழ லாமரன் புகழின மலர்கவி மாலைசெய் தவன்ருளில், வீழு மாறுபொன் னிதழிசேர் தோழ்களின் மீதணிந் தீனிநெஞ்சே, தாழ வாயரி தேடுபொற் சாணமே சாணமென் றிதுவன்றிப், பாழி லேகருங் காக்கைபோற் கதறி நான் பலகழித் தொழியேலே.

(பத உரை) நெஞ்சே—மனமே! இனி—இப் பொழுது, வாழ லாம்—(அத் திரு வடியை அடைந்து) வாழ லாம், அரன்—சிகனது, புகழ்—கீர்த்தி, இனம்—வரிசைகள் (ஆகிய), மலர்—பூக்களாலே, கவி—பா (ஆகிய), மாலை—மாலை தொடையல்களை, செய்து—தொடுத்த, அவன்—அச் சிகனது, தாளில்—(திரு) வடி மீதில், வீழும்—(போய்ப்) பொருந்தும், ஆறு—விதம், பொன்—பொன் (பொன்ற), இகனி—கொன்றை (மாலை), சேர்—பொருத்திய, தோழ்களின் மீது—புயங்கனின் மேலே, அணிந்து—தரித்து, தாழுவாய்—உணக்குவாய், அரி—அரிபாலும், தேடு—தேடப்பட்ட, பொன்—பொன் (பொன்ற), சாணமே—திரு வடியே, சாணம்—புகல், என்று—என, இது—இக்கனம் செய்வது, அன்றி—அன்றி, பாழிலே—பாழிலே, கரும்—கரிய, காக்கை—காக்கை, போல்—ஒப்ப, கதறி—(உலக தூல்களைக் கற்றுக்) கத்தி, பல—அநேக நான்—காலத்தை, கழித்து—(வீணிலே) போக்கி, ஒழியேல்—காசம் ஆகாதே (என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏறு.

(இ-பு) தோழ்களின் மீது - இன் - சாரியை. மீது - ஏழு னுருபு. நெஞ்சே - வினி. சாணமே - ஏ - தேற்றம். என்று - என்னும் வினை யெச்சம் தாழுவாய் என்னும் முன் னிலை வினை முற்றுக் கொண்டது. பாழிலே - ஏ - அசை நிலை. போல் - உகை வருபு. ஒழியேலே - ஏ - ஈற்றசை.

(சித-ரை) வாழலா மரன் புகழினமலர் கவி மாலை செய் தவன் ருளில் வீழு மாறு பொன் னிதழி சேர் தோள்களின்மீ

தனிந் தினி நெஞ்சே தழுவா யரி தேடு பொற் சாணமே சாண
மென்று எ-து,—நெஞ்சமே அத் திரு வடிவைய அடைந்து வாழலாம்;
சிவனது புக ழின மாகிய மலர்களாலே பா வாகிய மாலிகளை
வளைந்து திரு வடிமீதற் பொருந்து மாறு பொன் போன்ற
கொன்றை மாலி பொருந்திய புயங்களின் மீது தரித்து வணங்கு
வாய் அரியாலுந் தேடப்பட்ட பொன் போன்ற திரு வடியே புக
லென்று,

இது வன்றிப் பாழிலே கருக் காக்கை போற் கதறி நான் பல
கழித் தொழியேலே எ-து,—இங்ஙனஞ் செய்வ தன்றிப் பாழிலே
கருக் காக்கை போல் உலக தூல்களைக் கற்றுக் கதறிப் பல நான்
களை வீணிலே கழித்து நாச மாகாதே யென்று விவேகக்
கூறிற்று, எ-து.

புகழ் பல வாகலிற் புக ழின மென்றும், அதனைப் பாவிற்
சேர்த்துக் கூறுதலின் மல ரென்றுங் கூறப்பட்டது. துஷ்ட நிக்
கிரகம் பண்ணுகின்ற புயத்தையும், சிஷ்ட பரிபாலகம் பண்ணுகின்ற
பாதத்தையும் புகழ்தலின், தானின் வீழு மாறு பொன் னிதழி
சேர் தோள்களின்மீ தணிந் தென்று கூறப்பட்டது. மல சங்காரம்
பண்ணுகின்ற வெற்றியையும், இன்பத்தைக் கொடுக்கின்ற கிருபை
யையு மென்று மாம். பொன் னிதழி சேர் தோள்களின்மீது
அணிந்து என்பதற்கு உதாரணம்: கந்த ரதபூதி. “இவ்வே
யெனுமா யையிலிட் டினை, பொல்வே னறியா மைபொறுத்
திலையே, மல்வே புரிபன் னிருவா குவிலென், சொல்வே புனையுஞ்
சுடர்வே லவனே.” (29) மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (48)

49. ஒழித்தி மும்பலப் பகைவிரைந் துள்ளமே
யோதுழ துணர்வோர்முற், பழிச்சு பாடலை யறற்கலை விடக்
கிளம் பாவைய ருரைபோலுங், கழித்தி டேலுப சாரமென்
றிதனைக் கட்டுரை யெனக்கொள்வாய், விழித்து மாரனை
யெரித்ததே வகுள்பெறும் விசுப்பினர் விருப்பீதே.

(பத உரை) பவ-பிறவிக்குக் காரணமான இரு வினைகளாகிய) பகை-பகை, வினாந்த-(அதி) சீக்கிரமாக, ஒழித்திடும்-அழிந்துபோம், மூது-(மூவர், மாணிக்க வாசகர் முதலிய) பெரிய (முதிர்ந்த) உணர்வோர்-அறிவினை புடையோர், முன்-முன்னுள்ளிலே, பழிச்சு-(பானைக் குறித்து) தோத்தரித்த, பாடலை-பாக்களை, உள்ளமே-கெஞ்சமே, ஒது-(சீ) பாராயணஞ் செய் (நியமமாகப் படி), அவை-அத் தோத்திரங்கள், அரற்கு-சிவனுக்கு, விடர்க்கு-காமுகர்க்கு, இளம்-இளமைத் தன்மையினை புடைய, பாவையர்-பதுமை யொத்த பெண்களின், உரை-(கொஞ்சிக் கூறும்) வசனம், போலும்-போன்று சுவை தரும், இதனை-இங்கனம் (கூறிய) மொழியை, உபசாரம்-முகமன் வார்த்தை, என்று-எனக் கருதி, நீ-நீ, கழித்திடேல்-விடாதே, கட்டு-உறுதி, உரை-மொழி, என-என்று, கொள்வாய்-(அறிந்து) கொள்வாய், விழித்து-(நெற்றிக்கண்) நிறந்து, மானை-மன்மதனை, எரித்த-தகித்த, தே-கடவுளது, அருள்-(திரு) அருளை, பெறும்-அடைபும், விருப்பினர்-இச்சையினை புடைய (மெய் யடிய)ரது, விருப்பு-விருப்பமும், ஈதே-அங்கன் கட்டுவாயாகக் கொண்டு அத் தோத்திரங்களைப் பாராயணஞ் செய்யு மிச்சை யாகிய இதுவே (என்று விவேகம் கூறிற்று.) ஏ-து.

(இ-பு) ஒழித்திடும்-என்னுந் தன் வினை ஒழித்திடும் என எதுகை நோக்கிப் பிறவினை யாயிற்று. பவம்-ஈண்டு, ஆகு பெயராய் அதன் காரணமாகிய இரு வினைகளைக் குறித்தது. உள்ளமே-விளி. உணர்வோர் - தெரி நிலை வினையா லிணையும் பெயர். பாடலை - என்பது ஒது என்னும் தெரி நிலை வினை முற்றுக் கொண்டது. ஈதே - ஏ-தேற்றம். ஈது-நீண்ட சுட்டு.

(சீத-ரை) ஒழித்திடும் பவப் பகை வினைத் துள்ளமே யோது மூ துணர்வோர் முற் பழிச்சு பாடலை ஏ-து,—பிறவி யாகிய பகை அதிக சீக்கிரமாக வொழிந்துபோம், 'மூவர் மாணிக்க வாசகர் முத

விய பே ரிவினை யுடையோர் முன் னுளிலே தோத்திரம் பண்ணிய
பாடலை நெஞ்சமே நீ தோத்திரம் பண்ணுதி,

அரற் சுவை விடர்க் கிளம் பாவைய ருரை போலும் ஏ-து,—
காடாகர்க்கு இளமைத் தன்மையினை யுடைய பாவை போல்வார்
கொஞ்சிக் கூறும் வசகம் போல அத் தோத்திரங்கள் சிவனுக்கும்
பிழிதியா யிருக்கும்,

கழித்திடே லுபசார மென் றிதனை நீ கட்டுரை யெனக்
கொள்வாய் ஏ-து,—இக்கனம் கூறிய மொழியை உபசார மொழி
யென்று கருதி நீ வட்டாதே உறுதி மொழி யென்று அறிந்து
கொள்வாய்,

விழித்து மாறின யெரித்த தே வருள் பெறும் விருப்பினர்
விருப் பீதே ஏ-து—நெற்றிக் கண் விழித்து மன்மதனை யெரித்த
கடவுளது திரு வருளைப் பெறும் விருப்பத்தினை யுடைய மெய் யடி
யாது விருப்பமும் இத் தோத்திரங்களே யென்று விவேகங்
கூறிற்று, ஏ-து.

ஒழிந்திடு மென்பது ஒழிந்திடு மென்று வந்தது. பவத்திற்
குக் காரண மாகிய இரு வினைகளையும் பவ மென்று காரணத்தைக்
காரிய மாக வுபசரித்துக் கூறினார். இதற்கு உதாரணம் : திரு
வள்ளுவ நாயனார். “இருள்சே ரிருவினையுஞ் சேரா விறைவன்,
பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.” (1-5) மற்றும் வருவன
வற்றாற் காண்க. (49)

50. விருப்ப மாயிது கேட்டினன் னெஞ்சமே வீமலனுக்
காளல்லார், பொருப்பை நோத்தநஞ் சோரியினு மவர்களுரை
புன்னுனித் துணையன்புந், திருப்பி டேலரன் றெழும்பார்தந்
தொழும்பனாய்த் திரிந்தவர் பணிசெய்தீண், டிருப்பை யேன்
மிக கல்லையிச் சொல்லெனம் பில்லையேற் பொல்லாயே.

(பத உரை) கல்-கல்ல, கெஞ்சமே-மகமே! இது-இந்த வார்த்தையை, விருப்பம் ஆய்-சந்தோஷ மாக, கேட்டி-கேட்பா யாக, விமலனுக்கு-கிரமல னாகிய சிவனுக்கு, ஆன்-அடிமை, அல் லார்-அல்லாதவர், பொருப்பை-(பொன் மேரு) மலையை, கேள்- போலும், தகம்-பொன், சொரியினும்-ருவித்துக் கொடுப்பினும், அவர்கள்-அவர்களிடத்து, ஒர்-ஒரு, புல்-புல்லினது, துணி-துணி (கூறிய வினை), துணை உம்-அளவாயினும், அன்பு-பிரியம், திருப் பிடேல்-வைத்திடாதே. அரன்-சிவனது, தொழும்பர்-அடியா ருக்கு, தொழும்பன் ஆய்-அடியான் ஆகி, திரித்து-(பின்) சென்று. அவர்-அவருடைய, பணி-(ஏவ வாகி) கைக்கிரியக்களை, செய்த- ஆற்றி, ஈண்டு-இங் விடத்து, இருப்பையேயல்-இருப்பாயாகில், யிக- (எமக்கு) யிகவும், கல்லை-கண்மையினையுடைய (கீ); இச் சொல்லை- (யான் இங் னனம் கூறிய) சொற்களை, நம்பு-(உண்மையாக) விகவகி, இல்லையேயல்-(இவைகளை நம்பாது) ஒழிதியேயல், பொல்லாய்- (எனக்கு கீ) பொல்லாதவன் (என்று விவேகம் கூறிற்று.) எ-று.

(இ-பு) கேட்டி - முன் னிலை யேகல் வினை முற்று. கேள்+த+இ=கேட்டி. கேள்-பகுதி. த்-எழுத்துப் பெறு. இ-விருதி. கெஞ்சமே-வினி. அல்லார்-குறிப்பு வினையா லணையும் பெயர். சொரியினும்-உம்-உயர்வு சிறப்பு. அன்பும்-உம்-முற்று. திருப்பிடேல்-இடு-பகுதிப் பொருள் விருதி. தொழும் பர் (தம்)-தெரி நிலை வினையா லணையும் பெயர். தம்-சாரியை. ஈண்டு - நீண்ட சுட்டு. கல்லை - முன் னிலைக் குறிப்பு வினை முற்று. பொல்லாயே-ஏ -நற் றகை.

(சித-ரை) விருப்பமா யிது கேட்டி கன் னெஞ்சமே எ-று,— கல்ல கெஞ்சமே இந்த வார்த்தையைச் சந்தோஷ மாகக் கேட் டாயமாக,

விமலனுக் கா அல்லார் பொருப்பை கேள் தனஞ் சொரியினு மவர்க ணோ யுன் னுனித் துணை யன்புக் திருப்பிடேல் எ-று,—

நிர்மல னுகிய செவனுக்கு அடிமை யல்லாதவர் பொன் மேருவைப் போலும் தகங்களைச் சொரிந்தா ராயினும் அவர்க்கிடத்துப் புல்வி னது துரி மாத்திரமாயினும் அன்பு வைத்திடேல்,

அான் ஞெழும்பர் தன் தொழும்பனய்த் திரிந் தவர் பணி செய் தீண் டிருப்பையேன் மிக கல்லை எ-து.—செவனது அடியா ருக்கு அடியா னுகித் திரிந்து அவரது பணிவிடைகளைச் செய்து இவ் விடத்து இருப்பாயாகில் எமக்கு மிகவு கன்மையினை யுடைய னீ,

இச் சொல்லை நம் பில்லையேற் பொல்லாயே, எ-து.—யான் இக்கனல் கூறிய சொற்களை உண்மை யாக நம்பு; இவைகளை நம்பாது ஒழிந்தயேல் எனக்கு நீ பொல்லா யென்று விவேகம் கூறிற்ற, எ-து.

இதற்கு உதாரணம்: திருநாவுக் கரையர். “சங்கநிதி பதுமநிதி யிரண்டுத் தந்த தாணியொடு வானுளத் தருவ ரோனு, மங்குவா ரவர் செல்வ மதிப்பே மல்லே மாதேவர்க் கேகாந்த ரல்ல ராகி, லங்க மெலாவ் குறைந்தமுரு தொழுநோ யோரா யாவுரித்துத் தின்றுழ லும்” புலைய ரோனுங், கங்கைவார் சடைக்கரத்தார்க் கன்ப ராகி லவர் கண்டர் நாம்வணங்குங் கடவு ளாரே.” (தாண்டகம் 10) மற்றும் வருவனவற்றற் காண்க. (50)

வைராக்ய சதகத்தின் முற்பாதி யாகிய

சாத்திர முற்றிற்று.

மநம் தானு மன்று தனி வயமு மன்று எனிறு அறித்து அதனை விடுத்துத், தனியையும் அதயுணம் கூட்டவும் பிரிக்கவும் உல்ல சிவத்தை நோக்கி மேல் விவேகம் கூறுகின்றது.

சிலம்பம்.

பக்தி (வைராக்கிய) சதகத்
தோத்திரமும்,

தோத்திரப் பிரகாசம்

என்னும் உரையும்.

உ
சிவமயம்.

பக்தி (வைராக்கிய) சதகத் தோத்திரமும், தோத்திரப் பிரகாச உரையும்.

முக வுரை.

மோகும் அடைதற் குரிய புண்ணிய பூமி யாகிய இப் பாத
கண்டத்தில், சோழ வள நாட்டில், பட்டச்சகம் என்னும் ஊரில்,
சமாதி புற்றிலுக்கும் துறையூர்ச் சிவப் பிரகாச சுவாமிகள் என்னும்
வீர சைவப் பெரியார் ஊரில் வந்து, காஞ்சி நதினை யடைய
மேலைச் சிதம்பரம் என்னும் பேரூரின் கண் சமீபர் முந் தூறு வுருத்
கட்டு முன் சமாதி புற்று விளங்கும் சாந்த லிங்க ஸ்வாமிகள், ஜீவ
காருண்யம் நசுவர பக்தி பாச ஸ்வரூக்கியம் பிரகாச ஞானம் ஆகிய
நான்கும் உலகத்தில் மந்தர்களுக்கும் தென்னிதின் விளக்கும்படி
யாக, அது சீர்க் கழி நெடி லடி யாசிரிய விருத்தம் 22 உள்ள தாய்க்
“கொலை மறுத்தல்” என்னும் ஒரு தாலும், அது சீர்க் கழி நெடி
லடி யாசிரிய விருத்தம் 100 உள்ள தாய் “பக்தி சதகம்” என
ஒரு தாலும், எழுசீர்க் கழி நெடி லடி யாசிரிய விருத்தம் 100 உள்ள
தாய் “வைராக்கிய தீபம்” என ஒரு தாலும், 100 உந்தி பறப்பிதற்
பா உள்ள தாய் “அவ்ரோத வந்தியார்” என ஒரு தாலும், முறையே
இயற்றினர். அந் துல்களின்கண், இக் “கொலை மறுத்தல்”, “இந்
தூற்குப் பெயர் வயிராக தீபம்” என்று உரைத்திடப் படும்”, “அவி
ரோத வந்தி பென்று இந் துல் நாமம் ஆம்” என்று மூன்று துலிற்
கும் பெயர் தம் வாக்கால் கூறியிருப்பது போன்று, இந் தூற்குப்
“பக்தி சதகம்”, “வைராக்கிய சதகம்” என்று தம் வாக்கினால்
கூறுமையின், வழங்கி வரும் முறைப்படி “பக்தி சதகம்” என்னும்
பெயரே பொருத்தம் உடையதாம்.

சாந்த லிங்க ஸ்வாமிகளின் மாணாக்கர் விருத்தாசலத்திற் சமாதி புற் நிலங்கும் குமார தேவ சுவாமிகள், அவர் மாணாக்கர், திருப் போ ருரின் கண் சமாதி புற் நிலங்கும் சிதம்பர சுவாமிகள். இவர்கள் கொலை மறுத்தல் முதலிய நான்கு தாற்கும் பிரமாணத் தோடு விரி ஷரை வியற்றி யிருக்கின்றார்கள். அவ் ஷரையின்கண் ணும் “வைராக்கிய சதகம்” - என இத் தாற்குப் பெயர் என யாண்டும் வரையப்பட வில்லை.

“பக்தி சதகம்” என்னும் தாலின் முதற் பாதி ஐம்பது செய் புளும் சாத்திர ரூப மாக இருத்தலின் அவற்றிற் று உரை இயற்றிப், பிற் பாதி ஐம்பது செய்புளும் கட்டைச் செருமானிடம் தோத்திர ரூப பக்தி யாக இருத்தலின் அவற்றிற் று உரை இயற்றாது விடுத் தனர். தோத்திர ரூப ஐம்பது செய்புளாக்கும் உரை யிருக்கின் படிப் போர்க்குப் பொருள் எனிதில் விளங்கும் எனக் கருதித் தோத்திரப் பிரகாசம் எனப் பெயர் சூத்து, ஒ ருரை எழுதி கி. பி. 1925வது வருஷத்தில் முற்றுவித்தனம்.

**காசிபுத்த குநாசார்ய ஸ்வாமிகள்,
திருப் பூ வணம்.**

உ சிவமயம்.

பக்தி (வைராக்கிய) சதகத் தோத்திரம்

பா னீ ர ம்

1. கருணைநன் கியைந்து வைகைநற் கரையிற் களிக்ருங்
கயமுக விழையையத், தெருளணி வீசற் கீந்ததே வென்னுஞ் சிவருரு
வாழமா முகளை, மருளினைப் போக்கும் பூவண விழையைய மாது
மீன் னினைபரா யகியைக், கருணைநல் வீர சேகர விழையையக்
கவினுநக் கருத்தினில் வைப்பாம்.

2. உருவம தின்றி யொளிர்ந்திடு முகந்த தேசிக னெண்டனிப்
பதத்தைச், சருவமா யிலுரு முக்திரா மேசன் சாண்டினை யருணநல்
லசலக், சருவடி தன்னைச் சிதம்பர ஞாந குருவினல் ஸடியினை
உண்பாக், கருளுதம் வீர சேகர ஞாந வாரிய னடியினைத்
தொழுவாம்.

3. பத்தியி னோடு மூத்தியை யீயப் பாருளோ ரியாவரும் பாவ,
வெத்திசை யோருஞ் சத்தமெய்த் தவனென் றிணையடி தனை
ம்கப் பொருந்தச், சித்தமார் தலமாஞ் சிதம்பர வாசஞ் செய்பரு
ணசல குருவாம். உத்தம் னடியை வழுத்தியே வாக்கா லுளத்தினு
னினைந்தபோற் றுதுமே.

4. பாரமாம் பவத்தைப் பறித்திடக் கருணை பாலிக்கும் பான்
மையாய் வந்து நாகத்தான் சிறிது மின்றியே யுடலை நானெனும்
புன்மதி யெனையே, தூமோ டணிமை யின்றியுன் னுருவாஞ்
சொப்பிர காசமென் றருள்செய், வீரசே கரஞா நதேசிக னடியை
விரும்புடன் மகத்தினிற் கொள்வாம்.

5. பாத்திர ராஜேர் பானிடம் பத்தி பண்ணியே பாகதி யடை
யச், சாத்திர மோடு தோத்திர மாகச் சதகமொன் றியற்றினர்
சிறக்க, ஏத்தருஞ் சாந்த லிங்கதே சிகர்செய் எழிலிற்பா வைம்பதும்
விளங்கத், தோத்திரப் பிரகா சம்மொனு முரையைச் சொற்சுவை
பொருந்தவே சொற்றேன்.

இந் நூலுக்கு அவதாரிகை

“மகம் தானும் அன்று, தன் வயமும் அன்று” என்று
அறிந்த, அதனை விடுத்தத், தன்னையும், அதனையும், கட்டடவும்,
பிரிக்கவும், வல்ல, சிவத்தை நோக்கி, மேல் விவேகம் கூறுகின்றது
(என்பது சிதம்பர சுவாமிகள் வாக்காம்)

உ சிவமயம்.

பக்தி (வைராக்கிய) சதகத் தோத்திரமும்,
தோத்திரப் பிரகாச உரையும்.

பொல்லாதவெ னெஞ்சமோ ஊர்த்துப் புலன்கடம்பா
லல்லாதாரை மாத்திரை யுந்நின் டிக்கணன்பாய்
நில்லாதிதற் கேன்னைசெய் கேனிதை நின்றிடென்றே
சொல்லாய்திருத் தில்லையுண் மேலிய சோதிகீயே. (1)

(இதஃ பொருள்) திரு—அழகிய, தில்லைபுன்—தில்லை
வசத்தின்கண், மேலிய—பொருத்திய, சோதி—பிரகாச ஸ்வரூ
பதே, என்—எனது, பொல்லாத்—நிய, கெஞ்சம்—மகம், ஓர்—
(இழிவீழ்) சிறந்த, ஐந்து புலன்கள் தம்பால்—பஞ்சேந்திரிய
விஷயங்களிடத்தில், அல்லாத—(செல்லுகின்றதே) அன்றி,
கின்—தேவரீரது, அடிக்கண்—திரு வடித் தாமரையினிடத்து,
அன் பாய்—பக்தியோடு, அரை மாத்திரையும்—அரை கடின மாயி
னும், கில்லாத—நிற்க வில்லை, இதற்கு—இந்த மகதை (கின் திரு
வடிக்கண்) கிறுத்தவதற்கு, என்னை—யாது உபாயம், செய்கேன்—
செய்வேன், (வேறு உபாயம் எதுவும் அறிந்திலேன் ஆகவின்)
கீயே—தேவரீரே, இதை—இந்த மகதை, கின்றிடு—(திரு வடித்
கண்) கிலைத்து இருப்பா யாக, என்ற—என, சொல்லாய்—கறி
யருள்வீ ராக. ஏ-று.

(இலக்கணக் குறிப்பு) புலன்க டம்பால் - தம் - சாரியை
புலன்கள் - இந்திரியங்களின் உணர்ச்சி, அவற்றின் விடயங்களைக்
குறித்தமையின் ஆரு பெயர். கில்லாத-குறிப்பு. வினை முற்று.
மாத்திரையும்-உம்-முற்று. என்னை-என்ன என்பதன் விசாரம்.
உபாயம்-அவாய் கிலையால் வருவிக்கப் பெற்றது. செய்கேன்-
உடன்பாட்டுத் தெரி கிலை வினை முற்று. கு-சாரியை (வேறு-

உபாயம் எதுவும் அறிந்திலேன் ஆகலின்) என்பது இசை எச்சம். என்றே - ஏ - அனை நிலை. சோதி - அன்மை விளி. நீயே - ஏ - தேற்றமும், பிரிநிலையு மாம். நெஞ்சமே - எழுவாய், கில்லாது - பயனிலை. என்னை - செயப்படு பொருள். நீ - எழுவாய். சொல் லாம் - பயனிலை. (1)

நீயேயுள் செய்வினால் லாதுபொய் நெஞ்சவஞ்சத் தீயேனுனை வந்தடை தற்கொரு செய்கை காணேன் பேயேனுமு னைத்தொடும்படி பேசுதில்லைத் தாயோயொரு பாயம்வி டாதினிச் சூழ்ந்துகின்றே (2)

(இ-ள்) தில்லை—தில்லை (வந்ததின்கண் எழுந்தருளிய) தாயோய்—பரிசுத்த மானவரே, நீயே—தேவரீரே, அருள் செய் வின்—(உலிய வந்து) அதுக்கிரகம் செய்தால், அல்லாது—அன்றி, பொய்—வாய்மை இன்றிய, வஞ்ச—வஞ்சகத் தன்மை வாய்ந்த, நெஞ்ச—மகத்தினை உடைய, தீயேன்—சொடியேன், உனை—தேவரீரை, வந்து—அணுகி, அடைவதற்கு—(ஒரு—எவ் விதமான, செய்கை—(உபாயச்) செயலும், காணேன்—அறியேன், (ஆகலின்), பேயேனும்—பேய்த் தன்மையோடு கூடிய யானும், உனை—தேவ ரீரை, தொடரும்படி—வந்து அடையும்படி யாக, இனி—பின் னும் (முன் போல்), விடாது—கைவிடாது, சூழ்ந்து—அடுத்து, கின்ற—இருந்த, ஒரு—ஒர், உபாயம்—உபாயத்தினை, பேசு— (அடியேற்கு) உபதேசித் தருள்க. ஏ-று.

(இ-பு) நீயே - ஏ - தேற்றமும், பிரி நிலையு மாம். தீயேன் பேயேன் - இரண்டும் குறிப்பு வினையா விரையும் பெயர். பேயே னும் - உம் - இழிவு சிறப்பும், இறத்தது தழீ இயது மாம். தாயோய் - அன்மை விளி. இனி - எதிர் காலம் குறிக்கும் ஓர் இடைச் சொல். "கின்ற" - என்னும் வினை செய்ச்சம், பேசு - என்னும் வினை முற்றக் கொண்டது. தீயேன் எழுவாய். காணேன் - பயனிலை. செய்கை - செயப்படு பொருள். நீ - எழுவாய். பேசு - பயனிலை. உபாயம் - செயப்படு பொருள். (2)

நின்றய்திருத் தில்லையு ளாயென்ற னெஞ்சினுள்ளே
யென்றாலுமே னக்கதி தூரம தாயிருந்தா
யொன்றாலும னைத்தொடர் கிற்குமு பாயங்கானேன்
மின்றமுச்சடை யாய்தமி யேற்குவி ளங்கிடாயே. (3)

(இ-ள்) திரு—அழகிய, தில்லை உளாய்—தில்லை வகத்தின்
கண் எழுந்தருளி யிருக்கும் இறைவனே, மின்—மின்னல் (போன்ற)
தாழ்—சீண்டு தொங்கிய, சடையாய்—சடையினை யுடைய
கடவுளே, என்—அடியேனது, கெஞ்சினுள்ளே—மனத்தின்
கண்ணே, நின்றாய்—(அந்தரியாமி யாய் எழுந்தருளி) இருக்கின்றீர்,
என்றாலும்—ஆயினும், எனக்கு—அடியேனுக்கு, அதிதூரமது
ஆய்—மிகவும் சேய்மையதாய், இருந்தாய்—இருக்கின்றீர், உனை—
தேவரீசை, தொடர்கிற்கும்—அடையும்படியான, உபாயம்—உபா
யத்தை, ஒன்றாலும்—ஒரு விதத்தினாலும், காணேன்—(யான்)
உணர்ந்திலேன் (ஆகலின்), தமியேற்கு—அடியேனுக்கு, விளங்
கிடாய்—பிரததியாகு யாய் வந்தருள்வி னாக. எ-று

(இ-பு) உளாய், உடையாய் - குறிப்பு வினையா லணையும்
அண்மை விளிப் பெயர்கள். என் நன் - தன் - சாரியை. கெஞ்சி
னுள்ளே - இன் - சாரியை. உன் - ஏழ் னுருபு. ஏ - அசை நிலை.
என்றாலும் - உம் - உயர்வு சிறப்பு. ஒன்றாலும் - உம் - முற்று. விளங்
கிடாயே - ஏ - ஈற் றசை. இடு - பகுதிப் பொருள் விசுதி. நீ -
தோன்றா எழுவாய். இருந்தாய் - பய னிலை. நான் - தோன்றா
எழுவாய், காணேன் - பய னிலை. உபாயம் - செயப்படு பொருள்.
நீ - தோன்றா எழுவாய். விளங்கிடாய் - பய னிலை. (3)

விளங்கும்மெழிற் பேதையர் காதல்வி டாதயானக்
களங்கம்மறு வோர்தொழு நின்கழல் காணுமாறென்
றுளங்கும்மொளித் தூமதி சூடிய தோன்றலேயென்
றுளங்கொண்டிடு நீயினிக் கோயில தாவுவந்தே. (4)

(இ-ங்) துளங்கும்—விளங்குகின்ற, ஒளி—பிரகாசத்தினை உடைய, து—பரிசுததமான, மதி—(மூன்றாம்) பிறையை, குடி—அணிந்தருளிய, தோன்றலே—பெருமையிற் சிறந்த பாசியே, விளங்கும்—(ஆடை ஆபரணதிகளோடு கூடி) விளங்குகின்ற, எழில்—அழகினை யுடைய, பேரையர்—பெண்களிடத்து, காதல்—(ஈவக்கும்) விருப்பத்தினை, விடாத—விட்டு நீக்காத, யான்—அடியேன், அக் களங்கம்—(பெண்களிடத்து விருப்பம் ஈவப்பதாயி) அந்தத் தோஷம், அதுவோர்—நீங்கி யுள்ள பெரியோர்கள், தொழும்—வணங்குகின்ற, நின்—தேவரீரது, கழல்—திருவடித் தாமசையை, காணும்—தெரிசிக்கும், ஆறு—வழி, என்—எப்படி ஆம் (ஆகாது ஆதலினால்), இனி—இக் காலம் தொட்டு, நீ—தேவரீர், உவந்து—பிரியத்தோடு, என்—அடியேனது, உளம்—மனதை, கோயில தாக்—ஆலயமாக, கொண்டிடு—கொண்டருள்வீராக. எ-று.

(இ-பு) அதுவோர்—தெரிநிலை வினையா லணையும் பெயர். என்—‘என்ன’ என்னும் வினா வினைக் குறிப்பு முற்றின் விகாரம். தோன்றலே—விளிப் பெயர். கொண்டிடு—இடு-பகுதிப் பொருள் விசுதி. கோயிலதா—‘ஆ’-ஈது குறைந்த, ‘ஆக’ என்னும் வினை மெச்சம். அது—பகுதிப் பொருள் விசுதி. உவந்தே—ஏ-ஈற்றைச். காணு மாறு—எழுவாய். என்—பயனிலை. நீ—எழுவாய். கொண்டிடு—பயனிலை. உளம்—செயப்படு பொருள். (4)

வந்தித்திடு வார்பவ நோய்க்கும் நுந்தனையைச்
சந்தித்திடு வான்மறித் தான்மநந் தப்பியப்பா
லிந்தப்புலி யுங்கட லுங்கடந் தேகுமென்ற
லெந்தப்படி யுய்வதி யான்றில்லை யெம்பிரானே. (5)

(இ-ங்) தில்லை—தில்லை (வசத்தின்கண் எழுந்தருளியிருக்கும்), எம்—எம்முடைய, பிரானே—தந்தையே, வந்தித்திடுவார்—

மஸ்கரிப்பவர்களது, பவ நோய்க்கு—பவ விபாதிக்கு, மருந்த இனைய—ஒளவுதம் போன் துள்ள தேவீகா, சந்தித்திடுவான்—
கடும் பொருட்டு, மறித்தால்—(மறதைத்) திருப்பினால், மறம்—
(அந்த) மறம், தப்பி—(எனது மறியலை) விட்டு விலகி, தீர்தப்
புலியும்—இந்தப் பூயியினையும், கடலும்—கடலினையும், கடந்த—
தாண்டி, அப்பால்—அவற்றிற்கு மேலும், ஏதும்—செல்லும்,
என்றால்—ஆயின், யான்—அடியேன், உய்வது—(தேவீகாது திரு
வடிவைய அது கொண்டு அடைந்து) பிழைப்பது, எந்தப்படி—
எங்கனம், (பிழைக்க முடியாது என்றபடி). எ-று.

(இ-பு) வந்தித்திடுவார் - தெரி விலை வினையா லினையும்
பெயர். இடு - பருதிப் பொருள் விருதி. அனேயம் - முன்னிலைக்
குறிப்பு வினையா லினையும் பெயர். சந்தித்திடுவான் - இடு - பருதிப்
பொருள் விருதி. அப்பால் - செய்மையிடத்தினைக் குறிக்கும் ஒ
ரிடைச் சொல். இதன் இறுதியில் இறந்தது தழீதியு எச்ச உம்மை
தொக்கது. புலியும், கடலும் - உம் - இரண்டும் எண்ணுப் பொருளான.
பிரானே - விரி. உய்வது - எழுவாய். எந்தப்படி - பயனிலை. (5)

பிரானே திருத் தில்லையு ளாயன்றிப் பேதையென்ற
ரோரானேறிவாந் தம்பிகை யோடெளி தோடிவந்தாய்
வரானேவின மெம்மிறை யென்றுனை நாடிவாடி.
யிரானாயடி யேற்கெதிர் தோன்றிலை யின்றிதென்னே. (6)

(இ-ள்) பிரானே—தலைவனே, திரு—அழகிய, தில்லை உளாய்—
தில்லை வந்ததின்கண் எழுந்தருளி யுள்ளவரே, அன்று—முன் ஒரு
காலத்தில், இப் பேதையேன்—இந்தப் பேதை யாகிய அடியேனாத,
முன்—எதிரில், ஒரு—ஒர், ஆன் ஏது—ரிஷப வாகனத்தின்மீது,
இவாந்து—எழுந்தருளி, அம்பிகையோடு—தேவியோடு, எனிது—
சுலப ழாக, ஒடிவந்தாய்—சீக்கிரம் வந்து தெரிசுகம் தந்தருளினீர்,
இனம்—இன்னும் (ஒரு முறை), எம்—எம் முடைய, இதை—கடவுள்,

வாரானே-வரது கெரிசகம் தந்தருளமாட்டாரோ, என்று-எனக் கருதி, உனை-தேவனை, நாடி-திடீர்நித்து, வாடி-வாட்ட முற்று, இரா-இருந்து வருந்துகின்ற, நாய்-நாயினும் (கீழ்ப்பட்ட), அடியேற்கு-அடியேனுக்கு, இன்று-இப் பொழுது, எதிர்-எதிரில், தோன்றிலை-எழுந்தருளி வருகின்றீர் இல்லை, இது-இத்தன்மை, என்-என்ன (என்று மான் அறிகிலேன்), ஏ-து.

(இ-பு) பிரானே, தில்லை புளாய் - இரண்டும் விளிகள். அன்று - இறந்த காலம் குறிக்கும் ஒ ரிடைச் சொல். பேரையேன் - குறிப்பு வினையா வினையும் தன்மை ஒருமைப் பெயர். முன் - எதிரிடத்தைக் குறிக்கும் ஒர் இடைச் சொல். வாரானே - ஒ - வினா. இனம் - எதிர் காலம் குறிக்கும் ஒர் இடைச் சொல். இரா - 'செய்யா' என்னும் வாய்பாட்டு உடன்பாட்டு வினை எச்சம், 'வருந்துகின்ற' என்னும் பெய சொச்சம் கொண்டது. 'வருந்துகின்ற' - என்பது இதுச எச்சத்தாற் பெறப்பட்டது. இன்று - நிகழ் காலம் குறிக்கும் ஒ ரிடைச் சொல். என்னே - ஏ - ஈற்றகை. என் - என்ன என்பதன் விசாரம். நீ - தோன்றா எழுவாய். வந்தாய் - பய னிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். தோன்றிலை - பய னிலை. இது - தோன்றா எழுவாய். என் - பய னிலை.

(6)

என்றாயக நேயிமை மோர்தொழு மீசனேசெம்
பொன்னாந்திரு வம்பலத் தாடிய பூதநாதா
வுன்னாரா ளாலினி வீட்டிடை யுய்த்தியின்றேற்
பின்னருயக் கொள்ளவ லாரென்பி னைகடர்த்தே.

(7)

(இ-ள்) என்-அடியேனுடைய, நாயகனே - எஜமானனே, இமையோர்-தேவர்கள். தொழும்-வணங்குகின்ற, ஈசனே-பாசியனே, செம்-சிறந்த, திரு-அழகு, ஆர்-பொருந்திய, பொன் அம்பலத்து-ககக சபையின்கண், ஆடிய-(ஆதர்த்தத் தாண்டவம்) செய்த, பூத-பூதங்களுக்கு எல்லாம், நாதா-இறைவனே, இனி-

இனி மேல், உன்-தேவரீரது, ஆர்-நிறைந்த, அருளால்-கிருபையினால், வீட்டிடை-மோகுத்தின்கண், உய்த்தி-(அடியேனை) அடைவிப்பீராக, இன்றேல்-(அவ்வனம் செய்வது) இல்லை யாயின், பின்-பின்னர், என்-என் னுடைய, பிழைகள்-குற்றங்களை, தீர்த்து-கடிந்து, உய-மோகுத்தினை அடையும்படியாக, கொள்ள-(அடிமையாக்கிக்) கொள்ள, வலார்-வல்லவர், ஆர்-யார் (இருக்கின்றார்கள்; ஒருவரும் இலர் என்பது கருத் தாம்), எ-று.

(இ-பு) நாயகனே, நசனே, பூத நாதா - இம் மூன்றும் வினிகள். வீட்டிடை - 'இடை' - ஏழ் னுருபு. பின் - எதிர் காலத்தைக் குறிக்கும் ஒ ரிடைச் சொல். ஆர் - 'யார்' என்பதன் விகாரம். உய 'உய்ய' என்பதன் விகாரம். தீர்த்தே - ஏ - நற் றகை. : நீ - தோன்றா எழுவாய். உய்த்தி - பய னிலை. ஆர் - எழுவாய். வலார் - பய னிலை. (7)

தீராதீவா ரைம்புலச் சேட்டையுந் தீர்க்குபோய்வேங்
கூராந்மழு வாளீநின் பாதங்கு டைந்துபோற்றி
நீராயுரு கித்தொழு துன்னேதீர் நிற்கும்வண்ண
மோர்நாளுள தோதமி யேற்குமு ரைத்திடாயே. (8)

(இ-ள்) வெம்-கொடிய, கூர்-கூர்மை, ஆர்-பொருந்திய, மழு வாளி-பிரகாசம் பொருந்திய மழு ஆபுதத்தை யுடையவரே, தீராத-நீங்காத, ஓர்-ஒப்பற்ற, ஐ புலன்-பஞ்சேந்திரியங்களின், சேட்டையும்-செயல்களும், தீர்க்கு போம்-விட்டு நீங்கி, நின்-தேவரீரது, பாதம்-திரு வடித் தாமரைகளை, குழைந்து-(மகம்) இளகி, நீர், ஆய்-ஐலம் என்று சொல்லும்படியாய், உருகி-கசிந்து, தொழுது-வணங்கி, போற்றி-துதித்து, உன்-தேவரீரது, எதிர்-சங்கிதியில், நிற்கும் வண்ணம்-நிற்கும்படியாக, தம்மேற்கும்-அடியேனுக்கும், ஓர்-ஒரு, நான்-நீரும், உனதோ-

திருக்கிரதா, உரைத்திடாய்—(அங்கனம் இருக்குமாயின் அதனை அடியேனுக்கு) கூறி யருள்வீராக. எ-று.

(இ-பு) மழு ஊளி - விளி. 'தொழுது' - என்னும் வினை யெச்சம், 'போற்றி' - என்னும் வினை யெச்சச் சொண்டது. நீர் ஆய் ஆய் - 'ஆக' என்னும் உவம உருபின் ஈற்றுத் திரிபினது, உளதோ - ஓ - வினா. தமியேற்கும் - உம் - இழிவு சிறப்பும், இறந்தது தழீ இயது மாம். உரைத்திடாயே - ஏ - ஈற் றகை. ஓர் நான் - எழுவாய். உளதோ - பய னிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். உரைத்திடாய் - பய னிலை. அதனை - செயப்படு பொருள். (தவாய் நிலையால் பெறப்பட்டது. (8)

உரையேனனி வாய்திறந் துன்புசழ் தன்னைநாளும்
விரையார்மல ரிட்டருச் சிக்கவி ருப்புமில்லேன்
கரையேனுள நின்னினைந் தேத்திறத் தாற்கடப்பேன்
றிரையார்வினை யார்பிற விக்கடற் றில்லையானே. (9)

(இ-அ) தில்லையானே—தில்லைப் பதியினீகன் எழுந்தருளி யிருக்கும் இறைவனே, உன்—தேவரீரது, புகழ்தன்னை—கீர்த்தி யினை, நாளும்—பிரதி தினமும், நனி—(நன் றாக) மிகுதி யாக, வாய்—வாயினை, திறந்து—விண்டு, உரையேன்—(பிறர் கேட்கும் படி) கூறிலேன், விரை—வாசனை, ஆர்—பொருந்திய, மலர்—புஷ்பங்களை, இட்டு—(தேவரீரது திரு வடியில்) வைத்து, அருச் சிக்க—பூசிக்க, வீருப்பும்—விரும்பும், இல்லேன்—இல்லாதவனாயிருக்கின்றேன், உன்—தேவரீரை, நினைந்து—கருதி, உளம்—மனம், கரையேன்—கரைகின்றிலேன் (இத் தகையேன்), வினை—கருமங்களினால், ஆர்—(வந்து) பொருந்திய, திரை—(இன்ப துன்ப மாய்) அலைகளை, ஆர்—உடைய, பிறவிக் கடல்—ஜென்ம சமுத்திரத்தினை, எத் திறத்தால்—எத்தத் தன்மையினால், கடப்பேன்—தாண்டுவேன், (தாண்ட முடியாதாது என்பது கருத் தாம்.) எ-று.

(இ பு) தில்லையானே - விளி. நனி - உரிச் சொல். பகழ் தன்னை - தன் - சாரியை. நானும் - உம் - முற்று. விருப்பும் - உம். இறந்தது தழீஇயது. திரை - ஈண்டு இன்ப துன்ப மாம் திரைகள் என்க. வினையார் - மூன்றாம் வேற்றுமைத் தொகை. கடற் தில்லை யானே - இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை, தழாத் தொடர். யான் - தோன்றா எழுவாய். உரையேன் - பயனிலை. புகழ் - செயப் படு பொருள். யான் - தோன்றா ஒழுவாய். இல்லேன் - பயனிலை. விருப்பு - செயப்படு பொருள். யான் - தோன்றா எழுவாய். உளம் கரையேன் - பயனிலை. (9)

ஆனேறிவர்க் தென்னெதி ரேவிரைந் தன்றுவந்தோய்க்
கேளுவெறுப் பிப்பொழு தோர்சற்றி ரங்குகில்லாய்
நானேவறி வேனுன்பெ ருமையை கம்பனே
தானேபொருத் தாளுகண் டாயென்ற வறேலாமே. (10)

(இ-ள்) கம்பனே - கடவுளே, அன்று - முன் ஒரு காலத் தில், ஆன் ஏது - நிஷ்ப வாகாததில், இவர்க்து - ஏறி, என் - அடியே னது, எதிரே - எதிரில், வினாத்து - சீக்கிரத்தில், வந்தோய்க்கு - (எழுந்தருளி) வந்த தேவர்க்கு, இப். பொழுது - இக் கால், வெறுப்பு - துவேஷம், ஏனே - என்ன குற்றத்தினாலோ அறியேன், (ஆதலினால்), ஓர் சற்று - ஒரு சிறிது, இரங்குகில்லாய் - இரக்கம் வைத்தருள்வீ ராக, உன் - தேவரீரது, பெருமையை - மகிமையை, நானே - (அறிவில் யாய) யானே, அறிவேன் - உணராவல்லேன் (உணராமட்டேன்; ஆதலால்), நீ தானே - தேவரீரே, என் - அடியேனுடைய, தவறு - குற்றங்கள், எலாம் - பாவற்றையும், பொறுத்து - கூழித்து, ஆளு - (உவிய வந்து அடியேனை) ஆட் கொள்வீ ராக. ஏ-று.

(இ-பு) வந்தோய் - முன் னிலை வினையா உணையும் பெயர். ஏனே - ஒ - வினா. இரங்குகில்லாய் - கில் - ஆற்றல் இடை கிலை.

நாஜே - து - எதிர்மறைப் பொருளது. நம்பனே - விளி. நீ தானே - தான் - அசை நிலை. ஏ - மீதி நிலையும், தேற்றமுமாம். கண்டாய் - முன் விலை யசை. ஏ - நற்றசை. வெறுப்பு - எழுவாய். ஏனோ - பயனிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். இரக்குகில்லாய் - பயனிலை. நான் - எழுவாய். அறிவேன் - பயனிலை. பெருமை - செயப்படு பொருள். நீ - எழுவாய். ஆளு - பயனிலை. அடியேனை - செயப்படு பொருள். (இசை யெச்சத்தாற் பெறப்பட்டது) (10)

எல்லாமறிவோயறிக் தேவகுத் திட்டவாறே
யல்லாற்றமி யேனும்பு ரிவதோன் றில்லையானாற்
பொல்லாமைசெய் வித்தவ னீபோறுப் பாணுகல்
வில்லாயினாத் தேனைப்ப வத்தினி விட்டிடேலே. (11)

(இ-ள்) எல்லாம்—யாவற்றையும், அறிவோய்—உணர்ந்துள சர்வஞ்ஞரே, கல்—மஹா மேரு கிரியினை, வில்லாய்—வில்லாக உடையவரே, அறிந்தே—(தேவரீர் கிருட்டியின் ஆதியிலே சிவர்களின் கர்மம் அனைத்தையும்) உணர்ந்து, வருத்திட்ட—நியமித்துள்ள, ஆறே—மார்க்கத்தின் பிரகாரம் (நடந்து வருவதே), அல்லால்—அன்றி, தமியேனும்—அடியேன், புரிவது—(சுதந்திரமாகச்) செய்வது, ஒன்று—எதுவும், இல்லை—இன்று, ஆனால்—(என்று சாத்திரங்) கூறு மானால், பொல்லாமை—குற்றத்தினை, செய்வித்தவன்—செய்வித்தவரும், நீ—தேவரீரே (ஆதலால்), பொறுப்பானும்—(அதனை) கூறப்பவரும், நீ—தேவரீரே, இனி—இப் பொழுது, இளைத்தேனை—(சம்சாரத்திற் கிடந்து) வருந்திய என்னை, பவத்து—ஐயந் (மாண)த்தின்கண், விட்டிடேல்—விடாதருள்வீ யாக. ஏறு.

(இ-பு) அறிவோய், வில்லாய் - விளிப் பெயர்கள். அறிந்தே - ஏ - அசை நிலை. வருத்திட்ட ஆறே - இடு - பகுதிப் பொருள்

விருதி. ஏ-பி-ரி நிலையும், தேற்றமுமாம். தமையேனும்-உம்-
அனசு நிலை. செய்வித்தவன், பொறுப்பான், இளைத்தேன்-
இவை வீனையா லீனையும் பெயர்கள். பொறுப்பானும் - உம்
இறந்தது தழீஇய எச்சம்- விட்டிடேல்-இடு-பகுதிப் பொருள்
விருதி. ஏல்-எதிர் மறை வியக்கோள் விருதி. ஏ-ஈற் றசை.
செய்வித்தவன்-எழுலாய். நீ-பய னிலை. பொறுப்பான்-எழுலாய்.
நீ-பய னிலை. நீ-தோன்ற எழுலாய். விட்டிடேல்-பய னிலை.
இளைத்தேன்-செயப்படு பொருள். (11)

ஏலக்குழ லாறடி சாகம தேன்னுமாயா
சாலக்குணைத் தேற்குன தின்னரு டங்குகாப்பாய்
நீலக்கள மாலய னோழேன் னேடிவாடு
முலக்கந லேகந லேத்துகைம் முக்கணனே. (12)

(இங்) நீல, கள-நீல கண்டத்தினை புடையவரே, மால்-
மகா வீஷ்ணுவும், அயன்-யம்ம தேவனும், முந்-முர்வத்தில, முடி-
(முறையே வரலாறு அந்த ரூபமாய்க் கீழும் மேலும்) தேடி,
உ-ரு-ம-உருத்தினை அநிய முடியாது) வாட்ட முற்றிருக்கும்
படி செய்த, மூல கதலே-சர்வ காரணஞ்றி சொருபரே, கால்-
அக்ரி (வடிவ முழுவது), வரது-தாக்குகின்ற, கை-அஸ்தத்தினையும்,
முக் கணுனே-நீரி நேதர்வகளையு முடையவரே, ஏலம்-வாசனை
யோடு கூடிய சாந்து அணிந்த, குழலார்-கூந்தலை யடைய பெண்
கள், அதுராகமது-சிற் நின்ப லிருப்பம், என்னும்-என்று சொல்லப்
படும், மாயா-மானய யாகிய, சாலக்குள்-விலக்குள் (கிடந்து),
கைந்தேற்கு-கைவற்றிருக்கின்ற அடியேனுக்கு, உனது-தேவரீரது,
இன்-இளிய, அருள்-கிருபையினை, தத்து-நயந்து, காப்பாய்-
(அடியேனை) சகித் தருள்வீராக.

(இ-பு) ரீல கன, மூலக் கதலே, முக்கனனே - இவை மூன்றும் விளிகள். குழலார், னாகத்தேன், முக் கனன் - இவை வினையா லினையும் பெயர்கள். அதுராகமது - அது - பகுதி

பொருள் விருதி. மாயா - உட மொழி. சாலக்குள் - 'சாவத்துக்குள்' என்பதன் அத்தச் சாரியை குறைந்த நிலை. கை முக் கணுள் - இரண்ட ஐரூபம் எண் ணும்மையும் தொக்க தொகை. சீ-தோன்று எழுவாய், காப்பாய் - பய நிலை. அடியேனை - செயப்படு பொருள். (இசை எச்சத்தாற் பெறப்பட்டது). (12)

கண்ணார்வது லோய்கடையேனையு மொன்றதாயே
யெண்ணாவரு ளன்றுசு ரந்துளைக் கின்றிலாதேன்
விண்ணோரிறை யோய்க்குமுண் டோசொல்வே றுப்பினோடு
தண்ணார்வருப் புங்கரிப் போர்வைய சாற்றிடாயே. (13)

(இ-ள்) கண் ஆர் துதலோய்—கெற்றிக் கண்ணையுடையோய், கரி போர்வைய—யானைத் தோலைப் போர்வை யாக வுடையவரே, அன்று—முன் ஒரு காலத்தில், கடையேனையும்—தாழ்வோடு கூடிய என்னையும், ஒன்றது ஆய்—ஒரு பொரு ளாக, எண்ணு—கருதி, அருள்—கருபையினை, சாந்துளைக்கு—பாலித்தோய்க்கு, இன்று—இப் பொழுது, இலாத—(அவ் வருள் சாத்தல்) இலாமை, என்—யாது காரணத்தாலோ, விண்ணோர் இறையோய்க்கும்—தேவ தேவ னாகிய உமக்கும், சொல்—கூறுகின்ற, வெறுப்பினோடு—அப்பிரியமும், தண்—குளிர்ச்சி, ஆர்—பொருந்திய, விருப்பும்—பிரியமும், உண்டோ—உளவோ, சாற்றிடாய்—(அங்கனம் இருந்தால் அதனைத்) திரு வாய் மலர்ந் தருள்வீராக. (எ-று)

(இ-பு) துதலோய், போர்வைய-இவை விளிகள். கடையேனையும் - உம் - இழிவு சிறப்பு. ஒன்றதாயே - ஆரு பெயராய் ஒன் றென்றும் எண்ணிக்கை யுடைய பொருளைக் குறித்தது. அது - பகுதிப் பொருள் விருதி. ஏ - அசை நிலை. எண்ணு - 'செய்யா' என்னும் வாய்பாட்டு உடன்பாட்டுத் தெரி நிலை வினை யெச்சம், 'சாந்துளை' என்னும் முன்னிலை வினையா ல்லையும் பெயரின் பகுதி கொண்டு முடிந்தது. இலாத - 'இல்லாதது' என்பதன் இடைக் குறை. ஈண்டு இதனை இல்லாமை, அல்லது, இல்லாதிருத்தல்

ஆகிய பண்புப் பெயர், அல்லது, தொழிற் பெய ராகக்கொள்க. என் - 'என்ன' என்னும் வினா வினைக் குறிப்பின் விகாரம். இறை யோம்க்கும் - உம் - உயர்வு சிறப் பும்மை. உண்டோ - ஒ - வினா. வெறுப்பினோடு - ஒடு - எண்ணுப் பொருட் டாய் ஒ ரிடைச் சொல். விருப்பும் - உம் - எண்ணுப் பொருளது. சாற்றிடாயே - இடு - பகுதிப் பொருள் விருதி. ஏ ஈற் றகை. இலா(த)து - எழுவாய். என் - பய னிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். சாற்றிடாய் - பய னிலை. அதனை . செயப்படு பொருள். (இடைப் பிற வால்). (13)

சாற்றிய்திருத் தில்லையுள் ளாய்சிவ சங்கராவேண் ணீற்றாய்கடை யேனுயு மாறென்ற னெஞ்சுளஞ்சிப் போற்றுதிருந் தேன்வருந் தாமலென் புத்திதன்னைத் தேற்றயொரு நீயினி யன்பினைச் செய்யுமாறே. (14)

(இ-ள்) திரு-அழகிய, தில்லை உள்ளாய்-தில்லை வகத்தின் கண் எழுந்தருளி புள்ளவரே, சிவ-மங்கள சொரூபரே, சங்கரா-சகஞ் செய்பவரே, வெண்-வெண்மை யான, நீற்றாய்-விபுதி யணிந் துள்ளவரே, ஒரு-ஒப்பற்ற, நீ-நீர், கடையேன்-தாழ்வுடையேன், உயும்-(மோகித்தனை அடைந்து) பிழைக்கும்படி யான, ஆற-வழியை, சாற்றாய்-உபதேசித்தருள்வீராக, என்-அடியேனது, நெஞ்சுள்-மகத்தின்கண் (ஏதோ பிரமாதத்தினால் தேவரீரை மினைந்து), போற்றுதிருந்தேன்-தோத்திரம் செய்யா திருந்தேன், அஞ்சி-(அக் குற்றத்திற்குப்) பயந்து, வருந்தாமல்-உருத்த மனட யாமல், இனி-இப் பொழுது, அன்பினை-(தேவரீரிடத்துப்) பக்தி யினை, செய்யும் ஆறு-பண்ணும்படி, என் புத்திதன்னை-அடியேன் அறிவினை, தேற்றாய்-தெளிவிப்பீராக. ஏ-று.

(இ-பு) உள்ளாய், சிவ, சங்கரா, வெண் ணீற்றாய்-இவை விளிகள். கடையேன்-குறிப்பு வினையா லணையும் பெயர். உயும்- 'உய்யும்' என்பதன் இடைக் குறை. என் றன், புத்தி தன்னை-

தன் - தூண்டும் சரியாக. செய்பும் ஆறே - ஏ - நற் நகை.
 சீ - எழுவாய். சாற்றும் - பய நிலை. உப்பும் ஆறு - செயப்படு
 பொருள். நான் - தோன்று எழுவாய். இருந்தேன் - பய நிலை.
 சீ - எழுவாய். 'தேற்றும் - பய நிலை. புத்தி - செயப்படு
 பொருள். (14)

மாறாயவோ ரைந்துபு லன்வலி மாய்த்துநெஞ்சை
 கீறாந்திரு மேனிய வுன்கணி றுத்தமாட்டே
 னேருதப வக்கட லேறவு மேண்ணினைந்தேன்
 கூறயென தேண்ணமெவ் வண்ணங்கை கூடுமென்றே. (15)

(இ-ள்) கீறு-வீழ்வி, ஆர்-பொருந்திய, திரு மேனிய-
 திவ்ய மக்கள மூர்த்தத்தை யுடையவரே, மாறு ஆய-பகை ஆகிய,
 ஓர்-ஒப்பற்ற, ஐந்து புலன்-பஞ்சேந்திரியங்களினது, வலி-சாமர்த்
 தியத்தினை, மாய்த்து-கெடுத்து, நெஞ்சை-மனத்தினை, உன்கண்-
 தேவரீரிடத்தில், கிறுத்தமாட்டேன்-நிற்கச் செய்ய ஆற்ற
 லில்லேன், ஏறுத-ஏறமுடியாத, பவ கடல்-ஜெந்ம சமுத்திரத்
 தின் (கரையை), ஏறவும்-அடையவும், எண்ணி-கருதி, நைந்
 தேன்-வாழவேன், எனது-அடியேனது, எண்ணம்-கருத்து, எவ்
 வண்ணம்-எப்படி, கை கூடும்-சித்திக்கும், கூறாய்-(நீர் இதனைக்)
 கூறியருள்வீராக. எ-று.

(இ-பு) மேனிய - வினி. அன்று - ஏ - இரண்டும் அசை நிலை
 கள். நான் - தோன்று எழுவாய். கிறுத்தமாட்டேன் - பய நிலை.
 கெஞ்ச - செயப்படு பொருள். நான் - தோன்று எழுவாய். நைந்
 தேன் - பய நிலை. நீ - தோன்று எழுவாய். கூறாய் - பய நிலை.
 இதனை - செயப்படு பொருள். (இடைப் பிற வரல்) (15)

அன்றேதமிழேற்கேளி மாநாட னாகிரீவந்
 துள்ளுள்கள ளித்தனை பேற்றுமொன் றும்பெருரி

னின்றேனல தைம்புல னென்வச சின்றதில்லை
யின்றேதவற் றைக்கோலு பாயமொன் றீசவேற்கே. (16)

(இ-ள்) ஈச-பாமேசனே, அன்றே-முற் காலத்திலே, தமயேற்கு-அடியேனுக்கு, எளி-தாழ்ந்த, மாதுடன் ஆதி-மனித னும், நீ-தேவரீர், வந்து-(எழுந்தருளி) வந்து உன்-தேவரீரின், தான்கள்-திரு வடிகளை, அளித்தனை-கொடுத்தருளினீர். பெற் றும்-(தேவரீரது திரு வடிவை) அடைந்தும், ஒன்றம்-ஒரு பிரபோஜனமும், பெறுரின்-அடைமாதவரைப் போல, கின்றேன்- இருக்கின்றேனே, அவது-அன்றி, ஐ புலன்-பஞ்சேந்திரியங் களும், என்-அடியேனது, வசம்-வசத்தில், கின்றது இல்லை- 'இது வரை ஒரு போதும்' கிற்க வில்லை, அவற்றை-(அதனால்) அவற்றினை, சொல்-நாசம் செய்யும்படி யான, உபாயம்-உபாயம், ஒன்று-ஒன்றினை, ஏற்கு-அடியேனுக்கு, இன்று-இப் பொழுது, ஒது-கூட்டுவருள்வீராக. எ-று.

(இ-பு) அன்றே-ஏ-அடைச நிலை. எளி-'எளிய' என்னும் பெய ரெச்சம் ஈறு குறைத்து கின்றது. பெற்றும்-உம்-இழிவு கிறப்பு. பெறுரின்-இன்-உவம வருபு. ஈச-வினி. ஏற்கே. ஏ-ஈற் றடை. கின்றதில்லை-எதிர் மறைத் தெரி நிலை வினை நீ-தோன்றா எழுவாய் அளித்தனை-பய னிலை. தான் கள்-செயப் படு பொருள். ஐம் புலன்-எழுவாய். கின்ற தில்லை-பய னிலை- நீ-தோன்றா எழுவாய் ஒது-பய னிலை. (உபாயம்) ஒன்று. செயப்படு பொருள். (16)

ஏற்கோவுன தன்பும நத்திலை யென்றனெஞ்சங்
கற்கேனிக ராயதிக் கல்லைக் கல்லிலில்லா
முற்கால்வளைத் தாங்குவ னைத்தன்பின் முழ்துலிப்பாய்
சிற்கோலசி தம்பர நாயக தேவதேவே. (17)

(இ-ள்) சித் கோல-சிற் சொருபரே, சிதம்பர நாயக- சிதம்பர (ஸ்தலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும்) தலைவரே, தேவ

தேவே—தேவர்க்குத் தேவரே, ஏற்கோ—எனக்கோ, உனது—
உன்னிடத்து, அன்பு—பக்தி, மனத்து—மனத்தின்கண், இலை—
இல்லை, என்—அடியேனது, நெஞ்சம்—மனம், கற்கே நிகர் ஆயது—
கல்லுக்குச் சமான மாய் இருக்கின்றது, முற் கால்—முன்(துரு) காலத்
தில், நீ—தேவரீர், கல்லை—(மகா மேரு) கிரியை, வில்லா(க)—தது
வாக, வளைத்த ஆங்கு—வளைத்தது போல, இக் கல்லை—இந்தக்
கல் லாகிய மனதை, வளைத்து—வளையும்படி செய்து, அன்பில்—
பக்தியினிடத்து, மூழ்குவிப்பாய்—மூழ்கும்படி செய்வீராக. எ-று.

(இ-பு) என் + கு + ஓ = 'ஏற்கோ' எனப் புணர்ந்தமை
காண்க. இலை - 'இல்லை' என்பதன் இடைக் குறை. என் றன் -
தன் - சாரியை, கற்கே - ஏ - அசை நிலை. கல் - மனம் கல் லாக உருவ
கிக்கப்பட்டது. கால் - காலம் என்பதன் கடைக் குறை. வளைத்
தாங்கு - ஆங்கு - உவம வருபு. சிற் கோல, நாயக, தேவே - இவை
மூன்றும் வினிகள். அன்பு - எழுவாய். இலை - பய நிலை. நெஞ்
சம் - எழுவாய். நிகராயது - பய நிலை. நீ - எழுவாய். மூழ்குவிப்பாய் -
பய நிலை. கல்லை - செயப்படு பொருள். (17)

தேவையுனை யன்பினிற் பூசைசெய் தேனுமல்லே
னாவான்மிகப் பாடிநின் றாடிந யக்குகில்லே
னாவாதுழ நீமகத் தோடிவ ணுற்றளேன்மற்
றாவாலினி யென்வரு மேன்பத றிந்திலேனே. (18)

(இ-ள்) தேவே—(தேவ தேவ னாகிய) கடவுளே, உனை—
தேவரீரை, அன்பினின்—பக்தியினால், பூசை செய்தேனும்—பூசித்த
வனும், அல்லேன்—அல்லன், நின்ற—(தேவரீரது சங்கதியில்)
நின்ற, நாவால்—நாக்கினால், மிகநன்றாக, பாடி—ததித்து, ஆடி—
(ஆநந்தத்) தாண்டவம் செய்து, நயக்குகில்லேன்—விரும்பிப் பிரார்த்
தித்திலேன், இவண்—இவ் விடத்து, ஒவாது—இடையறாது, உழல்—
(விஷயங்களில்) சுழன்று திரிகின்ற, நீ—கெட்ட, மனத்தோடு—

உள்ளத்தோடு, உற்றனேன்—பொருத்தியிருக்கிறேன், ஆ ஆ—
அத்தோ அத்தோ, இனி—மேல், என்—யாது (தீங்கு), வரும்—
நேரும், என்பது—என்பதை, அறிந்திலேன்—(யான்) உணர வில்லை,

(இ-பு) தேவே - விளி. செய்தேனும் - உம் - எதிரது தழீ
இய எச்சம். நயக்குகில்லேன் - கில் - ஆற்றல் இடை நிலை. மற்ற -
அசை நிலை. ஆ - ஆ - அதிகம் இரக்கக் குறி. என்பது - குறிப்பு
வினையா வினையும் பெயர். இலேனே - ஏ - நற் நகை. யான் -
தோன்றா எழுவாய். அல்லேன் - பய வினிலை. யான் - தோன்றா
எழுவாய். நயக்குகில்லேன் - பய வினிலை. தேவரீரை - செயப்படு
பொருள் (வருவிக்கப்பட்டது). யான் - தோன்றா எழுவாய்.
உனேன் - பய வினிலை. யான் - தோன்றா எழுவாய். அறிந்திலேன் -
பய வினிலை. என்பது - செயப்படு பொருள். (18)

அறியாமையிற் கீழவர் பல்பிழை யாற்றினாலும்
குறியாதநூள் செய்வது மேலவர் கொள்கையன்றோ
மறியார்கரத் தோய்சிறி யேன்வினை மாற்றியாளப்
பொறியேலுனக் கென்முக மன்சொலப் பொய்பனெனே. (19)

(இ-ள்) மறி—மாலை, ஆர்—பொருத்திய, காத்தோய்—
கையினைபுடையோய், அறியாமையில்—அஞ்ஞாந்தினால், கீழவர்—
தாழ்த்தோர், பல்—பல, பிழை—தவறுதல்களை, ஆற்றினாலும்—
செய்தாலும், குறியாது—(அதனைப்) பொருட்படுத்தாது, அருள்
செய்வது—அருக்கிரகம் செய்வது, மேலவர்—உயர்த்தோர்களது,
கொள்கை—கோட்பாடு, அன்றோ—அல்லவா, பொய்பனென்—
(அதனால்) பொய் கூறும் யான், உனக்கு—தேவரீருக்கு, என்—
என்ன, முகமன்—உபசார வார்த்தை, சொல—சொல்ல வேண்டும்
(எதுவும் வேண்டாம் என்றபடி), சிறியேன்—(ஆதலால்) அடியே
னது, வினை—கர்மங்களை, மாற்றி—நிவிர்த்தித்து, ஆள—தடுத்

தாட் கொள்ளுதற்கு, பொறியேல்—(திரு உள்ளத்தில்) குறிக்கொள்வீராக. ஏறு.

(இ-பு) அறியாமையில் - இல் - ஏதுப் பொருளில் வந்த ஐந்தனுருபு. சேவல், மேலவல், சிறியேன், பொய்யனென் - இவை குறிப்பு வினைவா லணையும் பெயர்கள். ஆற்றினாலும் - உம் - இழிவுசிறம்பு. செய்வது - தொழிற் பெயர். அன்றோ - ஒ - வினா. காத்தோம் - விளி. பொறியேல் - எல் - ஈண்டு அசை நிலை. சொல் - 'சொல்ல' என்பதன் இடைக்குறை சொல் என்னும் செய் பென்வாட்பாட்டு வினை மெச்சம், இசை மெச்சத்தாற்பெற்ற "வேண்டும்" என்னும் வினை முற்றுக் கொண்டது. பொய்யனெனே - ஏ - ஈற்றசை. செய்வது - எழுவாய் அன்றோ - பய நிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். பொறியேல் - பய நிலை. முகமன் - எழுவாய். வேண்டும் - பய நிலை. (இசை மெச்சத்தாற் பெறப்பட்டது). (19)

பொய்யற்றவர் வந்தடை யும்பரி பூரணாவீம்
மெய்யற்றவெற் துநீன லானிலை வேறுமுண்டோ
தையற்கிட மேயிட மாவரு டாணவேயென்
மையற்றவிர்ப் பானுன்க டாகுகம்வ ழங்கிடாயே. (20)

(இ-ள்) பொய் அற்றவர்—மித்தையாப் பிரபஞ்சப் பற்ற அற்றவர், வந்து—(விசாரித்து) வந்து, அடையும்—பெறும்படியான, பரிபூரண — அகண்ட சொருபமே, தையற்கு — அம்மைக்கு, இடமே—வாம பாகமே, இடமா(க)—ஸ்தானமாக, அருள்—அதற்கிரகம் செய்த, தாணுவே—நிலைபெறுடையவசே, இ—இந்த, மெய் அற்ற—உண்மை யொழிந்த, ஏற்கு—அடியேனுக்கு, நின்—தேவரீரின் (அருள்), அவால்—அன்றி, வேறும்—மற்றும், நிலை—ஆதாரம், உண்டோ—இருக்கின்றதா (இல்லை என்றபடி). என்—அடியேனது. மையல்—மயக்கத்தினை, தவிர்ப்பான்—நிவிர்த்தித்தற் பொருட்டு, உன்—தேவரீரது, கடாகுகம்—(கிருபா) வீசுண்டியேசத்தினை, வழங்கிடாய்—கொடுப்பீராக. (ஏறு)

(கு-பு) அற்றவர்-வினைமா ல்லையும் பெயர். பரிபூரண, தாணுவே-இவை இரண்டும் விரிவுகள். நின்-என்புழி, 'அருள்' என்பதை இசை எச்சத்தாற் கொள்க. அலால்-அல்லால் என்பதன் இடைக் குறை. வேறும்-உம்-இறந்தது தழீதியு எச்சம். உண்டோ-ஓ-எதிர் மறை. இடமே-உ-பிரி நிலையும், தேற்றமு மாம். இடமா-ஆ-ஆக என்பதன் கடைக் குறை. மையல்+தவிர்ப்பாய்-'மையறவிர்ப்பாய்' என நிற்க வேண்டியது, 'மையற்றவிர்ப்பாய்'; என, எதுகைச் சந்தங் குறித்து, வகரம் கொடுத்து திரித்து நின்றது. வழங்கிடாயே-ஏ-ஈற் றகை. இடு-பருதிப் பொருள் விருதி. நிலை-எழுவாய். உண்டோ-பய னிலை. நீ-தோன்றா எழுவாய். வழங்கிடாய்-பய னிலை. (20)

வழங்கெற்கிவ ணேதுசெய் தாலெது வாகுமென்றேன்
நெழுங்கற்பனை யாவும் நந்துணர் வேகமேயா
யொழுங்கிற்புல னாசியு பாதியோ ழித்தோருன்னைச்
செழுங்கைக்கனி யோத்துண ரும்படி தில்லையானே. (21)

(கு-ள்) தில்லையானே—தில்லைப் பதியின்கண் எழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்வாமி, ஒழுங்கின்—(சாஸ்திரத்திற் கூறிய) கிரமமாக, புலன் ஆதி—(பகிர்) இந்திரிய உணர்வு முதலிய; உபாதி—தடைகளை, ஒழித்து—நிலர்த்தித்து, இவண்—இவ் வட்டத்து, எது—யாது, செய்தால்—செய்யின், எது—யாது, ஆகும்—ஆம், என்று என்று—என என, எழும்—உண்டாகின்ற, கற்பனை யாவும்—கற்பனைக ளினைத்தும், இறத்து—நசித்து, உணர்வு—(அந்தக் காரண) விருத்தி, ஏகம் ஆய்—ஏகாக் கிரமாய், ஒரு—ஒப் பற்றி, உன்னை—தேவரீரை, செழும்—செழுமை யான, கை—கையின்கண் உள்ள, கனி—(நெல்லிப்) பழத்தினை, ஒத்து—போன்று, உணரும்படி—(பிரத்தியக்ஷ மாக) அறியும் ஆறு, ஏற்கு—அடியேனுக்கு, வழுக்கு—அருள்வீராக. ஏறு.

(இ-பு) ஏது. ஏது - இவை வினாப் பெயர்கள். என் நென்று - மருதி குறித்தது அகெகி உத்தவை. யாவும் - உம் - முற்று. ஏகமே. ஏ - உசை நிலை. ஒழுங்கில் - இல் - ஏதும் பொருளில் வந்த ஐந்த னுருபு. தில்லைமாதே—விளி. பிரதிபந்த மற்ற பிரத்தியகூத்திற் குச், செழுங் கைக் கனி உவமானம். கீ - தோன்றா எழுவாய். வடிங்கு - பய னிலை. (உணரும்)படி - செயப்படு பொருள். (21)

தில்லைப்பதி மேயசி வப்பிர காதனையோ
தோல்லைப்பிற வாநெறி மேவிய தோன்றலேயோ
வல்லற்பிற விக்கினைத் தேன்றனை யஞ்சலென்றோர்
சொல்லிப்பக ராய்விடை மீதினக் தோன்றினின்றே. (22)

(இ-ள்) தில்லைப்பதி—தில்லை நகரின் கண், மேய—பொருந்தி யிருக்கும், சிவப் பிரகாசனே—சிவப் பிரகாசன் என்னும் பெயரோடு கூடிய பரசிவனே, தோல்லை—அநாதியாகவே, பிறவா—ஐநக (மாண)ம் அற்ற, நெறி—மார்க்கத்தினை, மேவிய—பொருந்திய, தோன்றலே—பெருமையிற் சிறந்தவனே, இனம்—இன்னும், விடை மீது—ரிஷப வாகனத்தின் மீது, தோன்றி நின்று—எழுந் தருளி வந்து, அல்லல்—தன்ப ரூபமா யுள்ள, பிறவிக்கு—ஐநக (மாண)த்திற்கு, இளைத்தேன்றனை—(அஞ்சி) மெலிந்திருக்கும் தமியேனைப்(பார்த்து), அஞ்சல்—பயப்படற்க, என்று—என, ஓர்— ஒரு, சொல்லை—வார்த்தையினை, பகராய்—கூறியருள்வீ ராக. ஏ-து.

(இ-பு) மேய - 'மேவிய' என்பதன் இடைக் குறை. சிவப் பிரகாசனே(மேய), தோன்றலே(யோ) - இவை விளிகள். ஒ - இரண் டும் அசை நிலைகள். இளைத்தேன்றனை - தன் - சாரியை. குறிப்பு வினையா வினையும் பெயர். இனம் - இன்னம்' என்னும் எதிர் காலங் குறிக்கும் இடைச் சொல்லின் இடைக் குறை. நின்றே - ஏ - நற் றசை. கீ - தோன்றா எழுவாய். பகராய் - பய னிலை. சொல் - செயப்படு பொருள். (22)

தோன்றுத்துணை யேபுணை யேபவத் தோல்கடற்கென்
போன்றூர்க்குமி ரங்கும ரூட்பெரும் போதமேயிங்
கீன்றார்மனை யாதிய மோகமே லாம்விடுத்தட்
சான்றுமுனை யேவினை யேனிணிச் சாரவெண்ணே (23)

(இ-ள்) தோன்றா துணையே—மறைத்திருக்கும் (அந்தரங்க) சகாயமே, கொல்—அநாதி யாய் உன்ன, பவ கடற்கு—ஐக்கம் சமுத்திரத்திற்கு, புணையே—மரககல மானகமே, என் போன்றூர்க்கும்—என்னைப் போன்ற பாவிசுருக்கும், இரங்குட்--கருணை புரியும், பெரும் அருள் போதமே—பெரிய ஜீவகாருண்ய ஞாக சொரூபமே, இங்கு—இவ் விடத்து, வினையேன்—பாவி யாகிய யான், இனி—மேல், நன்றார்—மாதா பிதா, மனை—பெண் சாதி, ஆதிய—முதலிய வற்றிலுள்ள, மோகம்—ஆசைகள், எலாம்—யாவற்றையும், விடுத்த—விட்டு, உள்—இருதயத்தின்கண், சான்று ஆம்—சாக்ஷி பாக விளங்கிக்கொண்டிருக்கும், உனையே—தேவரீஸாயே, சார—அடைபுட்படி யாக, எண்ணு—கருதி யருள்வீ ராக. ஏ-து.

(இ-பு) துணையே, புணையே, போதமே-இவை விளிகள். புணை-உருவகம். இங்கு-இடங் குறித்து வந்த இடைச் சொல். போன்றூர்க்கும்-உம்-இதிஷு சிறப்பு. போன்றார், நன்றார், வினையேன்-இவை வினையா வினையும் பெயர்கள். உனையே-ஊ-பிரி கிலையும், தேற்றமு மாம். எண்ணே-ஊ-நற் றகை. கீ-தோன்றா எழுவாய். எண்ணு-பய னிலை. (23)

சார்ந்தாய்குரு வாதிய வாய்விடை தன்னில்வந்தாய்
கூர்ந்தாயரு ளிற்பிற வாநெறி கூட்டுவித்தா
யோர்ந்தேன்குறை யின்றேனி னுங்குறை யுண்கேண்டாய்
பேர்ந்தோமே னெஞ்சுளுன் னன்புபி றக்குமட்டே. (24)

(தி-வி) குரு ஆத்ய ஆய்-குரு லங்க சங்கம மாக, சார்ந்தாய்-(தேவர துவண்) பொருந்தி யிருந்தீர், விடைதன்னில்-விஷய வாகாததில், வந்தாய்-(எழுந்தருளி) வந்தீர், அருள்-(அடிமேன்பால்) குருபை, கூர்ந்தாய்-ம்குந்தருளினீர், பிறவா-ஜநமாமணம் அற்ற, நெறி-மார்க்கத்தினை, கூட்டுவித்தாய்-அடைவித்தீர், தூந்தேன்-(துவற்றினை எல்லாம் அடியேன்) உணர்ந்தேன், குறை-(அதனால்) ஒரு குறையும், இன்று-தில்லை, எனினும்-ஆயினும், பேர்ந்தா ஒன்ம்-(திரு வடிக்கண்) நில்வது (விஷயங் களிடத்துச்) செல்லுகின்ற, என்-எனது, நெஞ்சுள்-மறத்தின்கண், உன்-தேவரீரிடத்து, அனபு-பக்தி, பிறக்கும் மட்டும்-உண்டாகும் வரை, குறை-(அந்தக்) குறை, உண்டு-இருக்கின்றது. ஏ-று.

(தி-பு) விடைதன்னில் - தன் - சாரியை. 'ஆய்' - என்னும் வினை மெச்சம், 'சார்ந்தாய்' - என்னும் வினை முற்றுக் கொண்டது. அருளின் - இன் - சாரியை. இன் நெனினும் - உம் - எதிரது தழீஇயது. கண்டாய் - முன் னிலையகை. உன் னன்பு - ஏழாம் வேற்றுமைத் தொகை மட்டு(ம்) - கால எல்லையைக் குறிக்கும் ஒ ரிடைச் சொல். இது னீற்றில் முற்றும்மை தொக்கது. மட்டே - ஏ - ஈற்றகை. நீ - தோன்றா எழுவாய். சார்ந்தாய் - பய னிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். வந்தாய் - பய னிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். கூர்ந்தாய் - பய னிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். கூட்டுவித்தாய் - பய னிலை. பிறவா நெறி - செயப்படு பொருள். அடியேன் - தோன்றா எழுவாய். தூந்தேன் - பய னிலை. இவற்றினை - செயப்படு பொருள். குறை - எழுவாய். உண்டு - பய னிலை. (24)

பிறவாநெறி யாகிய தோர்திருப் பேரையாவேம்
முறவேயற வேதவீர்த் தேன்மந மோடிவாடிப்
புறவாதனை பற்றிவ ளர்க்கிடு புன்மையாலின்
நிறவேயதனைப்புரி வாணுளத் தெண்ணுவாயே. (25)

(இ-ள்) பிறவா—ஐநக (மாணம்) அற்ற, நெறி ஆகியது—
மார்ச்சம் ஆகியதினை, ஒர்—ஒப்பற்ற, திரு பேரையா—அழகிய
பேரை ஊரின்கண் எழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்வாய், எம்—எமது,
உறவே—பந்துவே, என்—அடியேனது, மகம்—உள்ளம்,
அறவே—அத்தியந்தம், தவிர்த்து—(விட்டு) நீக்கி, ஒடி—(விஷயங்
களிற்) சென்று, வாடி—வாட்டத்தினை அடைந்து, புற வாதனை—
பாகிய வாசினையை, பற்றி—பொருந்தி, வளர்ந்திடு—விருத்தி
அடைகின்ற, புன்மையாக்—இழிந்த தன்மையினால், இன்று—
(அடியேற்குப் பிறவா நெறி) இல்லை, அதனை—(ஆகையால்) அந்த
மகத்தினை, இறவே—நாசம் அடையும்படியே, புரிவான்—செய்யும்
பொருட்டு, உளத்து—மகத்தின்கண், எண்ணுவாய்—(தேவரீர்)
நினைத்தருள்வீ ராக. ஏ-து.

(இ-பு) ஆகியது-வினையா லினையும் பெயர். ஆகிய தோர் -
இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை. உறவே, பேரையா - இவை
வினிகள். தஞ்சாவூர் - தஞ்சை என்றும் போல, பேரூர் - 'பேரை'
என உ-இயிற்று. அறவே - ஏ - தேற்றம். இன்று - என்புழி,
"அடியேற்குப் பிறவா நெறி" என்பது, இதை யெச்சத்தாற் பெறப்
பட்டது. இறவே - ஏ - தேற்றம், எண்ணுவாயே - ஏ - அசை நிலை.
பிறவா நெறி - தோன்று எழுவாய். இன்று - பய நிலை. தேவரீர் -
தோன்று எழுவாய். எண்ணுவாய் - பய நிலை. மகத்தினை - செயப்
படு பொருள். (25)

எண்ணும்வடி வேதினி நீபுனைத் தேய்தினுவந்
திண்ணம்மென லாவக லாவச்சி தம்பரத்தே
நண்ணும்புன துண்மையைக் காணந யந்துளேனென்
னுண்ணின்றதைக் காட்டேற் கீசகற் றுன்னுவாயே. (26)

(இ-ள்) நச—பாசினே, அச் சிதம்பரத்தே—அந்தச் சிதம்
பரத்தின்கண், நண்ணும்—பொருந்தாநின்ற, உளது—தேவரீரது,

உண்மையை—எதார்த்த சொரூபத்தினை, காண—தெரிசிக்க, நயந்துளேன்—விரும்பியிருக்கின்றேன், இனி—மேல், நீ—தேவரீ, என்னும்—(அவ்வுண்மைச் சொரூபத்திற்குப் பிற்நமாகக்) கருதத் தகுந்த, ஏது—எந்த, வடிவு—மூர்த்தங்களை, புனைந்து—பொருந்தி, எய்தினாலும்—வரினும், என்—எனது, அவா—(அவ்வுண்மைச் சொரூபத்தி லுள்ள) ஆசையானது, அகலா(து)—நீக்காது, திண்ணம்—(இது) நிச்சயமாம் (ஆகலின்), என்—அடியேனது, உன்—இருதயத்தின்கண், கின்று—இருந்து, அதை—அந்த (தேவரீ) எதார்த்த சொரூபத்தை, காட்டுதற்கு—தெரிசிப்பித்தற்கு, சற்று—கொஞ்சம், உன்னுவாய்—நினைத்தருள்வீ ராக. ஏ-து.

(இ-பு) எய்தினாலும் - உம் - இறந்தது தழீஇயது. அகலா - 'அகலாது' என்பதன் தவ் விருதி குறைந்து கின்றது. சிதம் பாததே - ஏ - அசை நிலை. ஈச - விளிப் பெயர். சற்று - சிறு பருதியினைக் காட்டும் ஒ ரிடைச் சொல். உன்னுவாயே - ஏ - ஈற் றசை. அடியேன் - தோன்றா எழுவாய். நயந்துளேன் - பய னிலை. உண்மை - செயப்படு பொருள். அவா - எழுவாய். அகலாது - பய னிலை. இது - தோன்றா எழுவாய். திண்ணம் - பய னிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். உன்னுவாய் - பய னிலை. மேற் கூறிய விடயம் - செயப்படு பொருள். (அவாய் நிலையால் வருவிக்கப் பட்டது. (26)

உன்னும்முணர்வுக்குணர்வாயெனக் குண்மைதந்தாய்
மன்னுஞ்சுருதிப்போருளாய்வழி காட்டினின்றாய்
பின்னுங்குருவாயடைந் துன்னருள் பேணவைத்தாய்
யென்னென்றரைப் பேனின்கருணையி ருந்தவாறே. (27)

(இ-ள்) உன்னும்—கருதத் தகுந்த, உணர்வுக்கு—(அந்தக்) காரண விருத்தி ரூப) ஞாகத்திற்கு, உணர்வு ஆய்—சாட்சி ரூப மாய் இருந்து, எனக்கு—அடியேனுக்கு, உண்மை—எதார்த்த சொரூபத்

தினை, தந்தாய்-(தேவரீர) கொடுத்தருளினீர், மன்னும்-நிலை பெற்ற, சுருதி பொருள் ஆய்-வேதார்த்தமாய் (இருந்து), வழி-(முததி) மார்க்கத்தினை, காட்டி நின்றாய்-அறிவித்தருளினீர், பின்னும்-பின்னரும், குரு ஆய்-குரு ரூபமாக எழுந்தருளி வந்து, அடைந்து-(அடியேன் உம்மைச் சாளுகதியாக) அடைந்து, உன்-தேவரீரது, அருள்-கிருபையினை, பேணி-விரும்பும்படியாக, வைத்தாய்-செய்தருளினீர். நின்-தேவரீரது, கருணை-கிருபை, இருந்த-(அடியேன்மீது) இருந்த, ஆறு-தன்மையை, என்-எப்படி, என்று-என, உரைப்பேன்-கூறுவேன் (கூற முடியாதது என்பது கருத் தாம்.) ஏ-று.

(இ-பு) என் னென்று - என் - 'என்ன' என்பதன் ஈறு தொக்கு நின்றது. இருந்த வாறே - ஏ - ஈற் றசை. நீ -தோன்ற எழுவாய். தந்தாய் - பய னிலை. உண்மை-செயப்படு பொருள். நீ -தோன்ற எழுவாய். நின்றாய் - பய னிலை. நீ -தோன்ற எழுவாய். வைத்தாய் - பய னிலை. அருள் -செயப்படு பொருள். பாற -தோன்ற எழுவாய். உரைப்பேன் - பய னிலை. (இருந்த) ஆறு -செயப்படு பொருள். (27)

இருந்தோரும் டத்துணர் வில்லைமா யைக்கிதன்பாற்
பொருந்தாவிடத் தில்லையு யிர்க்கொரு போதமேனுந்
திருந்தாலிவை கொண்டிறை யைந்தோழில் செய்தியேன்றே
வருந்தாவருண் முன்னிலை தன்னைம தித்தியானே. (28)

(இ-ள்) இருந்து-(ஏகாந்த ஸ்தானத்தில்) இருந்து, தரும் இடத்து-விசாரிக்கும் காலத்து, மாயைக்கு-மாயைக்கு, உணர்வு-ஞானம், இல்லை-இல்லையாம், இதன் பால்-இந்த மாயையினிடத்து, பொருந்தா விடத்து-சேரா திருக்கின், உயிர்க்கு-சிவனுக்கு, ஒரு போத மேனும்-ஒரு வித ஞானமாயினும், இல்லை-(உண்டாவது) இல்லையாம், திருந்தா-நோர்மை யற்ற, இவை-இங் விராண்டினையும்,

கொண்டு—(ஏது வாகக்) கொண்டு, இறை-பரமேசுவர ராகிய நீர், ஐக தொழில்-பஞ்ச கிர்த்தியங்கள், செய்தி-செய்கின்றீர், என்று—எனக் கருதி, முன்னிலை தன்னை—(துக்கத்திற்கு) முன்னிலையாயுள்ள சிவர்களை, யான்-அடியேன், மதித்து—(அறியாமையால்) துக்க காரணர் என குறித்து, வருந்தா-தன்புறாத விதம், அருள்-அறக்கிரகம் செய்வீ ராக. ஏ-று.

(இ-பு) பொருந்தா, திருந்தா-இவை ஈறு கெட்ட எதிர் மறைப் பெய சொச்சங்கள். இதன்பால்-பால்-ஏழு னுருபு. ஒரு போத மேனும்-உம்-முற்று. இறை-அண்மை விளி. செய்தி முன் னிலை வினை முற்று. என்றே-ஏ-அசை நிலை வருந்தா ஈறு கெட்ட எதிர் மறைப் பெய சொச்சம், இசை யெச்சத்தாற் பெற்ற, “விதம்” என்னும் பெயர் கொண்டது. யானே-ஏ-ஈற்றசை. உணர்வு-எழுவாய். இவ்லை-பய னிலை. போதம்-எழுவாய். இவ்லை-பய னிலை. நீ-தோன்றா எழுவாய். அருள்-பய னிலை. விதம்-செயப்படு பொருள். (இசை யெச்சம்.) (28)

மதித்தென்பரு வத்தள விற்குரு வாதியாகி
யுதித்துள்ளறி வொங்கும்வ கைக்குபா யஞ்செய்தோயை
யெதிர்த்திங்ஙனஞ் சற்குரு சற்குரு வேன்றுநைந்துந்
துதித்துந்திரி யாவெனக் கின்னரு டந்துதோன்றே. (29)

(இ-ள்) என் பருவத்து அளவில்—அடியேனது பக்குவத்துக்குத் தக்க வாறு, மதித்து—(அறக்கிரகிக்கக்) கருதி, குரு ஆதி ஆகி—குரு விங்க சங்கம ரூபம் ஆகி, உதித்து—தோன்றி, உள்—(அடியேன்) மறத்தின்கண், அறிவு—ஞாந மானது, ஒங்கும் வகை—விருத்தி ஆகும் கிமித்தம், உபாயம் செய்தோயை—சூழ்ச்சி செய்த தேவரீரை, எதிர்த்து—சந்தித்து, இங் கனம்—இவ் வாறு, சற்குரு—நல் வாகிரியர். சற் குரு—நல் வாகிரியர், என்று—எனக்கறி, நைக்தம்—(மகம்) தளர்ந்தும், துதித்தும்—(வாக்கினால்) துதித்தும்,

தரியா—திரியாத, எனக்கு — அடிமேனுக்கு. தின் — (உமது) இனிய, அருள்—அருளினே, தந்து—கொடுத்த, தோன்று— (தேவரீர்) வெளிப்படுவீ ராக. ஏ-று.

(இ-பு) வகைக்கு - கு - சாரியை. செய்தோய் - முன்னிலை தெரி நிலை வினையா லணையும் பெயர். கைத்தும், துதித்தும் - உம் - இரண்டும் எண்ணுய் பொருளன. திரியா - ஈறு கெட்ட எதிர் மறைப் பெய சொச்சம். தோன்றே - ஏ - ஈற்றகை. நீ - தோன்றா எழுவாய். தோன்று - பய னிலை. (29)

தோன்றாமன்மு னிந்தோரு தாய்வயிற் றேன் றுபால
ரீன்றாடனைத் தம்மின்வே ருக்கொடி கழ்ந்தவாபோற்
பூன்றவொரு சீயரு ளாற்புனை மேனியெல்லாம்
யான்றான்பல தெய்வமே னக்கொடி கழ்ந்தவாறே (30)

(இ-ள்) ஒரு—ஒரே, தாய் வயின் — மாதாவினிடத்து, தோன்று—ஒலித்த, பாஸர்—(அநேகம்) குழந்தைகள், தோன்ற உல்—(நாம் எல்லோரும் ஒரே மாதாவினிடத்துச் செறித்திருக்கின் றோம் என) விளங்கிக்கொள்ளாமல், ஈன்றான் தனை—(தம்) தாயை, தம்மின்—தம்மைப் பார்க்கிலும், வேரு(க)—அந்நிய மாக, கொடு—கொண்டு, முளித்து—கொயித்து, இகழ்ந்த—நிந்தித்த, ஆ(று) — தன்மை, போல்—போல, பூன்ற—பரிபூரண மாய் உள்ச, ஒரு—ஒப்பற்ற, சீ—தேவரீர், அருளால்—கிருபையினால், பனை—பொருந் திய, மேனி—ஸூர்த்தங்கள், எல்லாம்—யாவற்றையும், யான்—அடி யேன், பல—(தேவரீருக்குப் புறம் பான) அநேக, தெய்வம்—தேவதைகளாம், என—என்று, கொடு—(கருதிக்) கொண்டு, இகழ்ந்த—நிந்தித்த, ஆறு—தன்மை யாம். ஏ-று.

(இ-பு) ஈன்றாடனை - தன் - சாரியை. வேரு - 'வேருக' என்பதன் கடைக் குறை. கொடு - 'கொண்டு' என்பதன் இடைக் குறை. இகழ்ந்த வா - ஆ - 'ஆறு' என்பதன் கடைக் குறை.

பூன்மம் + ஆ = பூனா - ஆ - 'ஆக' என்பதன் கடைக் குறை. பூன்மம் - அம் - ஈறு கெட்டு நின்று புணர்ந்தது. யான் றான - தான் - அசை நிலை. ஆறே - ஏ - ஈற் றசை. (இகழ்ந்த) ஆறு - எழுவாய். ஆம் - பய நிலை. (இசை யெச்சத்தால் வருவிக்கப்பட்டது.) இதில் உவமை மணி புள்ளது

(30)

இகழும்பொரு ளொன்றிலை மண்முத லெட்டுமெந்தாய்
நிகழன்வடி வேயெனத் தேர்ந்துள நெக்குநின்றான்
புகழும்படி யேயினி யீசவேன் புத்திதன்னைத்
திகழும்படி செய்திதி ரோபவஞ் செய்திடேலே.

(31)

(இ-ள்) எந்தாய்—எமது தந்தை யாகிய ஸ்வாமி, ஈச—
ஈசனே, இகழும்—நிந்திக்கத் தக்க, பொருள்—வஸ்துக்கள்,
ஒன்று—ஒன்றும், இலை—இல்லை யாம். மண் முதல்—பிருதிவி
ஆதி யாக வுள்ள (அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாசம், சூரியன், சந்திரன்,
சீவன் ஆகிய), எட்டும்—அஷ்ட மங்கல மூர்த்தங்களும், கிகழ்—
விளங்காவினற, உன்—தேவரீரின், வடிவே—சொருபங்களே,
என்—என்று, தேர்ந்து—தெளிந்து, உளம்—மனம், நெக்கு—
நெகிழ்ந்து, நின்—தேவரீரது, தான்—திரு வடித் தாமரைகளை,
புகழும்படியே — தோத்திரம் செய்யும்படி யாக, இனி — இப்
பொழுது, என்—அடியேனது, புத்தி தன்னை—புத்தியினை, திகழும்
படிசெய்தி—விளக்குவீ யாக, திரோபவம்—மறைப்பினை, செய்தி
டேல்—செய்யா திருப்பீ யாக. ஏ-று.

(இ-பு இலை - 'இல்லை' என்பதன் கடைக் குறை. எந்தாய்,
ஈச - இவை விளிகள். எட்டும் - உம் - முற் றும்மை. வடிவே - ஏ -
தேற்றம். உளம் - 'உள்ளம்' என்பதன் இடைக் குறை. படியே -
ஏ - அசை நிலை. புத்தி தன்னை - தன் - சாரியை. செய்திடேலே -
இஃபகுதிப் பொருள் விசுதி. ஏ - ஈற் றசை. ஒன்று - எழுவாய்.
இலை - பய நிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். செய்தி - பய நிலை.

பகதி-செய்ப்பது பொருள். கீ-சொன்ன மழுஉய். செய்த
தேவ்-பய விலை திரோடவும்-செய்ப்பது பொருள். (31)

செய்யாய்கரி யான்றோழும் வெள்ளிளஞ் சேனவயூர்வோய்
வையார்மழு வோய்திரு வுள்ளமிவ் வஞ்சனேனு
மையாலிழி பெய்வுற கீர்பேரி தன்பினோடு
கையாற்றோழ தேத்திரின் கூத்தினைக் காணுமாறே. (32)

(இ-ள்) கரியான் - மகா விஷ்ணு, தொழும் - உணங்கும்படி
யான, வென்-வெண்மை யான, இளம்-பெளவநத்தினை புடைய
சேவை-ரிஷபத்தினை, ஊர்வோய்-வரிச் செலுத்தும் ஸ்வாமீ,
வை-கூர்மை, ஆர்-பொருந்திய, மழுபோய்-மழு ஆபதத்தினை
புடைய சுலாமி, ஐயா-பிதாவே, இவ் வஞ்சனேனும்-இந்த வஞ்சகத்
தன்மையினைபுடையேனும், பெரிது-மீகவும், அன்பினோடு-பத்தி
மேடு, விழி-தோத்திரத்தினின்றும், கீர்-நூலம், பெய்வுற-சொரிய
கையால்-அஸ்தத்தினால், தொழுது-நமஸ்கரித்து, (வத்தி-வாக்கி
னால்) துதித்து, கின்-சேவரிசது, கூத்தினை-(ஆரத்தத்) தாண்டவத்
தினை, காணும் ஆற-(கண்ணால்) தெரிசிக்கும்படி, திரு உள்ளம்
செய்யாய்-சங்கற்பஞ் செய்தருள்வி ராக. ஏ-து.

(இ-பு) செய்யாய்-உடன்பாட்டு முன் விலை வீனை முற்றி.
கரியான்-குறிப்பு வினையா லிணையும் பெயர். 'தொழும்'-என்னும்
பெய சொச்சம், 'ஊர்வோய்' என்னும் முன் விலை வினையா லிணை
யும் பெய ராகிய விளிப் பெயர் கொண்டது. ஊர்வோய், மழு
வோய், ஐயா-இவை விளிப் பெயர்கள். 'திரு வுள்ளம்' என்பது
'செய்யாய்' என்னும் வினை முற்றாக் கொண்டது. வஞ்சனே(னும்)-
குறிப்பு வினையா லிணையும் பெயர். உம்-இறந்தது தழீஇ யது
அல்லது, இழிவு நிறப்பு. பெய்வுற-உற-துணை வினை. 'பெரிது'
என்னும் குறிப்பு வினை முற்றி, வீனை யெச்ச மாய்த், 'தொழு

தேசத்' என்னும் வினை செய்ச்சங் கொண்டது. காணு மாறே - ஏ - ஈற் றசை. தீ - தோன்று எழுவாய். செய்யாய் - பய னிலை. திரு வுள்ளம் - செயப்படு பொருள். (32)

காணுதப வக்கட லின்கரை காணவெற்றுக்
கோணுகணி மார்பமெய் மன்புகோ டுத்தியென்றே
காணுதிசைத் தேன்றிருக் காளத்தி நாதவுன்றுட்
பேணுதவ லக்கடன் மூழ்கிய பேதையேனே. (33)

(இ-ள்) கோள்—விஷம் பொருந்திய, நாகம்—சர்ப்பத்தினை, அணி—(ஆபாண மாகப்) பூண்டிருக்கும், மார்ப—மார்பினை புடைய மவாய், திருக் காளத்தி நாத—பூதீ காள ஹஸ்தியில் எழுந்தருளி யிருக்கும் மவாய், உன்—தேவரீரது, தான்—திரு வடிகளை, பேணுத--போற்றுது, அவல—துக்க ரூப மான, கடல்—(சமுசார) சமுத்திராததில், மூழ்கிய—மூழ்கிக் கிடக்கின்ற, பேதையேன்—(அறிவில் யாகிய) எளியேன், காணுத—(ஒருவராலும் எல்லை) அறிய முடியாத, பல—ஐந்த (மாண), கடலின்—சமுத்திராததின், கரை— திரத்தினை, காண—அறியும்படியாக, ஏற்கு — அடியேனுக்கு, மெய்—உண்மை யான, அன்பு—பக்தியினை, கொடுத்தி—(தேவரீர்) கொடுத்தருள்வீராக, என்று—என, காணுத—வெட்கம் இன்றி, இசைத்தேன்—(பலர் அறியக்) கூறினேன். ஏ-று.

(இ-பு) நாகு அணி - என்புழி, 'நாகம்' என்பது அம் ஈறு குறைந்து கின்று புணர்ந்தது. மார்ப, நாத - இவை விளிகள். என்றே - ஏ - அசை நிலை. பேதையே(னே) - குறிப்பு வினையா ல்லையும் பெயர். ஏ - ஈற் றசை. பேதையேன் - எழுவாய். இசைத் தேன் - பய னிலை. இவ் வாகக்கியம், அல்லது, விஷயம் - செயப்படு பொருள் (அவாய் நிலையாத் பெறப்பட்டது). (33)

பேதைக்கொ ரூபாகம் ளித்திடு பேரையாவெங்
கோதைக்குநின் றென்று கோதைகொ டென்றுநின்பா

லோதற்கேனு ளத்தைவி றேத்தன னோடிமாதர்
காதற்களை யுண்டமை யாலுனைக் கண்டதின்றே. (34)

(இ-ள்) பேதைக்கு—அம்பாளுக்கு, ஒரு பாகம்—பாதி சர்
ரத்தை, அளித்திடு—கொடுத்தருளிய, பேரையா—பேரை ஊரின்
கண் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற சுவாமி, எம்—எம் முடைய,
கோதைக்கு—பெண்ணுக்கு, கின்—தேவரீரது, கோள்—தோளின்
கண், உறு—பொருந்தி யிருக்கும், கோதை—புஷ்ப மாலையின்,
கொடு—கொடுத்தருள்வீ ராக, என்று—என, கின்பால்—தேவரீ
ரிடத்தில், ஒதற்கு — சொல்லுதற்கு, என்—அடியேனது,
உளத்தை—மகத்தினை, விடுத்தனன்—(அதாக) அதுப்பியிருந்
தேன், ஒடி—(அந்த மகம்) வேகமாகச் சென்று, மாதர்—பெண்
களது, காதல்—ஆசை யாகிய, களை—கள்ளை, உண்டமையால்—
(பூரண மாகக்) குடித்தபடியால், உனை—தேவரீரை, கண்டது—
செர்சிக்க, தின்று—இல்லை. ஏ-று.

இது, நாயகன் அதுக்கிரகத்தினைப் பெற, மகத்தினைத் தாதாக
அதுப்ப, அம் மகம் இடையில் மாதர் ஆசையால் இடைபூறு
அடைந்ததனை, நாயகி நாயகனிடம் விண்ணப்பித்தல்.

(இ-பு) பேரையா - விளி. அளித்திடு - இடு - பகுதிப்
பொருள் விகுதி. கின் பால் - பால் - ஏழு னுருபு. உளம் - 'உள்ளம்'
என்பதன் இடைக் குறை, களை - 'கள்ளை' என்பதன் இடைக்
குறை. உனை - 'உன்னை' என்பதன் இடைக் குறை. 'கண்டது' -
என்னுந் தெரிநிலை வினை முற்று, வினை பெச்சு மாயிற்று. தின்றே -
ஏ - ஈற் றசை. யான் - தோன்றா எழுவாய். விடுத்தனன் - பய
னிலை. உளம் - செயப்படு பொருள். அம் மகம் - தோன்றா எழுவாய்.
கண்ட தின்று - பய னிலை. உனை - செயப்படு பொருள். (34)

கண்டேன்களி கூர்ந்துச் வப்பிர காசநாமங்
கொண்டோங்குரு வோடிவ ணுற்றேனை யாண்டசோவே
பண்டையொரு நீலகுத் திட்டப டிக்கியாணுன்
றேண்டாகிவந் தின்றுனைப் பாடத்தோ டங்கினேனே. (35)

(இ-ள்) சிவப்பிரகாச — சிவப்பிரகாசன் (என்னும்), நாமம்—
பெயரினை, கொண்டு—(தரித்துக்) கொண்டு, ஒங்கு—பெருமை
பொருந்திய, உருவோடு—வடிவத்தோடு, இவண்—இவ் விடத்து,
உற்றி—எழுந்தருளி வந்து, எனை—அடியேனை, ஆண்ட—ஆட்
கொண்ட, கோவே—தலைவனே, களி—சந்தோஷம், கூர்ந்து—
மிருந்து, கண்டேன்—தேவரீனாத் தரிசித்தேன், ஒரு—ஒப்பற்ற,
நீ—தேவரீர், பண்டே—பூர்வமே, வருத்திட்ட படிக்கு—நியமித்த
பிரகாரம், யான்—தமிழேன், உன்—தேவரீரது, தொண்டு—
தொண்டன், ஆகி—ஆய், வந்து—வந்து, இன்று—இப் பொழுது,
உனை—தேவரீனா, பாட—(ளாவல்) துதித்தற்கு, கொடங்கி
னேன்—ஆரம்பித்திருக்கின்றேன். எ-து.

(இ-பு) எனை - 'என்னை' என்பதன் இடைக் குறை. கோவே -
விளி. பண்டே - ஏ - அசை நிலை. வருத்திட்ட - இடு - பகுதிப்
பொருள் விருதி. உனை - 'உன்னை' என்பதன் இடைக் குறை.
தொடக்கினேனே - ஏ - ஈற் றசை. யான் - தோன்ற எழுவாய்.
கண்டேன் - பய நிலை. உனை - செயப்படு பொருள் (வருவிக்கப்
பட்டது). யான் - எழுவாய். பாடத் தொடக்கினேன் - பய நிலை.
உனை - செயப்படு பொருள். (35)

தொடக்காயேனைச் சூழ்ந்துள வைம்புலத் தோற்றமெல்லாங்
கெடக்கூறுதி நீயொரு சூழ்ச்சிசி ளக்கிலாயே
லடக்காலவை யென்றன கத்துள டங்குகாறுங்
கடக்கேன்பவ வேலையெவ் வண்ணமுகக் கண்ணினானே. (36)

(இ-ள்) முக் கண்ணினுனே-திரி நேத்திரங்களை யுடைய
வாயி, தொடக்காய்-பந்த மாக, என்-அடியேனே, சூழ்ந்து-
அடுத்து, உள-இருக்கும், ஐ புலத தோற்றம்-பஞ்ச இரத்திரியப்
பிரதிதி, எல்லாம்-யாவும், கெட-நாச மாறும்படி யாக, நீ-தேவரீர்,
ஒரு-ஒரு, சூழ்ச்சி-உபாயம், கூறுதி-கூறியருள்வீ யாக (அவ்வன் தூர்
உபாயம்), கிளக்கிலாயேவ்-கூறுதிருப்பீராகில், அடக்கா அவை-
அடக்கப்படாத அப் பஞ்சேந்திரியங்களும், என்-அடியேனது,
அகத்துள்-மந்தத்தின்கண், அடங்கு காறும்-அடங்குகிற பரியந்தமும்,
எவ் வண்ணம்-எவ்வளவு, பவ வேலை-ஐநந (மாண) சமுத்திரத்தினை,
கடக்கேன்-தாண்டுவேன், (கடக்க முடியாது என்றவடி) ஏ-று.

(இ-பு) என்-என்னை என்பதன் இடைக் குறை. கூறுதி-
ஏவல் வினை முற்று. கிளக்கிலாயேவ்-கு-ஆ-சாரியைகள். இவ்-
எதிர் மறை இடை நிலை. எவ்-முன் வினை வினை யெச்ச விருதி.
அடக்கா-நறு கெட்ட எதிர் மறைப் பெய சொச்சம். என் தன்-
தன்-சாரியை. கடக்கேன்-உடன்பாட்டுத் தன்மை ஒருமைத்
தெரி நிலை வினை முற்று. கு-சாரியை. முக் கண்ணினுனே-ஏ-
வினி. நீ-எழுவாய். கூறுதி-பய வினை. சூழ்ச்சி-செயப்படு
பொருள். யான்-தோன்றா எழுவாய். கடக்கேன்-பய வினை.
பவ வேலை-செயப்படு பொருள். (36)

கண்ணுண்மத னைப்பொடி யாம்வகை கண்டவேண்டோ
ளண்ணுவயிர் யாவும் னித்திடு மப்பனையோ
தண்ணுப்பொழிற் றில்லையு ளாயெனக் கீதுதாராய்
மண்ணுதிய வாசைக ளற்றனை வாழ்த்துமாறே. (37)

(இ-ள்) கண்ணுள்-(சொற்றிக்) கண்ணினால். மதனை-மகம்
தனை, பொடி ஆம் வகை-பஸ்பம் ஆகும் படி யாக, கண்ட-பார்த்த
எண் தோள்-அஞ் புஜங்களை யுடைய, அண்ணு-பாசிலமே, உயிர்
யாவும்-சகல ஜீவர்களையும், அனித்திடும்-ரகழிக்கின்ற, அப்பனே-

ப்தாவே, தண்-ருளிச்சி, ஆர்-பொருந்திய, பொழில்-சொலைகள்
(குந்தி), தில்லை உளாய்-சிதம்பர கேதத்திரத்தின்கண் எழுந்தருளிய
ஸ்வாயி, எனக்கு-அடியேனுக்கு, மண்-பூமி, ஆதிய-முதலாகச்
சொல்லப்படுகின்ற பெண் பொன் என்பவற்றிலுள்ள, ஆசைகள்-
விருப்பங்கள் (முற்றம்), அற்றி-(அறவே) நீங்கி, உனை-தேவரீரை,
வாழ்த்தும் ஆறு-துதிக்கும் படியாகிய, ஈது-இவ் வாததினை,
தாராய்-தந்தருள்வீ ராக. ஏ-று.

(இ-பு) அண்ணா, அப்பனே, (தில்லை) உளாய் - இவை விளி
கள். யாவும் - உம் - முற்று. அப்பனேயோ - ஒ - அசை நிலை. ஈது -
சுட்டுப் - பெயர் நீண்டது. உனை - 'உன்னை' என்பதன் இடைக்
குறை ஆறே - ஏ - ஈற்றைச். நீ - தோன்றா எழுவாய். தாராய் -
பயனிலை. ஈது - செயப்படு பொருள். (37)

வாழ்த்தேனுனை நாடொறும் வாழ்த்தவல் லோர்கடாளிற்
முழ்த்தேன்றலை யாங்கவ ரேவற லைக்கொள்கில்லேன்
வீழ்த்தேனெங் காலம் வத்திலோண் மேருவில்லோய்
பாழ்த்தேன்கிளி போற்பல னூல்கள் படித்துமியானே (38)

(இ-ள்) ஒண்-பிரகாசம் பொருந்திய, மேரு-(மகா) மேரு
கிரியை, வில்லோய்-தது வாக லுடைய ஸ்வாயி, உனை-தேவரீரை,
நான் தொறும்-பிரதி திரமும், வாழ்த்தேன்-(வாயார) தோத்திரம்
செய்திலேன், வாழ்த்த-தோத்திரம் செய்ய, வல்லோர்கள்-சாமர்த்
தியம் உள்ள பெரியோர்களின், தாளில்-திருவடி களில், தலை-
சிரைச், தாழ்த்தேன்-தாழ்த்தி வணங்கிலேன், அவர்-அப் பெரியா
ருடைய, ஏவல்-பணிகளை, தலைக் கொள்கில்லேன்-ஏற்றுச் செய்தி
லேன், நெடுங் காலம்-நீண்ட காலத்தினை, அவத்தில்-(அவ்நளம்
செய்யாது) வீணாக, வீழ்த்தேன்-கழித்தேன், கிளி போல்-கிளி
யைப் போல, யான்-அடியேன், பல தூல்கள் படித்தும்-பல சாஸ்தி
ரங்களைப் படித்தும், பாழ்த்தேன்-(அவற்றின் அர்த்தம் கொண்டு
ஒழுக்காமல்) பாழாய்ப் பேனேன். ஏ-று.

(இ-பு) வாழ்த்தேன், தாழ்த்தேன் - எதிர் மறைத தன்மைய
ஒருமைத தெரி நிலை வினை முற்றது. இவற்றில் - ஆ - எதிர் மறை
ஆய - நிலை கொக்கது. உனை - உன்னை என்பதன் இடைக் குறை.
யா பொறும் - தொறு - காலப் பன்மைப் பொருளில் வந்த இடைச்
சொல். உம் - முற்றது. வல்லோர்கள் - குறிப்பு வினையா ல்லையுங்
பெயர். ஆங்கு - அகை நிலை. தலைக் கொள்கில்லேன் - கு - சாரிடை.
தில் - எதிர் மறை இடை நிலை. வீழ்த்தேன், பாழ்த்தேன் - இவ்வ
இன் சாரிபை தொக்க உடன்பாட்டுச் தன்மை பொருளையுள்ள
முற்றுக்கள். மேரு வில்லோம் - வினி. கிளி போல் படித்தது -
வினை யுபமம். படித்தும் - உம் - இழிவு சிறப்பு. யானே - ஏ - நம்
நகை. யான் - ஏழுவாய். வாழ்த்தேன் - பய னிலை. உனை - செயப்
படு பொருள் யான் - ஏழுவாய். தாழ்த்தேன் - பய னிலை. தலை -
செயப்படு பொருள். யான் - ஏழுவாய். தலைக் கொள்கில்லேன் -
பய னிலை. வலல் - செயப்படு பொருள். யான் - ஏழுவாய். வீழ்த்
தேன் - பய னிலை. காலம் - செயப்படு பொருள். யான் - ஏழுவாய்.
பாழ்த்தேன் - பய னிலை. (38)

யானாருடற் கின்பதன் பங்களை டெண்ணவெண்ணித்
தானேசிநு பாலரி னென்மகஞ் சஞ்சலிக்கு
மீனாயினன் பாலல தென்கண்லி நீத்திகொல்லோ
வானேறுடை யாய்த்தி யாமதி காரகியே. (39)

(இ-பு) ஆன் ஏறு உடை யாய் - இது - உதக முடை ய
ல்வாய், நீ - தேவரீர், திதி ஆம் - சம்பிபு ஆகிய, அதிகாரம் -
அதிகாரத்தினை, மீன் ஆயினன் பால் - உதகாவதாரத்தினை எடுத்த
மகா விஷ்ணுவின் - தது, அலது - கொடுத்திருக்கின்றீர் அன்ற,
என்கண் - என்னிடத்து, விடுததி கொல்லோ - விட்டுக் கொடுக்க
திருக்கின்றீர் (இல்லை என்றபடி. ஆதலால்), உமற்கு - சீரத்திற்
குள்ள, இன்ப துன்பங்களை - சக துக்க நிலைகளைக் குறித்து,
எண்ண - நினைக்கிறது. உன் ஆர் - அடியேன் சம்பிபுச் சக்கன்

ஆதென் (ஆகமாட்டென்) என்பது. ஆனால் அடியாமைமீனும்), எண்ணி—(அங்கமாம் திருநெடும் சரிசத்தினது சக துகக்களை முறைமே பெறவும், நீக்கவும்) கருதி, சிறு பாலரின்—சிறிய குழந்தைகளைப் போல, என்—அடியமனது, மனம்—உள்ளம், சஞ்சலிக்கும்—சஞ்சலத்தினை அடைவினறது. (எனவே, “அரியாமைமீனாலாம் அச் சஞ்சலத்தை நீக்கியருள்க” என்பது இசைபெச்சம்) ஏ-று.

(தி-பு) ஆர் - 'யார்' என்னும் வினா வினைக் குறிப்பு முற்றின் திரிவு. எண்ணித் தானே - தான - அசை நிலை. ஏ - பிரி நிலையும் தேற்றமு மாம். பாலரின் - இன - ஒப்புப் பொருளில் வந்த ஐந்த ஹருட. மீனாமினன பால் - பால் - ஏது ஹருட. அலது - 'அல்லது' என்பதன் இடைக் குறை. கொல்லோ - கொல் - அசை நிலை. ஒ - வினாவும், எதிர் மறைபு மாம். ஆனே ஹடையாய் - விளி. நீயே - ஏ - சுற்றசை. யான் - ஏழுவாய். யார் - பயனிலை. மனம் - ஏழுவாய். சஞ்சலிக்கும் - பயனிலை. நீ - ஏழுவாய். விடுத்தி கொல்லோ - பயனிலை. அதிகாரம் - செயப்படு பொருள். (39)

காரார்மிடற் றுயளி சூழ்தரு போற்கடுக்கைத்
தாரார்புய னேசிவ காமச வுந்தரிக்கோர்
சீரார்மண வாளவேன் றன்துல தேய்வமேரீ
பாராய்கடைக் கண்ணென தேண்ணம்ப லிக்கவின்றே. (40)

(தி-ள்) கார்—சீலம், ஆர்—பொருந்திய, மிடற்றாய்—கண்டத்தினை புடைய சவாய், அளி—வண்டுகள், சூழ்தரு—மொய்த ஆக் கொண்டிருக்கின்ற, பொன்—பொன் போன்ற நிறத்தினை புடைய, கடுக்கை—கொன்றைப் புஷ்பத்தினால் செய்யப்பட்ட), தார்—மாரை, ஆர்—பொருந்தி யிருக்கின்ற, புயனே—புஜத்தினை புடையவரே, சிவ காம சவுந்தரிக்கு—சிவ காம சவுந்தரி என்னுந் திரு காமத்தினை புடைய அம்பாளுக்கு, ஓர்—ஒப் பற்ற, சீர்—

சிறப்பு, ஆர்—பொருந்திய, மணவாள—கணவனே, என்—அடியேனது, குல தெய்வமே—குல தேவதைமே, நீ—தேவரீர், இன்று—இப் பொழுது, எனது—அடியேனது, எண்ணம்—சுருதது, பல்கை—முற்றிப் பெரும்படி யாக, கடைக் கண் பாராய்—கடாகு வீசுண்யத நினைச் செய்வீ ராக. ஏ.று.

(இ-பு) மீடற்றும், புயனை, மணவாள, தெய்வமே-இவை விளிகள். சூழ் தரு-தரு-துணை வினை. பொற் கடுக்கை-உவனமக தொகை. என் தன்-தன்-சாரிமை. இன்றே-ஏ-யிரி நிலையும், தேற்றமு மாம். நீ-எழுவாய். பாராய்-பயனிலை. அடியேனை-செயப்படு பொருள் (அவாய் நிலைமால் கருவிக்கப்பட்டது). சிவ காம சவுந்தரி-“சிவனுக்கு விருப்பினை யுண்டென்னும் அச்சினை யுடையவள்” என்னும் பொருளை, அவயவ ஆற்றலால் உணர்ந்தவின், காரணப் பெயர். (40)

இன்றென்னைசெய் கேனென நாடியி ருந்ததீமேற்
கோன்றெய்தினெவ் வண்ணம் நம்மதை யோதுவேனோ
வன்றன்னமு மேனமு மோர்வரு மையகின்ற
ளொன்றன்பர்கு ழாத்தா வீதரு ளாயவந்தே (41)

(இ-ள்) அனது—மூற் காலத்து, அன்னமும்—அந்த ரூப மாய்ப் பிசம்மாவும், எனமும்—வராக ரூப மாய் விஷ்ணுவும், தூர்வு அரும்—(முறையே மேலும், கீழும், தேடி) அறிதற் கரிய, ஐய—பிதாவே, இன்று—இப் பொழுது, என்னை—(என் பந்தம் குறித்து) என்ன, செய்கேன்—செய்வேன், எம் உண்ணம்—எப்படி, அறம்—(பந்தம்) நாசத்தை அடையும், என—என்று, நாடி—சுருதிக்கொண்டு, இருந்த—இருந் துள்ள, தீமேற்கு—பாலியாகிய எனக்கு, ஒன்று—ஒரு உபாயம் (புலப்பட்டது), எய்தின்—(அது தேவரீர் கிருபையால்) கிடைசுகம் ஆயின், அடை—அந்த உபாயத்தினை, ஒதுவேன்—விண்ணப்பிப்பேன். சின்—தேவரீரது, தார்—திரு

உயித தாமரைமயம், நு—ந—பயாருநதி யுள்ள, அன்பர்—காதல்
சுளது, குழாத நு—சங்கந்திரகண், உற—(அடிமேன்) சேர்ந்திருந்
தும்படி யாக, ரது—இருந்த ஒன்றை மாததிரம், உவந்த—சந்தோ
ஷித்தி, அருளாய்—அருக்கிரகம் செய்வீ யாக. ஏறு.

(இ-பு) என்னை—‘என்ன’ என்பதன் விகாரம். செய்கேன்.
உடன்பாட்டை தெரிநில விரை முற்று. எய்தின்—செயின்’ என
றும் உட்பாட்டு விரை யெச்சம், ‘ஒதுவேன்’ என்னும் விரை
முற்றிக கொண்டது. ஒதுவேனே - ஏ - அசை நிலை. அன்னமும்.
வனமும் - உம் - இரண்டும் எண்ணுப் பொருளான. சுண்டு அன்ன
மும், எனமும், அவ உடிவங்களைக் கொண்ட பிரமாவையும்,
விவ்ணுவையும், முறையே குறித துள்ளன. ஐய-விளி. நது-
சுட்டுப் பெயர் நீண்டது. அருளாய் - உடன்பாட்டு எவல் விரை
முற்று. உவந்தே - ஏ - சுற்றசை. ‘புலப்பட்டது’ - இது இசை
யெச்சத்தாற் பெறப்பட்டது. எய்தின் - என்புழி, “அது தேவரீர்
கிருவையால்” என்பது, இடைப் பிற வரல். யான் - தோன்றா
எழுவாய். ஒதுவேன் - பய னிலை. அதை - செயப்படு பொருள்.
நீ - தோன்றா எழுவாய். அருளுவாய் - பய னிலை. நது - செயப்படு
பொருள். (41)

உவந்தாயென தைம்புல னும்மிரிந் தோடவோர்நா
டவந்தான்சிறி தும்மலி பால்விடை தன்னின்மின்னோ
டிவந்ந்தேவர நாளும்வி ளங்கிலை யென்னைகொல்லோ
வவந்தான்மிகு பாலியுன் லிலைய நிந்திலேனே. (42)

(இ-பு) எனது—அடியேனின், ஐ புலனும்—பஞ்சேந்திரிய
உணர்ச்சிகளும், இரிந்த ஒட—நாசம் அடையும்படி யாக, ஓர் நாள்—
(முன்) ஒரு காலத்தில், தவம்—தவம், சிறிதும்—கொஞ்சமும்,
இலி பரீல்—இவ்வாத என்னிடத்து, விடைதன்னில்—ரிஷப
வாகநத்தின்மீது, மின்னோடு—அம்பிகையோடு, இவர்க்கே—ஏறி,

உத—வருதற்கு, உவந்தாய்—சந்தோஷம் உற்ற நுதல், நானும்—
அதன் மின் தீர் நான் வகையம், விளக்கிலை—(அடியேனடால் தீர்)
எழுந்தருளி வரவே இல்லை, என்னை கொல்லோ—யாது காரணமோ,
தாய்—செட்டி செட்டில், மரு—அங்கிரித்திருக்கின்ற, பால்—
தீயென், உத—தெய்வம், வீலை—விளையாட்டினை, அறித்தி
யென—உணர்த்தியென. எ.து.

(இ-ள்) யானது - பன்மையில் ஒருமை வருபு மயங்கிற்று,
ஆம்-உதா, உதா-தாய், நானும் - உம் - மூன்றாம் முற்றம்மயம்.
தவர்தான், அவர்தான் - தான் - இரண்டும் அசை நிலைகள். இர
(பால்)-குறிப்பு வினையா வினையா பெயர் பால் - ஏத ன்ருபு.
விடைதாளில் - தன் - சாரியை. மின் - உவமை யாரு பெயர்.
தீவந்தை - ஏ - அசை நிலை. என்னை கொல்லோ - கொல் - ஆ -
இரண்டும் அசை நிலைகள். உத-என்னும் வினா பெச்சம், உவந்
தாய் - என்னும் வினா முற்றம் கொண்டது. பால்-குறிப்பு வினையா
வினையும் பெயர். அறித்திலேனே - ஏ நற் றவச. தீ - தோன்றா
எழுவாய். உவர்தாய் - பயனிலை. தீ - தோன்றா எழுவாய். விளந்
திலை - பயனிலை. காரணம் - தோன்றா எழுவாய். என்னை - பய
னிலை. பால் - எழுவாய். அறித்திலேன் - பயனிலை. வீலை -
செயப்படு பொருள். (42)

அறியாமையிற் கட்டுணை வுற்றதென் னுண்மையத்தைப்
பிறியாதுவி டேனென லெத்தைப் பி ராணுணண்மை
குறியீதிகு வர்க்குமென் றுலேனைக் கோபியேவே
செறிவாய்மல மேயிறை யோடிகல் செய்ததன்றே. (43)

(இ-ள்) எதைத பிரான்-எமது தகதை யாகிய நிலையோ,
அறியாமையின்—அறியாமையினால், என்—எனது, ஆண்மை—ஆற்
றல், கட்டுணைல்—கட்டுப்படுத்தலை, உற்றது—பொருத்தியது, உன்—
தேவரீரது. ஆண்மை—உல்லமை, அத்தை—அந்த எனது ஆற்றலை,

பரியாக விடேன—(அஞ்ஞானத்தினின்றும்) நீக்காமல் விடமாட்
டென் (பிரிப்பேன என்றபடி). எனல்—என்ப தாம், இருவர்க்கும்—
(அரியான + நகசர் ஆம் உம்) இருவருக்கும், நகு—இது, குறி—
எண்ணம், என்றால்—என்று கூறின், எனை—அடியேனே, கோப-
யேல்—(அங்கன பந்த முறலாமா என்று) கோபியாதிருப்பீ ராக,
இறையோடு—சர்வ சக்தி வாயந்த கடவு ளாகிய தேவரீரோடு,
செறிவு ஆய்—மருதி யாய், மலமே—(அந்த) அஞ்ஞானமே, இகல்
செய்தது—விரோதித்தது (அற்ப சக்தி யுடைய அடியேன் அதற்கு
எம் மாததிரம். ஆகலின், அடியேன் அதனை எதிர்க்க முடியாமை
குறித்துக் கோபியேல் என்பது தாற்பரியம்.) எ-று.

(இ-பு) அரியான மயின் - இன் - சாரியை. இறுதியில் மூன்றாம்
பேற்றுமை தொக்கது. கட்டுணல் - 'கட்டுண்ணல்' என்பதன்
இடைக் குறை. இது செயப்பாட்டு வினைப் பகுதி யடியாகப் பிறந்த
தொழிற் பெயர். அத்தை - இடையில் வல் லொற்றுச் செய்பு
விகாரத்தால் மிக்கது. எனல் - என்னும் சொல் லெச்சம், என்று
சொல்வது எனச் 'சொல்' என்னும் தன் னெச்சங் கொண்டது.
எந்தை - எம் தந்தை என்பதன் மருஉ. என்றால் - 'செயின்' என்னும்
வாய்ப்பாட்டு வினை யெச்சம். இச் சொல் லெச்சம், 'கூறின்' என்
னும் தன் னெச்சங் கொண்டது. கோபியேலே - எதிர் மறைத தெர்
நிலை வினை முற்று. ஏ - அசை நிலை. செறிவாய் - என்னும் குறிப்பு
வினை யெச்சம், 'செய்தது' என்னும் முற்றுக் கொண்டது. மலமே -
ஏ - தேற்றம். செய்த தன்றே - அன்று ஏ - இரண்டும் அசை நிலைகள்.
அஞ்ஞான மாகிய அஃறிணை, உயர் திணை யாகிய ஈசனோடு சேர்த்த
எண்ணப்படுங்கால், சிறப்பினால் "இருவர்" என உயர் திணையில்
வைத தெண்ணப்பட்டது. ஆண்மை - எழுவாய். உற்றது - பய
னிலை. கட்டுணல் - செயப்படு பொருள். ஆண்மை - எழுவாய். விடே
னெனல் - பய னிலை. நீ - தோன்றா எழுவாய். கோபியேல் - பய
னிலை. எனை - செயப்படு பொருள். மலம் - எழுவாய். செய்தது -
பய னிலை. இகல் - செயப்படு பொருள். (43)

செய்விப்பன்வி னைத்தொகை வேம்பவஞ் சேர்ப்பனுனை
யுய்விப்பனே லச்சிவ னுண்மையு மோர்வனென்றே
ரைவர்க்கேதி ரேயேனை னோக்கிய றைந்ததையா
மைபெற்பன வாணவ ரீமதை மாற்றிடாயே. (44)

(தி-ந) ஐயா—சுவாம, விதை தொகை—கருமத் தொகுதி
யோ, செய்விப்பன்—(உண்ணக் கொண்டு) இயற்றாவிப்பேன்,
வெம்—கொடி தாய் உள்ள, பவம்—சம்சாரத்தினை, சேர்ப்பன்—
(உண்கு) அடைவிப்பேன், உன்னை—(ஜீவ னாகிய) உன்னை, உய்
விப்பனேல்—(கருமங்களி னின்றும், சமசாரத்தி னின்றும்) விடு
விப்பனேல், அச் சிவன்—அந்தப் பாமசுவத்தினது, ஆண்மையும்—
சாமர்த்தியத்தினையும், ஓர்வன—(ஒரு கை) பார்ப்பேன், என்ற—
என, ஐம்—ரீல, வெற்பு—மலை, அன—பொன்ற, ஆணவம்—
அஞ்ஞாநம், ஓர்—ஒப் பற்ற, ஐவர்க்கு—பஞ்சேந்திரியங்களுக்கு,
எதிரே—முன் நிலையில், அனா—என்னை, னோக்கி—பார்த்து,
அடைந்தது—(சுபதம் செய்து) கூறினது, ரீ—(அதனால்) தேவரீர்,
அதை—அந்த அஞ்ஞாநத்தை, மாற்றிடாய்—கிவித்திப்பீ ராக. ஏ-று.

(தி-பு) எதிரே-ஏ-தேற்றம், அல்லது, அசை. ஐயா-வினி.
அன-'அன்ன' என்னும் உவம உருபின் இடைக் குறை. மாற்றி
டாயே-ஏ-நத் தசை. ஆணவம்-எழுவாய். அடைந்தது-பய நிலை.
(மேற் கூறிய செய்திகள்)-செயப்படு பொருள். ரீ-எழுவாய்.
மாற்றிடாய்-பய நிலை. அதை-செயப்படு பொருள். (44)

மாற்றுகேனக் காணவ மாயையில் வந்துவந்தே
தோற்றுவள கேவல மாதிரி சுத்தமொன்று
டேற்றுவவ னேற்றியி ரண்டறுத் தேங்குமாகிக்
கூற்றுவிகோள் பதத்தேன் னுலியுங் கோள்ளுவாயே. (45)

(12) 11. ஆணவ மாயை-பண்புத் தொகை. மலம் ஆகிய அஃறாச திரும், வந்த வந்த-அகச கடி வந்த, எனக்கு-அடியேனுக்கு, தோற்ற-தோ-தொ-உ கொண்டிருக்கும், கேவலம் ஆதிய-சாத் கிரம சொபடம் என்னும் சகலாவதையைடும், அழுத்தி என்னும் கேவல அவஸிதமாயும், மாற்றும்-விவர்த்திப்பீ ராக, சததம் ஒன்று ஊடு-(சகல கேவல மாகிய அசத்தங்கள் நீங்கிய) சததா வஸிதை மாகிய ஒன்றினி-த்த, ஏற்றும்-(அடியேனை) ஏற்றி-ராக, அடண்-அடவட-சுடி; ஏற்றி-ஏறம்படி செய்து, தூண்டு-சுவைதம் பிரதிதியை, அறுத்து-விவர்த்தித்தது, எவரும் ஆதி-சர்வ கதம் ஆதி, சுட்டி-எமனது, ஆவி-பிராணனை, கொள்-கொண்ட, பததது-(தேவர்க்கு) திரு உடியில், என-அடியேனது, ஆவியும்-பிராணனையும், கொள்ளுவாய்-கொள்ளுவீ ராக. ஏ-று.

(13) 11. ஆணவ மாயை - பண்புத் தொகை. மாயையில் - இல் - ஏதுப் பொருளில் வந்த ஐந்த னுருபு. வந்து வந்தே - மிகுதிப் பொருளில் வந்த அடுக்குத் தொடர். ஏ - அசை நிலை. தோற்று - 'செய்யா' என்னும் வாய்பாட்டு உடன்பாட்டுத் தெரி நிலை வினை பெச்சம். ஆதிய - குறிப்பு வினையா லிணைந்த அஃறிணைப் பன்மைப் பெயர். ஒன்றாடு - ஊடு - ஏழு னுருபு. ஏற்றும் - உடன் பாட்டுத் தெரிநிலை ஏவல் வினை முற்று. எங்கும் - உம் - முற்று. கொள் பதம் - வினைத் தொகை. ஆவியும் - உம் - இறந்தது தழீஇய எச்சம். கொள்ளுவாயே - ஏ - ஈற் றசை. நீ - தோன்றா எழுவாய். மாற்றும் - பய னிலை. கேவல மாதிய - செயப்படு பொருள். நீ - தோன்றா எழுவாய். ஏற்றும் - பய னிலை. என்னை - செயப்படு பொருள். நீ - தோன்றா எழுவாய். கொள்ளுவாய் - பய னிலை. ஆவி - செயப்படு பொருள். (45)

கொள்ளேனெனினுமெழுத் தைந்துமுட் கோதியாநுந்
தள்ளேனெனினுமுனைச் சார்தலஞ் சாரந்திலாரை

விள்ளேனென னுமெனே நீவை விடேல்விடேல்தா
ணள்ளாமடை மாயவி நாசிக் கந்துளானே.

(46)

(45-ம்) என் ஆத உடையாய்—திருநல் லார்ப் பினை மடைம
யகம், அவிநாச—அவிநாச (சுத்ததிரததை), கயகது உடையானே—
விருப்ப உசுரத்தல மாகக் கொண்டவசே, எழுத்து ஐந்தும—பஞ்சா
காரகமாயம், கொள்ளேன்—(அடியென் பேண்க) கொள்ளமாட்
டேன. எனினும்—ஆயினும், உன்—மகத்திர்கண் (உள்ள),
கோது—குற்றங்கள், யாதும்—மாவந்தையம், தன்னேன்—நீக்
கென், எனினும்—ஆயினும், உன்—செவநீசா, சார்—அடையச்
சுருதத, தவம்—தவந்தினை. சார்ந்திலானா—பொருந்தாத பாசிக்
கனா, விள்ளேன்—விட்டு நீக்கலா, எனினும்—ஆயினும், உன்—
அடியென், நீ—செவநீர், என விடேல்—விட்டுவிடாதிர், விடேல்—
விட்டு விடாதிர். னும.

(46-ம்) எனினும், எனினும், எனினும்—உன்—முற்றும் என்
னின்னண் வந்த இழிவு, சிறப்பு. சார் தவம்—வினைதிகொடுக்க.
ஐந்தும், யாதும்—உன்—தூண்டும முற்றமவமகள். சார்ந்திலா—
தெரி நிலை வினைமா லினைபும் பெடா. கொள்ளேன், தன்னேன்,
விள்ளேன்—இவை எதிர் மறைத தெரி நிலை வினை முற்ற. இவற்று
வினையே—ஆ—எதிர் மறை வினையிலே தொக்கது. என விடேல்—
என—ஒரு வகை உபசர்க்கம் போன்ற அடைச் சொல். விடேல்
விடேல்—வலியுறுத்தும் பொருளில் வந்த அடுக்குத் தொடர்.
இவை எதிர் மறை எவ் விருதி பெற்ற எவல் வினை முற்றங்கள்.
கான்—முன் நிலை அகை. உடையாய், கயகதுளானே—இவை
வினிகள். நீ—தோன்று எழுமாய். எனவிடேல்—பயனிலை என்—
செயப்படு பொருள்.

(47)

பயவாததில் லாபி யோபுனை நாடிநாளும்
 வியவாதுட லோடுற வேன்றும்வி டாதேன்னுள்ளங்
 கயவாதுட போகமே லாமீவை கண்டுவிடும்
 பயவாததேன் நேபயங் தேன்மிகப் பாலியேனே. (47)

(தி-நா) தில்லா பரியோய்—தில்லைப் பதியினை இருப்பிடமாக
 ஐண்டை சுலாம், என்—அடிபெணது, உள்ளம்—மனம், உனை—
 தேவர்களை, நாளும்—பிரதி நேரமும், நாம—தியானிதது, நய
 வாத—(அடைப) விரும்பாத, வியவாது—ததிக்காத, உட
 லே—சர்வதச்சொடு (உள்ள), உறவு—சம்பந்தத்தை, என்றும்—
 எப்பொழுதும், விடாத—விட்டு நீங்காத, உறு—பொருநததுகின்ற,
 தபாகம்—பொகங்கள், எலாம்—மாவற்றையும், கயவாது—வெறுக்க
 காத, இவை—(மரத்தின்) இச் செயல்களை, கண்டு—பார்த்தது,
 விடும்—யோக்கத்தினையும், இது—இந்த மனம், பயவாது—கொடுக்க
 மாட்டாது. என்று—எனக் கருதி, பாலியேன—தியேன், மிகப்
 பயந்தேன்—அதிகமாகப் பயந்திருக்கின்றேன். ஏ-று.

(தி-பு) பரியோய் - விரி. தில்லா - 'தில்லை' என்பதன்
 மருஉ. நாளும். என்றும் - உம் இரண்டும் முற்றும்மைகள். உறு
 டோகம் - வினைத் தொகை. வீடும் - உம் - இறந்தது தழீஇயது.
 என்றே - ஏ - அசை நிலை. பாலியே(னே) - குறிப்பு வினையா லணை
 யும் பெயர். ஏ - சுற்றத்தை. உள்ளம் - எழுவாய். நயவாது - பய
 னிலை. உனை - செயப்படு பொருள். உள்ளம் - எழுவாய். வியவாது -
 பய னிலை. உனை - செயப்படு பொருள். உள்ளம் - எழுவாய். விடாத -
 பய னிலை. உறவு - செயப்படு பொருள். உள்ளம் - எழுவாய்.
 கயவாது - பய னிலை. போக மெலாம் - செயப்படு பொருள். பாலி
 யேன் - எழுவாய், பயந்தேன் - பய னிலை. (47)

பாவாற்பெரி யோர்புகழ் சிற்றம்ப லத்துளோயை
 நாவாற்சிற் றியென்றுதி செய்யுமிந் நன்கில் சொல்லு

மோவாதிரை மோருழை தாவிய வன்செலிக்கே

மேவாதல வென்றது ணீர்துவி னம்பினேனே.

(48)

(39-40) பாசாவல்—(சிறந்த) செய்யுளினால். பெரியோர்—
மகானகர புகழ்—தோத்திரம் செய்கின்ற, சித் அம்பலம்—
உலோமய—சிதம்பரத்தின்கண் எழுந்தருளி யிருக்கும் தேவரீகர.
நாமம்—சங்கீதம், சிறியேன்—அப்பகற் றாகிய மான், கூதி—
கோத்திரம், செய்யும்—செய்கின்ற, இத் தன்மிக்—இந்த மனமை
இல்லாத, சொல்லும்—வாய்வெனவும், உலோமய—இடைபடுதல்,
இரை—சுப்தஞ் செய்துகொண்டிருக்கிற, ஓர்—ஒப் பற்ற, உலோ—
மான், தாவிய—பாயப் பெற்ற, உல—தேவரீகர, செவிக்கு—
காதுக்கு, மேவாத அல—பெருந்தாத்தது அனல் (பொருத்தம்
என்றபடி), எனது—என, துணிந்த—சேகரித்தல், விளம்பினேன்—
கூட்டுனேன். ஈ-று.

(49-50) பெரியோர், (சிற்றம்பலம்)துறையம், சிறியேன்—
இவை குறிப்பி வினையா விரையும் பெயர்கள். சித்+அம்பலம்=
'சித் தம்பலம்' எனத் தகர பொற்ற, நகர பொற்றாய் நின்று
புணர்ந்தது. இல்-'இல்லாத' என்னும் குறிப்பு வினைப் பெய
ரெச்சத்தின் வினாம். சொல்லும்-ஈம்-இறந்தது தழீஇயக.
இரை யுழை-வினைத் தொகை. செவிக்கே-உ-அகர சிலை.
மேவாதது+அல=மேவாதல என, 'மேவாதது' என்னும் தெரி
சிலை வினையா விரையும் பெயர் தம் விருதி கெட்டு நின்று புணர்ந்
தது. அல-என்பதன் இடைச் குறை, ஏண்டு 'அன்ற' என்ற
பெயர் பென்மய விடத்து, 'அல' என வாதனை, ஒருமையித்பன்மை
மயக்கம். விளம்பினேன்-உ-ஏற் நகர. சிறியேன்-எழுவாய்.
விளம்பினேன்-பய விரை. சொல்-செயப்படு பொருள். (49)

விளம்பற் றருஞ் சோதியென் கோவிடை யோனென்கோவேன்
 னுளம்புக்கி வப்பிர காசனென் கோவேன்னங்கைத்
 தளம்பற்றிய சாந்தனென் கோகின்ற னதுநாமம்
 வளம்பெற்றதி ருக்கியி லாயசொல் வாயெனக்கே. (49)

(தி-ள்) வளம்—(சகல) வளங்களும், பெற்ற—பொருத்தி
 யிருக்கின்ற, திருக் கயிலாய—அழகிய கைலாயத்தின்கண் எழுந்
 தருளிமிருக்கும் சுவாமி, நின் தனது—தேவரீரது, நாமம்—
 பெயரை, விளம்பற்ற—சொல்லற்கு, அரும்—அருமையான,
 சோதி—பிரகாச சொரூபர், என்கோ—என்று கூறவா, விடை
 யோன்—ரிஷப ஊகராரூடர், என்கோ—என்று கூறவா, என்—
 அடியேனது, உளம்—மனத்தின்கண், புக்க—புகுந்திருக்கும், சிவப்
 பிரகாசன்—சிவப் பிரகாச சுவாமிகள், என்கோ—என்று கூறவா,
 என்—எனது, அம்—அழகிய, கைத் தளம்—உள்ளங் கையில்,
 பற்றிய—பொருந்தி யிருக்கும், சாந்தன்—சாந்த லிங்கன், என்
 கோ—என்று கூறவா, எனக்கு—அடியேனுக்கு, சொல்வாய்—
 (என்னை விளம்புவ தெனக்) கூறியருள்வீ ராக. ஏ-து.

(தி-பு) என்க+து=என்கோ. நிலை மொழி யீது அகரம்
 கெட்டுப் புணர்ந்தது. என்கோ, என்கோ, என்கோ, என்கோ-து-
 நானும் வினா. விடையோன் - குறிப்பு வினையா லிணையும் பெயர்,
 நின் தனது - தன் - சாரியை. திருக் கைலாய - விளி. எனக்கே-
 வ - ஈற் றகை. நீ - தோன்றா எழுவாய். சொல் வாய் - பய னிலை.
 நாமம் - செயப்படு பொருள். (49)

எனக்கீந்தினி யாண்டிடல் வேண்டுமெம் மீசனெமற்
 றுனக்கேசர ணஞ்சர ணம்புல னேடுமென்றன்
 மனக்கோதினத் தும்மிறந் தோங்கறி வாகியாங்கே
 பினைக்காண்பவன் காட்சியு மற்றவ பேதவாழ்வே. (50)

பக்தி (வைராக்கிய) சதகம் முற்றுப் பெற்றது.

(தி-13) எம்-எம் முடைய, சசனே-துவதமோ, உளங்கே-
தேவீருக்கே, சரணம்-அடைச்சலம், சரணம்-அடைச்சலம், புல-
னோடும்-இத்திரிய உணர்கோடும், என-எனது, மந-மநததின்சுண்-
பட்ட, கொது-குற்றங்கள், அனைததும்-மாலும், திரத்த-நகரு-
கரு-புரண, அநிஷ ஆதி-ஞாந சொரூபம் ஆம், பிணை-பின்னர்,
மான்-மான்-திருவடையும், காட்சியும்-திருக்கும் (திருவிமழம் ஆய-
நிதிப் பதம் கொற்றம்), அந்ந-நீக்கிய, அபேத வாழ்வு-அந்நவத
சாம்ராட்டியத்தை, தினி-மேல், எனக்கு-அடியேனுக்கு, நந்த-
நந்தி, ஆண்டிடல் வேண்டும்-காப்பாற்றியருளல் வேண்டும். ஏறு.

(தி-14) ஆண்டிடல்-இம்-பகுதிப் பொருள் விருதி. சசனே-
விளிப்பெயர். உளங்கே-வ-பிரிநிலை, தேற்றமு மாம். சரணம்
சரணம்-உயிசிப் பொருளில் வந்த அடுக்குத தொடர். புலனோ-
டும்-உயிசி சரண சப்தீதியது. என-நன்-தன்-சாரிமை, அனை-
ததும்-உயி-முதலும். நன்-கறிவு-வினைத தொகை. ஆக்கு-வ-
தூண்டம் அநக நிலைகள். பிணை-பின்னர் என்பதன் துடைக்-
குறைய, அ-பிந் காலம் குறிக்கும் நன் துடைச் சொல். காட்சியும்-
உயி-எதிரது சப்தீதிய எச்சம். திரத்தது சப்தீதியது மாறும்.
வாழ்வே-வ-பிரிநிலையும் தேற்றமு மாம். மான்-தோன்றா எழு-
வாய். சரணம்-பய னிலை. ஆண்டிடல்-எழுவாய். வேண்டும்-
பய னிலை. (50)

பக்தி (வைராக்கிய) சதகத்தில் உள்ள தோத்திரத்தின்,
தோத்திரப் பிரகாசம் என்னும் உரை
முற்றப் பெற்றது.

வைராக்ய சதகப் பிழை இருந்தம்.

பக்கம் வரி	பிழை	திருத்தம்	பக்கம் வரி	பிழை	திருத்தம்
1 16	குறை	குறை	20 22	கெஞ்சமே	கெஞ்சமே
2 22	தோற்றமுமாம்	தோற்றமுமாம்	24	கூசைநாகப்	தலைநாகப்
5 14	இதத்தொனையி	ஹததகூயாய்	21 19	நாகம்	"
6 12	ஆசாரியாகுக்கு	ஆசாரியாகுக்கு	23 8	மகக் ஓசை	மகக் ஓசைப்
20 20	கெஞ்சமே	கெஞ்சமே	9	புகழ்வியை உள்	புகழ்வியை
24 24	விவேகம்	விவேகம்	10 10	புகழ்	"
25 25	தோற்றமுமாம்	தோற்றமுமாம்	14	கெசரிநீசை	கெசரிநீசை
7 7	இரண்டு	இரண்டும்	20	நீ காடர்	நீ தாடல்
11 5	சதலை	சதலை	23	கொடுவா	கொடுவா
12 12	இழிவிலுல	இழிவிலுல்	9	நீருண்டி -	திருண்டி - தீருண்டி ,
15 15	பணகவர்	பணகவர் எனவுந்	22	கோற்றமுமாம்	தோற்றமுமாம்
23 23	விற்பு	முற்று	23	யண்ட	யண்ட
14 5	யற்றுவதானுல்	யற்றுவதானுல்	30 4	இல்லாக	இல்லாக
15 17	விடுக்குளேன்	விடுக்குளேனா	32 26	எழு	எழு
29 29	செல்வமே	செல்வமோ	33 7	இன்னுங்	இன்னுங்
17 19	இதர	இரத	34 3	உராக்குநியால்	உதராக்குநியால்
18 4	கூறினார்	கூறினார்	37 6	எண்ணுந்	எண்ணுந்
6 6	எஞ்சுரு	எஞ்சுரு	21	செய்காப்	செய்காப்
22 22	எஞ்சுருத்	எஞ்சுருத்	23	மணநி நடுவ	மணநி நடுவ
19 8	டழிபவர்	டழிபவர்	10	கூறுநீர்	கூறினார்
16 16	வனாயினுங்	வனவாயினுங்	26	ஏச்சம்	ஏச்சம்
20 16	யானசு	யானசு	28	உண்பிற்	உண்பிற்

பக்கம்	வரி	பீழை	திருத்தம்	பக்கம்	வரி	பீழை	திருத்தம்
42	15	வேதமுங்	வேதமுங்	73	25	முதலிய	முதலிய
44	13	எல்லாம்	எல்லாம்	74	14	நாதத்துவ	நாதத்துவ
46	16	கூறினார்	கூறினார்	76	2	கருதி	கருதி
45	18	அறிமுகம்	அறிமுகம்		9	எம்மிடத்துள்	எம்மிடத்துள்
47	11	மேலுமிவ்	மேலுமிவ்	11	11	அடைந்தது	அடைந்தது
21	21	என்று	என்று	24	24	நீற்பாய்	நீற்பாய்
48	17	உருவாயி	உருவமாயி	77	8	அடைந்தது	அடைந்தது
55	5	நிகழ்	நிகழ்	79	6	கூடி	கூடி
58	1	நிவிர	நிவிர	80	6	என்ன	என்ன
2	2	பகலிலும்	பகலிலும்	26	26	வினையா	வினையா
		விடே	விடே	27	27	உள்ளமே	உள்ளமே
61	1	(73-1)	(87-1)	82	10	தென்ன	தென்ன
62	23	புஷ்பக்கனாற்	புஷ்பங்கனாற்	83	5	தா -	தாமே
67	22	உன்னு	உன்னு			செவ	செவ
68	5	மார்க்கத்திற்	மார்க்கத்திற்	83	22	இலையேல்	இல்லையேல்
69	6	பிற்புது	பிற்புது	85	22	பிணக்கிதற்	பிணக்கிதற்
70	19	இவா	இவா	89	16	அடைதல்	அடைதல்
		கெஞ்சமே	கெஞ்சே			தல்,	தல்,
71	18	சுருக்கும்	சுருக்கும்	18	18	பொருந்தைத்	பொருந்தைத்
72	12	அகற்றுதலை	அகற்றுதலை			இங்கு	இங்கு
		சொல்லுவாரோ	சொல்லுவாரோ	19	19	முன்னிலையால்	முன்னிலையால்
						அகிலு	அகிலு

தல்,
(யாதோர் - சிம்ந்தை
தால் வந் பாயிலும்
அகிலு (5)
முன்னிலையால் பொ
யிலும் அகிலு)

பக்கம் வரி	பிரை	திருத்தம்	பக்கம் வரி	பிரை	திருத்தம்
89	செய்த	செய்யும்	134	கருங்	கருங்
91	எ-து	எ-து	14	துவட்ட	துவட்ட
14	கூடாமை	கூடாமை	25	விடக்	விடக்
92	அவை தம்மை	அவை தம்மை - அவை	7	(கூறிய வினை)	(கூறிய முனை)
	அவ்	கட்டுக்காசனமாய்	7	யடைய	யடைய
93	தோற்	தேற்	10	பிரகடம்	பிரகடம்
6	நெஞ்சமே	நெஞ்சே	16	பரதபிதற்	பரததற்
98	ரணமுழ	ரணன்முழ	6	என	எனது
16	ஆறு	ஆறு	141	லல்லாதரை	லல்லாதரை
18	போல்	மேல்	143	செய்கேள்	செய்கேள்
24	நெஞ்சமே	நெஞ்சே	15	நெஞ்சமே	நெஞ்சம்
28	விரூளை	விரூளை	3	பயனிலை	பயனிலை நான் -
105	ஆசாயத்தின்கண்	ஆசாயத்தின்கண்	4	கோணு எழுவாய்,	கோணு எழுவாய்,
107	உத்தி	உத்தி	15	செய்கேள் - பயனிலை,	செய்கேள் - பயனிலை,
120	நெஞ்சமே	நெஞ்சே		அணுகி, அடைதற்கு -	அணுகி, அடைதற்கு -
125	நெஞ்சமே	நெஞ்சே		(சரணுகதியாக).	(சரணுகதியாக).
129	சபை கண்	சபைக்கண்	15	ஒரு	ஒரு
181	அருவையும்	அருவையும்	13	செய்மையிடத்	செய்மையிடத் தீனைக்
182	இங்ஙனம்	இங்ஙனம்		தீனைக்	தீனைக்
183	தோழ்களின்	தோள்களின்	1	தந்தருளமாட்	தந்தருளமாட்டாரா
13	தோழ்களின்	தோள்களின்		டாரோ	டாரோ
21	தோழ்களின்	தோள்களின்	4	கடற்	கடல்

உ சிவமயம்,

இராம நாசு புரம் ஜில்லா, திருப் பூ வணம் வேதாந்த மடம்,

ஸ்ரீ காகிதா நந்த ரூ நாசார்ய ஸ்வாமிகள் இயற்றியனா — பதிப்பித்தனா.

1.	வேதாந்த பதார்த்த மஞ்ஜு-உஷா வசகம், ஸ்ரீநிதி மொழி பெயர்ப்பு.	2-8
2.	விசார சாகரம் வசகம், ஸ்ரீநிதி மொழி பெயர்ப்பு.	2-4
3.	விபாச தாத்பர்ய நிர்ணயம், வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-8
4.	வேதாந்த சித்தாந்த முக்தாவலி, வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-8
5.	வைஷ்ணவ கர்ம சித்தி வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-8
6.	வேதாந்த பரிபாஷை, வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-7
7.	ஸ்வாசாரூப சித்தி, வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-4
8.	வேதாந்த சஞ்ஞா, வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-22
9.	ஹரிடீடே - ஹரி தத்வ முக்தாவலி, வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-12
10.	மண்டல பிரபுநாம உபநிஷத்-ராஜா யோக பாஷ்யம், வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-4
11.	நசாவாஸப் உபநிஷத்-சங்கர பாஷ்யம், வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.	0-4
12.	கதா சரித சாகரம், வசகம், சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு கதை.	2-4
13.	புரங்க சதகம் - சம்ஸ்கிருதம் பத லக்ஷ, சிங்குலா அப்டேடாத்தர சத நாமாவலி சம்ஸ்கிருதம், தமிழ்.	0-8
14.	பகவத் ஜீதை 15-வது அத்தியாயம், சம்ஸ்கிருதம், தமிழ் உரை.	0-22
15.	வட நாட்டில், ஹரித் துவாசக் குப்ப மேளாவலி, தென் லாட்டில் சாதுக்கர் மேளாவலி, வசகம்.	0-22
16.	அத்வைதிக்ரம், அதிட்டாந்தத்தி விருப்பவர்க்குக் குப் ஸ்ரீநிதி, வசகம்.	0-22
17.	சாது சங்க கிதவல் விதாக்கூட்ட உரை, வசகம்.	0-22
18.	மடங்கலின் உற்பத்தியும், தற்போது உரை கல்யாணமும், வசகம்.	1-0
19.	திருக் கோர் வீர சேகர ஞான தேசிகர் சரிதம் - வசகம்.	1-0
20.	தாந்திக் தம்மை வைகண்டகம், வசகம், (குடும்பகோல்-கட்டாரி-பச்சம்).	0-3
21.	பக்தி (வைபாச்ய) சதகத் தோத்திரம் - தோத்திரப் பிரசாசம் என்னும் பத உரை.	0-10
22.	ஜீதா சாகர தாலாட்டு - லக்ஷ சக்திகை உரை, 2-0.	23. பஞ்ச தக்ஷி (800)
24.	மகா நாராயண துறவு - மகப் பிரசாந்தி உரை 2-0.	25. வாலிட்டம், (கலி 2055)

26. பத்தி(வைராய்ய)சதகம்-பத ஷரை-பொழிப் புரை. 1-8. 27. டோசாரம்-பால போதின் உரை. 0-8
 28. வைராய்ய தீபம்-பத உரை, பொழிப் புரை. 0-8
 29. விவேக சூடாமணி (கவி 670) அஞ்ஞ வதைப் பரணி கவி (800) 1-0
 30. ஸ்தோத்திர ரச மஞ்சரி கவி 160) 0-4
 31. தீதாந்திரயம் கவி (பகவத் தீதை ஈசுவர தீதை பிரம்ம தீதை) 1-4
 32. கைவல்ய நவீதம் கவி (288) 0-9. 33. வேதாந்த சாஸ்திர ரத்நாவலி (9 சேர்த்து) 3-0
 34. நானா ஜீவ வாதக் கட்டளை - சத்யார்த்தப் பிரகாசிகை உரை. 2-0

அச் சாக வேண்டியன.

1. யுக்திப் பிரகாசம். வசநம். ஹிந்தி மொழி பெயர்ப்பு.
2. பேத துக்காரம் - சத் கிரியை உரை. வசநம். சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.
3. பிரபோத சுதாகரம் - பத ஷரை. வேதாந்தம். சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.
4. விவேக சூடாமணி - பத ஷரை. வேதாந்தம். சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.
5. சித்தாந்த லேச சங்கிரகம், வசநம். (56 மத விசாரம்) சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.
6. தர்க்க சங்கிரகம் - தீபிகை உரை. (தர்க்கம்) சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.
7. சப்த பதார்த்தி - வசநம். (தர்க்கம்) சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.
8. காணுத சித்தாந்த சந்திரிகை. வசநம். (தர்க்கம்) சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.
9. கணேச கவசம் - பத ஷரை. சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு. 10. கணேச கவசம் தமிழ்க் கவி உரை.
11. சசி வந்த போதம் - பதார்த்த பாஸ்கரன் உரை. 12. வேதாந்த சூடாமணி - சந்தோஷ தாயினி உரை.
13. சங்கர விஜய விலாசம். வசநம். சம்ஸ்கிருத மொழி பெயர்ப்பு.
14. கைவல்ய நவீதம் - அருணாசல ஞான தேசிகர், பத சார உரை. 15. சமானி விதி வசநம்.
16. வீர சேகர ஞான தேசிக சரிதம், கவி 1500. 17. சந்யாச விதி வசநம்.
18. சிவ சங்கராபதாரம், சுலோகம் உரை. 19. காசிகாந்த விஜயம் வசநம்.
20. தீதா சாரத் தாலாட்டு, குறிப்பு உரை. (பாக்கட் ஷரம்) 21. பட்டினத்தர் பாடல் உரை.
22. ஸ்திரீ புருஷ ஜந மரண ரஹ்ஸ்யம், வசநம்.
24. நானா ஜீவ தாதக் கட்டளையின் சாரமும், சக்தி விவேசநமும், வசநம்.
25. ஸ்வா ஹவத். கிரு வசநத் கவி. பாக்கட் ஷரம்.